

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Constantino hace llover

Ana María Machado

Ilustraciones
Paula Alenda

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta, **lee** el título del libro y **responde**.

¿Por qué crees que el niño está rodeado de nubes?



- 2 **Di** si hay otro personaje en la portada. ¿Quién es?

- 3 **Elige** y **marca** la respuesta correcta.

- El niño está sentado en una nube.
- El niño mira a un pájaro.
- El niño está sonriendo.

- 4 **Escribe** el nombre de algunos elementos que puedes ver en el cielo, de día o de noche.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 5 **Lee** la contracubierta y **contesta**.

¿Cómo se llama el niño protagonista?

¿Qué tiene de especial? _____

Pero, al final, consigue algo que todos necesitan. ¿Qué es? _____

- 6 **Dibuja** prendas de vestir y objetos que sirvan para protegerse de la lluvia.



durante la lectura

1 **Responde** a las siguientes cuestiones.

¿Qué aspecto tiene Constantino?

¿Cómo le llama cariñosamente su mamá?

¿Por qué le llama de ese modo?

2 **Explica** cómo eres tú, **haz** un dibujo y **escribe** cómo podrían llamarte.



3 **Rodea** de rojo los sustantivos y de azul los adjetivos.

niño travieso madre grandes
delgaducho ojos negros moreno

- 4 **Lee** y **escribe** verdadero (V) o falso (F) donde corresponda. Después, **copia** lo que sea verdadero.

La tierra de Constantino era igual a muchas otras.

La tierra estaba seca, llena de polvo y amarilla.

Había flores y frutas sabrosas.

- 5 **Lee** el texto de la página 7 y **dibuja** la tierra de Constantino.



- 6 **Separa** correctamente las palabras de esta oración y sabrás cuál fue la decisión que tomó Constantino.

Decidió que iba a hacer llover.

durante la lectura

- 1 **Rellena** el cuadro utilizando las letras de las adivinanzas. **Colócalas** según los números que aparecen debajo.

¿De dónde viene la lluvia?

1	2		3	4	5		6	7	8	9	10

Deporte que se = = = = =
juega con raqueta. 2 6 10

Lo contrario = = =
de noche. 1 4

El que se porta = = = = =
bien. 8 7 9

Vivía en el país = = = = =
de las maravillas. 3

Blanca y de sabor = = =
salado. 5

- 2 **Subraya** la respuesta correcta y **escríbela**.

¿Cómo pensó Constantino que podía hacer llover?

Hablando con las nubes.

Bailando la danza de la lluvia.

Pidiendo su deseo al hombre del tiempo.

- 3 **Observa** la ilustración que aparece en las páginas 11 y 12 y **describe** lo que está sucediendo.

- 4 **Completa** el texto.

Los niños comenzaron a lanzar
_____ hacia arriba, pero
el _____ no los dejaba _____ y
todos se caían enseguida al _____.

- 5 **Dibuja** el mensaje que tú le enviarías a las nubes para convencerlas de que lloviese.



durante la lectura

1 **Relaciona** los nombres con los objetos.

Tirabeque

Pandorga

Cometa

Tirachinas

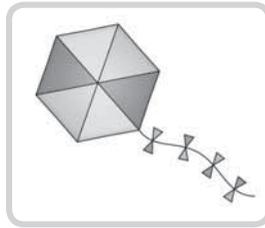


Barrilete

Honda

Tiragomas

Papalote



2 **Responde** a las siguientes cuestiones.

¿Para qué utilizó Constantino el tirachinas?

¿Consiguió que lloviese con alguno de esos métodos?

3 **Escribe** UN, UNA, UNOS, UNAS donde corresponda.

_____ rama

_____ objeto

_____ bolitas

_____ avioncitos

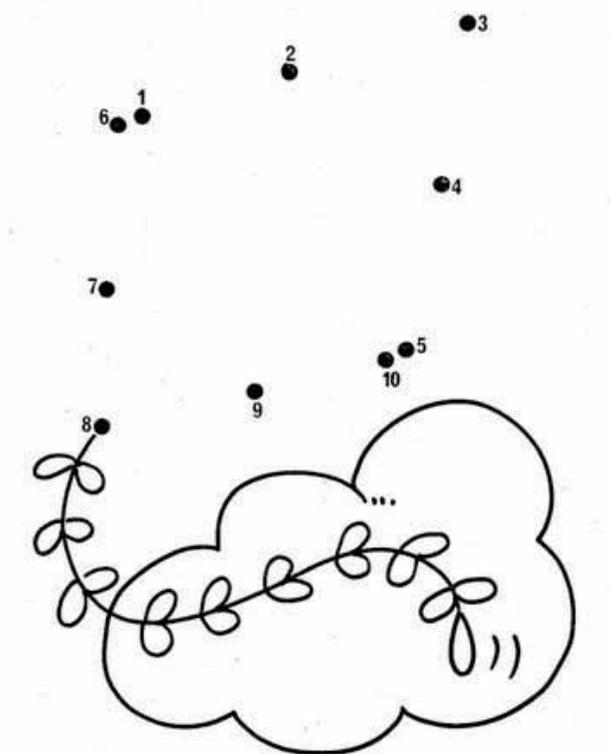
_____ dibujos

_____ gaviota

_____ juguete

_____ cañas

- 4 **Une** los puntos y encontrarás otro de los sistemas que utilizó Constantino para comunicarse con las nubes. Después, **colorea** el dibujo.



- 5 **Completa** esta oración con las vocales que faltan.

C nd l c m t st v l st ,
 l s n ñ s tr v s r n l s
 d b j s c n l h l .

- 6 **Rodea** los materiales que crees que se pueden utilizar para hacer una cometa y **tacha** los que no sirvan.

hilo madera papel de seda
 algodón cañas plástico plata

durante la lectura

- 1 **Explica** cuál fue la última idea que se le ocurrió a Constantino para atraer la lluvia.



- 2 **Ordena** estas palabras para formar oraciones.

principio Al despacito. llovió

Caía una fiesta. agua tanta era que

- 3 **Lee** la página 29 y **dibuja** cómo quedó la tierra de Constantino cuando amainó la lluvia.

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for drawing the state of the land after the rain.

- 4 **Explica** el significado de las siguientes palabras.

Aroma _____

Empapar _____

Amainar _____

- 5 **Colorea** los recuadros correctos y tacha los que no lo son.

Nunca llovió.

Todo el mundo aceptó que el niño
había traído la lluvia.

Las personas mayores no creían
que la lluvia era obra del niño.

- 6 **Separa** en sílabas las siguientes palabras.

Constantino _____

Lluvia _____

Imaginación _____

después de la lectura

- 1 **Ordena** estas escenas con 1, 2 y 3, según ocurren en la historia.



- 2 **Inventa, escribe y dibuja** otro final para esta historia.



- 3 **Rodea** los elementos que aparecen en la historia y **tacha** los que no.

niños bruja teléfono paloma
cometa nubes mago lluvia

- 4 **Resuelve** esta sopa de letras y encontrarás los sistemas que Constantino ideó para hacer llegar su mensaje a las nubes.

Cantar

Dibujos

Honda

Cometa

Paloma

P	S	A	T	O	E	O	D
N	A	C	O	L	A	S	I
E	B	L	B	B	M	S	B
T	I	H	O	N	D	A	U
O	O	Z	A	M	N	C	J
M	C	A	N	T	A	R	O
C	O	M	E	T	A	N	S

- 5 **Observa** la ilustración y **completa**.



Cuando amainó la _____ y todas las cosas se _____ un poco, el _____ era realmente _____.

- 6 **Contesta** SÍ o NO según corresponda.

- Constantino es imaginativo.
- No le importa que la tierra esté seca.
- Quiere conseguir que llueva.
- Pide ayuda a sus amigos.
- Al final, no consigue la lluvia.

después de la lectura

- 7 **Escribe** nombres de niños y niñas que empiecen por la letra C, como Constantino.

- 8 **Relaciona** correctamente.

Lluvia

Sol

Nubes

Viento

bufanda

gorro y guantes

crema solar

paraguas

- 9 **Contesta** a las siguientes cuestiones.

¿Te gusta la lluvia? ¿Por qué?

¿Qué haces los días de lluvia?

¿Crees que la lluvia es importante?

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

alegre triste vago solidario
imaginativo solitario sociable
aburrido soñador egoísta serio

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____