



Mi abuela es africana

Annelies Schwarz

Ilustraciones
Javier Palomo

antes de la lectura

1 **Observa** la cubierta y **responde**.

- ¿Cuál es el título del libro?

- ¿Qué tipo de historia imaginas?

- ¿Quién crees que es el niño?

- ¿Qué está haciendo?

- ¿Por qué tiene una tortuga en la mano?

2 **Completa** los datos y **describe** al niño que aparece en cubierta.

- Su pelo: _____

- Su piel: _____

- Su cara: _____

- Su forma de vestir: _____

3 Lee la contracubierta y **completa**.

_____ es un niño de _____ años de edad. Vive en _____, donde _____, al igual que su _____, aunque su _____ nació en _____.

A veces se siente _____ por el _____ de su _____.

Con su amigo _____, llamado _____, viaja a _____ para conocer a su _____ y juntos descubren un _____ fascinante.

Sobre todo, aprenderán _____

4 **Escribe** todos los países que conozcas de África.

5 **Elige** un lugar del continente africano que te gustaría conocer y a las personas con las que te gustaría ir. Después, **explica** qué actividades realizarías en ese lugar: exploración, investigación, ayuda humanitaria, ecología, deporte...

Lugar: _____

Acompañantes: _____

Explicación de las actividades: _____

durante la lectura

1 Explica.

- ¿Dónde les parecía estar a Flo y a Eric? ¿Por qué?

- ¿Cómo es la habitación de Flo, Eric y su padre?

- ¿Qué hacen los niños más pequeños? ¿Por qué?

- ¿Qué hizo Flo cuando a Eric se le fueron las ganas de seguir tocando?

- ¿Cómo los recibe la abuela?

- ¿Qué le agradecería mucho a la abuela Grete?

2 Relaciona cada expresión con el personaje que la dice en la lectura.

¡Esto es increíble! ¿Es que estamos en medio de África?

Chris

Tu abuela también tiene nombre, no se llama sólo abuela.

Flo

Acaba de regresar a Alemania tras pasar una temporada en Ghana.

Eric

Ahora yo soy el extraño.

Grete

¿Por qué tenía que volver a la selva y dejarle en paz?

Papá

Nadie me metería en un avión para viajar a Ghana.

Señor Frank

3 Subraya en este fragmento las frases intrusas.

Permanecemos un momento parados en el último escalón de la escalerilla, cogidos de la mano, y luego saltamos juntos sobre la pista mientras gritamos «¡Ya hemos llegado! ¡Pronto veremos a mi abuela!».

—¡Qué calor hace aquí! ¡Es como una sauna! —exclama Flo.

—¡Claro, estás en África! ¡Esto no es como en Alemania! —dice mi padre sonriendo.

El aire se extiende a nuestro alrededor envolviendo nuestros cuerpos como un abrigo cálido y húmedo. Siento la mano de mi padre sobre mi hombro.

Ahora nos encaminamos lentamente y emocionados con el resto de pasajeros hacia el control de pasaportes. Cuando estamos cerca de la salida, puedo reconocer las caras de las personas que esperan impacientes y con carteles al otro lado de la barandilla.

4 Ordena numéricamente estos hechos según ocurrieron en la historia.

La abuela me mece moviendo las rodillas de un lado a otro y luego comienza a susurrar una melodía. Mi padre también canta con su voz profunda.

—¿Tú ves aquí monos por alguna parte? —le pregunté a Flo.

Mi padre camina justo detrás de nosotros para que no nos despistemos.

Siempre que escucho a la abuela de Flo desaparecen mis pensamientos tristes, y también ocurrió en aquella ocasión.

John Kwame nos muestra cómo podemos limpiar la pulpa blanca del coco con un trozo de cáscara afilado.

5 Escribe una descripción de la abuela Jennifer y **realiza** un dibujo.



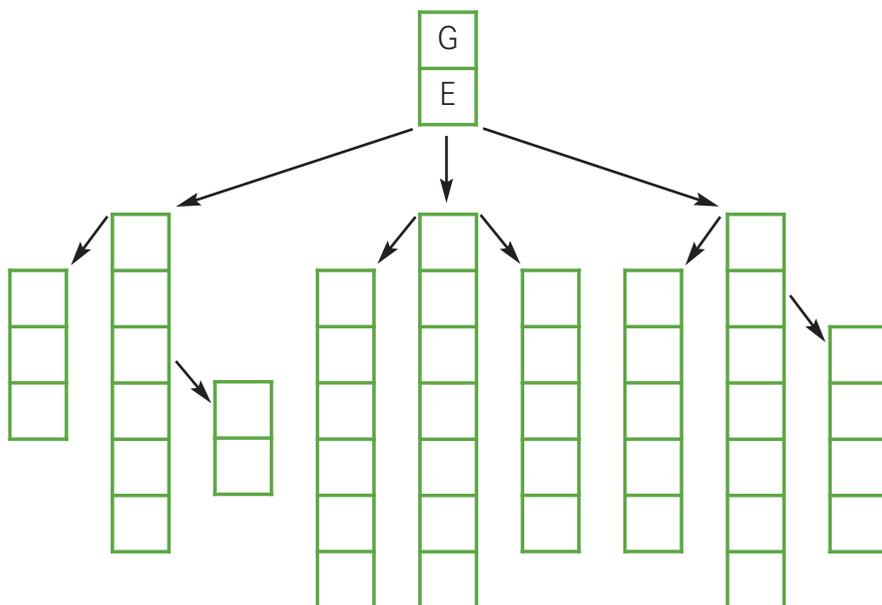
- 6** **Rodea** las series de palabras que son iguales pero en sentido inverso. Hazlo en el menor tiempo posible.

maíz abuela selva pájaros	pájaros selva abuela maíz
tambor bidón palos sonido	sonido palos tambor bidón
camisa tortugas serpientes colores	colores tortugas serpientes camisa
avión aeropuerto ventanilla aterrizar	avión ventanilla aeropuerto aterrizar
olas costa desierto calor	desierto calor costa olas
sed coco leche trago	trago leche coco sed
risa niños blancos negros	negros blancos niños risas
abuela abrazo amigo dormir	dormir amigo abrazo abuela

Tiempo: _____

- 7** **Coloca** una letra en cada casilla para conseguir leer las palabras del recuadro, empezando desde arriba y bajando progresivamente por las ramas del árbol.

GERMINAR, GENEROSO, GEOMETRÍA, GENIAL, GERUNDIO, GEOLOGÍA, GERMÁNICO, GENERAL, GEOGRAFÍA



- 8 **Dibuja** la camisa de tortugas que le regaló la abuela a su nieto Erik.



- 9 **Completa** con los sinónimos y antónimos de estos cuadros.

SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
enlazar, satisfacer, recibir, desapercibido, pacto, poco, limitar, sorprendente, tranquilidad, confianza.	corriente, llamativo, desunir, inseguridad, abundante, alargar, traición, expulsar, desacuerdo, carecer.

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
acoger		
acuerdo		
extraordinario		
seguridad		
reducir		
lealtad		
inadvertido		
atar		
saciar		
escaso		

durante la lectura

1 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

Eric no puede reconocer a una chica que barre porque está lejos.

John Kwame sólo lleva un bolígrafo a la escuela.

Los niños siguen jugando con la barca mientras Flo, Eric y su padre nadan hacia las olas más pequeñas.

Tía Liz y Aba colocan una mesa bajo el tejadillo mientras John Kwame quita la olla del fuego y extiende la pasta de hortalizas.

La abuela Grete hizo mermelada para la abuela Jennifer pero Flo se la comió porque tenía hambre.

Flo y Eric no acompañan a John Kwame para ver cómo juega al fútbol porque prefieren quedarse en el agua.

2 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

poste – sendero – descalzas – parece – tejadillo – vestido – recinto – camiseta – tomates – suelo – hierbas – bandeja – cabeza – pesada – portón – piernas – falda

En el momento que llego al _____, veo a la abuela y a tía Liz caminando por el _____ que viene de la selva. Las dos van _____. La abuela delante; hoy no lleva su bonito _____ de tortugas sino una _____ amarilla y una _____ marrón larga. Sobre su cabeza se distingue un montón de _____ muy rojos encima de una _____ de chapa. Tía Liz trae un enorme haz de _____ secas y madera. ¡Es increíble cómo llevan esas cosas tan pesadas sobre la _____! En el _____ me encuentro con Aba y le digo que la abuela y tía Liz regresan ya. En seguida las ayuda a bajar su _____ carga de la cabeza y a colocarla en el _____. Mi pequeña abuela _____ muy cansada y se sienta bajo el _____, con las _____ estiradas apoyando la espalda contra un _____.

3 **Relaciona** cada oración con un personaje de la historia.

Machaca futú y extiende un paño sobre la masa.	Aba
Quita del fuego la olla con el pescado y coloca en su lugar una sartén con aceite de palma caliente.	
Sirve a cada uno un gran trozo de futú.	El padre y John Kwame
Ponen los platos y cucharas para Flo y Eric.	
Pone encima del futú un poco de pescado y lo riega con salsa.	La abuela
Extiende sobre la sartén la pasta de hortalizas.	
Colocan una mesa de madera bajo el tejadillo de hojas de palmera.	Tía Liz
Corta y tritura tomates y pimientos amarillos.	

4 **Descubre** en el texto las palabras erróneas. Después, **escríbelo** todo correctamente.

Mi padre me explica que eneso ocurre aquí muy a menudo, porque, durante la época de recolección, los hijos maniyorse ayudan a sus plandres. Al mío eso no le aparesce bien, porque enetonces los niños no pueden enaseguir en la escuela el ritmo de sus ostros compañeros de calase. Sin embargo, la retcogida de tomates es muy imoportante para todos, ya que visven de su veneta y del pequeño tassaller de constura de la ambuela.

—¿Pero por qué se ha maranchado tan pronto la abuhela y no ha isesperado a que Flo y yo nos desperatásemos? —pregunto desilusionado.
—¡Oh! —dice mi padre—. Hasta la plantación hay un clamino muy largo. Se enacuentra en la selva, más anllá del río. Toda la gente que intrabaja en las planantaciones se levantla antes de salir el sol.

- 5 **Descubre** el texto escondido a partir de la letra en negrita y yendo en espiral en la dirección que indican las flechas.

O	S	H	A	S	T	A	Q	U	E	N	
R	O	S	A	L	T	A	M	O	S	O	
T	Y	C	A	Y	C	A	I	G	A	S	
E	Y	R	E	P	E	N	T	A	S	A	
M	O	A	R	N	C	A	E	M	U	L	
S	L	B	E	E	L	N	V	O	I	C	
O	F	A	D	S	←	E	T	O	S	N	A
N	.	L	E	U	Q	A	L	T	T	N	
U	A	S	O	M	E	U	Q	O	E	Z	
S	U	G	A	L	A	S	O	D	R	A	
O	M	A	M	E	R	Y	R	O	I	N	

- 6 En cada cuadro de la primera fila hay una palabra partida en grupos de dos letras, no necesariamente sílabas, **fórmala** de nuevo y **escribela**. Con los cuadros de la segunda fila podrás formar dos palabras.

MO TO	BU RE	ZA CA	AL LM	UI EQ	MA AR
SQ QUI	TA TE	LA BA	ER PA	JE PA	CH AC

AB SÁ	BE PI	HE HO	EN CA	RO CO	TA PA
BA UE	ER ZA	MB AN	BI CU	DI CI	ED TA
NA LA	NA CA	OC RO	CO NA	NA NE	PI RA

7 **Abre** por la página 60 tu libro de lectura y **señala** el número de renglón en el que se encuentran las siguientes palabras.

cuclillas	_____	futú	_____
amasando	_____	machacadores	_____
recinto	_____	artesa	_____
recipiente	_____	músculos	_____

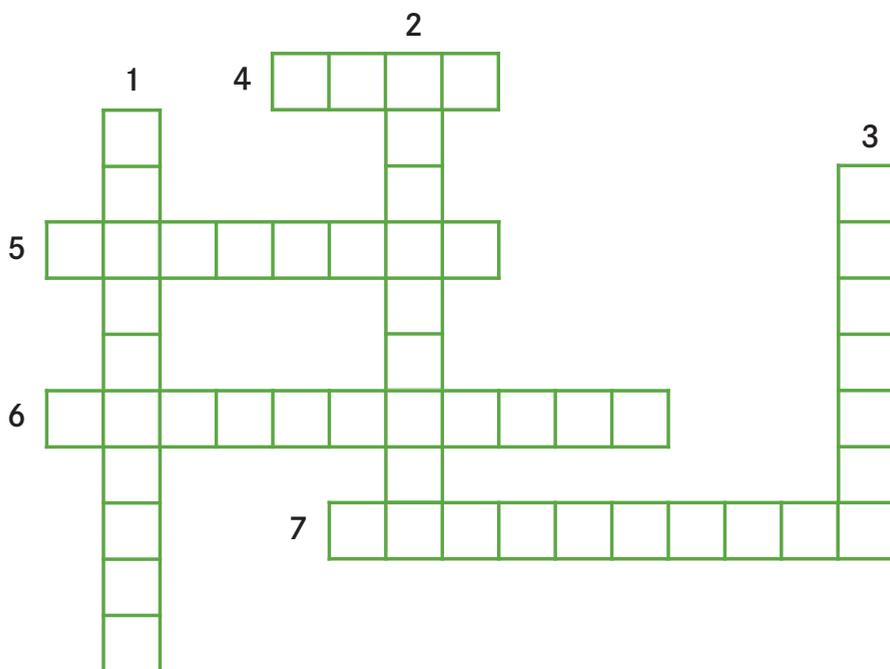
8 **Completa** el crucigrama.

VERTICALES

1. Terreno en el que se cultiva un mismo tipo de plantas.
2. Pequeño tejado pegado a la pared de un edificio.
3. Fuego que se hace al aire libre.

HORIZONTALES

4. Alimento típico de Ghana.
5. Conjunto de palmeras.
6. Meterse bajo el agua.
7. Redecilla muy fina que impide el paso de los mosquitos.



durante la lectura

1 Explica.

- ¿Por qué la abuela quiere que vuelvan Eric y Flo con ella?

- ¿Cuáles son los pensamientos de Eric cuando estalla la gran tormenta? ¿Qué siente?

- ¿Por qué debían caminar despacio por la selva?

- ¿Para qué necesita la abuela comprar una tela en el mercado de Takoradi?

- ¿Qué secreto cuenta Aba a Eric y a Flo y qué debían hacer?

- ¿Qué quiere saber John Kwame de Alemania? ¿Por qué?

2 Subraya en este fragmento las frases intrusas.

A veces, visitamos a la abuela en su pequeño taller de costura. El taller de la abuela está casi en medio del pueblo cerca de unas cabañas de paja, allí donde las mujeres venden sus mercancías: frutos de sus plantaciones, ropa, cacharros, muebles para las casas y cualquier otra cosa que se necesite para vivir. En realidad, el taller de la abuela no es más que un pequeño cobertizo hecho de adobe y hojas de palma, no más grande que una caravana, aunque es un cobertizo especial. Sus paredes interiores están decoradas con hermosas telas de muchos colores propios del pueblo africano. Y en medio de todas esas telas se sienta mi abuela en un taburete de madera a trabajar con su máquina de coser.

3 Ordena numéricamente estos hechos según ocurrieron en la historia.

¡Quizá la barca no regrese a por nosotros nunca y tengamos que quedarnos aquí para siempre!

Flo se queja de las quemaduras que el sol le produjo ayer en la playa.

En algunos lugares, las enormes palmeras llegan hasta el cielo.

«¿Qué habrá de misterioso en todo esto?», me pregunto.

—Alemania es muy bonita, pero no he podido hacer ningún amigo.

Los chicos se quedan atónitos; dicen que han oído que todos los alemanes juegan bien al fútbol.

La barca se hunde profundamente en el agua debido a la enorme carga que transporta.

4 Completa el texto con las siguientes palabras.

cielo, pájaros, resplandor, detiene, mundo, divisado, rojo, hechizados, transforma, horizonte, ramas, sol, callados, jamás, este, cantar

Poco a poco el _____ se viste de un _____ rojizo.

El gris que cubría todo el paisaje se _____ en tantos tonos verdosos como _____ he visto en mi vida. Por fin la abuela se _____ y gira hacia nosotros:

—¡Mirad, el _____!

Permanecemos _____ y miramos hacia el _____, donde el cielo está más claro, aunque el sol todavía no se deja ver. De repente, todos los _____ de la selva comienzan a _____ al unísono. ¿Será que ya han _____ el sol desde su punto de observación en lo más alto de las _____? Flo y yo contemplamos el cielo _____. También la abuela observa la brillante línea del _____. Los tres esperamos la salida del sol. Y entonces aparece, _____ y redondo, elevándose sobre el amplio _____.

5 **Localiza** las palabras que aparecen más de una vez e **indica** cuántas veces se repiten.

viento	temprano	camino
foto	gotas	huerto
rayo	sueño	rescate
fútbol	bici	plantación
trueno	rama	charco
polvo	pinchada	hombre
mar	jugador	pueblo
barro	secreto	cabaña
olas	carrete	charco
tomate	encantador	refugio
cayuco	gotas	goterón
foto	viaje	rescate
cruce	serpiente	blanco
liana	estación	mujer
penoso	rama	charco
trueno	pintura	cansada
sol	taller	cabeza
foto	costura	pesado
abrasador	tela	charco
barro	secreto	partido
rojo	colores	profesor
pájaro	hoguera	alemán
barro	gotas	rescate
mono	bandeja	cocina
foto	rama	silencio
selva	cruzar	cocodrilo
cruzar	curva	camino

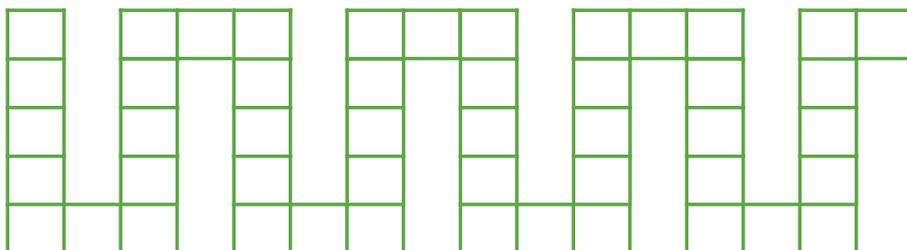
6 **Ordena** alfabéticamente las palabras de la primera columna.

7 **Descubre** la palabra que no está relacionada con las demás.

OLAS, CORRIENTE, AGUA, PINTURA, SOL, ARENA
COCINA, SALÓN, BAÑO, HABITACIÓN, TEJADO
AROMA, OLOR, AMARGO, PERFUME, COLONIA
GUIJARRO, ROCA, PIEDRA, HIERBA, ARENA, GRAVA
NADAR, SALTAR, BUCEAR, FLOTAR, SUMERGIRSE
CALIENTE, CÁLIDO, ARDIENTE, CALUROSO, GÉLIDO

8 **Completa** la serpiente formando una cadena con las palabras que aparecen en el cuadro. La última letra de la palabra coincide con el principio de la siguiente.

AMIGO, REMAR, RÍOS, OSCURIDAD, ORILLA, SEMBRAR, DESHACER, RAMA, LODO, ÁRBOL



9 **Relaciona** cada palabra con su significado y escribe una oración con cada una.

cayuco

follaje

unísonos

cobertizo

liana

planta enredadera o trepadora

que producen el mismo sonido

pequeña barca de fondo plano

lugar de resguardo cubierto rústicamente

conjunto de plantas y árboles

durante la lectura

1 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

Los mayores son los primeros que se deciden a bailar en la fiesta de despedida.

La abuela entrega el vestido, la camisa y dos tortugas de bronce como regalos.

Eric no duda en internarse en la selva en busca de Aba y de Flo.

Augustin entrega una figurilla de un elefante para Michael y Eric será su mensajero.

Eric piensa en todo lo que ha pasado la abuela mientras estaba dormida.

La abuela, Eric y Flo pierden la camioneta porque estos se entretienen comprando cosas en el mercado.

2 **Completa** el texto con la siguientes palabras.

tiempo, regalo, cocina, paredes, Aba, contemplar, reluce, recién, cintas, niños, sonrió, duchar, pintura, poco, averiguar

Por la mañana temprano, lo primero que hacemos es _____ junto a mi padre nuestro trabajo. La casa _____ pintada de la abuela es nuestro _____. Además, ha sobrado pintura y hemos podido pintar también la _____.

La vivienda de la abuela _____ blanca y limpia. Los colores de las _____ de las puertas contrastan divertidos con el blanco de las _____. Ayer, mientras pintábamos, casi todos los _____ nos miraban, también Aba. Yo quería _____ en quién se fijaba más, si en Flo o en mí. Ella habló con nosotros y nos _____ a los dos. Al final, cuando acabamos, nos fuimos a _____, y ella nos ayudó a quitarnos las manchas de _____ de la cara. Aba se tomó mucho _____ conmigo, a pesar de que la pintura había desaparecido hacía tiempo. Creo que a _____ le gusto yo un _____ más que Flo.

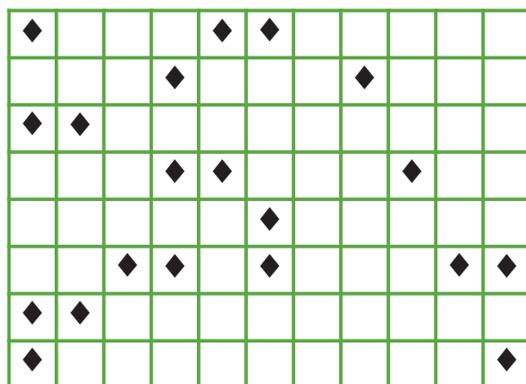
3 Coloca las piezas del puzle y podrás leer un fragmento de la historia.

◆	L	O	S
E	R	O	S
A	N	T	E

O	R	T	U
◆	T	A	N
I	G	E	N

P	E	R	A
S	O	◆	◆
◆	◆	P	O
◆	E	L	E

S	U
L	U
◆	◆
O	S
S	◆



T	E
◆	Q
N	◆
A	
D	
F	

T		
N		
L		
U	E	◆
I	N	C

◆	L	A	S	◆
G	A	S	◆	S
◆	◆	I	N	
T	E	S	◆	

◆	T	
O	N	
L		
U	E	◆
I	N	C

4 Relaciona.

—¿Qué quieres del encantador de serpientes?

¡Recordad que la camioneta de vuelta sale a las cinco!

Se sienta entre ellos y me sonrío.

—Cuando el sol se ponga, cada uno debe pedir un deseo.

Seguro que ha pedido convertirse en una gran estrella del fútbol.

Nos hace señas para que nos acerquemos.

Se comporta como si no le importase nada.

La abuela

Mi padre

John Kwame

Eric

Flo

Aba

- 5 **Resuelve** la sopa de letras rodeando los nombres de nueve animales que salen en la lectura.



- 6 **Elimina** las dos letras que sobran en cada palabra y escríbelas correctamente.

HORGUERRA	_____	NENCIANTADOR	_____
TOSMAITE	_____	HIPONOTEIZADO	_____
TRONRMENTA	_____	LOPORTUNIDADE	_____
THERMITAERO	_____	EBORDADOR	_____
MULTISTUDO	_____	BALÓNAO	_____
HOSRINZONTE	_____	ADISVINARE	_____
PALAMETRA	_____	RAFRICANAR	_____
TIRAGALUZO	_____	SUAJVIDADO	_____
REIGREOSAR	_____	VESSTIDOR	_____
DESETOS	_____	DESEPIDAT	_____
PRENSAMIENTOI	_____	TELEFANTEL	_____
AMÚSICAR	_____	CÍRICULLO	_____
BAILATRO	_____	CELIOSOL	_____

- 7** **Utiliza** estas palabras para formar otras nuevas. Puedes cambiar el orden de las letras y utilizar sólo las que necesites, pero no puedes añadir ninguna letra.

AFRICANA	
ENCANTADOR	
ELEFANTE	
SORPRENDIDO	
TEMPRANO	
HOLGAZANEANDO	
CULPABILIDAD	

- 8** **Localiza** en el último capítulo de tu libro de lectura la página en la que se encuentran las siguientes oraciones.

Es un regalo para Michael. Pág. _____

Sois unos amigos estupendos. Pág. _____

El elefante se queda muy sorprendido. Pág. _____

Flo, ponte entre John Kwane y Aba. Pág. _____

La vivienda de la abuela reluce blanca y limpia. Pág. _____

¡Es nuestra última noche en África! Pág. _____

después de la lectura

- 1 **Investiga** y **dibuja** con color rojo el viaje que realizaron Erik, su padre y su amigo Flo.



- 2 **Dibuja** en el mapa de la actividad 1, con color azul, el viaje que realizarías tú desde donde vives hasta algún lugar de África.

- ¿Qué cosas te gustaría ver en África?

- 3 **Responde** a las preguntas.

- ¿Cuál era el motivo del viaje? _____

- ¿Cuándo surgió la idea de viajar a África? _____

- ¿Cómo fue el viaje en avión? _____

- ¿Crees que les gustó el viaje? ¿Por qué? _____

4 Describe a los personajes de las ilustraciones.



Nombre: _____

Edad: _____

Aspecto físico: _____

Personalidad: _____

Su sueño: _____



Nombre: _____

Edad: _____

Aspecto físico: _____

Personalidad: _____

Su sueño: _____

5 Inventa otro título para el libro.

6 Escribe otro final para la historia.

7 **Ordena** las actividades que realizaron Erik y Flo.

Bailar en su fiesta de despedida.

Visitar la plantación y ver la selva.

Jugar a esconderse en el maizal como si fuera la selva.

Pedir un deseo en la playa cogidos de la mano de Aba y John Kwame.

Volar en avión.

Ver un encantador de serpientes en el mercado.

Tocar bidones con palos en medio del maizal como si fueran tambores africanos.

Jugar en la playa con una barca neumática.

8 **Escribe** las diferencias que has descubierto en el libro en cuanto a la forma de vivir en Ghana comparándola con tu país.

9 **Expresa** tu opinión.

- ¿Tienes compañeros o amigos con distinto color de piel? ¿Qué actividades realizas con ellos?

- ¿Qué te pareció la actitud del dueño del maizal cuando se encontró con Erik?

- ¿Cómo te sentirías si alguien te dijera algo parecido? ¿Qué le responderías?



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

Sobre la historia

■ El narrador es: _____

■ Tiempo en el que suceden los hechos: _____

■ Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

■ Personaje principal: _____

■ Descripción del personaje principal:

Física: _____

De carácter: _____

■ Personajes secundarios: _____

ficha de lectura

Sobre el argumento

- Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

- Cómo se resuelve el problema: _____

- El final de la historia: _____

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado: _____

- Lo que menos te ha gustado: _____

- El personaje que más te ha gustado: _____

- El personaje que menos te ha gustado: _____

- Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

- Lo que has aprendido: _____

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____