



# El botín de Atolondrado

Alfredo Gómez Cerdá

Ilustraciones  
Sara Rojo

# antes de la lectura

**1** **Observa** la ilustración de la cubierta y **responde** a las siguientes cuestiones.

- ¿Cuál crees que es la profesión del protagonista del libro?

---

- ¿Por qué piensas que se dedica a eso?

---

---

**2** **Ordena** las palabras en el siguiente cuadro.

**aguja, loro, cofre, sostén, pata de palo, barco, dromedario, diadema, parche, antifaz, garfio, enciclopedia**

Un pirata tiene...	Un pirata no tiene...

**3** **Marca** las respuestas que te parezcan correctas y, cuando termines de leer la historia, comprueba si has acertado.

El pirata se llama Atolondrado.

Atolondrado es el nombre del barco pirata.

El botín del título se refiere a la pequeña bota del pirata.

El botín hace referencia a un tesoro.

- 4 **Escribe** seis adjetivos con los que definirías a un pirata y otros seis que no emplearías.

Un pirata es: temerario, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un pirata no es: miedoso, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5 **Lee** la contracubierta y **responde** a las siguientes cuestiones.

- ¿A qué público van dirigidas las obras de este autor?

\_\_\_\_\_

- Cita las características que a menudo se repiten en sus libros.

\_\_\_\_\_

- ¿Te gustaría ser escritor, como Alfredo Gómez Cerdá? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 6 **Dibuja** un barco pirata, con su bandera y sus temibles tripulantes.



# durante la lectura

- 1 **Explica** el significado de las siguientes palabras.

Navío: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Empuñadura: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

lzar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Timonel: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 **Encuentra** las siete diferencias que hay entre los dos dibujos.



- 3 **Escribe** los motes que pondrías a un barco pirata de cinco miembros. Puedes inspirarte en tus amigos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** **Completa** las oraciones con las siguientes palabras.

**afeitarse, Botines, botines, botín, inspeccionar, betún, espejo, calzado, nombre, deslumbraban, redistribuir, reluciente, botines, dormir, cepillo**

De Botines nadie recordaba su verdadero \_\_\_\_\_. No le llamaban así porque fuese el encargado de \_\_\_\_\_, contabilizar y \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_, sino por unos \_\_\_\_\_ de piel \_\_\_\_\_ que no se quitaba ni para \_\_\_\_\_. En sus ratos libres daba \_\_\_\_\_ a su \_\_\_\_\_ y le sacaba lustre con un \_\_\_\_\_. Si les daba el sol, hasta \_\_\_\_\_. Aseguraban que \_\_\_\_\_ utilizaba sus \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ todas las mañanas.

**5** **Relaciona** cada palabra con su significado.

Carruaje	Coche grande, ricamente adornado
Carroza	Carro grande con dos ruedas, cubierto por un toldo
Carricoche	Vehículo con armazón de madera o hierro, y ruedas
Carromato	Carro cubierto cuya caja es como la de un coche

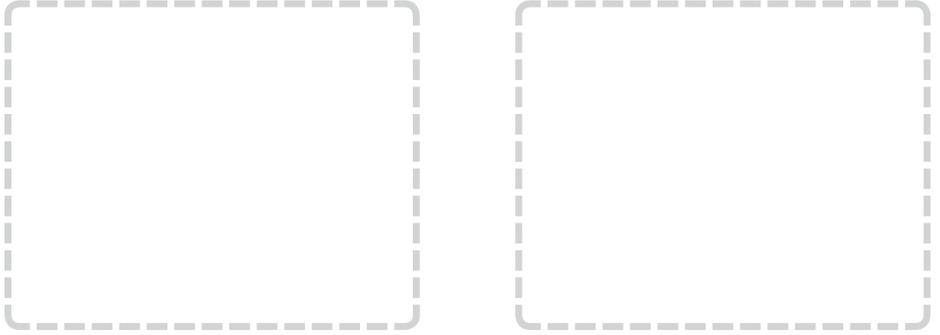
**6** **Ordena** las letras para averiguar qué buscaba el capitán en los barcos que abordaba.

olro dsaeblooot

---

# durante la lectura

**7** **Dibuja** a los piratas Botines y Cacas.



**8** **Escribe** cómo cuenta la leyenda que perdió su pierna el capitán Pierna Suelta.

---

---

---

---

**9** **Explica.**

- ¿Qué es un huerto?

---

---

- ¿Por qué Pierna Suelta soñaba con pepinos y lechones?

---

---

- ¿Qué le decía la Crustáceo a su marido cuando este le proponía preparar un huerto alrededor de la casa?

---

---

- 10 Completa** las palabras con **b/v** o **g/j** en los siguientes fragmentos.

Él no lo \_\_\_eía tan mal. Ca\_\_\_ar el huerto, a\_\_\_onarlo, plantar patatas, \_\_\_ar\_\_\_anzos, lechu\_\_\_as, tomates... Tener un corral con \_\_\_allinas, una pocil\_\_\_a con puercos, una cuadra con ca\_\_\_allos, un redil con al\_\_\_unas o\_\_\_e\_\_\_as.

- 11 Encuentra** en la sopa de letras el nombre de ocho animales que Pierna Suelta podría criar en su granja.

G	C	G	M	A	Q	N	S	P	S
A	A	H	O	J	U	I	O	U	N
J	B	L	O	N	E	O	L	E	A
N	A	C	L	C	S	L	I	R	N
E	L	R	P	I	O	A	P	C	R
T	L	L	C	O	N	E	J	O	I
O	O	V	E	J	A	A	A	E	P
M	C	A	S	T	D	Z	L	T	T
A	O	C	A	U	A	N	I	A	E
C	P	A	V	O	S	Q	U	S	R
J	O	S	E	A	G	A	N	S	O

- 12 Escribe** el nombre del sonido que emite cada animal.

ANIMAL	VOZ	ANIMAL	VOZ	ANIMAL	VOZ
Caballo		Lobo		Ganso	
Vaca		Burro		Pollito	
Oveja		Pavo		Perro	
Cerdo		Rana		Cabra	
Gallina		Cuervo		Gato	

# durante la lectura

- 1 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

Después de la siesta, el pirata tenía muy mal humor.

La tristeza del pirata se debía a que estaba aburrido.

El pirata se ponía nostálgico al pensar en su familia.

Melancólico suspiraba y miraba ensimismado el mar.

- 2 **Rodea** las palabras que no deberían estar en este párrafo.

También se sentía normalmente melancólico cuando se sentaba confiado sobre la cubierta y se quedaba mirando horas al ancho infinito, al atardecer, en ese curioso momento de extraordinaria belleza en que el sol potente, antes de ser engullido dramáticamente por el horizonte, tiñe las nubes de púrpura pálido, o de enardecido escarlata, o de carmesí, y el cielo entero parece incendiarse sobre un encrespado mar que cambia imperceptible y constantemente de color.

- 3 ¿Qué es, para ti, la melancolía? **Defínela** con tus palabras y **haz** un dibujo en el que la representes.

---

---

---



**4** **Une** sujeto y predicado para formar oraciones.

Un grito es la cosa más emocionante que puede vivir un pirata.  
El capitán corrieron a sus puestos.  
Un asalto se restregó el ojo y dio un salto.  
Todos le devolvió a la realidad.

**5** **Clasifica** los instrumentos musicales según sean de cuerda, viento o percusión.

**pianola, violín, clarinete, castañuelas, tambor, guitarra, trompeta, violonchelo, xilófono, piano, trombón, arpa, triángulo, flauta**

CUERDA	VIENTO	PERCUSIÓN

**6** **Subraya** las opciones correctas.

El pirata quiere regalarle un violín a su hijo mayor, un violonchelo al pequeño y una trompeta a su mujer.

El capitán no quiere contratar un profesor de música ni de canto, pero sí uno de danza.

A la Crustáceo le fascina la música.

La madre de Cacas canta cuando termina el trabajo en la granja.

# durante la lectura

- 7 **Escribe** la receta de un plato que te guste para compartirla con la Crustáceo.

Plato: \_\_\_\_\_

Ingredientes:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Preparación:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 8 **Responde.**

- ¿Qué tuvo de particular el abordaje al barco de los libros?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Por qué los piratas no estaban a gusto con ese botín?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿De qué se trata el libro que lee Botines a la tripulación?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9** **Ordena** alfabéticamente las siguientes palabras.

pirata, palabras, pila, principio, pensado

---

casa, embelesado, chimenea, libros, invierno

---

**10** **Escribe** tres palabras derivadas de la primera.

Libro: librería, librero, libresco.

Máquina: \_\_\_\_\_

Cabeza: \_\_\_\_\_

Mar: \_\_\_\_\_

Barba: \_\_\_\_\_

**11** **Lee** la siguiente descripción y **dibuja** la escena.

Dos lágrimas surcaron el rostro del capitán, que tuvo que sonarse los mocos. Pensaba en lo feliz que sería sentado junto a la chimenea, con sus hijos sobre sus rodillas y él leyéndoles un cuento.



# durante la lectura

- 1 Cuando el capitán se convertía en Llorón, los sentimientos siempre se desarrollaban igual. **Ordena** con números del 1 al 4 cómo sucedía.

- La nostalgia lo llevaba a llorar de nuevo.
- Los recuerdos desataban su tristeza.
- Cuando la tristeza aumentaba, lo embargaba la nostalgia.
- Llorar le traía recuerdos de los suyos.

- 2 **Resuelve** el pasatiempo para descubrir el remedio del capitán cuando el recuerdo de su familia no lo abandona.

1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11

Lado derecho del barco

\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Lado izquierdo del barco

\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

El movimiento del barco.

\_\_\_\_\_ 1 7 4 \_\_\_\_\_

El que lleva el timón del barco.

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 5 3 \_\_\_\_\_

Quien manda en la tripulación.

\_\_\_\_\_ 8 11 \_\_\_\_\_

- 3 **Contesta** a las siguientes preguntas.

- ¿Por qué llamaban Atolondrado al capitán pirata?

\_\_\_\_\_

- ¿Te consideras tan despistado como el protagonista? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 **Corrige** las faltas de ortografía de este texto y **coloca** los acentos.

Las cronicas de la pirateria estan repletas de istorias que gus-  
tifican el hapodo de Atolondrado. La mas jujosa de todas es la  
que le ocurrio el dia de su voda con la Crustaceo, cuando se  
confundio de hijlesia.

---



---



---



---



---

- 5 **Ordena** las palabras y **escribe** la frase correctamente.

El latas. millones de primero iba barcos de los cargado de enva-  
sadas grandes aliñadas y en aceitunas

---



---



---

- 6 **Ordena** las piezas del puzle y sabrás qué comprará Atolondrado con las monedas de oro antiguas.

P	R	A
	O	J
C	R	I

A	O

C	O	M
U	N	
D	E	

R	A
O	
S	T


# durante la lectura

- 1 **Dibuja** al loro sabelotodo para que el capitán pirata pueda reconocerlo cuando lo encuentre.



- 2 **Encuentra** el nombre de seis prendas de vestir en este revoltijo de letras.

É S R O C \_\_\_\_\_ A N P T Ó A N L \_\_\_\_\_

S B R O M R O E \_\_\_\_\_ C A S A I M \_\_\_\_\_

L A F A D \_\_\_\_\_ T O S P A Z A \_\_\_\_\_

- 3 **Busca** en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Travesía: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Abordaje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Diligencia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mástil: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 Los piratas finalmente llegan a tierra y desembarcan en el puerto. **Explica** qué es un puerto y **escribe** los nombres de tres ciudades que lo sean.

---



---



---



---



---

- 5 **Descubre** quién ha sido el ladrón del botín de Atolondrado.

A la fonda han llegado cuatro sospechosos (Kazán, Gasparilla, El Marqués y Macedonio). El primero en entrar tiene las cosas del capitán. Sigue las pistas y resuelve el enigma.

- El Marqués ha llegado justo después de Gasparilla.
- Macedonio entra después de El Marqués, pero antes que Kazán.

¿Quién ha sido el primero y en qué orden han llegado los cuatro?

---



---

- 6 **Ordena** las palabras según su forma de acentuarse.

mástil, llorón, melancólico, corsés, difícil,  
estómago, diligencia, botín, júbilo

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

# durante la lectura

## 1 Responde.

- ¿Qué parte del botín consiguió conservar el pirata?

---

---

- ¿Cuál fue la reacción de La Crustáceo cuando supo lo ocurrido?

---

---

- ¿Qué opina la mujer de Atolondrado sobre los libros y la cocina?

---

---

## 2 Lee la descripción de la mujer del capitán y **dibuja** una Crustáceo diferente a la que aparece en el libro.

La figura de la Crustáceo, a contraluz, se recortaba frente al porche por el que se accedía a su casa. Tenía los brazos en jarras y los bigotes manchados de tinta de calamar.



## 3 **Transforma** las siguientes frases en negativas.

La verdadera casa de un pirata es su barco.

---

Abrió la mochila y sacó algunos libros.

---

Aprenderá muchas cosas con ellos.

---

4 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

El hijito mayor del pirata leía muy bien, sin equivocarse.

Al pirata no le importaba perderse cosas importantes que les pasaban a sus hijos.

La Crustáceo fumaba una pipa de tabaco antes de dormir.

El pirata tenía que hacer muchos esfuerzos para leer.

5 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

**amigos, palabra, tren, historia, hijito, olvidado, pirata, bien, mercancías, Melancólico**

El \_\_\_\_\_ mayor de \_\_\_\_\_

leía muy \_\_\_\_\_. Eso le permitió al

\_\_\_\_\_ volver a escuchar la \_\_\_\_\_

de aquellos dos \_\_\_\_\_, maquinistas

de un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_,

que se habían \_\_\_\_\_ de la

existencia de la \_\_\_\_\_ «no».



6 **Sustituye** los nombres subrayados por los pronombres que correspondan.

La Crustáceo no dejaba de dar caladas a su pipa.

\_\_\_\_\_

Sus dos hijitos comenzaron a dar saltos de alegría.

\_\_\_\_\_

El pirata estaba abochornado.

\_\_\_\_\_



- 3 **Describe** la ilustración y **explica** quién es cada uno de los personajes que aparecen en ella.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 4 **Contesta** a las siguientes preguntas.

- ¿Qué te parece el intercambio de trabajos entre Atolondrado y la Crustáceo? **Explica** tu respuesta.

---

---

---

- ¿Crees que hombres y mujeres pueden ejercer los mismos trabajos? ¿Por qué?

---

---

---

---

# después de la lectura

- 1 **Dibuja** al capitán pirata en los momentos en que recibe sus apodos. **Fíjate** en las explicaciones.



Pendenciero es arrojado  
y valiente.



Pierna Suelta duerme sin la  
pata de palo.



Melancólico se deja llevar por  
la tristeza



Llorón no puede detener las  
lágrimas.



Atolondrado tiene  
muchos despistes.

**2** **Escribe** el significado de algunas expresiones que aparecen en el libro.

Sus manos se crispaban sobre la empuñadura: \_\_\_\_\_

---

---

Subirse por las paredes: \_\_\_\_\_

---

---

Dormir a pierna suelta: \_\_\_\_\_

---

---

Un pez que se muerde la cola: \_\_\_\_\_

---

---

**3** **Escribe** qué pregunta le harías tú al loro sabelotodo.

---

---

**4** **Investiga** y **explica** la diferencia entre pirata y corsario.

---

---

---

---

# después de la lectura

- 5 Te has convertido en el capitán de un barco pirata. **Inventa** un nombre y una bandera para tu navío, y **dibújalos**.



- 6 **Escribe** una carta a un amigo en la que describas tus aventuras por los siete mares.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

■ Personajes que intervienen: \_\_\_\_\_

■ Descripción del personaje principal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Lugar donde sucede la historia: \_\_\_\_\_

## Argumento

Es la historia de un capitán \_\_\_\_\_ al que se conoce por varios nombres: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Cada nombre corresponde a un aspecto de su \_\_\_\_\_. Después de muchos \_\_\_\_\_, regresa a \_\_\_\_\_ con un cuantioso \_\_\_\_\_, pero se lo \_\_\_\_\_ debido a uno de sus habituales despistes. Su mujer se \_\_\_\_\_ y decide cambiar las cosas: a partir de ese momento, el \_\_\_\_\_ se quedará en casa cuidando de sus \_\_\_\_\_ y ella se pondrá al mando del \_\_\_\_\_ pirata.

## Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

---

---

---

---

- Lo que menos te ha gustado.

---

---

---

---

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

- Valoración del libro: 1  2  3  4  5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_