

MANUAL MESA DE LUZ

ACTIVIDADES

MATERIAL
PROMOCIONAL



EDELVIVES

Creando colores

Presentación de la actividad

- La mesa de luz crea un entorno mágico, manipulativo y lúdico para el aprendizaje en las aulas de infantil. Con esta actividad los niños trabajarán la motricidad fina, y por medio de un experimento, descubrirán y experimentarán con la mezcla de colores y su origen.

Materiales

- Mesa de luz
- forro de plástico o bandeja transparente
- recipientes o vasos de plástico transparentes
- jeringuillas de distintos tamaños
- témpera roja, azul y amarilla
- discos de algodón

Desarrollo de la actividad

Antes de comenzar, revestir la mesa de luz con forro de plástico o bien colocar una bandeja transparente encima para protegerla de posibles derrames de las témperas. Explicar a los niños que la actividad consiste en mezclar los colores primarios (rojo, amarillo, azul) en los botes vacíos para obtener los secundarios (naranja, verde, morado).

1. Colocar en la mesa de luz seis recipientes transparentes: tres vacíos y tres con agua. Añadir témpera roja, amarilla y azul en cada uno de los vasos con agua.
2. Pedir a los alumnos que llenen la jeringuilla de un color, lo trasvasen a un recipiente vacío y a continuación hagan lo mismo con otro color. Guiar a quienes les cueste cargar y vaciar la jeringuilla hasta que adquieran destreza manual, pero ellos deben practicar y aprender a través del ensayo-error.
3. Instarlos a observar qué ha ocurrido al mezclar los colores y hablar sobre el proceso que han realizado y los resultados que han obtenido. Observar las mezclas con la mesa de luz encendida y apagada. Comparar los resultados.
4. Una vez terminada la mezcla de colores, repartir a los niños discos de algodón. Decirles que los coloquen encima de la mesa de luz y experimenten empapándolos con las jeringuillas para realizar distintas creaciones multicolores.

Juegos en la mesa de luz

Presentación de la actividad

- Está comprobado que el aprendizaje significativo y permanente en el tiempo se alcanza a través de la motivación y el asombro, partiendo de los intereses de los niños y con actividades manipulativas. Muchos alumnos se frustran en la realización de trabajos con papel y lápiz. Sin embargo, las actividades grafomotrices y lógico-matemáticas en la mesa de luz convierten una actividad normal en algo sorprendente que les atrae, y favorece la atención y la concentración. Además, al poder borrar y repetir tantas veces como quieran se fomenta la autocorrección, el espíritu emprendedor y la autoestima.

Materiales

- Mesa de luz
- plantillas de recorridos
- caminos
- laberintos y sudokus
- contadores traslúcidos
- rotuladores de tiza
- paño húmedo para borrar

Desarrollo de la actividad

- 1. Caminos y laberintos:** Realizar y plastificar plantillas con caminos y laberintos y colocarlos encima de la mesa de luz. Proporcionar contadores traslúcidos a los niños y pedir que los coloquen en los caminos o en los laberintos para seguir los recorridos correctos. Luego, pueden repasar el camino con un rotulador y borrarlo tantas veces como quieran. Estas actividades requieren de una supervisión que se puede ir retirando con el paso de los días, de manera que decidan los alumnos si quieren resolver los caminos con contadores o con rotuladores.
- 2. Sudokus:** Realizar plantillas de sudoku sencillas con círculos de colores y plastificarlas. Explicar a los niños qué es un sudoku y cómo se juega. El objetivo es completar la cuadrícula con los contadores traslucidos o fichas de colores sin que se repita ningún color en una misma fila o columna. Animarlos a jugar.
- 3. Series:** dibujar en transparencias, con rotuladores permanentes, figuras geométricas o caras con diferentes expresiones para realizar series de dos, tres, cuatro elementos dependiendo del nivel. Colocar en la mesa de luz un ejemplo de patrón cuando considere necesario.