

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



La caja de los tesoros

Rosa Huertas

Ilustraciones
Kike de la Rubia

antes de la lectura

1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **responde** a estas preguntas.



- ¿Qué elementos aparecen en la escena?

- ¿Hacia dónde crees que se dirigen los personajes que aparecen?

- ¿Qué relación puede tener el título del libro con la imagen de la cubierta?

2 **Describe** la escena de la cubierta utilizando estas palabras.

azul verano amigos
casas vacaciones bicicleta

3

Identifica y **relaciona** con flechas cada uno de los elementos de la contracubierta del libro.



Biografía de la autora

Logotipo de la colección

Nombre de la editorial

Edad recomendada de lectura

Asunto del libro

4

Responde a estas preguntas.

- ¿Quién es Sofía?

- ¿Y Miguel?

- ¿Qué se proponen Miguel y Sofía?

- ¿Quién es Rosa Huertas?

- ¿Crees que lo que cuenta la autora es una experiencia personal?

durante la lectura

1 **Escribe** si es verdadero o falso.

Sofía y Miguel cuentan la historia del verano que compartieron en su infancia.

Sofía prefiere no volver a recordar aquellas vacaciones.

Miguel tenía 11 años cuando conoció a Sofía.

El tío Ginés recomienda a Miguel que invite a comer a Sofía para conseguir que sea su amiga.

Por casualidad, Miguel escucha una conversación importante entre sus padres.

El abuelo de Miguel había decidido repartir su herencia.

Miguel no quiere compartir ningún secreto con Sofía.

2 **Completa** el texto con las siguientes palabras y **responde** a la pregunta.

costa playas construido edificios
temí años dunas rascacielos

Ya veía todo convertido en una hilera de _____ de hormigón, como los que habían _____ allí cerca, en Urbaplaya. Se habían hecho auténticos desastres en esa _____. En mis escasos once _____ ya había visto _____ estupidas, llenas de _____ y completamente salvajes, abarrotarse de _____ como Nueva York. Por eso me _____ lo peor.

- ¿Qué te sugiere este texto? ¿Conoces alguna situación parecida?

durante la lectura

- 5 ¿Existe algún lugar que tenga o haya tenido en el pasado un significado especial para ti? **Dibuja** ese lugar y **explica** por qué lo has escogido.



6 **Escribe** la definición de las siguientes palabras. Luego, **escribe** una frase con cada una de ellas.

tregua	
cafre	
petrificado	
tropel	
bancal	
infesto	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7 **Localiza** en esta sopa de letras algunos de los elementos de la historia.

D	F	T	S	Y	E	Y	U	A	S	U	G
O	P	L	A	Y	A	T	H	T	R	C	H
G	T	A	S	E	F	Q	M	O	P	A	A
H	A	N	D	T	I	U	A	H	A	L	F
G	B	R	E	E	R	K	R	I	H	O	F
N	U	A	S	S	A	G	A	C	U	R	A
E	E	T	A	O	C	I	R	A	G	A	I
L	L	O	R	R	H	J	W	J	L	D	E
G	O	R	V	O	B	F	V	A	O	V	O
N	W	E	S	A	V	E	R	A	N	O	J
D	A	Y	S	E	R	C	N	O	M	S	S

- MAR
- ABUELO
- CAJA
- TESORO
- PLAYA
- VERANO
- CALOR

durante la lectura

- 1 **Ordena** numéricamente estos hechos según ocurrieron en la historia.

Miguel se acercó a su tío y lo abrazó. A los dos se les saltaron las lágrimas.

—Verás, es que queríamos invitarte a un festival —le propuse casi sin pensar.

El abuelo empezó a contar cosas que yo ya sabía. Supongo que su intención era que Sofía pasase a formar parte del grupo de personas que recordaban a su mujer.

—Vamos a enseñar a tu tío cómo se juega en nuestra playa y cómo no se volverá a jugar nunca si vende a la constructora.

Cuando llegamos a Los Llanos, parecía un pueblo fantasma: puertas cerradas, calles vacías, gente durmiendo la siesta.

Todos participamos mostrando nuestras habilidades.

No. No iba a quedarme de brazos cruzados.

- 2 **Escribe** los sinónimos y antónimos de las palabras de la columna central.

SINÓNIMOS		ANTÓNIMOS
	óptimo insólito estúpido serenar halagar mover	

- 3 **Elige** dos de las palabras de la actividad anterior y **forma** una frase que tenga relación con la historia que estás leyendo.

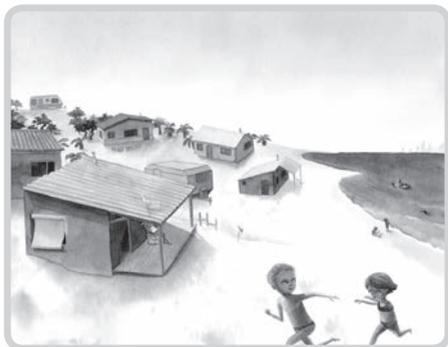
- 4 **Corrige** este texto poniendo las comas y los puntos donde sea necesario. Para ello **reescríbelo** en la parte inferior. No olvides **colocar** las mayúsculas donde haga falta.

Teníamos que contárselo todo al resto de la pandilla al menos a los mayores juntos tendríamos más fuerza y ya se me ocurriría algo para implicar a los pequeños en cuanto regresamos a la playa nos reunimos con Juanma Arturo Loli José y algunos más se quedaron pálidos cuando lo supieron

- 5 **Lee** este fragmento del libro y **responde**.

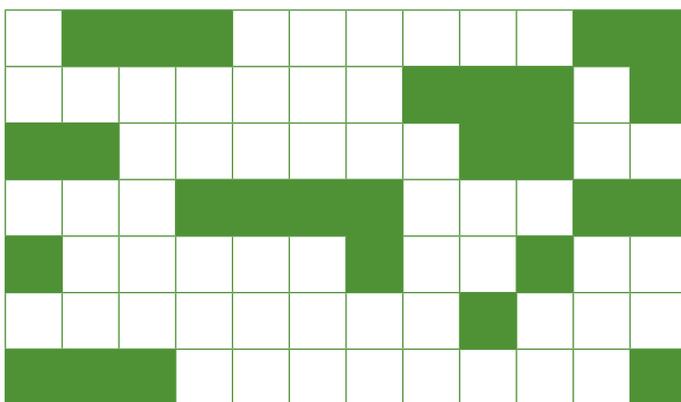
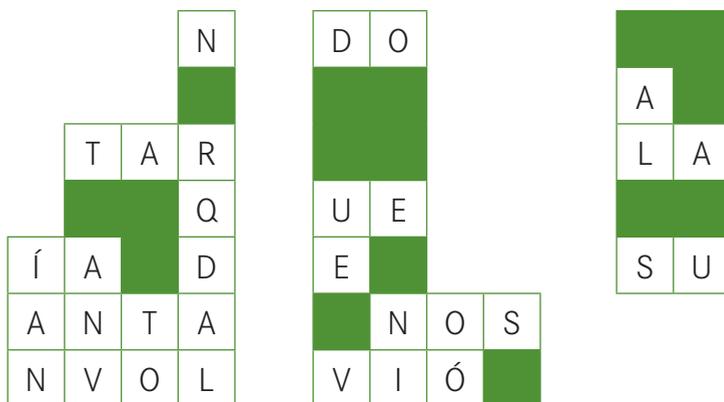
«¿Te acuerdas de lo que me preguntaste ayer? Pues ahora te devuelvo la pregunta: ¿qué hacemos nosotros que no pueden hacer los niños de Urbaplaya?», le pregunta Sofía a Miguel.

- ¿Qué harías tú en una playa como esta?



durante la lectura

6 **Coloca** las piezas del puzle y podrás leer un fragmento de la historia.



7 **Utiliza** las letras para formar palabras que aparecen en la lectura.

- | | | | |
|----------|-------|-------------|-------|
| QPEÑUESO | _____ | CBERHBESERO | _____ |
| HMOBRSE | _____ | RAENA | _____ |
| UAGA | _____ | VESTFILA | _____ |
| LUPEBO | _____ | MATISECA | _____ |
| TISHORAI | _____ | ROPASAÍ | _____ |
| RINDEO | _____ | NOCICA | _____ |

8 **Escribe** un pequeño texto en el que incluyas las siguientes oraciones.

- ¿Eres veraneante?
- Queríamos hablar contigo.
- ¿Qué estás tramando?
- ¡Oñá! ¡Las estrellas! —grité.

9 Todos los amigos de Sofía y Miguel participan en el festival mostrando sus habilidades. **Relaciona** con una flecha ambas columnas.

Javi

mete goles

Loli

exhibición en bici

Arturo

truco de magia

José

toca la guitarra

Miguel

hace saltar piedras por la superficie del agua

durante la lectura

1 Contesta.

- ¿Cuál es el segundo secreto que descubre Miguel?

- Según Sofía, ¿en qué consiste coleccionar recuerdos bonitos?

- ¿Qué deciden hacer Miguel y Sofía para enterarse de más cosas a fin de convencer al tío Ginés?

- ¿Qué objetos descubren la primera vez en la caja de los tesoros?

- ¿Qué guarda la prima de Sofía en su caja de los tesoros?

- ¿Qué descubre Miguel en la caja de zapatos, que le da asco?

- ¿Qué deciden hacer con la carta que descubren?

2 Marca la palabra que no esté relacionada con las demás.

brazo	pierna	oreja	mano	alicates	nariz
lápiz	rotulador	sombrilla	pegamento	cuaderno	borrador
arena	tumbona	olas	sol	sombrilla	pegamento
guitarra	oblea	oboe	saxofón	piano	xilófono
puerco	marrano	cerdo	cochino	jabato	gorrino
cartero	albañil	manitas	zapatero	informático	bedel

3 **Relaciona** con una flecha cada palabra con su significado.

Primer plano

Iluminación de un objeto que recibe la luz desde el lado opuesto del que mira.

Perspectiva

Distribución adecuada de luces y sombras en un dibujo, cuadro o fotografía para destacar unas imágenes.

Claroscuro

Conjunto de objetos que desde un punto determinado se presentan a la vista del espectador.

Segundo plano

En una imagen, el objeto que ocupa la parte primera, y principal, de una imagen.

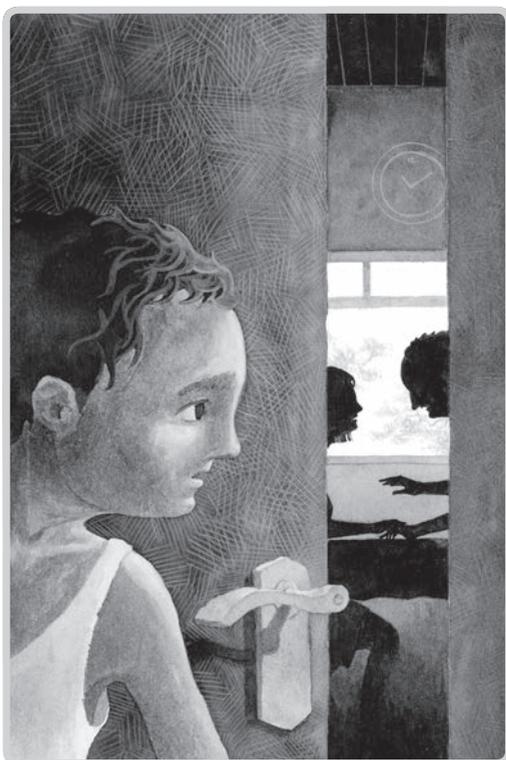
Contraluz

Efecto causado por haberse desvanecido o esfumado las líneas o colores.

Difuminado

En una imagen, el lugar de los objetos situados al fondo.

4 **Señala** en la ilustración con una flecha dónde se observan algunos de estos procedimientos técnicos del dibujo.



Primer plano

Contraluz

Difuminado

Segundo plano

durante la lectura

- 5 **Investiga y explica** cómo se utiliza la técnica de la perspectiva y el claroscuro en la ilustración anterior.

Perspectiva:

Claroscuro:

- 6 **Reconstruye** el fragmento siguiendo el camino que consideres correcto.

y mirando sin que se dieran cuenta de que yo estaba allí.

Así que me quedé detrás de la puerta, escuchando por una rendija

Un portazo me había despertado y preferí acercarme a la cocina

a desayunar con mis padres antes de que el resto de los cafres se levantaran.

Entonces, los escuché hablar bajito, como quien cuenta un secreto.

Ese día me levanté más temprano que de costumbre.

7

Ordena las siguientes sílabas para descubrir qué palabras esconden. Después, escribe su significado.

DAD POS RI TE

Palabra: _____ Significado: _____

CE COM PLI

Palabra: _____ Significado: _____

LLA A MIEN NA TO

Palabra: _____ Significado: _____

DA RA MO

Palabra: _____ Significado: _____

VA CHI CA CHE

Palabra: _____ Significado: _____

TO PRE MIEN TI SEN

Palabra: _____ Significado: _____

8

Marca en el texto las palabras erróneas. Después, **escribelas** correctamente.

Aqueya mujer baliente y cantarina había sido mi avuela. Aunque ya abían pasado hocho años desde su muerte, no habia perdido la esperanza de conocer mas cosas sullas. No podría nunca hablar con ella, ni ber su cara, pero quería saver quien y cómo era. Unos y otros me escondían parte de la berdad y llo estava dispuesto a llegar asta el fondo del misterio.

durante la lectura

- 1 **Ordena** numéricamente los siguientes hechos según ocurrieron en la historia.

Organizamos una fiesta de despedida; las vacaciones terminaban para todos y era mejor acabar con un final divertido.

Mi padre miró el sobre con extrañeza y lo abrió. Se encontró con los dos billetes de tren junto a la carta.

Encontré una caja de zapatos en casa de mis amigos y me dispuse a llenarla de pequeños tesoros.

Como me temía, aunque habían pasado varios meses desde que envié la carta a Miguel, no tuve respuesta.

Me voy aproximando a la casa. La puerta está abierta. Distingo a una mujer sentada en el porche en una mecedora.

Lo abrí y dentro descubrí una pequeña bicicleta fabricada con alambre.

Ahora voy a guardar también esta grabadora que me trajo Ginés de Madrid en su primera visita a Los Llanos después de su huida.

- 2 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

orilla casitas niños bloques tejado
mar bañistas familia bicicletas olas

Los _____ corretean por la _____, por el camino de tierra pasan las _____. A lo lejos se imponen los _____ de pisos de Urbaplaya pero, en medio, siguen quedando tres o cuatro _____ diminutas; algunas son las mismas de entonces. Reconozco la de Miguel y su _____ con el _____ rojo y encalada de blanco brillante. El _____ está tranquilo a esta hora temprana, apenas se oyen las _____ tímidas que llegan a la orilla, aún no hay _____.

3 Pon un título que resuma cada uno de los párrafos siguientes.

1. Título: _____

Organizamos una fiesta de despedida; las vacaciones terminaban para todos y era mejor acabar con un final divertido. Fue la mejor fiesta del verano. Duró desde la tarde hasta bien entrada la noche.

2. Título: _____

—Sí, es verdad. Tu abuela y yo discutimos —suspiró—. Y cuando murió no nos habíamos reconciliado. Ella pensaba irse con Ginés a Madrid. Me dijo que había comprado los billetes del tren. Nos abandonaba al abuelo y a mí. Creí que yo nunca le había importado, siempre mimando a Ginés.

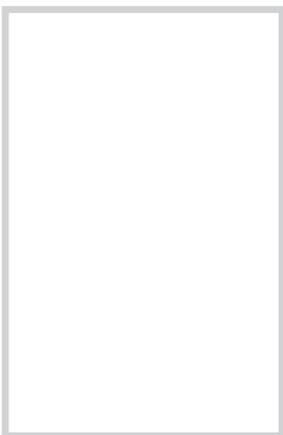
3. Título: _____

El día que nació mi hermana no se me olvidará nunca por muchos motivos. Primero, porque Javi y Damián se pelearon y el pequeño acabó con una brecha tan grande que tuvimos que llevarlo al hospital. Llegamos la familia al completo: mi hermano a que le cosieran como un calcetín y mi madre a dar a luz a Isabelita.

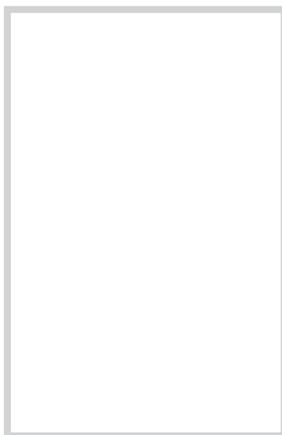
4. Título: _____

Después, le quité a mi madre una caja de zapatos para convertirla en mi caja de tesoros. Allí guardé la carta que Sofía me escribió, la hoja del calendario del día que nació mi hermana, una flor del bautizo y la foto de mi abuela mirando a mi tío tocar la guitarra.

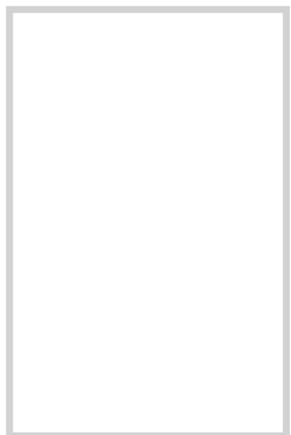
4 Busca una fotografía en un periódico o revista que defina tres de las escenas del ejercicio anterior, y **pégala**.



1



2



3

durante la lectura

5 **Completa** las siguientes palabras.

D__SPE__ID__

__A__ADO__ES

BI__I__LE__A

__A__T__

__EN__I__IE__TOS

__R__O__RA__ÍA

E__T__A__EZ__

A__O__

__AD__I__O

6 **Escribe** una frase con cada una de las palabras anteriores.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

7 **Añade** a estas oraciones los signos de interrogación o exclamación que creas conveniente.

–He vendido –soltó sonriente.

–Oñá. Que la va a despertar –le solté enfadado.

–Cuánto me alegro de que se llame Isabel –oí que le decía a papá.

–Qué bien. Eso es que le diste la carta a tu padre y funcionó, verdad.

8

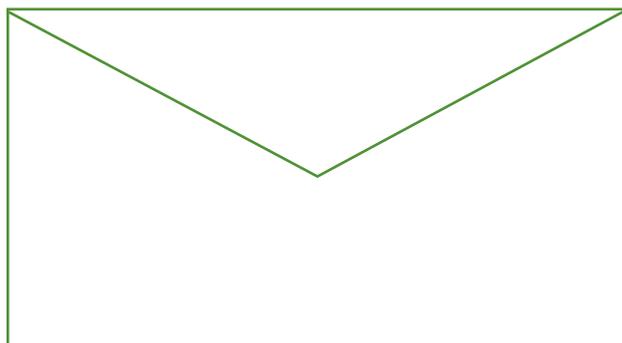
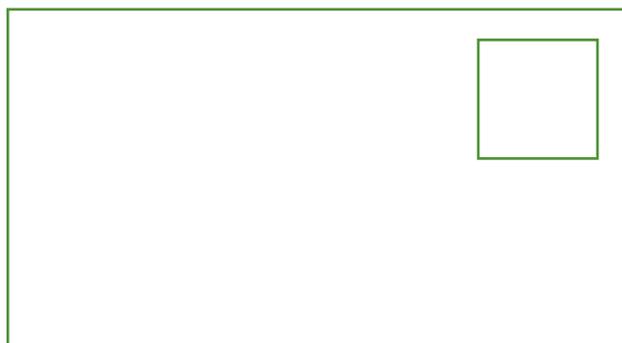
«Mi padre miró el sobre con extrañeza y lo abrió. Se encontró con los dos billetes de tren junto a la carta».

Escribe una carta en la que invites a alguien a hacer un viaje en tren contigo. **Explica** los motivos de tu propuesta.

Querido/a _____:

9

Pon, también, la dirección y el remite, y **dibuja** el sello. Si quieres, puedes **decorar** el sobre de manera personal.



2 ¿Qué otros títulos podría tener el libro que acabas de leer?
Escríbelos.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3 **Elige** uno de los títulos de la actividad anterior y **diseña** la ilustración de la cubierta.



después de la lectura

- 4 «Le quité a mi madre una caja de zapatos para convertirla en mi caja de tesoros. Allí guardé...». **Haz** una lista con cinco cosas que tú guardarías en tu caja de los tesoros.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

- 5 **Dibuja** o **pega** una fotografía de uno de esos objetos.



- 6 **Escribe** algunas de las palabras y frases más importantes del libro. **Explica** el porqué de tu elección.

Palabra o frase: _____

La he elegido porque _____

Palabra o frase: _____

La he elegido porque _____

Palabra o frase: _____

La he elegido porque _____

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

Sobre la historia

■ Los narradores son: _____

■ Tiempo en que transcurren los hechos: _____

■ Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

■ Personajes principales: _____

■ Descripción del personaje principal:

Física: _____

De carácter: _____

■ Personajes secundarios: _____

ficha de lectura

Sobre el argumento

■ Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

■ Cómo se resuelve el problema: _____

■ El final de la historia: _____

Tu opinión personal

■ Lo que más te ha gustado: _____

■ Lo que menos te ha gustado: _____

■ El personaje que más te ha gustado: _____

■ El personaje que menos te ha gustado: _____

■ Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

■ Lo que has aprendido: _____

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____