

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Tres días en el vientre de la ballena

Patxi Zubizarreta

Ilustraciones
Luis Doyague

antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta del libro y **responde** las siguientes preguntas.

¿Cuántos personajes aparecen en la cubierta? Fíjate bien, no todos son personas.

¿Qué está haciendo el joven?

¿Qué tiempo hace?

¿Crees que será una historia cómica o dramática, realista o de ficción?

- 2 **Imagina** y **escribe** lo que les puede pasar a los personajes de la cubierta, según el título.

- 3 ¿Conoces alguna novela o historia donde el protagonista sea una ballena o un animal marino? **Escribe** sus títulos.

- 4 **Escribe** un pequeño resumen del argumento de uno de ellos.

- 5 **Imagina** y **escribe** qué puede pasar si los personajes de esta historia tienen que pasar tres días en el interior de una ballena.

- 6 **Dibuja** la escena que has imaginado en la actividad anterior.



- 7 Según la siguiente sinopsis del argumento, **imagina** y **escribe** cuál puede ser el secreto de Ismael.

—¡Ballena a la vista!

Ismael, el nuevo grumete del San Roque, un barco ballenero, lleva un parche en el ojo izquierdo y es tartamudo. Ha zarpado rumbo a Canadá, en una travesía que va a durar varios meses y en la que su vida correrá peligro, sobre todo por el empeño de mantener a salvo su gran secreto. Son testigos de sus proezas un ratón, un gato o «el in-nombrable».

durante la lectura

- 1 **Busca** cuatro frases que indiquen quién es el narrador de este capítulo y **escribelas**.

- 2 **Responde.**

¿Qué palabras repite el ratón como muletilla?

¿Cómo se llama el grumete que se queda en tierra?

¿Con qué mentira engañan al grumete?

¿Ha ilustrado alguna vez el ilustrador al narrador?

¿En qué páginas de este capítulo sale dibujado?

- 3 **Escribe** cómo hace el autor para indicar que el grumete tartamudea.

4 **Contesta.**

¿Cómo se llama el barco de la novela?

¿Qué día zarpa?

¿Qué mes volverá de nuevo?

¿Hacia dónde se dirige?

¿Qué tipo de animal pesca este barco?

¿Qué oficios del mar aparecen en este capítulo?

5 **Une** mediante flechas cada palabra con su significado.

Popa	Cada uno de los compartimientos de dimensiones reducidas que hay en los barcos para poner las camas o las literas.
Proa	Parte delantera de la nave.
Babor	Banda derecha del navío mirando de popa a proa.
Estribor	Palo de una embarcación.
Bodega	Espacio interior de los buques desde la cubierta inferior hasta la quilla.
Camarote	Parte posterior de una embarcación.
Mástil	Lado o costado izquierdo de la embarcación mirando de popa a proa.

durante la lectura

- 6 **Copia** la canción que le canta Joanes para calmar el miedo durante la tormenta (págs. 20-21).

- 7 **Escribe** qué crees que significa la canción que le canta Ismael a Joanes (pág. 22).

- 8 **Completa** los huecos con las palabras siguientes.

bailar quesos bigotes tantarán
aflojaron gato abalanzaba

Hasta yo me puse a _____, como si poseyera todos los _____ del mundo, con los _____ muy tiesos. Bailando loco de contento, _____, tantarantán. Pero los bigotes enseguida se me _____, porque de repente vi a *Maldemer*, el _____ del capitán, que ya se _____ sobre mí...

9 **Describe** en qué consistían los trabajos que tenía que realizar Ismael.

10 **Dibuja** los trabajos que tenía que realizar el grumete.



Four dashed rectangular boxes arranged in a 2x2 grid, intended for drawing the tasks of the harpoon line.

11 **Contesta** las siguientes preguntas.

¿Crees que Ismael estaba contento de estar navegando en el San Roque?

¿Por qué crees que Joanes le coge tanto cariño a Ismael?

¿De qué crees se ríen los marineros de Ismael?

durante la lectura

- 1 **Busca** cuatro frases que indiquen quién es el narrador de este capítulo y **escribelas**.

Escribe quién es el narrador de este capítulo.

- 2 **Escribe** el significado de la siguiente frase.

Se me hizo la boca agua.

Escribe tres comidas que te gusten tanto que se te haga la boca agua.

- 3 **Busca** la siguiente información sobre los gatos y contesta.

¿Por qué se dice que tienen siete vidas?

¿Por qué se caen siempre de pie?

- 4 ¿Qué sabes de las ballenas? **Dibuja** una en el recuadro y **escribe** cuatro características o curiosidades de ellas.



- 5 **Completa** las frases con las siguientes palabras.

delfines icebergs balleneros
montón Terranova grupo

Desde el _____ de sogas primero vi un _____ de seis ballenas, cantando y resoplando, rodeadas de innumerables _____. Lo siguiente que vi fueron los _____ y otros dos o tres barcos _____. Y, finalmente, en la lejanía, como todos los años, _____, todavía más blanca que verde.

- 6 **Ordena** numéricamente las siguientes frases.

- Tras colocar la campana, se pusieron manos a la obra con los hornos para extraer la grasa de la ballena.
- En cuanto pisaron Portutxo los marineros empezaron a tambalearse y a reírse a carcajadas.
- Ordenó a los marineros que arreglasen y le cambiasen las tejas rotas a la cabaña que habían utilizado el año anterior.

durante la lectura

- 7 **Escribe** qué querían hacer los marineros con el viejo mástil de un barco en Portutxo. ¿Para qué lo decoraban?

- 8 El 23 de junio es la noche más corta del año y se celebra con hogueras y fuegos artificiales. También se escriben deseos y se echan al fuego para que se cumplan. **Escribe** tres deseos que te gustaría que se cumplieran: uno para ti, otro para un amigo y el último para tu familia.

Para mí: _____

Para mi amigo: _____

Para mi familia: _____

- 9 **Escribe** el apodo de cada uno de estos personajes.

Ahuyentacampanas Orejillas

Bufador Innombrable

Ratón	
Diablo	
Bruja	
Gato	

- 10 **Escribe** la frase en la que la anciana Agnes anuncia al gato lo que ha visto.

- 11 **Ordena** alfabéticamente las palabras del siguiente párrafo.

Sin que nadie lo advirtiera, la anciana Agnes de la tribu micmac me hizo un gesto para que la siguiera.

- 12 **Dibuja** la escena que describe este párrafo.

Vi a los marineros intentando subir a la cima del árbol de san Juan, pero con la grasa se resbalaban y les resultaba imposible alcanzarla.



durante la lectura

- 1 **Escribe** las palabras que siempre repite el narrador de este capítulo.

- 2 **Ordena** la secuencia de cómo ocurrieron los hechos.

- El grumete sube al barco y oye un susurro.
- En el espejo ve un extraño reflejo escarlata.
- Ismael se asusta y huye hacia el barco.
- Miguelón amenaza al grumete con comérselo.
- Duda, pero al fin decide bajar a la galería inferior.

- 3 **Indica** si es verdadero (V) o falso (F).

El innombrable ha preparado una trampa en el bote.

Ismael se tiró al agua para nadar.

Maldemer es un gato y una bruja.

En el espejo se reflejaba una escoba de bruja.

Estaban en pleno invierno, con mucha nieve.

La palabra mágica de la mujer era ¡Firifai!

- 4 **Escribe** si has compartido alguna vez un secreto con un amigo/a.

¿Ha sabido guardar tu secreto?

¿Con quién tienes más confianza para guardar secretos?

¿Qué secreto crees que puede ocultar Ismael, como dice el Innombrable?

- 5 **Escribe** la frase que hace referencia a la ilustración de la página 54.



- 6 **Une** mediante flechas las siguientes frases con su continuación.

El grumete no era muy valiente

le gustaba atemorizar al grumete.

Valdemer era un gato negro

y era muy anciana.

A Miguelón, el cocinillas,

pero no sabía nadar.

El arponero Joanes era valiente

y temía a Miguelón.

Agnes pertenecía a la tribu micmac

que se convertía en mujer.

- 7 **Escribe** qué promesa habían hecho los marineros el día de la tormenta.

durante la lectura

- 8 **Escribe** tu opinión sobre el hecho de que Ismael se lanzase al mar a rescatar a Joanes. ¿Crees que Ismael era un chico valiente?

- 9 **Escribe** una breve noticia al periódico de Deba anunciando que el grumete y el arponero se han caído al mar y están realizando labores de rescate.

- 10 **Escribe** correctamente los tiempos verbales de este párrafo.

(Yo esperar) _____ hasta ver qué (suceder) _____ entre la presa, el cazador y su socorredor. Entretanto, los marineros (quedarse) _____ paralizados ante el temor de que la ballena (poder) _____ hundir el bote, y eran incapaces de tomar la decisión de cortar la cuerda o no hacerlo.

- 11 **Explica** con tus propias palabras qué intrigas y tejemanejes había urdido en esta ocasión el Innombrable.

12

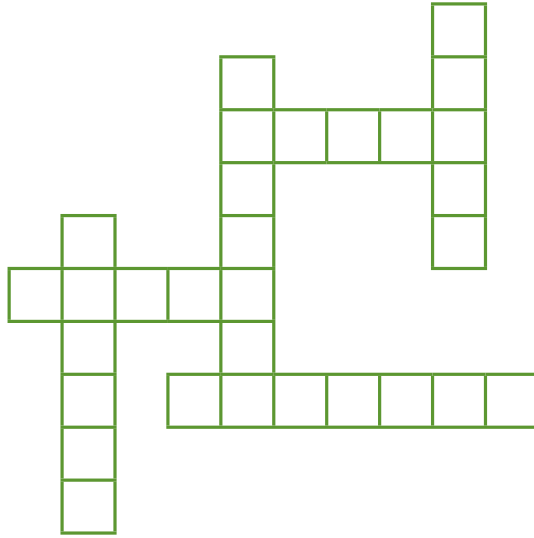
Completa el crucigrama con las siguientes definiciones.

HORIZONTAL

1. Santo que da nombre al barco.
2. Palabra que pronuncia la mujer para convertirse en gato.
3. Instrumento con el que se caza ballenas.

VERTICAL

1. Animal que intenta cazar el arponero.
2. Nombre del arponero del *San Roque*.
3. Nombre de la anciana de la tribu micmac



13

Escribe quién crees que será el narrador del siguiente capítulo y **argumenta** por qué.

durante la lectura

1 **Contesta** las siguientes preguntas.

¿Cuál es el nombre del narrador de este capítulo?

¿Cuáles fueron las primeras palabras que pronunció el grumete al despertar?

¿Dónde se encontraba realmente?

¿Dónde se encontraba su padre?

2 **Explica** con tus propias palabras la historia de cómo ha llegado Marina hasta las tierras de Terranova.

3 **Dibuja** la escena en la que Marina extrae el arpón del lomo de la ballena para salvar la vida de su padre.



- 4 **Escribe** cuándo crees que ha sido más valiente Marina en toda esta novela y por qué.

- 5 **Busca** y **copia** las frases de este capítulo que dan el título de esta novela.

- 6 **Escribe** quiénes pronuncian las siguientes frases.

—¡Claro! Estaría diciendo *Txatxamatxalinatxu*; es como me llama a mí.

—Ahora ya no tartamudeas...

—¿No serás tú también una de esas ahuyentacampanas, verdad?

—¡Papá! ¡Papá! ¿Dónde está papá? ¿Estoy en el vientre de la ballena?

- 7 **Escribe** lo que creían que iba a decir la tripulación del San Roque sobre Joanes y el grumete cuando volvieran a casa.

10 **Escribe** lo que piensas sobre estas frases que pronuncia Agnes.

—Lo pasado es historia, y el futuro, un misterio; pero el presente es un regalo.

—He mandado a mi sobrino Kamayuri a espiar a la tripulación —se me ocurrió decir, pero le guiñé un ojo a Marina, porque hay cosas que no se pueden contar, palabras que no se pueden pronunciar...

11 **Contesta** a las siguientes preguntas.

¿Crees que Marina se ha convertido en una ahuyetacampanas?

¿Qué reacción crees que tendrá el capitán del San Roque? ¿Y Miguelón?

¿Qué le habrá dicho Joanes a su hija en su reencuentro? ¿La habrá reñido?

Tras las charlas con Agnes, ¿qué pensará Marina del Orejillas, el Bufador, el Innombrable y la Ahuyetacampanas?

después de la lectura

- 1 **Escribe** quién es el narrador de cada capítulo, su apodo y de quién se trata.

En el primer capítulo es: _____

En el segundo capítulo es: _____

En el tercer capítulo es: _____

En el cuarto capítulo es: _____

- 2 **Une** mediante flechas los personajes de esta novela con las palabras que pronuncia.

Joanes –¡Ponte a trabajar, grumete, ven a ayudarme a la cocina!

Ismael –Grumete, sube al mástil y avísanos en cuanto divises alguna ballena.

Miguelón –¡Ba-ballena a la vista! ¡Ba-ballena a la vista!

Capitán –Tranquilo, pequeño grumete. Para hacer frente a las tormentas guardamos el primer trozo de pan de la Nochebuena. Toma el mío.

- 3 **Ordena** cronológicamente las siguientes frases.

- Llegan a Portutxo, el puerto de Terranova.
- A los tres meses de zarpar, celebran la noche de san Juan.
- Ismael descubre que Joanes no sabe nadar.
- Vuelven sanos y salvos a casa.
- Se desata una terrible tormenta días después de zarpar del puerto de Deba.
- El capitán contrata a Ismael como grumete de su barco.
- Agnes cura las heridas de Joanes y su hija.
- Marina se disfraza de chico para convertirse en Ismael.

4 **Escribe** qué escena te ha llamado más la atención en cada capítulo.

Primer capítulo: _____

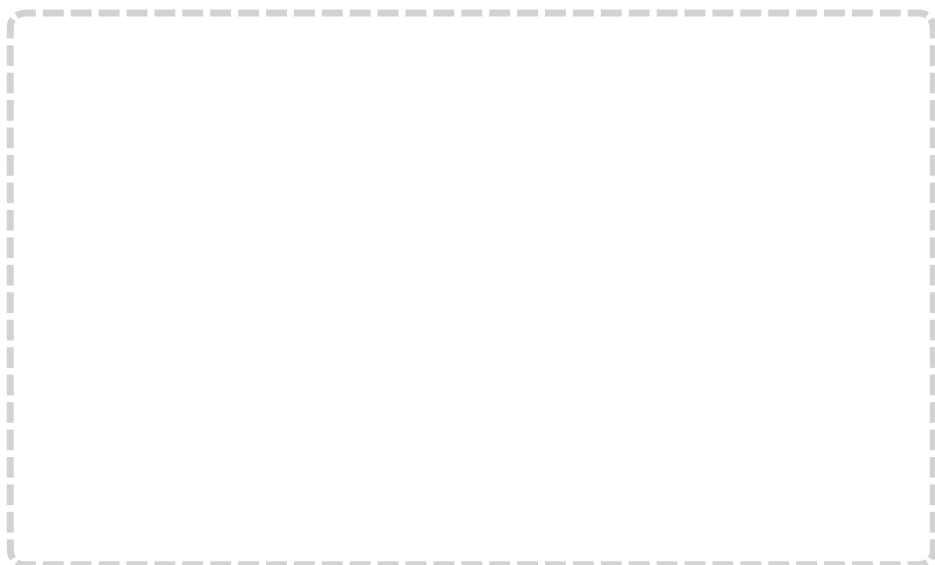
Segundo capítulo: _____

Tercer capítulo: _____

Cuarto capítulo: _____

5 **Escribe** qué personaje te ha gustado más y cuál menos. **Explica** tus argumentos.

6 **Imagina** y **dibuja** la escena del reencuentro de Joanes y Marina con el resto de su familia.



después de la lectura

- 7 La caza de la ballena es una actividad muy desarrollada por el pueblo japonés. **Busca** información sobre este tipo de pesca y los acuerdos que hay entre los países. **Escríbela.**

Dibuja una ballena.



- 8 **Inventa** un nuevo personaje del barco. **Escribe** un diálogo entre este y Marina diciéndole que ha descubierto su verdadera personalidad.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

Sobre la historia

El narrador es: _____

■ Tiempo en el que suceden los hechos: _____

■ Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

■ Personaje principal: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

Física: _____

De carácter: _____

■ Personajes secundarios: _____

ficha de lectura

Sobre el argumento

■ Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

■ Cómo se resuelve el problema: _____

■ El final de la historia: _____

Tu opinión personal

■ Lo que más te ha gustado: _____

■ Lo que menos te ha gustado: _____

■ El personaje que más te ha gustado: _____

■ El personaje que menos te ha gustado: _____

■ Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

■ Lo que has aprendido: _____

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____