

FORMACIÓN DE PUESTA EN MARCHA

PARA DOCENTES USUARIOS

ETAPA	MODALIDAD	ACCESO
Infantil	Online	Campus virtual Necesitarás credenciales para acceder al curso. Si no dispones de ellas, contacta aife@edelvives.es

PROGRAMA DEL CURSO

MÓDULO 1 — Fundamentos de la didáctica de las matemáticas

1.1. Introducción a principios y metodología
- 1.1.1. Introducción a principios y metodología
- 1.1.2. Principios de la didáctica
- 1.1.3. El pensamiento lógico-matemático
- 1.1.4. ¿Por qué es importante desarrollar el pensamiento lógico-matemático en Educación Infantil?

1.2. Metodología por descubrimiento, experimentación y aprendizaje manipulativo
- 1.2.1. Fundamentación de la metodología por descubrimiento y experimentación
- 1.2.2. La experimentación
- 1.2.3. Destrezas que se desarrollan con el aprendizaje manipulativo
- 1.2.4. El aprendizaje por descubrimiento en matemáticas
- 1.2.5. Beneficios del aprendizaje manipulativo en matemáticas

1.3. Bibliografía
- 1.3.1. Bibliografía sobre principios y metodología

MÓDULO 2

Desarrollo cognitivo del alumnado

2.1. Introducción al desarrollo cognitivo del alumnado
2.2. Fundamentos neurocognitivos del pensamiento lógico-matemático en Infantil
2.3. Teorías del desarrollo cognitivo aplicadas a las matemáticas
2.4. Características del pensamiento lógico-matemático entre los 3 y los 6 años
2.5. Ámbitos del desarrollo vinculados a las matemáticas
2.6. Bibliografía sobre el desarrollo cognitivo del alumnado

MÓDULO 3

Dificultades asociadas al aprendizaje de las matemáticas en Infantil

3.1. Introducción a las dificultades asociadas al aprendizaje de las matemáticas en Infantil
3.2. Dificultades para el aprendizaje de las matemáticas
  3.2.1. La discalculia
3.3. Herramientas de observación y detección temprana en el aula: una guía para el docente
3.4. Cómo abordar la discalculia en el aula
3.5. Bibliografía sobre dificultades asociadas al aprendizaje de las matemáticas en Infantil

MÓDULO 4

Desarrollo pedagógico de Las Mates: material y bloques de trabajo

4.1. Infografía: material
4.2. Infografía: cómo llevarlo al aula
4.3. Bloques de trabajo lógico-matemático en la etapa de Infantil
  4.3.1. El trabajo lógico-matemático según la LOMLOE
  4.3.2. Bloques de trabajo lógico-matemático
  4.3.3. Contenido de los bloques de trabajo lógico-matemático por niveles
  4.3.4. El trabajo manipulativo en Las Mates

MÓDULO 5

Cómo se trabaja Las Mates en el aula

5.1. Contextos matemáticos

5.2. Espacios del aula y agrupamientos

5.3. Itinerario y evaluación

5.4. Digital Las Mates

MÓDULO 6

Seminarios *online*

2 de septiembre, 12:00 h

9 de septiembre, 16:00 h