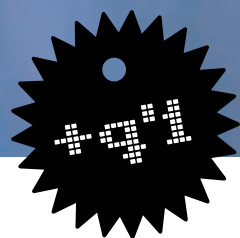


CIENCIAS
SOCIALES
GEOGRAFÍA
E HISTORIA



ESO: 2008

Proyecto más que uno



8 414643 904717

Catálogo
**Ciencias
Sociales**

EDELVIVES



Material para el alumno

Contenidos de 1.º:

- ■ ■ **Geografía:** Nuestro planeta la Tierra. El relieve y las aguas. La dinámica atmosférica; tiempo y clima. Los paisajes. Riesgos naturales y problemas medioambientales.
- ■ ■ **Historia:** La humanidad prehistórica. Las primeras civilizaciones. Grecia. Roma. La península ibérica en la Antigüedad.
- ■ ■ **Técnicas:** Interpretar y elaborar mapas, gráficos, climogramas, ejes cronológicos, fuentes documentales, obra arquitectónica y escultórica...
- ■ ■ **Crónicas:** contaminación, efecto invernadero, democracia, esclavos...

Contenidos de 3.º:

- ■ ■ **Geografía:** Relieve y espacios geográficos del mundo y España. La población mundial y las ciudades. Sector primario, secundario y terciario. Actividades económicas en España. Problemas medioambientales. El mundo actual. El territorio europeo. La organización territorial del Estado.
- ■ ■ **Técnicas:** Interpretar y elaborar mapas; climogramas; pirámides; fuentes demográficas; planos; encuestas; estudios ambientales; indicadores socioeconómicos.
- ■ ■ **Crónicas:** África, sociedades urbanas, problema del agua.

Contenidos de 2.º:

- ■ ■ **Geografía. Población y sociedad:** Población. Los seres humanos en el mundo. El espacio urbano. Ciudades. La organización de la sociedad.
- ■ ■ **Historia. Las sociedades preindustriales:** Europa y el mediterráneo en la EM: feudalismo; religión y cultura; reinos hispánicos. La Edad Moderna y el Renacimiento. Los descubrimientos. Las reformas y la hegemonía hispánica. El absolutismo. El barroco.
- ■ ■ **Técnicas:** Interpretar y elaborar pirámides de población; mapas; croquis urbano; organigrama político; comentarios de textos, gráficos, obras de arte, fuentes históricas, monedas, literatura...
- ■ ■ **Crónicas:** La inmigración. La vivienda. Las tres religiones. Las sectas religiosas.

Contenidos de 4.º:

- ■ ■ **Historia:** Edad Moderna. Ilustración y Despotismo. Reformismo borbónico y crisis del AR. Liberalismo y nacionalismo. Revolución industrial. Industrialización. Imperialismo y expansión colonial. I GM y revolución rusa. Entreguerras. Fascismo, nazismo y II GM. Crisis del liberalismo, II República y Guerra Civil. El franquismo. Guerra fría y bloques. La descolonización. El Tercer mundo. Europa en la 2.ª mitad del XX. Unión Europea. Transición y democracia. Globalización y conflictos.
- ■ ■ **Técnicas:** Interpretar y elaborar mapas conceptuales, comentarios de obras artísticas, textos, constituciones, mapas y fotos históricas, imágenes, cuantificación de datos y estadística; hemeroteca; historia oral; museos; internet; cine e historia.
- ■ ■ **Crónicas:** La prensa y la opinión pública en el XIX. El cine, la radio y la historia. Las telecomunicaciones: era digital e internet.



Presentación del proyecto

Estimados profesores:

Con el proyecto +q'1 para ESO, Edelvives quiere dar respuesta a la actual realidad legislativa, social y cultural, y atender a las **necesidades en la comunidad educativa**.

Desde nuestro ideario de **compromiso e innovación**, queremos **garantizar la calidad** de las enseñanzas, atender a la **diversidad**, facilitar la adquisición de las **competencias básicas** y contribuir a formar **mejores personas y mejores ciudadanos**.

Por eso, el **nuevo proyecto** ofrece una amplia **variedad de materiales en distintos soportes** que faciliten el aprendizaje de los alumnos y **ayuden al profesor** en su labor diaria.

Rasgos destacados del proyecto de Ciencias Sociales

- ■ ■ Contenidos desarrollados en **textos explicativos claros**, con apoyo de un **glosario** de términos especializados e **informaciones complementarias**.
- ■ ■ **Presentación gráfica y visual** de contenidos, con infografías, dibujos, mapas...
- ■ ■ Abundantes y variadas **actividades** para razonar, debatir, pensar, deducir.
- ■ ■ **Técnicas y procedimientos** desarrollados **paso a paso**, para facilitar el trabajo personal y en grupo de aprendizajes prácticos.
- ■ ■ Propuestas para la **localización espacio-temporal**: mapas, líneas cronológicas...
- ■ ■ Trabajo a partir de abundantes **textos y fuentes** documentales para comprender, analizar, expresarse, debatir...
- ■ ■ Uso de las **nuevas tecnologías** para buscar información, como herramienta de trabajo, internet, webquest, etc.



Libros del alumno.
14 unidades / 240 páginas
Encartes: mapas físicos y políticos del mundo, Europa y España.



Libros del alumno.
14-15 unidades / 264 páginas
Encartes: mapas físicos y políticos del mundo, Europa y España.



Material para el alumno

Contenidos de 1.º:

- ■ ■ **Geografía:** Nuestro planeta la Tierra. El relieve y las aguas. La dinámica atmosférica; tiempo y clima. Los paisajes. Riesgos naturales y problemas medioambientales.
- ■ ■ **Historia:** La humanidad prehistórica. Las primeras civilizaciones. Grecia. Roma. La península ibérica en la Antigüedad.
- ■ ■ **Técnicas:** Interpretar y elaborar mapas, gráficos, climogramas, ejes cronológicos, fuentes documentales, obra arquitectónica y escultórica...
- ■ ■ **Crónicas:** contaminación, efecto invernadero, democracia, esclavos...

Contenidos de 3.º:

- ■ ■ **Geografía:** Relieve y espacios geográficos del mundo y España. La población mundial y las ciudades. Sector primario, secundario y terciario. Actividades económicas en España. Problemas medioambientales. El mundo actual. El territorio europeo. La organización territorial del Estado.
- ■ ■ **Técnicas:** Interpretar y elaborar mapas; climogramas; pirámides; fuentes demográficas; planos; encuestas; estudios ambientales; indicadores socioeconómicos.
- ■ ■ **Crónicas:** África, sociedades urbanas, problema del agua.

Contenidos de 2.º:

- ■ ■ **Geografía. Población y sociedad:** Población. Los seres humanos en el mundo. El espacio urbano. Ciudades. La organización de la sociedad.
- ■ ■ **Historia. Las sociedades preindustriales:** Europa y el mediterráneo en la EM: feudalismo; religión y cultura; reinos hispánicos. La Edad Moderna y el Renacimiento. Los descubrimientos. Las reformas y la hegemonía hispánica. El absolutismo. El barroco.
- ■ ■ **Técnicas:** Interpretar y elaborar pirámides de población; mapas; croquis urbano; organigrama político; comentarios de textos, gráficos, obras de arte, fuentes históricas, monedas, literatura...
- ■ ■ **Crónicas:** La inmigración. La vivienda. Las tres religiones. Las sectas religiosas.

Contenidos de 4.º:

- ■ ■ **Historia:** Edad Moderna. Ilustración y Despotismo. Reformismo borbónico y crisis del AR. Liberalismo y nacionalismo. Revolución industrial. Industrialización. Imperialismo y expansión colonial. I GM y revolución rusa. Entreguerras. Fascismo, nazismo y II GM. Crisis del liberalismo, II República y Guerra Civil. El franquismo. Guerra fría y bloques. La descolonización. El Tercer mundo. Europa en la 2.ª mitad del XX. Unión Europea. Transición y democracia. Globalización y conflictos.
- ■ ■ **Técnicas:** Interpretar y elaborar mapas conceptuales, comentarios de obras artísticas, textos, constituciones, mapas y fotos históricas, imágenes, cuantificación de datos y estadística; hemeroteca; historia oral; museos; internet; cine e historia.
- ■ ■ **Crónicas:** La prensa y la opinión pública en el XIX. El cine, la radio y la historia. Las telecomunicaciones: era digital e internet.



Estructura de las unidades

Presentación

La composición de **imágenes** y la **información** llamativa introducen en una primera reflexión desde códigos visuales cercanos a los alumnos.



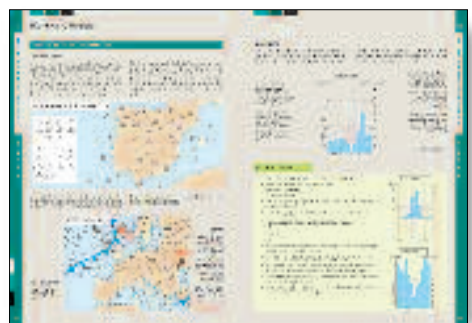
Dobles páginas de desarrollo de contenidos

- Los contenidos se desarrollan de forma ordenada por **dobles páginas**.
- Al final de cada bloque hay **actividades** de aplicación, razonamiento, localización...
- Se apoya con **informaciones complementarias, glosario, textos**...
- Muchos contenidos se presentan **de forma visual**, en tablas, infografías, esquemas, mapas..., para facilitar su comprensión.
- Se destaca con **flashes** el trabajo de competencias básicas: valores, localización, reflexión crítica, expresión, tecnologías, etc.



Dobles páginas de Técnicas de trabajo y Crónicas

- En cada unidad, la doble página de **técnicas** propone un **procedimiento pautado paso a paso («"Ponlo en práctica"»)**, para analizar, comentar y elaborar mapas, climogramas, ejes cronológicos, etc. La explicación se acompaña con modelos, ejemplos y guiones de trabajo.
- La doble página de **Crónicas** permite ampliar información y reflexionar sobre **temas de gran actualidad** en el mundo actual.



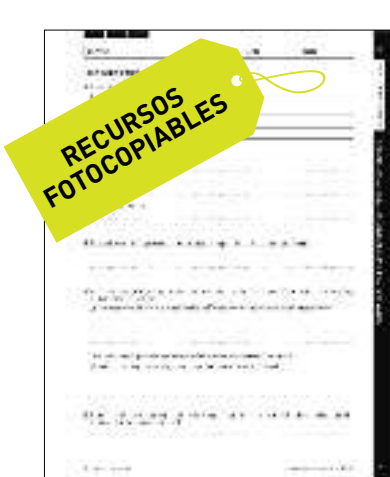
Doble página de Resumen y Evaluación

Bajo el título **Actividades** se propone un mapa conceptual de los contenidos de la unidad y una serie de actividades para **comprobar** el grado de adquisición de las **competencias básicas**.



Rasgos destacados

- ■ ■ Es una oferta de recursos didácticos **completa e innovadora**.
- ■ ■ Para que el profesor **elija y seleccione** los que mejor se adaptan a la **diversidad** de sus alumnos.
- ■ ■ Facilita la adaptación a las **nuevas exigencias de la ley**: evaluaciones de diagnóstico, competencias básicas, autonomía y ciudadanía, etc.
- ■ ■ Se presenta en **soportes tradicionales** (libros, fichas...) y **digitales** (cd generador de pruebas, recursos multimedia...).
- ■ ■ Se compone de:
 - **Propuesta didáctica**: programaciones de aula y solucionario.
 - **Recursos fotocopiables** (fichas fotocopiables).
 - **CD de recursos multimedia**:
 - **Programaciones** de aula con **competencias básicas**.
 - **Recursos multimedia**:
 - **Mapas conceptuales interactivos**.
 - **Actividades** complementarias.
 - **Libro del alumno en PDF**.
 - **Generador de pruebas** de evaluación.





Propuesta didáctica

- ■ ■ Presenta la **metodología** de la materia y cómo se organizan los **materiales**.
- ■ ■ **Secuenciación** de contenidos **de todos los cursos de la etapa**.
- ■ ■ **Programaciones** de aula, con desarrollo de **competencias** básicas.
- ■ ■ **Sugerencias** didácticas, biblio-videografía, webs, etc.
- ■ ■ **Soluciones** a las actividades del libro del alumno.

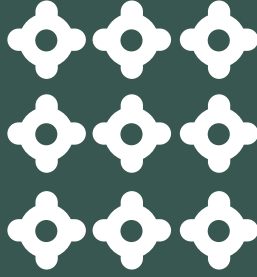
Recursos fotocopiables

- ■ ■ Contiene **fichas fotocopiables con sus soluciones**, para que el profesor las pueda elegir y archivar.
- ■ ■ Insiste en la **aplicación práctica** de los contenidos mínimos y los relaciona con las **competencias básicas** que se desarrollan, **atendiendo así a la diversidad**: evaluaciones de diagnóstico y final; actividades en equipo; referentes de localización; comentarios de texto; trabajo con internet y tecnologías de la información, etc.

CD de recursos multimedia

- ■ ■ **Programaciones de aula**, con especificaciones sobre cómo la materia contribuye al desarrollo de las **competencias básicas**.
- ■ ■ **Recursos multimedia**
 - **Mapas conceptuales interactivos**: esquematiza los contenidos de cada unidad y los amplía con recursos multimedia como vínculos a webs, vídeos, audiciones, animaciones, fotografías, tablas, textos...
 - **Actividades complementarias**: 5 por unidad, con evaluación y actividades de desarrollo; incluye soluciones.
 - **Libro del alumno en PDF**.
- ■ ■ **Generador de pruebas de evaluación**: para valorar la adquisición de las competencias básicas; permite generar hasta 3 pruebas por unidad, personalizadas.





Proyecto más que uno

ASTURIAS

Dionisio Ridruejo, 6
33008 OVIEDO (Principado de Asturias)
Teléf. 985 794 616
e-mail: asturias@edelvives.es
Atiende: Asturias, Cantabria y León

BARCELONA

Salvador Espriu, 79 Bajo 2a
08005 BARCELONA
Teléf. 933 540 399
e-mail: comercialbaula@baula.com
Atiende: Barcelona, Tarragona, Lleida, Girona
e Illes Balears

BILBAO

Barrio San Miguel, s/n.
48340 AMOREBIETA (Vizcaya)
Teléf. 944 532 009
e-mail: bilbao@ibaizabal.com
Atiende: Vizcaya, Guipúzcoa, Álava y Navarra

CANARIAS

Ctra. General de Tamaraceite, 162
35018 TAMARACEITE (Las Palmas de Gran Canaria)
Teléf. 928 481 247
e-mail: canarias@edelvives.es
Atiende: Islas Canarias

MADRID

Xaudaró, 25 (por Manuel Tovar)
28034 MADRID
Teléf. 913 344 884
e-mail: madrid@edelvives.es Atiende: Madrid

MÁLAGA

Veracruz, 32 (Pol. San Luis)
29006 MÁLAGA
Teléf. 952 363 409
e-mail: malaga@edelvives.es
Atiende: Málaga, Granada, Jaén, Almería y Melilla

SEVILLA

4ª Avenida, 36 Parque Ind. La Negrilla
41006 SEVILLA
Teléf. 954 129 180
e-mail: sevilla@edelvives.es
Atiende: Sevilla, Huelva, Cádiz, Córdoba y Ceuta

TOLEDO

Prado, 2. 3ª Izda.
45600 TALAVERA DE LA REINA (Toledo)
Teléf. 925 817 434
e-mail: toledo@edelvives.es
Atiende: Toledo, Ciudad Real, Cáceres, Badajoz,
Guadalajara, Albacete y Cuenca

VALENCIA

Miquel Adlert i Noguerol, 6. Bajo
46920 MISLATA (Valencia)
Teléf. 963 759 811
e-mail: valencia@edelvives.es
Atiende: Valencia, Alicante, Castellón y Murcia

VALLADOLID

Plata, 62 – Bajo dcha.
Polígono San Cristóbal
47012 VALLADOLID
Teléf. 983 213 038
e-mail: valladolid@edelvives.es Atiende: Valladolid,
Zamora, Salamanca, Palencia, Burgos, Segovia y Ávila

VIGO

Severino Cobas, 142 (Lavadores)
36214 VIGO (Pontevedra)
Teléf. 986 272 013
e-mail: vigo@ediconstambre.es
Atiende: Pontevedra, A Coruña, Lugo y Ourense

ZARAGOZA

Ctra. de Madrid, km. 315,700
50012 ZARAGOZA
Teléf. 976 304 030
e-mail: zaragoza@edelvives.es
Atiende: Zaragoza, Huesca, Teruel, La Rioja y Soria