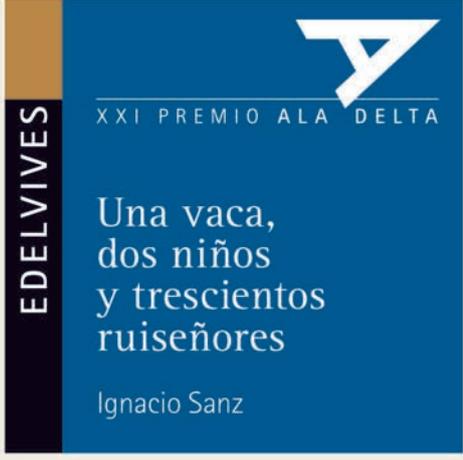


guía

DE LECTURA



La obra

Título **Una vaca, dos niños y trescientos ruiseñores** / Autor **Ignacio Sanz** / Ilustradora **Patricia Metola** / ADA, 73 / 168 páginas

El autor

Ignacio Sanz (1953) nació en Lastras de Cuéllar (Segovia) y se licenció en Sociología en Madrid. Es autor de una vasta obra literaria que incluye novelas, relatos, viajes y etnografía, dirigidas al público de todas las edades. También se ocupa de tareas de animación sociocultural y es coordinador de algunos foros literarios.

Argumento

Esta es la historia del viaje que hizo el poeta chileno Vicente Huidobro desde su tierra natal hasta París, pasando por Madrid, y su regreso con una breve parada en Selva (Mallorca), que cambiaría muchas cosas. El carácter algo excéntrico y soñador del poeta se revela a lo largo de todo el relato. En la primera parte, que corresponde al viaje de ida, él es el protagonista, junto con toda su familia: su mujer, los dos hijos, las niñeras, la vaca Jacinta y Faustino, el vaquero que la cuida. En la segunda parte, que narra el viaje de vuelta, los verdaderos protagonistas son los dos hijos del poeta, Nela y Vicentito, quienes se esfuerzan por cumplir el difícil encargo que les ha encomendado su padre: mantener con vida a 300 ruiseñores para poblar América con ellos. Aunque no consiguen que las aves sobrevivan, su padre considera que su esfuerzo no ha sido inútil pues lo importante es intentarlo.



Comentario

La historia que narra este libro resulta tan disparatada que podría pensarse que es una invención de su autor, pero... lo sorprendente es que ocurrió realmente. En ella se revela con claridad el carácter del poeta, que hace pensar a sus hijos que, en realidad, son una familia «rara» si se compara con otras. Todo ello ha sabido transmitirlo el autor con un buen ritmo narrativo y un lenguaje, en ocasiones, lleno de poesía.

Las ilustraciones ayudan a ambientar muy bien la historia.

Temas

- El carácter del poeta Vicente Huidobro.
- El espíritu de superación y responsabilidad de los hijos del poeta.
- Las peculiaridades de un viaje por mar.

Reflexiones

Las ideas principales de esta historia, sobre las que deben reflexionar los niños, son que merece la pena soñar e intentar convertir ese sueño en realidad, y que el verdadero fracaso no está en no lograr el propósito perseguido, sino en no intentarlo.



Vamos a despegar

1. El poeta Vicente Huidobro.

A Huidobro le gustaba jugar con las palabras, como si fuera un niño travieso. También le divertía hacer combinaciones curiosas con palabras.

Intenta imitar al poeta y crear tus propias combinaciones con las siguientes palabras.

VIOLONCELO – GOLONDRINA: violondrina / goloncelo

POETA – RUISEÑOR: /

JACINTA – BARCO: /

CAPITÁN – PIRATA: /

LECHE – TERRÓN: /

2. A cada uno lo suyo.

Jacinta come heno y cebada. Elige lo que necesitarías para alimentar a cada uno de los siguientes animales. Tienes que coger un alimento de cada columna.

Carne

Gato

Grillos

Fruta

Caballo

Sardinas

Alfalfa

Periquito

Zanahoria

Moscas

Rana

Mijo



En pleno vuelo

1. El juego de las sílabas.

Busca palabras de 2 sílabas que sean juguetes, de 3 sílabas que sean animales y de 4 o más que sean medios de transporte.

JUGUETES (2 sílabas):

.....

ANIMALES (3 sílabas):

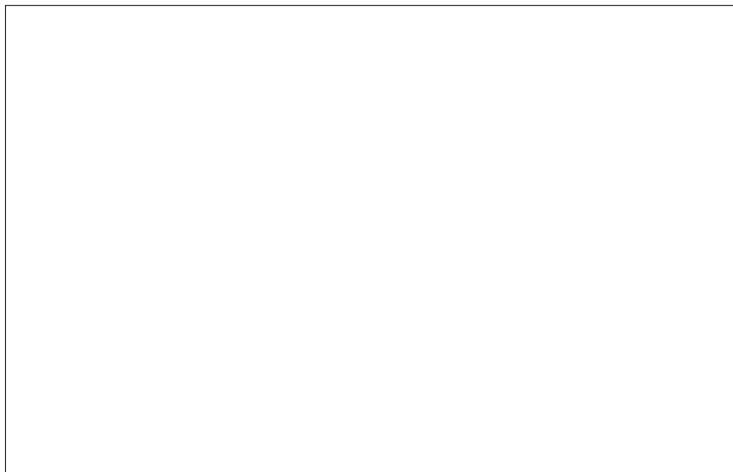
.....

MEDIOS DE TRANSPORTE (4 o más sílabas):

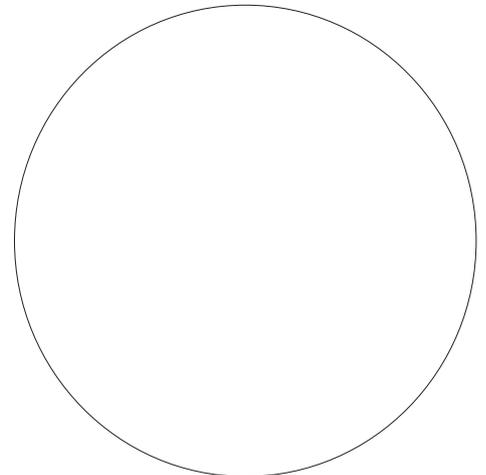
.....

2. Retrato de familia.

A mamá le provocan alergia los animales vivos. En París, no quiso hacerse una fotografía al lado de la Jacinta. Estamos todos: papá, Arsenia, Faustino, Vicentito y yo. La familia al completo. Bueno todos menos ella.



La familia Huidobro



La mamá



Aterrizando

1. ¡Levemos anclas!

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras. Si no sabes su significado, búscalos en el diccionario.

Eslora

Brújula

Bodega

Manga

Atracar

Muelle

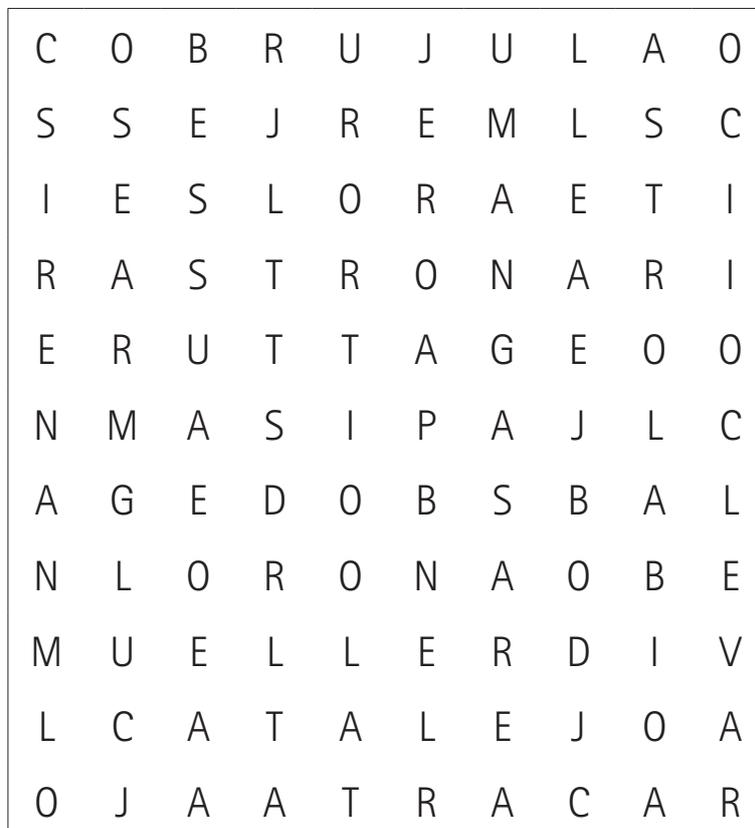
Estibador

Levar

Sirena

Astrolabio

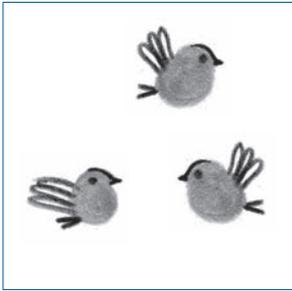
Catalejo



Taller de creatividad

1. ¿Qué sabes del ruiseñor?

A Nela y Vicentito les hubiese ayudado mucho conocer algunos datos sobre el ruiseñor y sus costumbres. Completa la siguiente ficha buscando los datos en libros o en internet.

Tamaño:	
Color del plumaje:	
Alimentación:	
Vive en:	
Sus nidos son:	
Y están hechos con:	
¿Cuántos huevos pone la hembra?	
¿En qué época nacen los pollos?	
La característica más destacada del ruiseñor	
.....	
.....	
.....	

2. La ruta del *Tierra del Fuego*.

Busca un mapamundi sobre el que puedas escribir y localiza las ciudades de Valparaíso, Buenos Aires, Cádiz y Barcelona. Señala también los mares que surca el barco en su ruta.



Sugerencia de actividades

Vamos a despegar

- **Un título sugerente.** Después de leer el título del libro, comentaremos en grupo de qué imaginan que puede tratar la historia. Por supuesto, todos saben lo que es una vaca, pero quizá algunos desconozcan qué es un ruiseñor. Este será un buen momento para explicarles algo sobre esa pequeña ave.
- **Busquemos al poeta.** Antes de comenzar a leer la historia, el autor nos dice que trata sobre un hecho ocurrido en la vida del poeta Vicente Huidobro. Pediremos a los alumnos que, por grupos, busquen datos sobre ese autor en la biblioteca del centro o en internet. Después, cada grupo expondrá ante el resto de la clase lo que ha encontrado.

En pleno vuelo

- **Un viaje por mar.** Colocaremos en la pared del aula un mapamundi en el que aparezcan escritos los nombres de los países y los de algunas capitales. Después, pediremos a los niños que escriban el nombre de los lugares por los que pasarían si tuvieran que hacer una ruta desde Grecia hasta Cádiz y desde allí hasta Angola.
- **¿Te orientas bien?** Haremos que los niños se distribuyan por toda la clase y miren hacia la pared que elijamos como «norte». Después, les pediremos que cierren los ojos y que, sin moverse del sitio y manteniendo los ojos cerrados, se giren

hacia el «este». Los que se equivoquen, quedan eliminados y continuamos con el resto. A esos les pedimos que se giren hacia el «sur», con los ojos cerrados igual que antes. De nuevo se elimina a los que se hayan equivocado. El juego continúa hasta que quede un único ganador.

- **Pelota al aire.** Pediremos a todos los alumnos que se coloquen en fila. El primero lanzará una pelota al aire y tendrá que decir el nombre de un animal antes de que el siguiente de la fila recoja la pelota. Los que fallen van siendo eliminados.

Aterrizando

- **Los trabalenguas del payaso Yucatán.** Los trabalenguas ayudan a adquirir rapidez y precisión en el habla. Les propondremos que repitan en voz alta el siguiente trabalenguas:

*En el campo hay una cabra ética, perlética, pelapela-
pelambrética; pelúa, pelapelambrúa. Y tiene los
hijitos éticos, perléticos, pelapelambréticos; pe-
lúos, pelapelambrúos.*

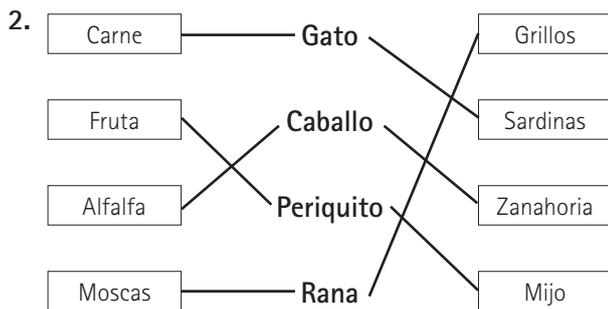
¿Quién podrá superar esta prueba?

- **Los ruiseñores y la música.** En la historia se hace hincapié en la belleza del canto del ruiseñor. Haremos que los alumnos escuchen alguna grabación en la que se incluya el canto de ese pájaro. Después, programaremos otra audición, en este caso de la pieza de Pablo Sarasate titulada *El canto del ruiseñor*, para que puedan apreciar la maestría del músico.



Solucionario

Vamos a despegar



En pleno vuelo

- Juguetes: aro, balón, comba...
— Animales: ruiseñor, caballo, ballena...
— Medios de transporte: automóvil, ferrocarril, transatlántico...

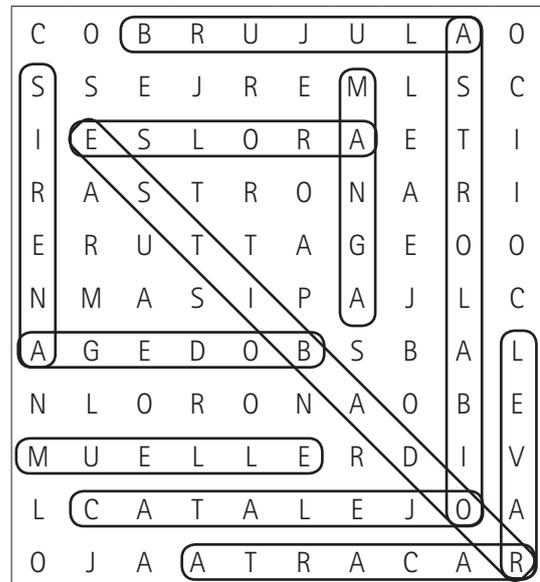
Aterrizando

- ESLORA: longitud que tiene la nave.
MANGA: anchura mayor de un buque.
ESTIBADOR: el que se ocupa de la carga y descarga de un buque.
ASTROLABIO: instrumento antiguo que se usaba para observar y determinar la posición de los astros.
BRÚJULA: instrumento que señala el norte magnético y determina la dirección.
ATRACAR: arrimar una embarcación a otras o a tierra.
LEVAR: recoger el ancla.
CATALEJO: aparato extensible para ver de lejos.

BODEGA: espacio interior del buque, desde la cubierta inferior hasta la quilla.

MUELLE: obra construida a la orilla del mar o de un río para facilitar el embarque y desembarque de personas y mercancías, y que ofrece protección a las embarcaciones.

SIRENA: pito que se escucha a distancia y emplean los buques para avisar de su presencia.



Fragmentos especiales

Al poeta chileno Vicente Huidobro, su país se le hacía muy alargado y demasiado estrecho. Y se había propuesto viajar a Europa para ensanchar sus horizontes. (Pág. 7)

En eso consiste la poesía, en perseguir un destello, en caer y en volver a intentarlo. Aunque fracasas. Y eso han hecho mis hijos, Nela y Vicentito, luchando denodadamente por estos ruiseñores. (Pág. 163)