



¿De vacaciones en Madrid?

Marinella Terzi

Ilustraciones
Quique Palomo

antes de la lectura

- 1 **Observa** la portada del libro. Después, **responde** a las preguntas.

¿Dónde se encuentra la chica?

A juzgar por su cara, ¿qué puede estar pensando?

¿Por qué crees que el título está escrito entre interrogantes? **Responde.**

- 2 **Describe** las mejores vacaciones de tu vida. Explica dónde fuiste, con quién, qué viste y cuál fue tu experiencia.

- 3 **Dibuja** o **busca** y **pega** una fotografía de las vacaciones que has descrito.



- 4 **Lee** la contracubierta y **contesta** a las siguientes preguntas.

¿Por qué Leticia se sentirá incómoda en su papel de turista?

Fíjate en esta última frase de la sinopsis del libro: «Pero todo va a cambiar cuando descubra la cara menos amable de la ciudad». ¿Qué piensas que puede pasar?

- 5 **Imagina** que vives en México. ¿Cómo crees que sería tu vida allí?
Responde.

durante la lectura

- 1 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

cubo césped vacía extensión plástico objetos
esplendoroso crecía jardín empezar caminaba abril llevaba

Habían tenido suerte con el tiempo y, a pesar de estar solo en _____, el sol lucía _____ en el cielo, lo que les había permitido pasar la tarde en el _____, sobre la _____ de _____ frente a la piscina todavía _____. Alegría ya _____, y no paraba. _____ un buen rato trasladando un _____ y una pala de _____ de donde estaban ellos al sauce que _____ junto a la casa. Dejaba los _____ en el suelo y, al momento, los volvía a coger y ¡vuelta a _____!

- 2 **Ordena** numéricamente estos hechos según ocurrieron en la historia.

Daniel se sentó junto a ella y dejó el libro abierto sobre su regazo.

A los cinco minutos llegó una ambulancia y un coche de policía. Comprobaron que Margarita estaba bien.

Leticia se quedó dormida en el sofá, semicubierta con la manta de viaje.

Leticia guardó el diario en el cajón y pensó en que al día siguiente vería el cuadro tan extraño del Prado.

Caminaron por las cintas transportadoras siguiendo la marcha del padre de Daniel.

Daniel guardó los dos trozos de pulsera en el bolsillo.

3 En la lectura se mencionan dos lugares que pertenecen a México. **Escribe** los nombres.

1. _____ 2. _____

4 **Escribe** las diferencias que existen entre las dos familias en cuanto al modo de vivir que tiene cada una.

Familia española	Familia mexicana
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5 **Observa** el cuadro y **responde**.

r	7 m	1 c	wz a	q	n
	f	h c	g y	dn	r
5	a	e m	b	z u	q
s		9	4	4 d	5
i	g ñ	1 h	p t	m	q
5			q		x

¿Cuál es la vocal que falta? _____

¿Qué números aparecen una sola vez? _____ y _____

¿Qué consonante se repite en cuatro ocasiones? _____

¿Cuántos números y letras hay en total? _____

durante la lectura

- 6 **Busca** en la sopa de letras lugares de Madrid que aparecen en la lectura. **Escribe** los nombres.



- 7 **Dibuja** un plano del museo del Prado.



- 8 **Investiga** y **relaciona** el título del cuadro con el autor al que pertenece. Después, **escribe** los títulos.

El entierro del Conde Orgaz.

VELÁZQUEZ

Las Hilanderas.

Los fusilamientos del 3 de mayo.

EL GRECO

Vieja friendo huevos.

El Caballero de la mano en el pecho.

GOYA

La familia de Carlos IV.

Velázquez: _____

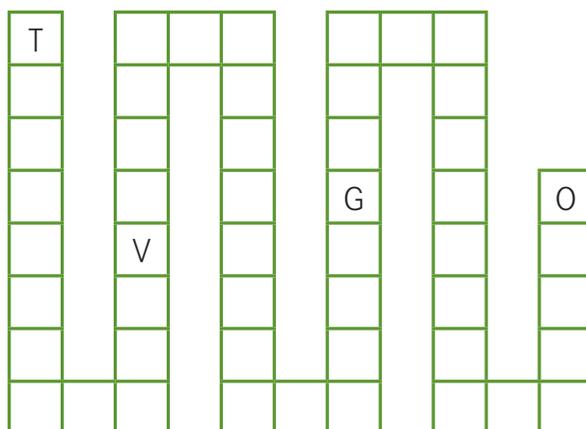
El Greco: _____

Goya: _____

- 9 **Completa** «la serpiente» formando una cadena con estas palabras. La última letra de cada palabra coincide con la primera de la siguiente.

ENSEGUIDA SILENCIO NUEVE OBSERVARON

TELÉFONO ABRIL LEJOS ALEGRÍA



durante la lectura

1 Explica.

¿De qué conocía Daniel a Margarita?

¿Quién es Guadalupe?

¿Cuál es su nacionalidad?

¿Qué son las bandas juveniles y a qué se dedican?

- 2 Maite, la madre de Daniel, asistió a una manifestación en contra de los recortes sanitarios. ¿Qué otras manifestaciones se han convocado en tu ciudad? Escribe sus reivindicaciones. Puedes preguntar a tus familiares.

- 3 ¿Quién ha pronunciado estas palabras. **Une** mediante flechas.

Ey, no seas zonzo.

Daniel

Bueno, Leti, mañana vas a conocer a Guadalupe.

Margarita

Es lo que pasa cuando te haces viejo, que convives con recuerdos.

Leticia

Quedé con mis compañeros en que nos encontraríamos en el colegio.

Maite

4 **Escribe** si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes oraciones.

Daniel y Leticia van a ver a Margarita para jugar a los trenes.

Margarita vivía con su hija en una casa muy cerca del museo del Prado.

Las bandas son internacionales, muchas de ellas provienen de Latinoamérica.

La hija de Margarita se llama Guadalupe.

Pelo Sucio no se sentía orgulloso de robar pero no le quedaba otra.

5 **Observa** la ilustración de la página 70 y **escribe** una historia sobre el marido de Margarita en la montaña.



durante la lectura

6 Haz un breve resumen de la historia de Pelo Tieso y Pelo Sucio.

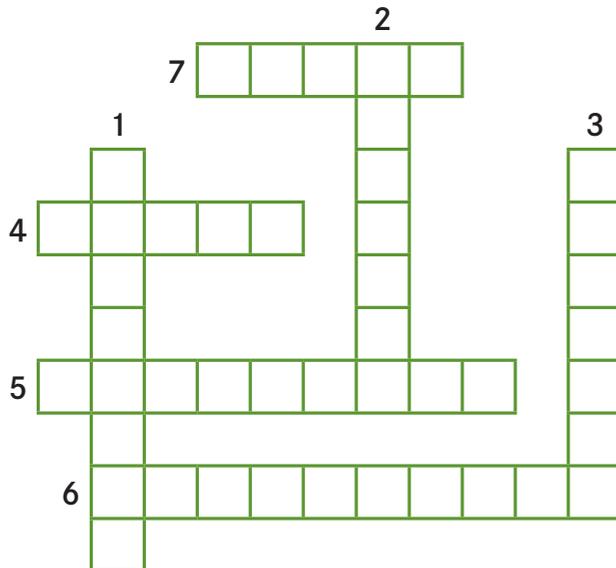
7 Completa el crucigrama.

VERTICALES

1. Lugar donde trabaja una enfermera.
2. Dibujo que se hace en la piel de una persona y no se borra.
3. Vivienda de escasas proporciones y pobre construcción.

HORIZONTALES

4. Sustraer algo a alguien.
5. Objeto donde se guardan las fotos, las tarjetas y el dinero.
6. Transporte donde se lleva a las personas heridas.
7. Voz de alarma.



- 8 **Rodea** las series de palabras cuya posición es la misma pero en sentido inverso. Hazlo en el menor tiempo posible.

sentada México simpática país	país simpática sentada México
arquitecto nerviosa bolso nietos	nietos bolso arquitecto nerviosa
increíble avión huesos papá	papá huesos avión increíble
grito conozco escáner noche	escáner conozco grito noche
metro barrio trayecto semáforo	semáforo barrio metro trayecto
platos carácter sartén mango	mango sartén carácter platos
película ordenador veían cena	cena veían película ordenador
rasguños hospital enfermera saber	saber enfermera hospital rasguños

Tiempo: _____

- 9 **Escribe** una descripción de Guadalupe y **dibuja** su rostro.



durante la lectura

- 1 **Abre** por la página 100 tu libro de lectura y **señala** el número de renglón en el que se encuentran las siguientes palabras.

experiencia _____ chaflán _____
buzones _____ automáticos _____
empezar _____ mujer _____
bolsillo _____ foto _____

- 2 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

trenza seguro iba acera de repente ocurrió zapatos
franjas barrio increíblemente sería vestida sentado

Pelo Sucio había ido varias veces más al _____ de Margarita sin resultado y, _____, cuando ya había decidido dejarlo estar, _____. Se había prometido que esa tarde _____ la última vez, pero _____ allí estaba. Era ella, _____. La anciana elegante de pelo blanco. Llevaba un vestido a _____ en distintos tonos de azul, y bolso y _____ rojos. Sí, era ella. _____ del brazo de una mujer más joven, _____ de amarillo, con una larga _____ adornada con una cinta del mismo color. Pasaron por la _____ frente al banco en el que él estaba _____.

- 3 **Imagina** que eres un periodista. Escribe un artículo sobre la delincuencia en las calles de Madrid. **Fíjate** en el modelo de la página 105.

- 4 **Relaciona** cada banda juvenil que se cita en la lectura con su lugar de origen.

Ñetas	Dominicanos
Latin Kings	Europa
Trinitarios	Ecuatorianos y dominicanos
Maras	Honduras y El Salvador
Neonazis	De ascendencia puertorriqueña

- 5 **Lee** y **memoriza** las siguientes palabras en treinta segundos. Después, **escribelas** sin mirarlas cuidando la ortografía y manteniendo el orden.

timidez	provocadora	lejano	junio	perdiz
reportaje	expresión	negocio	editorial	gafas

durante la lectura

- 6 **Elimina** las dos letras que sobran en cada palabra y escríbelas correctamente.

CORNCLUSTIÓN _____	PUSEERTA _____
SEÑORAX _____	DIFMARIO _____
HERMANLOT _____	MESPILLAU _____
MAGUJAA _____	ARMARLIOM _____
ESTRÓMAGOV _____	CHAQUEHTAS _____
CRÁMARAN _____	TLERRASZA _____
AGMEJILLA _____	PODEROSA _____
BISGLOTES _____	OBARRIOC _____
ENOMVIOS _____	BAMARPILLO _____
BILLEMTED _____	VILVIENDMA _____
INCÓZMODLO _____	TEROCIOPELJO _____
MEJLLIZOVS _____	SUCAFVIDAD _____

- 7 **Localiza** el siguiente párrafo del libro. Después, **subraya** las palabras que se han sustituido. A continuación, escribe el texto correctamente.

Después de mucho pensar, Pelo sucio llegó a la reflexión de que la anciana debía de trabajar en el mismo barrio donde le habían dado el tirón. Seguridad plena no había, pero podría intentarlo. Podría andar por la zona y tratar de encontrarla. No creía que le resultara complicado reconocerla. Era una mujer alta, con el pelo canoso, muy elegante a pesar de su edad. Si daba con ella, no tendría más que seguirla y mirar en el edificio en el que entrara.

- 8 **Utiliza** estas palabras de la actividad anterior para formar palabras nuevas. Puedes cambiar el orden de las letras y emplear solo las que necesites, pero no puedes añadir ninguna nueva.

ESTÓMAGO	_____ _____
PODEROSA	_____ _____
TERCIOPELO	_____ _____
AMARILLO	_____ _____

- 9 **Completa** con sinónimos y antónimos.

Sinónimos	Antónimos
parlanchín hueco vieja bromista apesadumbrado catalogar complejo	repleto serio joven desordenar sencillo conforme reservado

Palabra	Sinónimos	Antónimos
anciana		
difícil		
vacío		
clasificar		
hablador		
burlón		
resentido		

durante la lectura

- 1 **Imagina** el libro que estaba leyendo Daniel. **Escribe** el título, el autor y **haz** un breve resumen del argumento. Después, **dibuja** la cubierta.

Título: _____

Autor: _____

Argumento: _____



- 2 **Relaciona** cada palabra con su significado.

Zócalo

Libre o exento de daño

Floja

Maleta

Reformatorio

Plaza principal de una ciudad

Trolley

Establecimiento donde se corrige la conducta delictiva de un menor

Indemne

Vaga, perezosa

3

Explica.

¿Por qué Daniel se ponía colorado en algunas ocasiones cuando Leticia se dirigía a él?

¿Qué tipo de fundación quería montar el padre de Daniel?

¿Qué adornaba la repisa del dormitorio de Daniel?

¿Cómo se llaman las pirámides que Daniel y su padre visitaron en México?

4

Introduce estas expresiones en la lectura de tal forma que el texto tenga sentido.

1. se quedaron

2. Leti

3. a sus padres

4. preguntó entonces

—Es verdad, pero ¿el padre? ¿Es cierto que no saben dónde está?
_____ Leticia con tristeza, pensando en la suerte que tenían tanto ella como Daniel de tener _____ tan cerca, siempre disponibles. Y entonces se dio cuenta de que, en realidad, ella lo tenía más a mano que Daniel.

—Tienes razón, _____. De él no saben nada.

Y _____ los tres callados, unos segundos. Luego, Maite se levantó, cogió la taza y la llevó a la cocina.

durante la lectura

- 5 **Imagina** que quieres montar una fundación. Escribe cómo se va a llamar y cuál va a ser su objetivo.

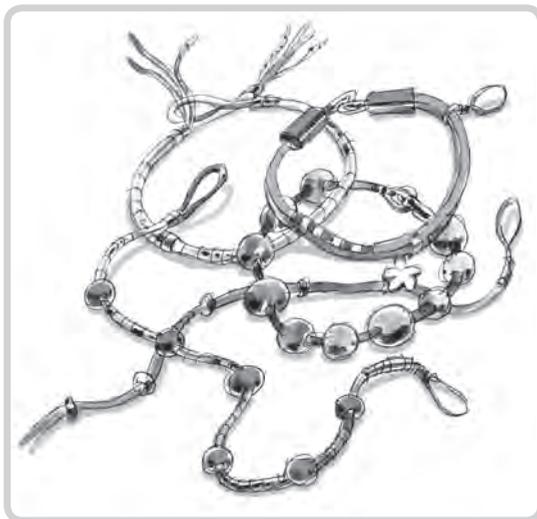
- 6 **Localiza** las tres palabras que están repetidas en cada columna e indica cuántas veces aparecen.

abierto
naranja
pulsera
gente
hilos
libro
mamá
vacaciones
butaca
tiempo
historia
trabajo
sorpresa
chico
hilos
butaca
trabajo
leer
hijo
hilos
taza
jardín
hilos

abril
crudeza
merendar
horas
hizo
reunir
suerte
dijo
hizo
callados
nada
hizo
crudeza
niña
azules
hacer
hizo
lana
razón
callados
mal
crudeza
mismo

rato
hebras
mucho
deshaga
treinta
pasarela
dormir
suyos
estaciones
barbacoa
cara
peatonal
hebras
alegría
admirable
reconocer
barbacoa
manta
agujero
hebras
tristeza
barbacoa
deshaga

7 **Escribe** el texto que se refiere a la ilustración de la página 130.



8 Leticia acabó estudiando Periodismo y Daniel, Medicina. Imagina que ya tienes la edad para ir a la Universidad. Si tuvieras que elegir una carrera, ¿qué estudiarías? **Escribe** el nombre y **explica** los motivos de tu elección.

después de la lectura

1 Si viajaras a México, ¿qué lugares te gustaría visitar? **Escríbelo.**

2 Ahora que has leído el libro, ya conoces las diferentes formas de vivir que Leticia y Daniel tenían en cada uno de sus países. ¿Qué te ha llamado más la atención? ¿Hay algo que te parezca injusto? Expresa tu opinión al respecto.

3 **Investiga** y **escribe** el nombre de seis platos típicos de México.

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	6. _____

después de la lectura

- 6 **Describe** a los personajes que aparecen en la imagen y **explica** la escena que se representa.



- 7 **Responde.**

¿Qué otro título imaginas para el libro?

¿Te ha gustado el final? Escribe otro para la historia.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

Sobre la historia

El narrador es: _____

■ Tiempo en el que suceden los hechos: _____

■ Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

■ Personaje principal: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

Física: _____

De carácter: _____

■ Personajes secundarios: _____

ficha de lectura

Sobre el argumento

- Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

- Cómo se resuelve el problema: _____

- El final de la historia: _____

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado: _____

- Lo que menos te ha gustado: _____

- El personaje que más te ha gustado: _____

- El personaje que menos te ha gustado: _____

- Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

- Lo que has aprendido: _____

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____