

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# El maravilloso viaje de Xía Tenzin

Patxi Zubizarreta

Ilustraciones  
Jacobo Muñiz

# antes de la lectura

## 1 **Observa** la cubierta y **responde**.

- ¿Quién te imaginas que es Xía Tenzin?

---

- ¿Por qué crees que viaja? ¿Adónde supones que quiere llegar?

---

---

- ¿Qué piensas que está mirando el personaje? ¿Por qué crees que lo mira?

---

---

## 2 **Escribe** las diferencias que encuentras en el personaje cuando das la vuelta al libro.

Al derecho	Al revés
Su traje es:	Su traje es:
Su gorro es:	Su gorro es:

## 3 **Rodea** los materiales donde verías reflejada tu imagen.

madera

cristal

hierba

tela

hielo

espejo

papel

metal

- ¿De cuál de estos materiales puede ser el suelo sobre el que camina el personaje?

---

**4** Lee la contracubierta del libro y **responde**.

- Además de tormentas, ¿qué otros peligros te imaginas que encontrará Xía Tenzin?

---

---

- ¿Qué ventajas podría tener ser la persona más alta del mundo?

---

---

- ¿Y desventajas?

---

---

**5** **Explica** las cosas maravillosas que pueden ocurrir en un viaje. **Dibuja** una de ellas.

---

---

---

---

---

---



**6** **Recuerda** uno de tus viajes. ¿Qué fue lo más divertido?

---

---

# durante la lectura

## 1 Responde.

- ¿Quién es el protagonista de la historia?

---

- ¿Adónde quería llegar?

---

- ¿Quién había hecho el mismo camino antes que él?

---

- ¿Por qué Jentzi, la hermana del protagonista, llevaba un hábito rojo?

---

- ¿Qué le dio Jentzi a su hermano antes de despedirse?

---

## 2 Completa la tabla con los siguientes sinónimos y antónimos.

separarse, caliente, aproximarse, fatigado, enorme,  
descender, diminuto, ascender, descansado, congelado

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
subir		
cansado		
gigante		
alejarse		
helado		

**3** **Explica** quién es el gigante de Sakya y por qué lo llaman así.

---

---

**4** **Rodea** las palabras que utilizó Xía Tenzin para describir el color blanco a su amigo ciego.

harina                      nubes  
sal                      algodón                      leche  
azúcar                      nieve

**5** **Completa.**

El brujo le dijo a Xía Tenzin: «Cuando llegue la lluvia de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, ponte en \_\_\_\_\_».

**6** **Dibuja** la lluvia profetizada por el brujo.

- ¿Qué era en realidad esa lluvia?

---

---

# durante la lectura

- 1 El título del capítulo 3 del libro es «Lluvia verde». **Explica** a qué se refiere. Después, **dibuja** el paisaje en el que es posible ver la lluvia verde.

---

---

---

---

---

---



- 2 **Completa** el párrafo con las siguientes palabras.

governador      habitantes      huir  
comida      impuestos      rebelarse

Son los \_\_\_\_\_ de Lanzhou. El \_\_\_\_\_ de la provincia, al que llaman El Cruel, les ha subido mucho los \_\_\_\_\_. Apenas les queda \_\_\_\_\_ y dinero, y se han visto obligados a elegir entre quedarse y \_\_\_\_\_ contra el gobernador, o \_\_\_\_\_ de su ciudad.

- 3 **Señala** la respuesta correcta.

- ¿Qué decisión tomaron los habitantes de Lanzhou?
  - Rebelarse contra el gobernador
  - Huir de la ciudad
- ¿Qué reflejaban sus caras?
  - Miedo y preocupación
  - Sorpresa
  - Tranquilidad

**4** **Relaciona** cada palabra con su significado.

Monasterio	Edificio religioso de los musulmanes.
Mazmorra	Casa o convento donde viven monjes.
Mezquita	Prisión subterránea.

**5** **Explica** lo que hacen los soldados que aparecen en la ilustración.

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

**6** **Rodea** lo que podía ver y escuchar Xía Tenzin desde la mazmorra.

Redoble de tambores	Patrullas de soldados
La suave música de un laúd	El cielo que se oscurecía
El canto de los pájaros	Una mujer bailando

**7** **Responde.** ¿Por qué encerraron a Xía Tenzin en la cárcel?

---

---

# durante la lectura

- 1 **Completa** las siguientes frases con tus propias palabras.

Obligado por los soldados, Xía Tenzin trabajaba de sol a sol para \_\_\_\_\_.

Xía Tenzin veía a la bailarina cuando \_\_\_\_\_.

Yaoniang Ping-Ping es el nombre de \_\_\_\_\_.

El pintor tomó el pincel y dibujó \_\_\_\_\_.

- 2 **Inventa** nuevos versos para completar un poema como el de la bailarina.

Querían ser, en el cielo,  
como un pájaro de dos cabezas;  
y, en la tierra,  
como dos árboles  
que unen sus ramas

Querían ser, en el agua,  
como \_\_\_\_\_  
y, en la nieve,  
como \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3 **Rodea** la palabra que no tiene que ver con las demás.

dibujar - delinear - entonar - esbozar - pintar

lloviznar - nevar - granizar - llover - aclarar

cavar - encontrar - perforar - excavar - ahondar

humillado - decaído - triste - cabizbajo - animado

4 **Completa** las palabras con **b** o **v** según corresponda.

___am___ú	encor___ado	tum___ado
___iento	___ailarina	___ufón
___urla	sir___ienta	___ien___enida

5 **Elimina** la sílaba intrusa que se repite y **reescribe** el texto correctamente.

De repopentepo, el hompobre topomó el pinpocel enpotrepto sus depodos, lopo empopapó en tinpota nepograpo ypo, en unpo apobrir y ceporrar de opojos, conpo unospo popocos trapozos, dipobujópo el canpogrejopo más herpomoso y perpofectopo nunpocapo anpotes vispotopo.

---

---

---

---

---

---

• ¿Qué es lo que mejor dibujas? \_\_\_\_\_

6 **Une** cada frase con el personaje que corresponda.

Ascendía peldaño a peldaño por la escalera.	El pintor
Maquillada con polvos de arroz.	La bailarina
Se había dedicado diez años a hacer ensayos.	El alcalde
Tomó la palabra y se dirigió al gobernador.	Xía Tenzin

# durante la lectura

## 1 **Elige** la respuesta correcta.

¿Por qué Xía Tenzin, aunque había escapado, sentía tristeza?

No encontraba a su padre     Recordaba a la bailarina

¿Qué buscó al llegar a Yinchuan?

Un zapatero     Un mensajero     Comida

¿Dónde se alojó Xía Tenzin?

En un hotel     En la casa del zapatero     En la calle

¿Qué recibió el viajero antes de marcharse de la ciudad?

Un mapa     Un regalo     Una carta

## 2 **Ordena** los hechos.

Hizo una marca con pintura blanca.

Hizo una marca con pintura roja.

Alguien marcó de blanco todas las puertas.

Se encontraron todas las puertas con marcas rojas.

Envió a uno de sus hombres tras la pista del gigante.

## 3 **Responde.**

- ¿Por qué se asustaron los soldados con la lluvia de sapos y culebras?

---

---

- ¿Qué hicieron los soldados antes de huir?

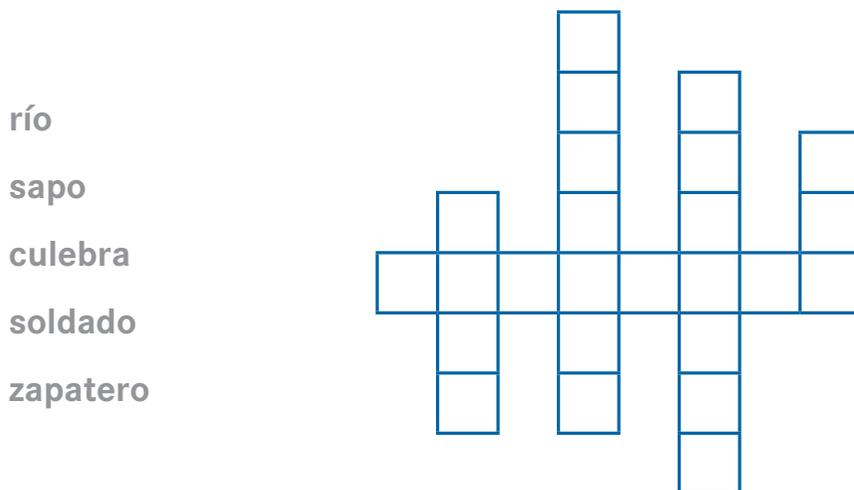
---

---

- 4 **Rodea** los fragmentos que no pertenecen a este párrafo.

Extrañamente sucedió, además, que al día siguiente de un nubarrón feísimo cayó una lluvia de sapos y culebras. Los sapos, los cocodrilos y las culebras, en época de sequía, buscaban refugio en los bosques y matorrales para aprovechar la frescura, el olor de las flores y la humedad; pero, en cuanto llovía, salían todos a la vez y, al ver tantos sapos y culebras juntos, la gente creía, con mucha ingenuidad, que los traía la lluvia.

- 5 **Coloca** cada palabra en su lugar escribiendo de izquierda a derecha y de arriba a abajo.



- 6 **Inventa** situaciones meteorológicas tan insólitas como la lluvia de sapos y culebras que cayó en Yinchuan.

Nieve de \_\_\_\_\_

Granizo de \_\_\_\_\_

Viento de \_\_\_\_\_

Sol de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# durante la lectura

- 1 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

El viajero no pudo despedirse de los campesinos.

Las aldeas fueron arrasadas como barquitos de papel.

El campesino consiguió detener al gigante.

Xía Tenzin descansó rodeado de campos de arroz y trigo.

- 2 **Explica** lo que hizo Xía Tenzin para proteger las vidas de los campesinos de Gu-Mang y dibuja la escena.

---

---

---

---



- 3 **Completa** con **g** o **j** según corresponda.

le\_\_\_os

\_\_\_randes

bru\_\_\_o

presa\_\_\_io

via\_\_\_ero

reco\_\_\_ieron

ráfa\_\_\_as

\_\_\_i\_\_\_ante

ba\_\_\_aba

- 4 **Utiliza** las palabras de la lista para **completar** el siguiente párrafo.

sol  
durmiendo  
antiguo

leyenda  
sueños  
ropa

niños  
cuarenta  
comían

Había una vez un pueblo \_\_\_\_\_ y lejano llamado Gu-Mang. Allí nunca entraban ni la luz de la luna ni la del \_\_\_\_\_. Sus habitantes apenas utilizaban \_\_\_\_\_ porque no hacía ni frío ni calor; \_\_\_\_\_ poco y se pasaban el día \_\_\_\_\_. Se despertaban una vez cada \_\_\_\_\_ días y, por eso, creían en las cosas que aparecían en sus \_\_\_\_\_ y no en las que veían cuando despertaban.

Era una antigua \_\_\_\_\_ que les contaba su madre, cuando eran \_\_\_\_\_, a Jentzi y a Xía Tenzin.

- 5 **Rodea** las frases que describan cómo continuó su viaje Xía Tenzin.

Dejó a los campesinos despiertos      Se alejó silbando

Caminó muy deprisa      Arrastró su cuerpo empapado

Recordó las palabras del brujo

Con los ojos llenos de lágrimas      Temía no encontrar a su padre

- 6 **Responde** las siguientes preguntas.

- ¿Cómo bajaba el río Amarillo?

---

- ¿Qué paisajes hacían sentir a Xía Tenzin como en un sueño?

---

---

# durante la lectura

1 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

Xía Tenzin estaba preocupado porque no sabía nadar.

Los pescadores ayudaron al viajero a salvar al delfín.

Después de comer, Xía Tenzin encontró un templo.

Xía Tenzin lloró y gritó al ver el mar de cerca.

A la luz de la luna, como hacía Confucio, leyó la carta de Yaoniang Ping-Ping.

El recuerdo de su amigo ciego animó al gigante a seguir.

2 **Completa** la historia con tus propias palabras. Si quieres, puedes **modificar** la narración original.

**Inicio:** El delfín estaba atado al ancla con una cuerda. Cuando le abrieron la boca para mirar dentro, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

El gran pez estaba a punto de morir.

**Nudo:** Le abrieron la boca tanto como pudieron. Xía Tenzin introdujo \_\_\_\_\_. Después se untó los brazos con mantequilla y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Al poco rato \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_. ¡Era un lingote de oro!

**Desenlace:** Por fin, el delfín, empezó a mover la cola y las aletas, y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**3 Explica.**

- A qué se refiere la expresión: «Qué dulce le supo el agua salada».

---

- ¿Por qué no podía describirle Xía Tenzin el mar a Dode, su amigo ciego?

---

---

**4 Ordena** la secuencia.

¿Cómo reaccionó Xía Tenzin cuando vio el mar?

Se quedó en silencio.

Dio un susurro.

Le salió un grito atronador.

**5 Contesta** las siguientes preguntas.

- ¿Qué dudas tuvo Xía Tenzin después de dejar Gu-Mang?

---

---

- ¿Por qué pensaba así?

---

- ¿Qué sintió al mirar al horizonte, cuando llegaba la hora de la liebre?

---

- ¿Qué aventura le esperaba al llegar al puerto del pueblo pesquero?

---

# durante la lectura

**1 Ordena** los hechos con números del 1 al 5.

- El gigante de Sakya se asombró al ver los pies de Yaoniang Ping-Ping.
- Xía Tenzin recordó las palabras del brujo.
- Los campesinos trabajaron fuerte y reconstruyeron sus aldeas.
- A Xía Tenzin recordar a la bailarina le provocaba la misma sensación que cuando vio el mar por primera vez.
- Xía Tenzin no necesitaba una caracola para escuchar el mar.

**2 Elimina** la sílaba intrusa que se repite y **reescribe** el texto correctamente.

Asíte quete fueite alte barbetero ate arreteglarse, alte sastetre ate hatecerse rotepa nueteva, alte joyetero ate comteprar unte co-tellar dete jatede, alte fatefabricantete dete juteguetes ate comte-prartese utena cotemeta yte, porte últitemo, alte zapateterote, ate hatecersete utenos zatepatos nuetevos yte ate visitetar ate sute vietejote atemitego.

---

---

---

---

**3 Explica.**

- ¿Cómo recompensaron los pescadores a Xía Tenzin?

---

- ¿Cuánto tiempo tardó en regresar el viajero a Lanzhou?

---

- 4 **Responde** las preguntas que hicieron los pescadores a Xía Tenzin y **añade** otras tres que te gustaría hacerle.

¿De dónde venía? \_\_\_\_\_

¿Con qué propósito? \_\_\_\_\_

¿Cómo había sido el viaje? \_\_\_\_\_

P: \_\_\_\_\_

P: \_\_\_\_\_

P: \_\_\_\_\_

- 6 **Completa** la siguiente tabla de tiendas y profesiones. Añade todos los datos de la última línea.

Tienda o establecimiento	Profesión	Se vende
farmacia	farmacéutico	medicinas
	carnicero	
zapatería	zapatero	
	joyero	
		artículos para escribir

- 7 **Rodea** las palabras que no pertenecen a este párrafo.

Permanecieron en silencio mirándose durante unos instantes. En sus ojos quisieron adivinar la historia que, a partir de ese momento, vivirían juntos en una aldea. Sin hablar, se sentaron a la sombra de una higuera y comenzaron a hablar. Soplaba el viento sur. La bailarina descalzó lentamente al viajero cansado y empezó a masajearle los pies.

# durante la lectura

**1** **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

- Los recién casados estaban deseando ver a Jentzi y a Dode.
- Xía Tenzin no obedeció el consejo de su madre.
- El gobernador convenció a Yaoniang Ping-Ping de que se casara con él.
- Xía Tenzin tuvo la impresión de que la vida se parecía a la historia de los seis sabios indios.
- Al descubrir a su padre bajo el hielo, Xía Tenzin lloró igual que cuando había visto el mar.
- El mal tiempo les dañó el viaje de regreso a Xía Tenzin y Yaoniang Ping-Ping.

**2** **Relaciona.**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| Quería obligar a Yaoniang Ping-Ping a casarse con él. | Yaoniang Ping-Ping |
| Apartó con una mano la capa de nieve.                 | Jentzi             |
| Viajó desde Yinchuan hasta Lanzhou.                   | Xía Tenzin         |
| Vio una cometa en el cielo.                           | El gobernador      |

**3** **Contesta** las siguientes preguntas.

- ¿Cuándo recordó Xía Tenzin el cuento de los sabios indios y el elefante?

---

- ¿Qué provocó que a Xía Tenzin el corazón le diera un vuelco?

---

- ¿Qué sospechó Xía Tenzin de su hermana Jentzin?

---

**4 Explica.**

- ¿Qué le ofreció el gobernador a Yaoniang Ping-Ping para hacerla su esposa? \_\_\_\_\_
- ¿Qué artimaña pensó Yaoniang Ping-Ping que se traía entre manos el gobernador? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo consiguió la diminuta bailarina librarse del gobernador? \_\_\_\_\_

**5 Busca** en la sopa de letras las cosas con las que comparan los seis sabios al elefante.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

S	U	E	L	A	D	R	Q	E
M	E	A	V	S	F	R	I	O
C	F	R	E	C	P	A	N	E
U	G	B	P	L	A	N	Z	A
E	B	O	H	I	R	U	T	O
R	O	L	D	F	E	A	N	I
D	L	J	E	P	D	N	L	L
A	H	I	L	D	O	S	T	I
M	A	B	A	N	I	C	O	E

**6 Completa.**

Xía Tenzin, con una amplia sonrisa en los labios y en los ojos,

\_\_\_\_\_

El corazón le palpitaba de un modo frenético \_\_\_\_\_

Cantaron y bailaron muy alegres, pero \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Él hizo volar la cometa que había comprado para su hermana:

\_\_\_\_\_

# después de la lectura

**1** **Inventa** otro título para el libro.

---

**2** **Explica** qué sentiste la primera vez que viste el mar. Si nunca lo has visto, ¿cómo esperas que sea el momento en que lo veas?

---

---

**3** **Relaciona** las frases del brujo con el momento que vive Xían Tenzin y **ordénalas** según lo que sucede en el libro.

Tendrás alegrías	En la mazmorra de la cárcel.	1
Causarás sorpresa	Cuando leyó la carta de la bailarina.	5
Sentirás dolor	Liberó a un delfín.	2
Alguien que te quiere de verdad	Cuando el granizo golpeó su cabeza.	7
Tendrás esperanza	Cuando salvó la vida a los campesinos.	3
Tendrás tristezas	Al reencontrarse con la bailarina.	6
Alguien te esperará	Durante un banquete nupcial.	8
Te sorprenderán	Cuando la bailarina le contó cómo se libró del gobernador.	4

**4** **Contesta.**

- ¿Qué regalos se intercambiaron Xía Tenzin y Yaoniang Ping-Ping?

---

---

- 5 **Completa** el consejo que recibió Xía Tenzin por parte de su madre y **explica** cuándo lo recordó.

«Tienes que hacer como el \_\_\_\_\_ que, a pesar de doblarse por el \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_, se levanta y se \_\_\_\_\_».

- Lo recordó cuando \_\_\_\_\_
- 

- 6 **Relaciona** las palabras de las columnas para establecer comparaciones. Sigue el ejemplo.

El mar es	largos	como	el cielo
La hierba es	azul	como	el jade
El color blanco es	verde	como	la leche
Xía Tenzin es tan	blanco	como	el bambú
Sus brazos eran	alto	como	aspas de molino

- 7 **Recuerda** las ocasiones en las que Xía Tenzin sintió un escalofrío desde la cabeza hasta el dedo pequeño del pie y **escríbelas** a continuación.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# después de la lectura

**8** **Investiga** qué es un yak y describe uno.

---

---

---

**9** **Completa** con las palabras que faltan en cada frase.

El atardecer es la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ es la \_\_\_\_\_ de la liebre.

Tardó \_\_\_\_\_ en regresar a la aldea que había sido arrasada por una ola gigante.

Era \_\_\_\_\_ de que obtener \_\_\_\_\_ suyas era tan difícil como \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_ en un pajar.

Xía Tenzin emprendió su viaje en \_\_\_\_\_, hacía cerca de \_\_\_\_\_, y volvió en \_\_\_\_\_.

Xía Tenzin creció hasta los \_\_\_\_\_ como un chico normal y llegó a medir \_\_\_\_\_ metros.

**10** **Imagina** y **redacta** otro final para la historia.

---

---

---

---

**11** **Expresa** y **argumenta** tu opinión.

- ¿Qué opinas sobre el hecho de burlarse de alguien por ser diferente? \_\_\_\_\_

---



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

■ Personajes que intervienen: \_\_\_\_\_

■ Descripción del personaje principal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Lugar donde sucede la historia: \_\_\_\_\_

## Argumento

Xía Tenzin es un joven \_\_\_\_\_ que desde niño soportó burlas por su descomunal estatura. Su madre le animaba siempre y le daba consejos hasta que murió. Un día, el joven visitó a un \_\_\_\_\_, como era costumbre; se despidió de su \_\_\_\_\_, Jentzi, de su amigo ciego, Dode y dejó a su \_\_\_\_\_, Xui, al cuidado del rebaño de yaks. Entonces emprendió un viaje accidentado, peligroso y lleno de \_\_\_\_\_ en busca del mar y de su \_\_\_\_\_. Cruzó China y, siguiendo el río \_\_\_\_\_, vivió diversas experiencias y conoció a mucha gente a la que no dejaba de preguntar por su \_\_\_\_\_. Xía Tenzin sintió \_\_\_\_\_ al conocer el mar y al encontrar a su padre \_\_\_\_\_ en el hielo. Cuando se cumplió la \_\_\_\_\_ del brujo, y el viajero recordó las palabras de su madre, regresó a casa con \_\_\_\_\_.

## Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

---

---

---

---

- Lo que menos te ha gustado.

---

---

---

---

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

- Valoración del libro: 1  2  3  4  5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_