

PLAN LECTOR TAMBRE

ALA DELTA



Cacarabín, cacarabón

Antonio García Teijeiro

Ilustracións
Teo Puebla

antes da lectura

- 1 **Observa** a ilustración da cuberta e **escribe** en que pode pensar o personaxe.



- 2 **Le** o título e **explica** a que fai referencia.

3 **Escribe** dúas palabras que rematen igual que *cacarabón* para completar o poema.

Cacarabín

Cacarabín

Cacarabón,

Cacarabón,

come ovos

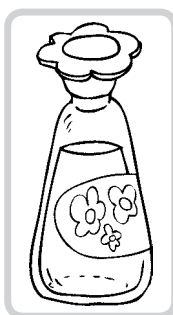
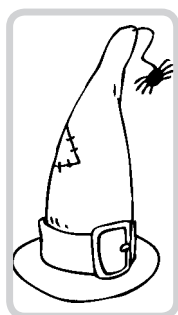
lava a cara

con _____

con _____

4 **Completa** as oracións co regalo que lle corresponda, segundo remate igual ca o nome de cada nena.

- A Inmaculada,
un traxe de _____.
- A Maruxa,
un gorro de _____.
- A Sonia, unha _____.
- A Rebeca, unha _____.
- E a Marta, unha _____.

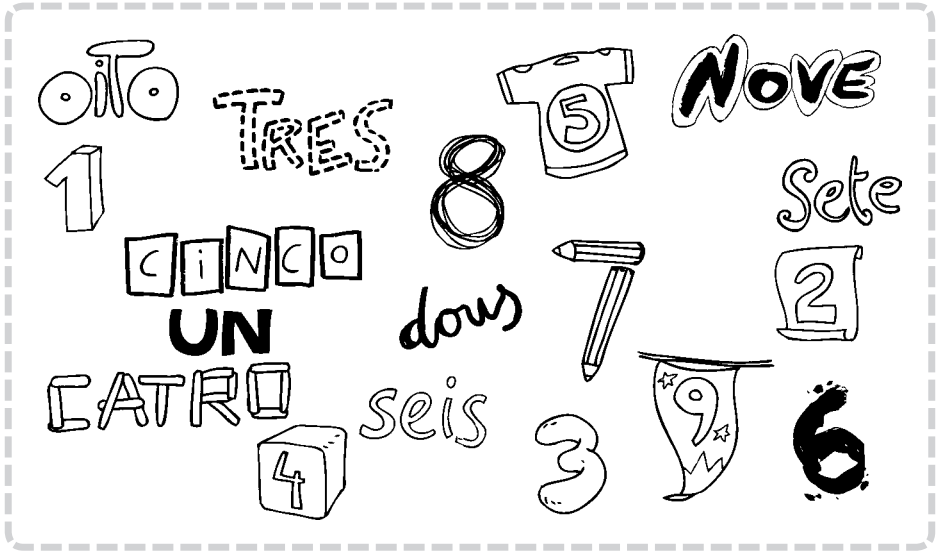


durante a lectura

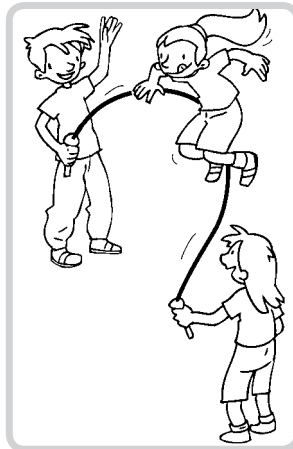
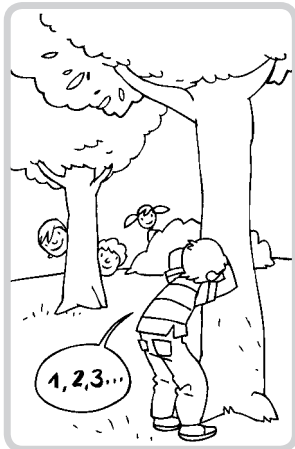
- 1 **Marca** como son os «versos de auga».

fríos húmidos frescos tristes
algameiros cristalinos

- 2 **Le** o poema da páxina 6 e **relaciona** os números co seu nome.



- 3 **Indica** agora de que xogo se fala no poema. **Colorea** a escena e **escribe** o nome debaixo.



- 4 **Xoga** cos versos do poema da páxina 14 e **relaciona** o froito coa planta correspondente.

Eu quero abrazar a rosa
Que aínda na roseira está.

mazá

abeleira

pera

figueira

abelá

maceira

ameixa

laranxeira

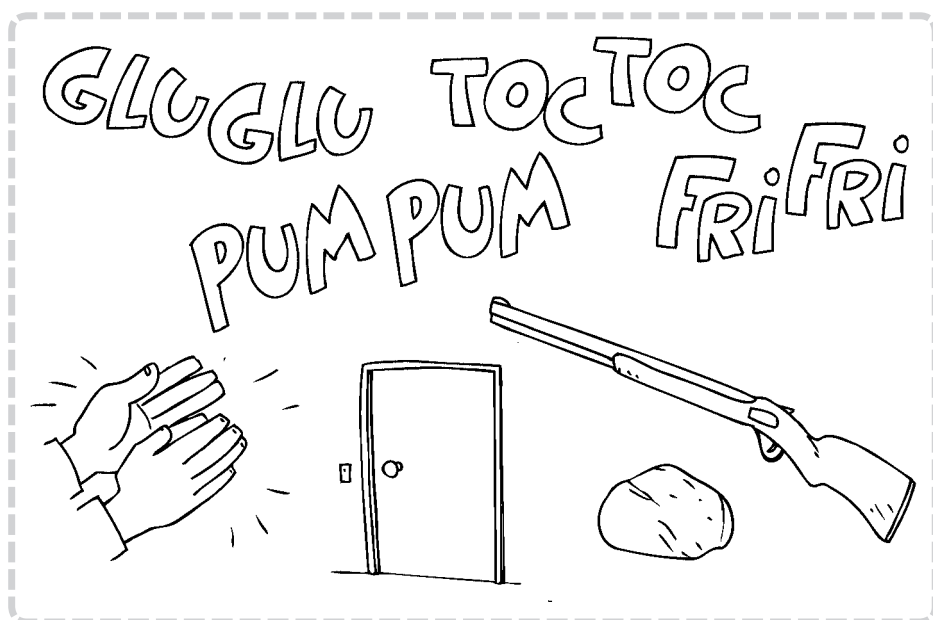
figo

pereira

laranxa

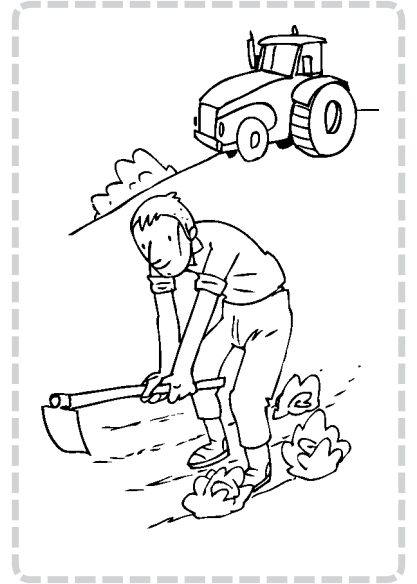
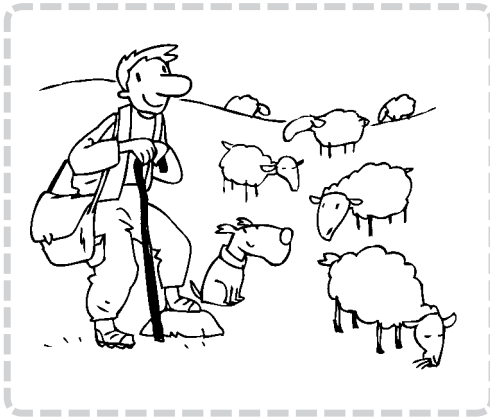
ameixeira

- 5 **Une** os sons do poema da páxina 18 con quen os fai.



durante a lectura

1 **Colorea** a imaxe que ilustra o poema da páxina 22.



2 **Relaciona** cada animal co son que emite.

can

auuuu!

gato

cacaracá!

lobo

guau!

ovella

muuu!

galiña

miau!

vaca

beeee!

- 3** **Completa** os seguintes versos co nome do mes do teu aniversario e da túa comida preferida e crearás un novo poema.

Que si, sin

Un día de _____ nacín.

Que non, non,

Un día de _____ non, non

Que si, sin,

Un prato de _____ comín.

Que non, non,

Un prato de _____ non, non.

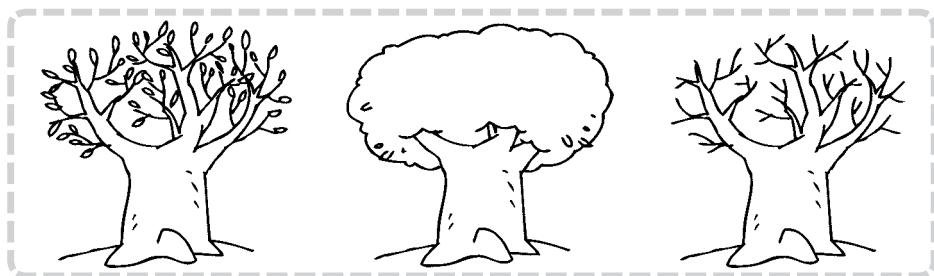
- 4** **Le** o poema da páxina 30 e **indica** quen mercou a barca.

O avó peixeiro.

O avó mariñeiro.

O avó cociñeiro.

- 5** **Rodea** en que estación acontece o poema da páxina 34.



durante a lectura

1 **Marca** de que fala o poema da páxina 38.

Os nomes das letras.

As notas musicais.

Os números.

2 **Relaciona** cada instrumento co seu nome.



frauta

piano

oboe

trompeta

3 **Escribe** un título para o poema da páxina 46.

- 4 Agora, **xoga** coas palabras e **inventa** o que fan os seguintes instrumentos musicais.

piano	frautea
guitarra	violonchelea!
fruta	pianea
clarinete	clarinetea
saxofón	arpea
arpa	saxofonea
violonchelo	guitarrea

- 5 **Substitúe** nas dúas primeiras estrofas do poema da páxina 46 os instrumentos musicais por catro da actividade anterior.

Pianea a _____.

O _____ violinea.

Os _____ agochados

trompetean oboean.

A _____ oboea.

O _____ trompetea.

Os _____ pianean.

Os _____ violinean.

durante a lectura

- 1 **Indica** que son os «biquiños que adornan as sinfonías» no poema da páxina 50.

Cantos dos paxaros.

Notas musicais.

Adornos florais.

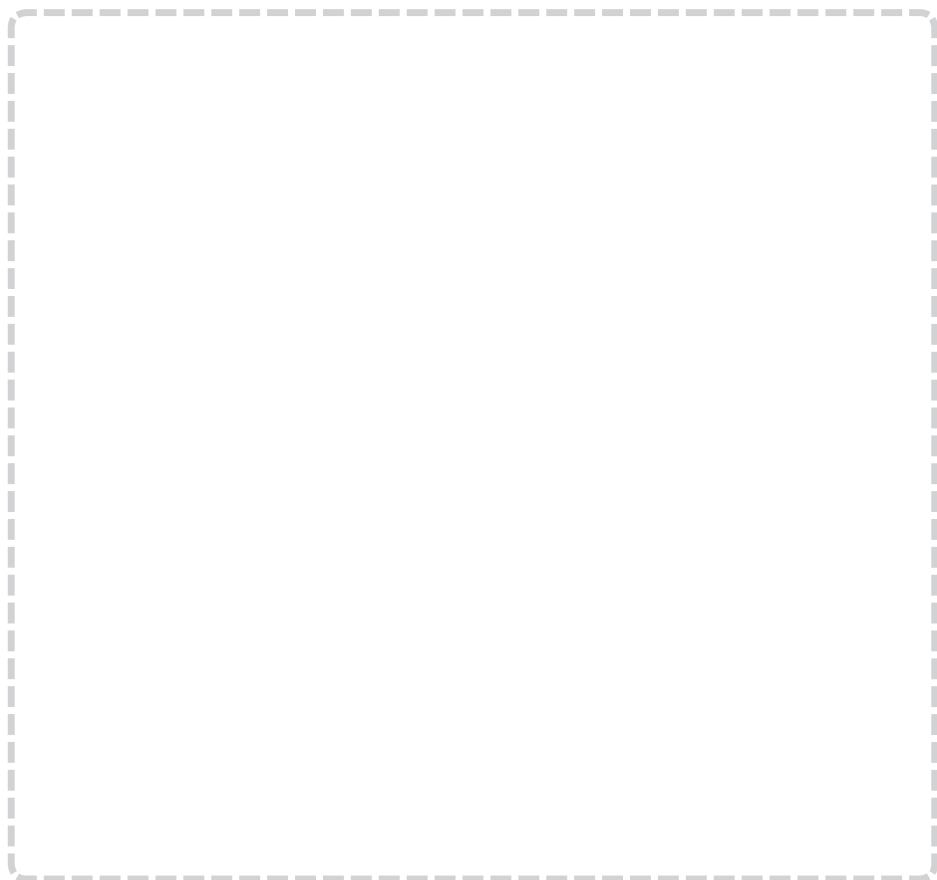
- 2 **Rodea** de que fala o poema.

Dunha vella fruta.

Dunha fruta presumida.

Dunha fruta melodiosa.

- 3 **Debuxa** a protagonista.



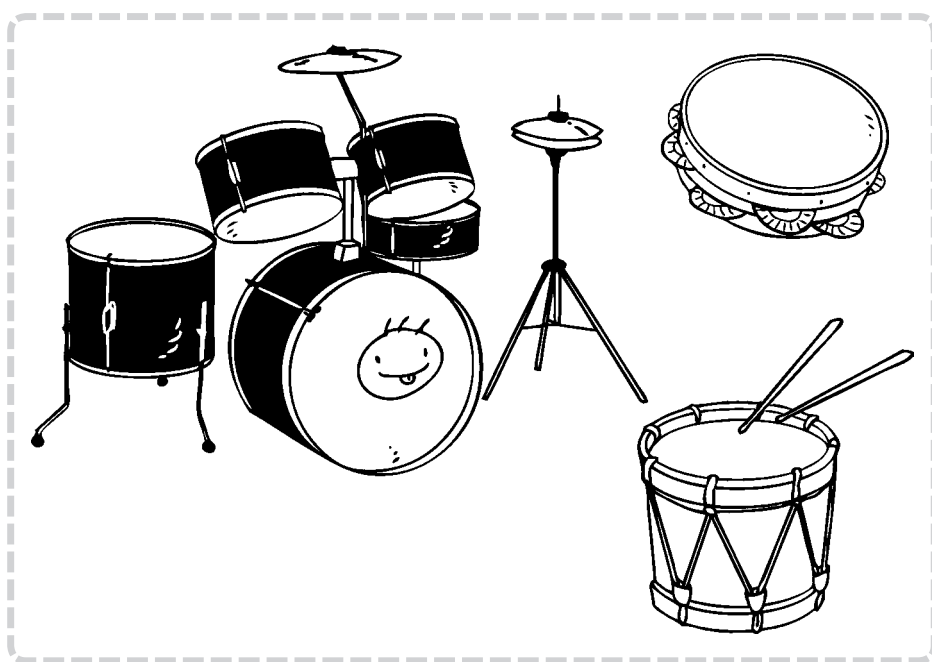
4 No poema da páxina 54, **indica** quen toca o piano.

As estrelas.

A Lúa.

As nubes.

5 **Rodea** o instrumento que está triste e abandonado no último poema.



6 **Completa** a historia do tambor coas seguintes palabras: *son, caixón, flores e gorrión*.

O tambor vivía abandonado e en silencio nun _____. Comeza a cantar o seu triste _____. Fala coas _____ e co _____. Pero ninguén lle fai caso e retorna ao vello caixón.

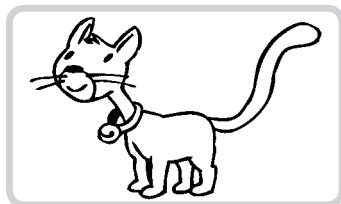
despois de ler

1 **Rodea** as cousas que aparecen nos poemas.

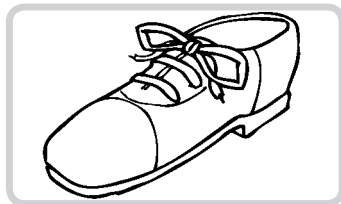
rosa vento Lúa sol estrelas
piano boneca tambor
barca guitarra río

2 **Completa** as rimas co nome dos debuxos.

Quero ser un _____



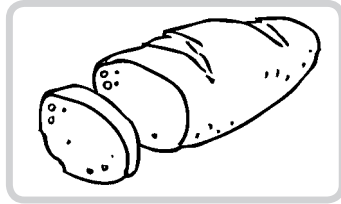
e durmir nun _____.



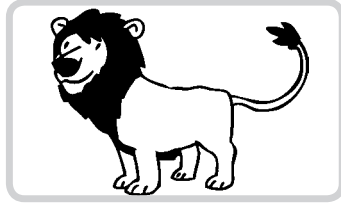
Quero ser un _____



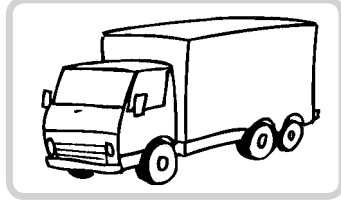
e poder comer _____.



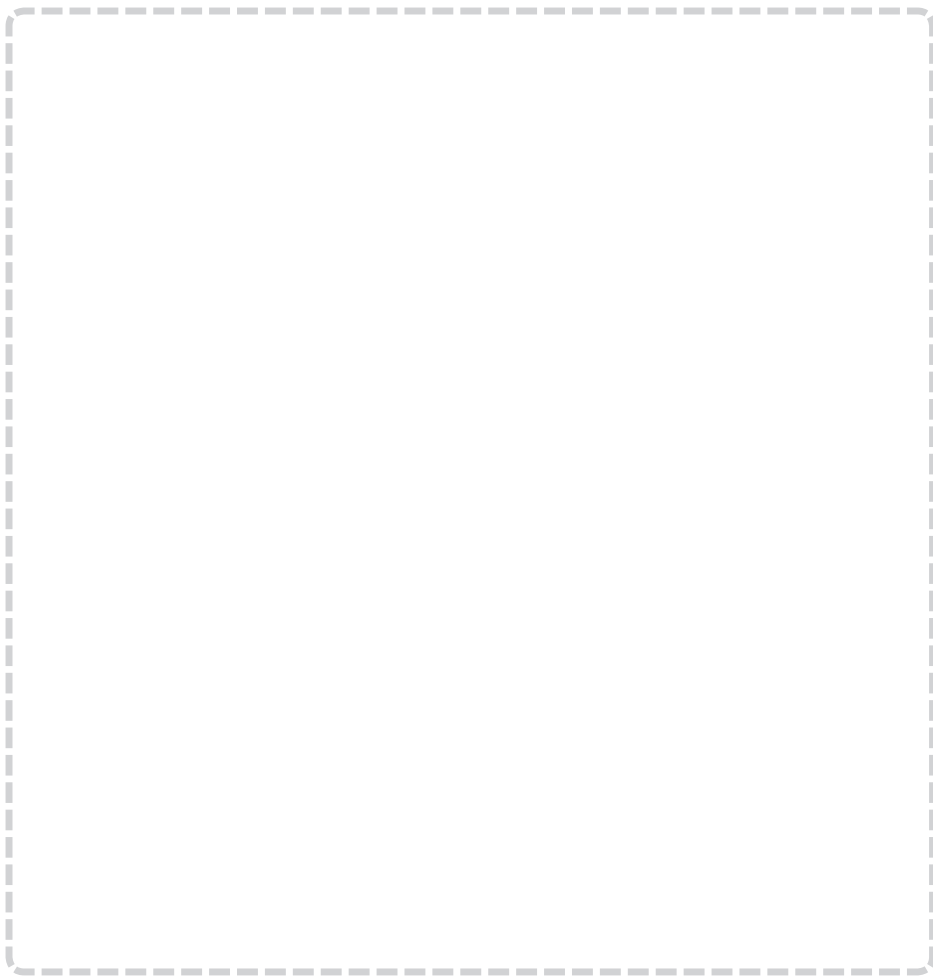
Quero ser un _____



e viaxar nun _____.



- 3 **Inventa** un novo título e **debuxa** unha nova ilustración para a cuberta do libro.



- 4 **Escribe** o principio do poema que máis che gustou.

despois de ler

- 5 **Inventa** un título para o poema escollido.

- 6 **Busca** as cinco diferenzas entre os dous debuxos.



ficha de lectura



Título da obra: _____

Autor ou autora: _____

Ilustrador ou ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Sobre o libro

- O que máis che gustou:

- O que menos che gustou:

- Identifica como te sentiches coa lectura dos poemas.

triste **contento** **infeliz** **anoxado** **intranquilo**
feliz **tranquilo** **sensible** **furioso** **animado**

ficha de lectura

- Valoración do libro.

Moi bo.

Bo.

Regular.

- Gustouche o poemario? Explica por que.

- Recomendarías este libro? Xustifica a túa resposta.

- Fai un debuxo do poema que máis che gustou.



Data da lectura: _____

Sinatura: _____