

ALA DELTA



El niño que soñaba con ser héroe

Sylvain Trudel

Ilustraciones
Teresa Novoa

antes de la lectura

1 **Observa** la cubierta y **responde**.

¿Qué está ocurriendo entre el niño y el animal?

¿Qué animal es?

¿Por qué crees que ese niño quiere ser un héroe?

2 **Imagina** cómo es el niño-héroe y **describelo**.

3 **Ilustra** al niño con el traje realizando algún acto heroico.



4 ¿Qué pueden contener las cestas para los pobres? **Marca.**

mantas ☐

alimentos ☐

yogures ☐

pan del día ☐

capas ☐

ropa ☐

5 **Piensa** y **enumera** algunos deseos que puede tener Luis.

6 **Diseña** trajes especiales para héroes.



durante la lectura

1 **Subraya** las respuestas correctas.

¿Cuál es el secreto de Luis?

Él es el Justiciero Volador.

No le gusta ir al colegio.

Cuando sea mayor quiere ser héroe.

¿Quién conoce su secreto?

Su mejor amigo.

Sus hermanas pequeñas.

Nadie.

Según Luis, ¿cuál es la misión de un héroe?

Salir en los periódicos.

Salvar la Tierra de cualquier enemigo.

Volar por los aires.

2 **Explica** por qué Luis se calla su deseo de ser héroe.

3 ¿Cómo es el Justiciero Volador? **Rodea** las respuestas buscando todos los sinónimos.

fuerte – enclenque – robusto – flojuchó – forzado – débil

amable – atento – descortés – afectuoso – grosero – correcto

gentil – cortés – rubio – pelirrojo – azul – viejo – malo

4 **Completa** con **b** o **v**.

El Justiciero ___olador lle___a una capa roja, una máscara plateada

y ___otas con tur___orreadores. Su anillo mágico le da fuerza

y ___alor. Cuando ___uela por las nu___es, su capa re___olotea

de una forma increí___lemente fantástica.

- 5 **Explica** por qué Luis dice que su héroe salva al mundo todos los jueves por la tarde. ¿Por qué ese día y no otro?

- 6 **Inventa** un enemigo, **completa** la ficha y **dibújalo**.

Nombre: _____

Características: _____

Elementos de poder: _____

Debilidad: _____



- 7 **Ordena** estos hechos según sucedieron en la historia.

Luis siente miedo.

☐

Piensa en el Justiciero Volador.

☐

Se mete en la cama y se esconde debajo de las mantas.

☐

Echa el aliento en el cristal de la ventana y dibuja galaxias.

☐

Piensa en sus padres y en sus hermanas que duermen al lado.

☐

Imagina que se ha convertido en el Justiciero Volador para proteger a su familia.

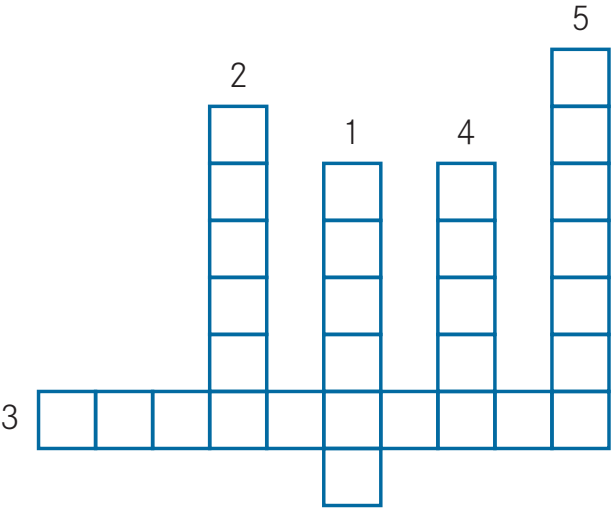
☐

durante la lectura

1 ¿Cuál es el mayor deseo de Luis para estas Navidades? **Responde.**

2 **Resuelve** el crucigrama.

- 1 Nombre de la profesora de Luis.
- 2 Nombre del mejor amigo de Luis.
- 3 Nombre de la revista favorita de Benito.
- 4 Nombre de la niña que, en clase, habla más que una cotorra.
- 5 Nombre del niño que contó algo sobre su abuelo.



3 **Lee** en espiral, siguiendo la dirección de la flecha. Así, descubrirás lo que Carmen les propuso a los niños.

F	S	A	L	A	R	
A	A	T	S	E	A	
M	S	E	R	C	P	
I	D	P	P	R	D	
L	E	A	R	A	A	
I	N	A	V	I	D	S
A	S	P	O	B	R	E

4 ¿Cuándo suceden estos acontecimientos? **Relaciona.**

En clase de Conocimiento del medio, Luis responde tonterías.

Por la mañana.

Hacemos multiplicaciones en el cuaderno de matemáticas.

Justo antes del recreo.

Lorenzo nos cuenta que a su abuelo, cuando era pequeño, en Navidad solo le regalaban una naranja.

Durante el recreo.

La señorita Carmen nos hace una propuesta para estas Navidades.

En la primera clase después del recreo.

En clase de matemáticas, Luis no puede concentrarse.

En la segunda clase después del recreo.

5 **Observa** la ilustración de la página 17. ¿Crees que el abuelo de Lorenzo era feliz con su regalo de Navidad? ¿Por qué?

- ¿Tú estarías contento si te regalaban una naranja? ¿Por qué?

durante la lectura

1 ¿Quién dice cada frase? **Escribe.**

¿No coméis? ¿No tenéis hambre? _____

¿Por qué no hay natillas? _____

Las natillas se habían acabado en la tienda. _____

Es que estamos esperando la salsa de tomate. _____

¡Comed y callad, nada de preguntas! _____

2 **Encuentra** en la sopa de letras lo que, de repente, faltaba esa noche en la cena.

X	T	S	A	L	S	A	D	E	T	O	M	A	T	E	X
T	G	Y	U	S	A	L	L	I	T	A	N	Y	U	I	O
U	Y	H	T	R	J	R	W	Q	M	L	O	T	G	D	V
B	I	Z	C	O	C	H	O	S	I	Y	T	R	E	B	G
I	U	Y	Y	T	Y	U	Y	B	U	Ñ	U	E	L	O	S
U	Y	H	T	R	J	R	W	Q	M	L	O	T	G	D	V

3 **Explica.**

Cómo reaccionó Luis cuando su padre le llevó a su cuarto.

Qué relación existía, según Luis, entre la gente que ve monstruos atacando la Tierra y su padre.

- 4 ¿Cuál cree Luis que es la causa de que su padre se comporte de manera tan extraña? **Escribe** verdadero (V) o falso (F).

Piensa que su padre ha tenido un mal día de trabajo.

☐

Cree que su padre tiene miedo al fin del mundo.

☐

Piensa que a su padre no le gustan las Navidades.

☐

Cree que su padre no se da cuenta de lo que hace.

☐

Piensa que son los nervios.

☐

- 5 **Relaciona** cada sujeto con su predicado. **Subraya** los verbos.

Mis hermanas he mirado a lo lejos, a la noche estrellada.

Mis hermanas y yo se han echado, de pronto, a llorar.

Mi padre les ha ordenado callar inmediatamente.

Yo hemos buscado los bizcochos...

Mamá ha echado hacia atrás su silla.

- 6 **Rodea**, con rojo, los adjetivos y, con azul, los sustantivos.

Una cosa bastante extraña

Muy mal humor

Una pasta blanca y blanduzca

Un viejo saco de patatas

La noche estrellada

Pasta cocida para comer

Mis pobres padres y mis hermanas pequeñas

Una estela luminosa como una estrella fugaz

durante la lectura

1 **Marca** la respuesta correcta.

¿Por qué Luis solo lleva una lata de sardinas al colegio?

Porque su madre no le quiso dar más comida.

☐

Porque su madre no tenía más comida, ya que se había terminado en el supermercado.

☐

Porque en la despensa de su casa solo quedaba esa lata.

☐

¿Cómo reaccionó Luis cuando vio a Benito con una bolsa llena?

se enfureció

☐

se puso triste

☐

se puso a llorar

☐

no le importó

☐

sintió envidia

☐

le propuso un trato

☐

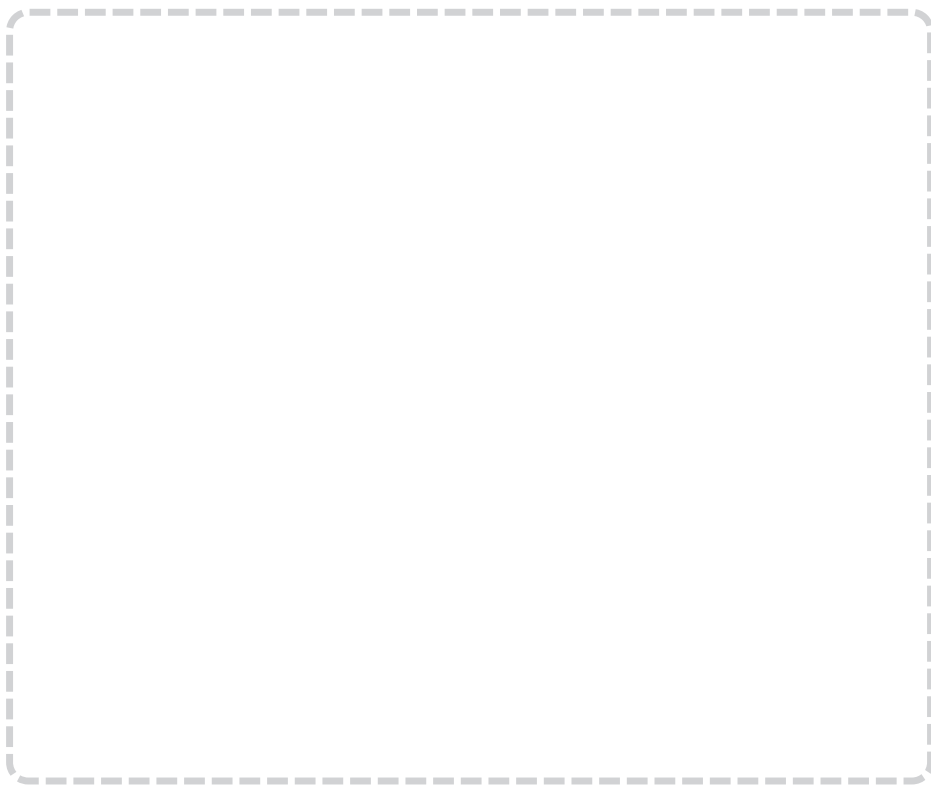
2 **Responde** de forma razonada.

¿Crees que Luis se sentía pobre mientras hacían las cestas?

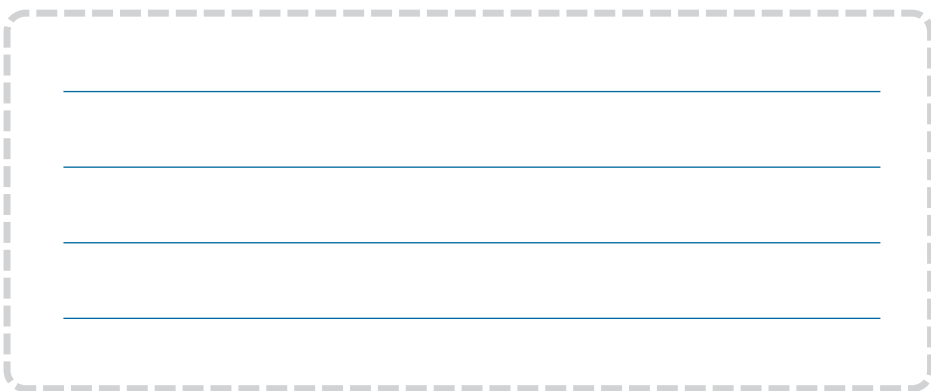
¿Por qué Luis dice: «Me encanta no haber nacido en los viejos tiempos»?

3 **Escribe** tres palabras que, según tu opinión, describan el carácter de Benito.

- 4 **Imagina y dibuja** lo que hubiera ocurrido y cómo se habría sentido Luis si Benito no quisiera darle nada y este llegara a clase solo con la lata.



- 5 **Confecciona** una lista con los regalos de Navidad que pedirías.



- **Rodea** los que no sean imprescindibles, es decir, aquellos que no son necesarios porque ya los tienes o tienes algo parecido que puede sustituirlos.

durante la lectura

- 1 **Reescribe** este texto cambiando las palabras en negrita, pero manteniendo el significado, lo que se quiere decir.

Y, de **pronto**, **el corazón se me ha parado en seco**. He **divisado** a mi padre sentado en un banco. **Tenía la mirada perdida en el vacío**. Estaba solo **como un perro sarnoso** y parecía estar deprimido.

- 2 ¿Cómo llega Luis a la conclusión de que su familia es pobre? **Ordena** estos hechos según ocurrieron en la historia.

Descubre que su padre no va a trabajar a la oficina. ☐

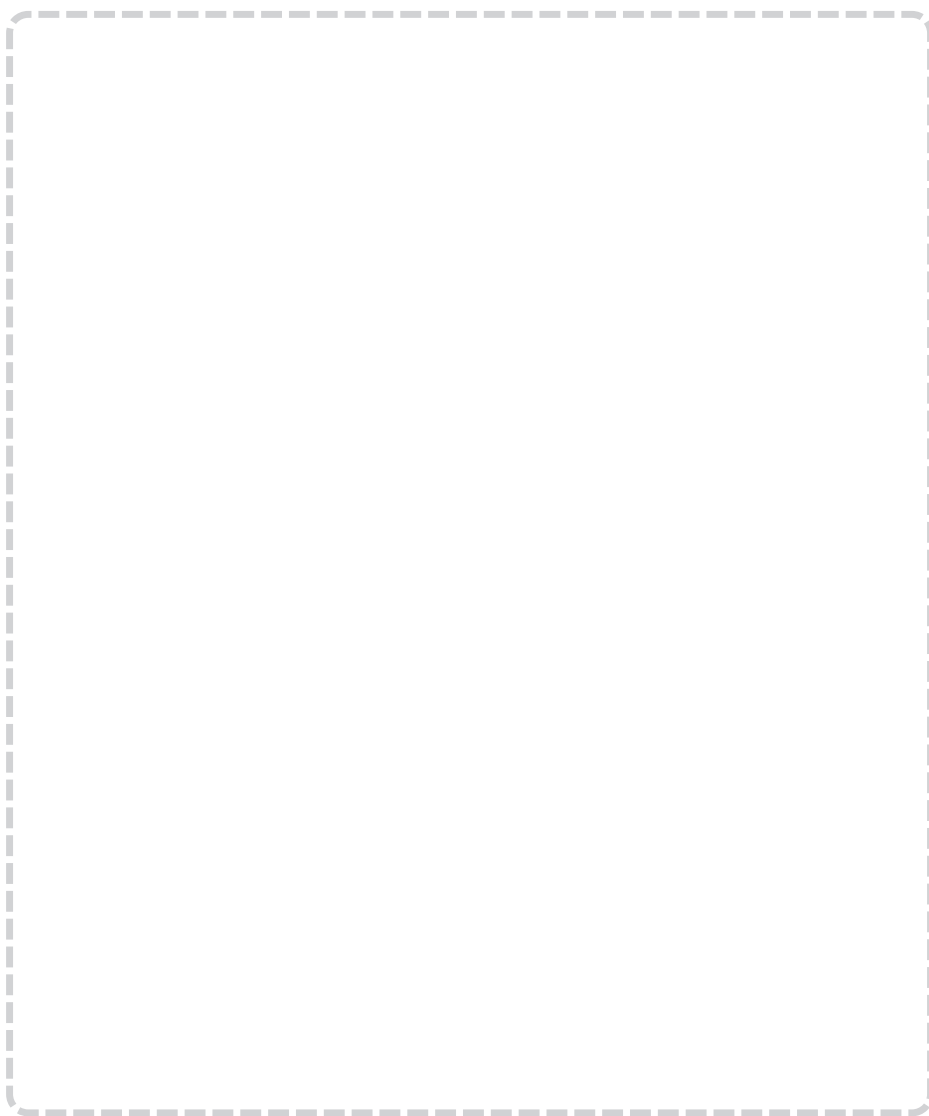
Luis piensa que la pobreza ha entrado en su casa, que es como un poderoso monstruo venido del infinito espacio sideral, que ataca a su familia. ☐

Comienza a reflexionar y se da cuenta de que sin trabajo no hay dinero y sin dinero no se pueden comprar cosas. ☐

Luis ve a su padre sentado en un banco. ☐

- **Subraya** la frase que indica el momento en que Luis cae en la cuenta de que son pobres.

- 3 Luis describe la pobreza como un poderoso monstruo. **Dibújala.**



- 4 **Imagina** que eres Luis y **explica** qué ocurrirá a continuación.
¿Qué harás ahora?

durante la lectura

- 1 **Colorea** la caja que recibió la familia de Luis.



- 2 **Confecciona** tu propia cesta para familias necesitadas.



3 **Completa** las palabras con **b/v**.

ha__ía	ne__era	__uñuelos	__ote
í__amos	con__encerme	sal__ados	__ol__í
__i	__uscar	co__ertizo	__acías
__arrio	ser__ido	reci__ido	

4 **Observa** esta ilustración en el libro, **compara** las dos y **encuentra** las cinco diferencias.



5 ¿Qué hizo Luis para cerciorarse de que eran pobres? **Marca.**

Se lo preguntó a su madre.

☐

Volvió al centro comercial para ver si su padre seguía allí sin trabajo.

☐

Le pidió a su amigo Benito que siguiera a su padre.

☐

durante la lectura

- 1 ¿Qué hicieron Luis y sus amigos en el centro comercial? **Colorea** la respuesta.

Jugaron a las
maquinitas y a
los marcianos.

Pasearon en tren.

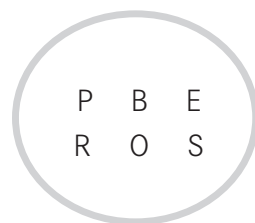
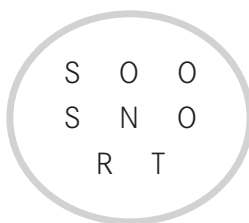
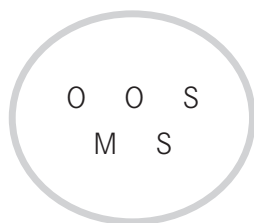
Jugaron a las
maquinitas
y a los bolos.

Pasearon en una
nave espacial.

Jugaron a las
maquinitas
y a los bolos.

Pasearon en tren.

- 2 ¿Cuál fue el secreto que Luis le contó a Papá Noel? Para saberlo, **ordena** las letras que hay en cada globo y, con esas palabras, **forma** una oración.



- 3 **Responde.**

¿Por qué Luis estaba triste cuando se sentó en las rodillas de Papá Noel?

¿Qué le pidió Luis a Papá Noel?

- 4 Luis se sentía feliz el 25 de diciembre. ¿Por qué? ¿Qué era lo más importante para él en ese momento? **Descubre** la respuesta tachando las sílabas que se repiten.

SAESTASEMOSJUNSIOSYSONINSUGUNOSAESTÁSEENSIFERMO

- 5 **Ilustra** la escena que muestra cuando Papá Noel se va. **Ponle** un título como si fuese la fotografía de una revista y **añade** un comentario al pie.



durante la lectura

1 Una vez pasada la Navidad, ¿qué hace Luis? **Marca.**

Sobrevuela la ciudad con su traje de Justiciero Volador.

☐

Va a la escuela.

☐

Protege a su familia.

☐

Come espaguetis con tomate.

☐

Está de vacaciones.

☐

2 ¿Cómo termina la historia? **Relaciona.**

El padre de Luis

vuelven a reír.

La madre de Luis

se siente feliz y útil protegiendo a su familia.

Las hermanas de Luis

está feliz.

Luis

encontró trabajo.

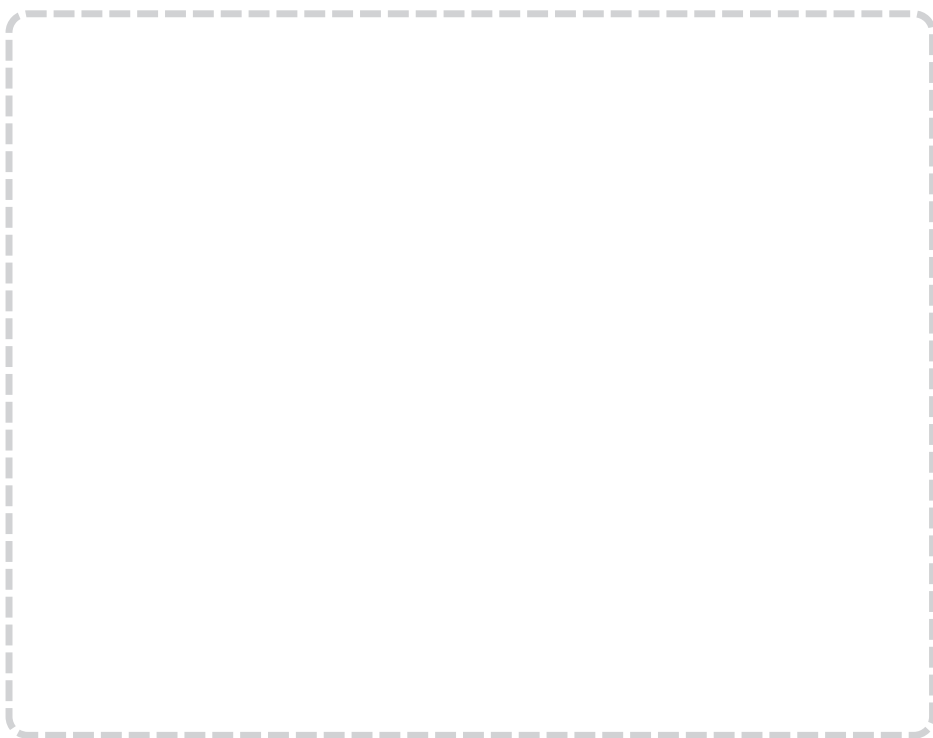
3 **Explica.**

La causa por la cual la familia de Luis vuelve a estar feliz.

El significado de la frase «Cuando se es feliz, todos los días son Navidad».

- 4 ¿Qué harías tú si tuvieras un anillo con las propiedades que tiene el del Justiciero Volador? **Haz** una lista con actividades.

- 5 **Crea** un héroe, **dibújalo** y **completa**.



Soy _____

Mis poderes son _____

Los problemas del mundo de los que me ocupo son _____

después de la lectura

- 1** **Recuerda** quiénes son estos personajes y **opina** sobre ellos. Intenta describirlos con la cualidad o el comportamiento que más o menos te haya gustado.

Luis: _____

El Justiciero Volador: _____

El padre de Luis: _____

La madre de Luis: _____

Amalia y Lucía: _____

Benito: _____

La señorita Carmen: _____

2 **Responde** de forma razonada.

¿Por qué Luis no entendía que faltaran buñuelos o salsa de tomate en su casa?

Luis siente vergüenza por llevar una sola lata para las cestas. ¿Crees que ser pobre es motivo de vergüenza?

¿Por qué el padre de Luis no les contó que estaba sin trabajo?

3 ¿Qué emociones has sentido durante la lectura? **Dibuja** la expresión de tu cara y **escribe** debajo el nombre del sentimiento.





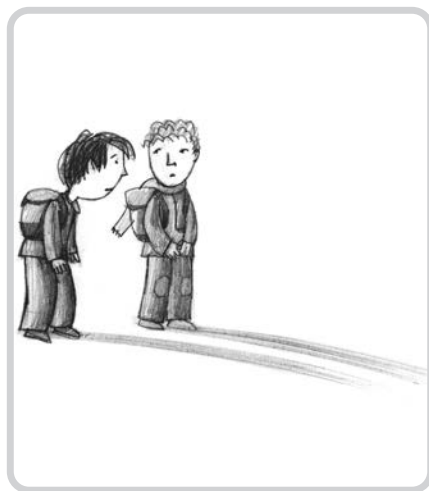




después de la lectura

4 **Explica** qué momento representa cada una de estas ilustraciones.









ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Número de páginas: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

Hasta hace poco, Luis vivía feliz y soñando con parecerse a su héroe preferido, el _____ . Pero un día, falta _____

_____ en su casa y su padre _____ .

Ante la llegada de la Navidad, en la escuela preparan _____

para los _____ . Esas cestas llegan a la casa de _____

y él se da cuenta de que su familia es _____ . Luis le pide a _____

_____ que los _____ en su casa se arreglen. El día

de Navidad, Papá Noel llega a la _____ de _____ y le

trae el disfraz de héroe. Pasado el tiempo, el padre de Luis consigue

un _____ mejor y todos vuelven a ser felices.

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

- Lo que menos te ha gustado.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____