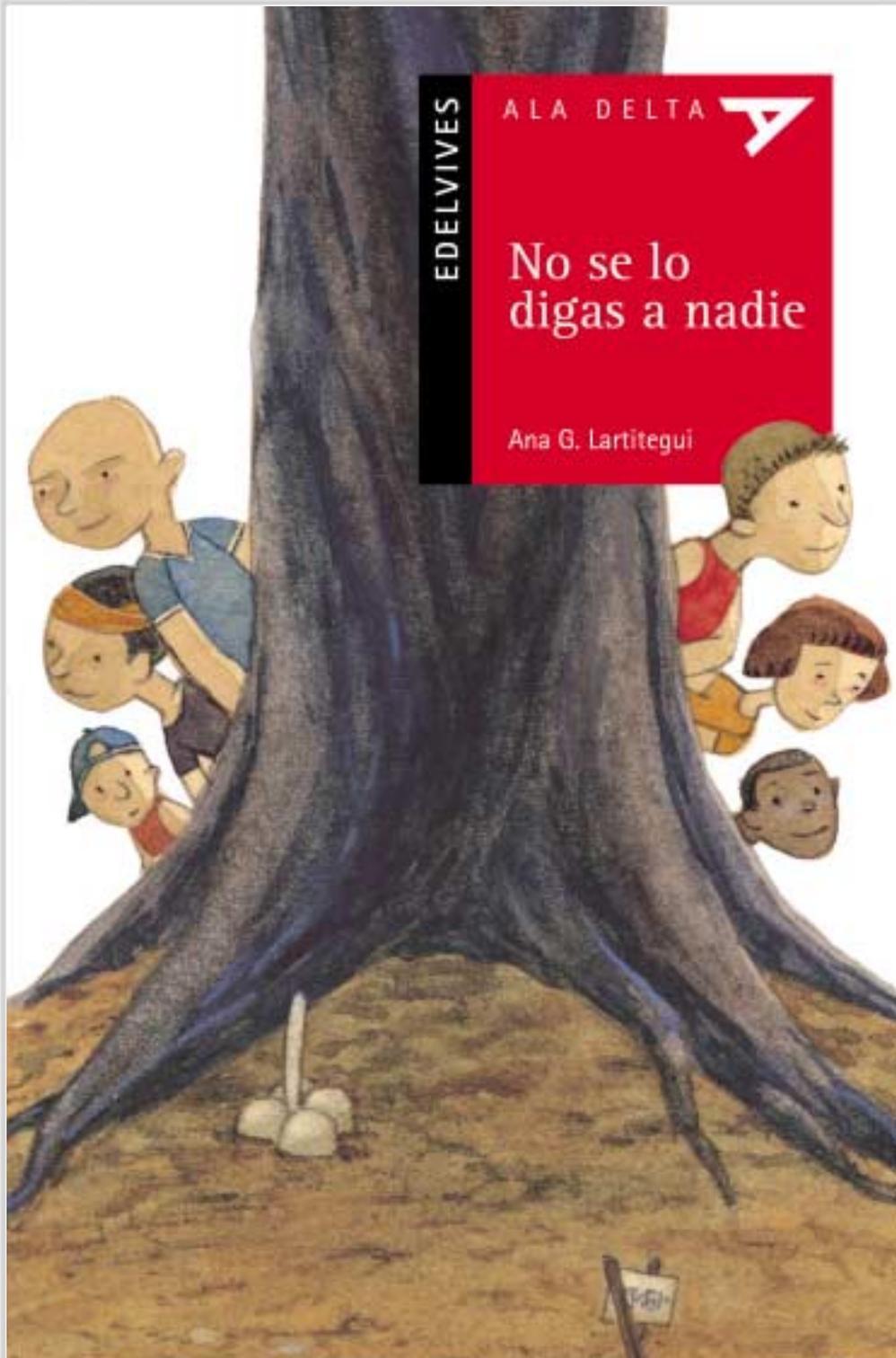


guía

DE LECTURA



EDELVIVES

ALA DELTA 

No se lo digas a nadie

Ana G. Lartitegui

La obra

Título **No se lo digas a nadie** / Autora e ilustradora **Ana G. Lartitegui** / ADR, 16 / 56 páginas

La autora

Trabajó como profesora de Educación Infantil. Después se dedicó a estudiar para convertirse en ilustradora de libros para niños, y esa es su actividad principal hoy día. Para ella, lo más importante de este oficio es pintar lo que no puede verse. Con este libro se estrena como autora.

Argumento

A Luis le gusta jugar en el parque, cerca del viejo pino, porque ahí encuentra muchos tesoros. Una tarde, María Ocurrencias le cuenta un secreto a cambio de sus piedras: si entierra algo viejo, al día siguiente el duende del pino lo cambiará por algo nuevo, pero no debe contárselo a nadie.

El niño le pide la pala a el Pulgas y este se la deja con la condición de saber para qué la necesita. Luis le cuenta el secreto. El Pulgas no puede evitar hacer lo mismo que Luis y se lo comenta a un amigo. El secreto corre de boca en boca y el pino ve cómo los niños cavan hoyos para esconder sus viejos tesoros.

La banda del Calvo, al ver tanta estaca clavada con un cartelito bajo el pino, decide jugar un rato con esas espadas improvisadas para dejarlas después clavadas en sitios diferentes.

Al día siguiente, los niños descubren objetos distintos a los que habían enterrado. ¡La historia de María Ocurrencias era cierta!

Los duendes del pino, preocupados por lo que ha sufrido el árbol aquel día, van a hablar con María Ocurrencias.

Comentario

Frases cortas, sencillas y encadenadas son los recursos que utiliza la autora para dar cuerpo a esta

pequeña historia, donde las ilusiones de los niños se ven cumplidas.

La autora inicia este relato de una manera realista y va desarrollando el argumento de tal forma que los lectores se dan cuenta de que los objetos escondidos han sido cambiados por casualidad y no por arte de magia.

Al final y de forma magistral, Ana G. Lartitegui deja una puerta abierta a la fantasía, para dar cabida a la existencia de unos pequeños duendes que cambien los objetos viejos por nuevos.

Temas

- La diferencia entre la realidad y la fantasía.
- La dificultad de los niños para guardar un secreto.
- Las consecuencias de no guardar un secreto.

Reflexiones

En esta novela los adultos verán bien reflejada la inocencia de los niños y lo fácilmente que se pueden engañar con una historia fantástica. En cambio, los pequeños lectores se sentirán identificados con los personajes y dudarán si su travesura fue obra del azar o de los duendes.

Al final, entre guiños de inteligencia, el lector dudará quién ha sido realmente el engañado y quién ha conseguido más beneficios de lo sucedido: los niños o María Ocurrencias.



En pleno vuelo

1. ¿Qué enterraron al final?

Cada uno enterró lo suyo, dejando una señal en el sitio exacto antes de marchar.

Dibuja en cada recuadro lo que enterró cada personaje bajo el viejo pino.

LUIS

EL PULGAS

QUICO

MICHEL

MANDONA

CHENCHO Y JULIA

Aterrizando



1. Duendes y más duendes.

Allí la puerta estaba cerrada; pero el aire nocturno se coló por la rendija, y con él un duende... o dos, o quién sabe cuántos.

Dibuja en el recuadro un duende con dos maletas.

2. A continuación, imagina y escribe lo que le dirán los duendes de esta historia a María Ocurrencias:

Taller de creatividad

1. Nombres.

Así las cosas, cada cual se fue a su casa tan contento y convencido.

Haz un círculo rojo a los nombres de los juguetes que los personajes han escondido bajo el árbol. Haz un círculo verde a los nombres de árboles. Escribe en azul cinco juguetes que no hayan salido en el cuento y no aparezcan en el recuadro. Escribe en marrón los nombres de los niños y niñas de esta historia.

abedul azucena
arce tijeras
canicas bolos
espada peonza corona
margarita patinete
soldado parchís
bicicleta robot
clavel pájaro
balón muñeca abeto
barco rosa petunia
fresno

JUGUETES

NOMBRE DE NIÑOS



Sugerencia de actividades

Vamos a despegar

- **El protagonista.** Luis *el Bolsillo* es el protagonista de esta historia. Pediremos a nuestros alumnos y alumnas que imaginen por qué tiene este apodo. Las respuestas las apuntaremos en la pizarra y, después de leer las primeras páginas, comprobarán quién ha coincidido con lo que sugiere la autora.

Antes de iniciar esta actividad explicaremos en el aula qué significa tener un apodo. A continuación, los niños y niñas de nuestra clase dirán si saben de alguien a quien se le conozca por un apodo.

- **Un secreto en boca de todos.** Leeremos en voz alta el breve resumen del argumento que aparece en la contraportada del libro. Sugeriremos a los niños y niñas que formen un círculo con sus sillas. El niño o niña que indiquemos para que inicie el juego debe inventarse un secreto y decirlo al oído al compañero de su derecha. Este debe inventar una parte del secreto, aumentarlo y decírselo al oído a su compañero de al lado. Y así sucesivamente. Cuando el secreto llegue al final, cada niño deberá explicar qué ha escuchado y qué información ha incrementado.

En pleno vuelo

- **¿Eres buen observador?** Pediremos a nuestros alumnos y alumnas que observen bien las páginas 4 y 5. Luego cerrarán el libro e intentarán recordar a qué juegan los niños que aparecen en la ilustración. A continuación comprobarán si han recordado todo lo que han visto.
- **¿Cuál fue tu regalo?** La autora de esta novelita no explica en el texto qué objetos escondieron los niños bajo el pino, pero en las ilustraciones

se puede ver qué ocultaron y qué descubrieron. Haremos una cuadrícula en la pizarra y en una columna aparecerán los nombres de los personajes, en otra los objetos que enterraron y en la última los que recuperaron.



Aterrizando

- **El pino del parque.** En el libro solo podemos ver el pino entero en las páginas 5 y 49. En el resto únicamente aparece el tronco. Pediremos a los alumnos y alumnas que dibujen un hermoso pino para colgarlo como mural en las paredes del aula. Después, en un papel aparte, cada uno dibujará un viejo juguete suyo que colocará en la zona de las raíces y pondrá su nombre.

Con los ojos tapados, cada niño elegirá uno de los juguetes que cuelgan del pino. ¡Qué idea tuvo María Ocurrencias!

- **María Ocurrencias.** Pediremos a los alumnos y alumnas que imaginen qué cara pondrá la niña cuando vea que aparecen varios duendes en su casa para quejarse del alboroto que ha formado en el pino del parque.

A continuación, les sugeriremos que escriban un pequeño texto donde la niña exponga las razones de su comportamiento e imagine una historia diferente para que Luis le cambie sus preciosas piedras.



Solucionario

Vamos a despegar

1. Luis el Bolsillos.

A-2: L B-6: U C-9: I F-4: S

F-1: E C-1: L

G-3: B B-7: O A-9: L D-8: S D-3: I

H-3: L G-9: L E-6: O A-4: S

En pleno vuelo

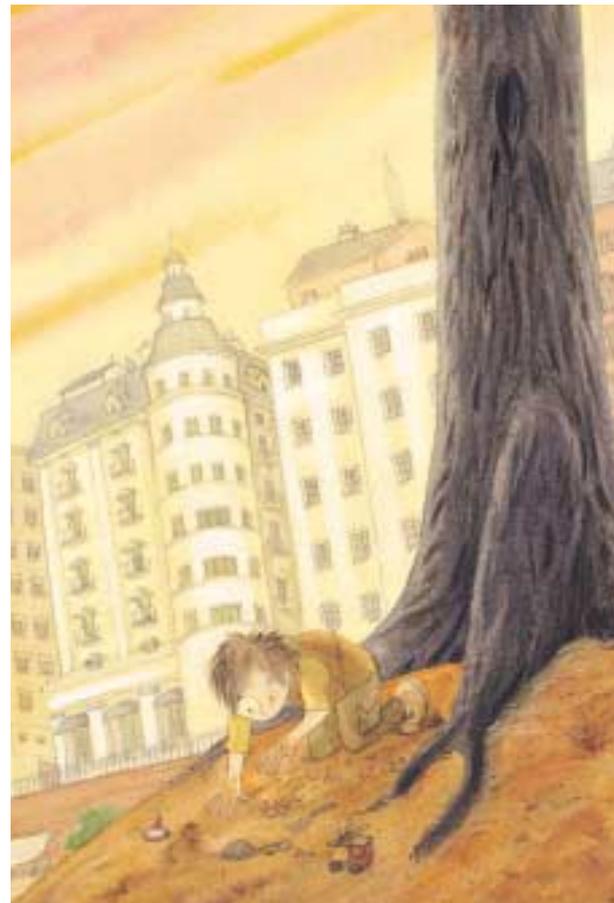
1. Luis: un pájaro. El Pulgas: un robot. Quico: un balón. Michel: el parchís. Mandona: una muñeca. Julia: una corona. Chencho: un barco.

Taller de creatividad

1. Árboles: abedul, arce, abeto, fresno.

Juguetes: parchís, balón, muñeca, robot, corona, barco, pájaro.

Niños y niñas: Luis, el Pulgas, Quico, Michel, Mandona, Chencho y Julia.



Fragmentos especiales

Un secreto bien guardado vale mucho. Pero a veces los secretos se escapan y saltan de boca en boca. Entonces nunca se sabe lo que puede pasar; como sucedió no hace mucho, en el viejo pino del parque. (pág. 4)

Después de eso, Luis no se entretuvo ni un minuto; enseguida estaba de vuelta al pie del árbol. Tenía mucha prisa por hacerlo todo sin que lo vieran.

Precisamente estaba colocando una señal en el suelo, cuando alguien le preguntó desde detrás del árbol:
—¿Qué haces? (págs. 15-16)

Todo esto hubiera quedado en una broma para niños tontos de no ser por lo que sucedió luego, al día siguiente.

A primera hora de la mañana pasó por allí la banda del Calvo.

Se encontraron con todos aquellos palos hincados en la tierra.

Jugando al rey Arturo empuñaron las estacas y las arrancaron como espadas mágicas. Después, las devolvieron al suelo; pero entonces ni una sola volvió a su sitio. (págs. 34-35-36-37)

