

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



No se los digas a nadie

Ana G. Lartitegui

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **escribe** qué es lo más te llama la atención.

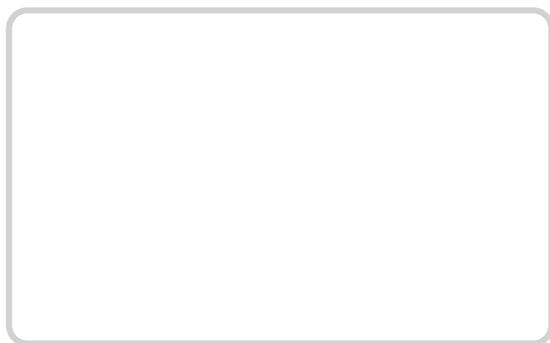
- 2 **Rodea** el adjetivo que mejor describa el gesto que tienen los niños que aparecen detrás del árbol.

sorpresa alegría curiosidad tristeza

- 3 **Imagina.** ¿Por qué crees que están escondidos los niños?

- 4 **Inventa.** ¿Para qué están puestas junto al árbol las señales que hay en el suelo?

- 5 **Dibuja** un árbol que recuerdes y te guste mucho.



- 6 **Lee** la contracubierta y **completa**:

Luis el _____ encuentra
en el parque unas _____
que le parecen _____. Una
_____ mayor se las queda a cambio
de un _____.

- 7 **Lee** las preguntas y **responde**.

¿Tienes algún secreto? _____

¿Se lo contarías a alguien? _____

¿Por qué? _____

- 8 ¿Dónde escondería tu mejor amigo un secreto? **Dibuja**.



durante la lectura

- 1 **Responde.** ¿Qué quiere decir que un secreto va de boca en boca?

- 2 ¿Cómo llamaban a Luis? **Marca** la respuesta correcta. Después, **contesta** la pregunta.

El grandullón.

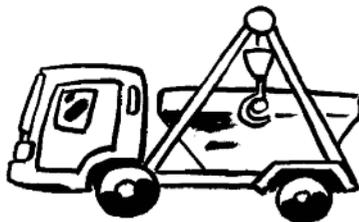
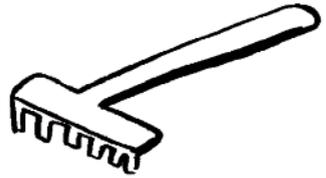
El cuchillos.

El bolsillos.

¿Por qué lo llamarían así?



- 3 **Encierra** en un círculo las herramientas que sirven para jugar en la tierra y **escribe** sus nombres bajo los dibujos.



4 **Relaciona** cada personaje con lo que dice en el libro.



Te cambio esas piedras por un secreto muy valioso.



Dime qué cosa, o no hay pala.



Tengo que enterrar una cosa.

5 **Ordena** con números las siguientes acciones, según suceden en la historia.

Luis llama a la puerta de su vecino.

Los dos quedan satisfechos con el trato.

María se acercó a meter la nariz.

Luis sube hasta el viejo pino.

6 ¿Recuerdas cuál era el secreto tan valioso? **Escríbelo.**

durante la lectura

- 1 Los personajes de la historia siempre repiten una frase.
Subráyala y cópiala.

Tengo que enterrar una cosa.
Pero no se lo digas a nadie.
No es asunto tuyo.

- 2 **Contesta** las siguientes preguntas:

¿Quién aparece detrás del árbol?

¿Quién era el dueño de la pala?

¿Por qué el Pulgas lo cuenta todo?



- 3 **Ordena** las siguientes palabras alfabéticamente.

pala

Quico

tierra

susto

suerte

casa

1.º _____ 2.º _____ 3.º _____

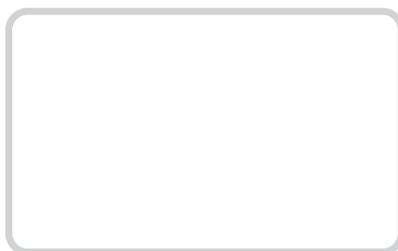
4.º _____ 5.º _____ 6.º _____

4 **Identifica** a los personajes y **escribe** sus nombres.





5 **Describe** a Michel y **dibújalo**.



6 **Responde** las siguientes preguntas:

¿Eres una persona mandona? _____

¿Te gusta jugar con alguien mandón? _____

¿Por qué?

durante la lectura

- 1 **Marca** la respuesta correcta.

¿Quiénes cambiaban los cromos?

Quico y Michel.

Chencho y Julia.

La Mandona y Michel.

La banda del Calvo.

- 2 **Relaciona** los personajes con lo que dicen.

Fuera de aquí.

Chencho y Julia

Te daremos diez cromos si nos dejas quedarnos.

La Mandona

Trato hecho.

Michel

- 3 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Cada uno dejó una señal.

Hacen el trato por treinta cromos.

Chencho y Julia se cambian pegatinas.

La banda del calvo descubre el lugar.

- 4 **Escribe** el artículo (el, la, los, las) para cada palabra. Después, vuelve a **escribir** las palabras, transformándolas según el artículo correspondiente.

_____ niños Un _____

_____ señales Una _____

_____ suelo Unos _____

_____ Mandona Unas _____

- 5 **Imagina** y **escribe** qué pensaría la Mandona cuando descubrió la sorpresa. **Dibuja** el gesto que seguramente puso.



- 6 **Completa** el crucigrama con las siguientes descripciones.

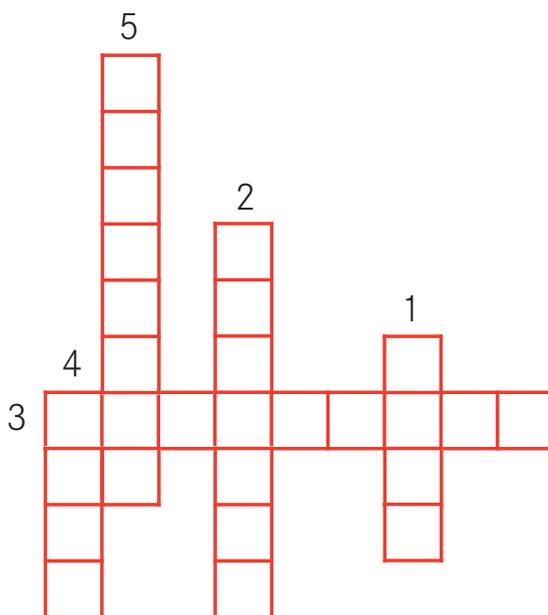
1. Cuando cavas,
haces un...

2. Las cambian
todas de lugar.

3. Encontró
una corona.

4. Encuentra
un coche.

5. Encuentra
una muñeca.



durante la lectura

1 **Relaciona** a cada niño con lo que encontró.



Michel



Quico



Chencho



Julia

2 **Responde.**

¿Piensas que de verdad todos los niños creyeron que habían encontrado cosas nuevas gracias al duende del árbol?

¿Por qué encontraron todos algo distinto?

¿Si hallaras un tesoro, qué te gustaría encontrar dentro?

- 3 **Explica** por qué tuvo que dormir el gran pino con las raíces al aire y si crees que eso es bueno o malo para un árbol.

- 4 ¿Por qué se marcharon los duendes? **Elige** la respuesta correcta.

Para salir de vacaciones.

Porque ese sitio ya no es seguro para ellos.

Por motivos de trabajo.



- 5 **Ordena** las palabras y **forma** oraciones.

vivirán Ocurrencias. de casa
en Ahora María

duendes rendija. colaron se Los
por de la puerta la la

después de la lectura

- 1 **Escribe** los nombres de todos los niños que recuerdes en la historia.

- 2 **Rodea** las cosas que aparecen en la historia y **construye** cinco oraciones que incluyan dos palabras diferentes de la lista.

parque pino banco parchís tren
colegio pala raíz duende maleta

- 3 ¿A quién se refiere cada una de las siguientes frases?
Une con flechas.

La niña le contó lo primero que le vino a la cabeza.

Siempre va con su parchís persiguiendo a la gente.

Quiere liar a Michel para que sea su novio.

Apareció un pequeño personaje con dos maletas.

Un duende.

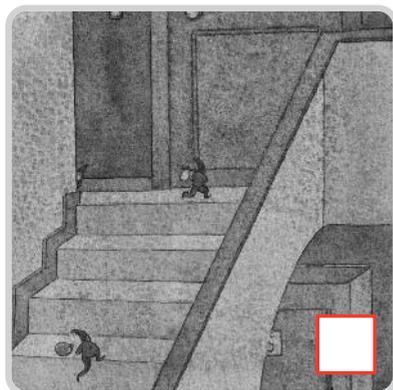
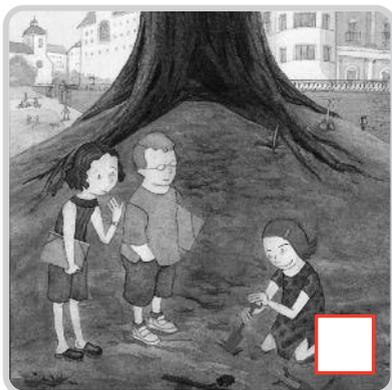
La Mandona.

Michel.

María Ocurrencias.

- 4 **Observa** de nuevo la cubierta del libro y **escribe** quiénes son los niños que están detrás del árbol.

- 5 **Ordena** las escenas según sucedieron en la historia.



- 6 **Busca** y localiza en la sopa de letras las siguientes palabras.

PALA RAÍZ PINO
 DUENDE SECRETO TESORO
 PICO SEÑAL HUESO

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | F | T | S | R | A | Í | Z |
| U | S | E | Ñ | A | L | Y | C |
| G | P | S | P | I | V | O | K |
| O | I | O | S | W | D | A | E |
| P | C | R | I | M | U | R | H |
| A | O | O | U | L | E | A | U |
| L | R | B | P | I | N | O | E |
| A | A | T | O | H | D | E | S |
| L | S | E | C | R | E | T | O |

después de la lectura

- 7 **Descubre** a los dos personajes de la historia que no tienen nombre. ¿Quiénes son? **Inventa** un nombre para los dos.

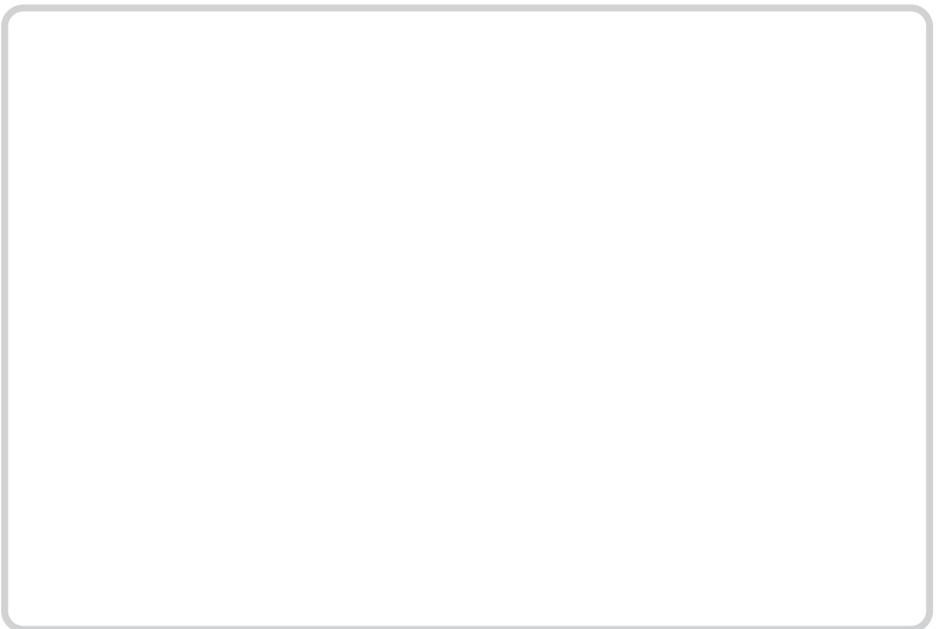
Los personajes sin nombre son los

_____.

Se llaman : _____ y

_____.

- 8 **Escribe** y **dibuja** otro final para la historia.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- Relaciona los adjetivos con los personajes:

aventurero

pesado

tramposa

coleccionistas

mandona

Luis

María Ocurrencias

Quico

La Mandona

Chencho y Julia

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____