



¡Que vienen los marcianos!

David Fernández Sifres

Ilustraciones
Ximena Maier

antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta del libro y **responde** las siguientes preguntas.

¿Cómo van vestidos los tres personajes de la ilustración?

¿Qué crees que están haciendo?

¿Qué se ve al fondo?

- 2 **Imagina y escribe.**

Los tres personajes van vestidos de esa forma porque...

El personaje de la derecha señala...

- 3 Esta historia sucede en un pueblo pequeño. **Menciona** un pueblo pequeño que conozcas, **descríbelo** y **señala** lo que más te gusta de él.

- 4 **Lee** la contracubierta y **responde**.

¿Cómo se llama el autor del libro?

¿Qué pueblo van a visitar los marcianos?

¿Cómo se llaman los protagonistas de la historia?

¿Qué prepararon los niños para recibir a los marcianos? ¿Por qué?

- 5 **Imagina** que tienes que preparar tú la bienvenida. **Escribe** lo que harías.

durante la lectura

- 1 **Relaciona** cada expresión con el personaje que la ha dicho.

Imposible.

Joseque

Mil millones de veces imposible.

Pancho

Estratosféricamente imposible.

Teban

- 2 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

Los niños se enteran por casualidad de la llegada de los marcianos.

Se enteran un miércoles.

El cuartel general está escondido en la copa de un peral.

Rebeca es la niña más bonita del pueblo.

A Joseque y a Pancho no les gustan las lentejas.

Joseque y Teban son los mejores amigos de Pancho.

- 3 **Encierra** en un círculo los temas de los que hablan Emilia y Pepita.

Fútbol

El clima

El colegio

Una vaca parida

Economía

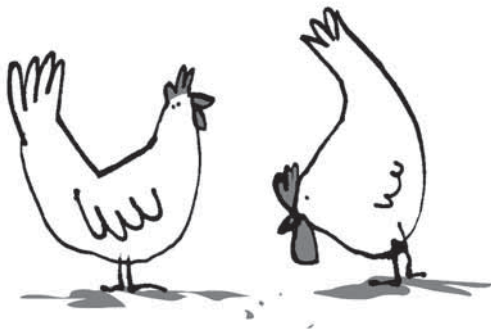
Los marcianos

Las noticias

Las coles

Las flores

Cine



4 Responde.

¿Cómo llaman a Esteban Páez? ¿Por qué?

¿Cuál es el apodo de José Vierbrauntugning Arribas? ¿Por qué?

¿Cómo llaman a Juan José Ansúrez? ¿Por qué?

5 Une sujeto y predicado para formar oraciones.

	tiene unas gafas geniales.
	tiene nueve años.
Teban	tiene el pelo muy amarillo.
	es un poco mandón.
Joseque	tiene pecas en la cara.
	es el más alto.
	se sopla el mechón que no le deja ver.

6 Explica qué crees que significa «por genética» y de qué manera utilizarías esa expresión.

durante la lectura

1 Completa la descripción del alcalde.

cortas nosotros pequeños

bajito quedarse carreritas

El alcalde es muy _____ para ser ya un señor señor.

Mide poco más o menos como _____, pero tiene las piernas mucho más _____ y da pasos muy _____.

Cuando camina con alguien tiene que ir dando _____ para no _____ atrás.

2 Señala la respuesta correcta en estas frases sobre el alcalde de Villaverne de la Vega.

Los niños le dicen el Chincheta porque...

tiene la cabeza muy grande.

se pone una boina negra inmensa y muy plana.

Utiliza zuecos para...

calentarse los pies.

parecer más alto en las fotos.

Que fueran los marcianos al pueblo le importaba...

menos que si un gallo suspendía Música.

mucho más que cualquier otra cosa.

El alcalde se ríe...

poco porque los pelos del bigote lo hacen estornudar.

siempre que alguien le cuenta un chiste, aunque sea muy malo.

3 Responde.

¿Qué cree Teban que pasará si no preparan una bienvenida para los marcianos?

¿Por qué Pancho finalmente decide ayudar a sus amigos?

¿Por qué a Pancho le da lástima de la señora Aurora?

4 Ordena las ideas que les da la señora Aurora a los niños para recibir a sus invitados.

- Hacer pancartas de bienvenida.
- Ofrecerles un sitio para dormir.
- Preparar un sitio para aparcar.
- Preparar algo para comer y beber.

5 Une cada palabra con su significado.

Hazmerreír	Recipiente utilizado para sacar y transportar agua.
Huerta	Terreno en el que se cultivan frutas y verduras.
Noquear	Persona ridícula que sirve de diversión a los demás.
Ventrílocuo	Persona que modifica su voz para que parezca venir de otro lugar.
Balde	Dejar a alguien fuera de combate, descolocado o perdido.

durante la lectura

- 1 **Explica** qué es una sigla y **escribe** tres ejemplos de siglas que conozcas.

- 2 **Relaciona** las siglas que se inventan los personajes con su significado. Después, **inventa** dos siglas propias y escribe qué significan.

MADS	Aeropuerto Para Ovnis
GOIT	Muy Amigos Desde Siempre
PELO	Granitos Oscuros Imposibles de Tragar
APO	Pescozón En La Oreja

- 3 **Corrige** las palabras de la siguiente lista. Pero ten cuidado: no todas tienen errores.

hoz _____	voina _____
bolador _____	amigos _____
umano _____	oreja _____
guadaña _____	artos _____
hobjeto _____	erramientas _____
aleman _____	ras _____
aeropuerto _____	maisal _____

4 Los tres protagonistas deben construir un aeropuerto para ovnis. ¿Cómo debe ser ese APO? **Encierra** en un círculo todas las opciones correctas.

Bonito

Llamativo

Enorme

Rectangular

Escondido

Circular

Iluminado

Cómodo

Oscuro

Original

Discreto

Elegante

5 **Contesta.**

¿Qué le sucede a Pancho cuando va a salir de la casa en mitad de la noche?

6 **Observa** la ilustración de las páginas 58 y 59. **Dibuja** la herramienta que utiliza cada personaje y **escribe** su nombre debajo.

Teban

Joseque

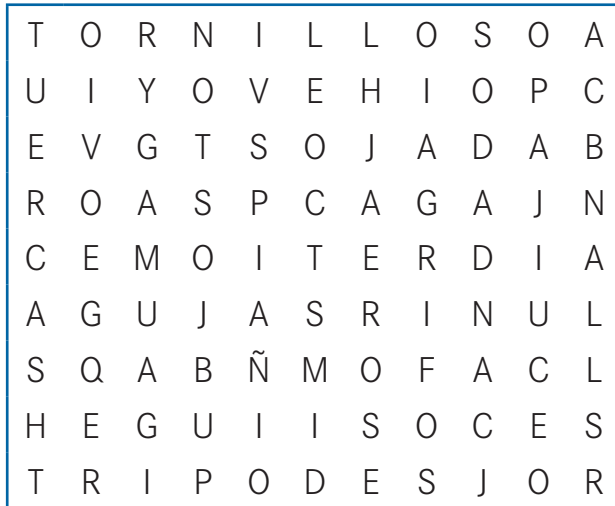
Pancho



durante la lectura

- 1 **Piensa y escribe** dos frases que repitan a menudo los adultos y dos que repitas tú.

- 2 **Busca** en la sopa de letras siete cosas que los niños cogen para ofrecer como aperitivos a los marcianos.



- 3 **Completa** lo que le dice Pancho a su mamá y **explica** por qué se lo dice.

Mamá, _____ ya, dormilona, que no puedes _____ la semana de _____ durmiendo como una _____.

4 Lee la noticia de la página 74 y **contesta**.

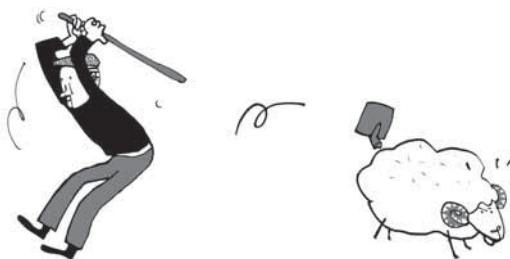
¿Quién escribe la noticia?

¿Quién encontró la extraña figura?

¿Qué forma tiene la figura del maizal?

¿Qué opinan los expertos?

5 **Explica** lo que ocurre en las ilustraciones.





durante la lectura

- 1 **Elige** la respuesta correcta. Puede haber más de una.

¿Quién tiene el cuarto más grande?

Joseque Teban Pancho

¿Dónde dormirán finalmente los marcianos?

En la iglesia En el APO En un hotel

¿A quién no le gustan las lentejas?

Teban Joseque Pancho

¿En qué postura cree Pancho que duermen los marcianos?

De pie Acostados Arrodillados

- 2 **Elimina** la sílaba intrusa que se repite y **reescribe** el texto correctamente.

Lopi quepi pinos depijó boquiapibiertospi pifue enpicontrarpinos enpi piun rincónpi de nuespitro aeropuerpito unpi monpitón pide flopires reciénpi piplantapidas. Hapibía depi pitodos lospi colopires y piformaspi.

- 3 **Subraya** las palabras que describan la actitud de los protagonistas después de leer la segunda noticia del periódico.

desilusionados emocionados hambrientos

ansiosos confiados indecisos

alucinados aterrorizados confundidos

4 **Relaciona** cada personaje con lo que hace al enterarse de que hay un campo magnético en el pueblo.

El Cerilla	se pone un pañuelo en la boca para no perder el diente de oro.
Pepita	se pega las gafas a las orejas.
El Chincheta	llena todas las ollas con piedras.
Emilia	amarra unas cuerdas por un extremo a las campanas y por el otro a la cintura.
Braulio	se abraza muy fuerte a las patas de la vaca más grande del pueblo.

5 **Completa** los espacios para formar palabras.

MA__N__TI__O	GAL__CTI__O	H__MBU__GU__SA
A__OJA__IEN__O	DE__PE__SA	__ENÉ__ICA
AE__OP__ERT__	FL__R__S	LEN__EJA__
__OTI__IA	__ARR__TI__LA	CAL__FAC__I__N
A__ER__IA	ES__UF__	__ACAS
MA__CI__N__S	PE__I__DI__O	__N__ORMA__IÓN

6 **Ordena** alfabéticamente las palabras de la tercera columna del ejercicio anterior.

durante la lectura

1 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

Pancho tuvo que comprar las linternas.

La señora Aurora se encarga de preparar la merienda.

Aurora es la señora más rica del pueblo.

Joseque consigue un cable demasiado pequeño.

Los niños hacen un ensayo general con las linternas.

Conectan la estufa del APO en la casa del Cerilla.

Pancho cree que los marcianos se asustarán al verlos.

2 **Identifica** diez verbos y diez adjetivos en los capítulos 11 y 12 del libro. Después, **escribe** cuatro frases usando al menos un verbo y un adjetivo de tu lista. Las frases no deben estar relacionadas con el libro.

Verbos: _____

Adjetivos: _____

Frase 1: _____

Frase 2: _____

Frase 3: _____

Frase 4: _____

3 Lee de nuevo la noticia de la página 126 y **ordena** los fenómenos inexplicables que han ocurrido en Villaverdes de la Vega.

Cabinas extraterrestres de teletransportación.

Figura en el campo de maíz.

Campo magnético.

Florecimiento espontáneo.

4 Teban es el encargado de anotar en un papel lo que le corresponde hacer a cada uno. **Escribe** en los cuadros las tareas que deben realizar los tres personajes.

Pancho

1. _____

2. _____

Joseque

1. _____

2. _____

Teban

1. _____

2. _____

5 **Ordena** las palabras para formar una oración.

Quedamos en a el APO. ocho vernos las en

durante la lectura

1 **Responde** las preguntas.

¿Quién tardó más en llegar al APO? ¿Por qué?

¿Qué llevó Teban para usar como antenas?

¿Por qué Pancho no quiere ponerse las antenas?

¿Quién se puso un bañador diferente? ¿Cómo es?

2 **Colorea** las cosas que preparó la señora Asunción para recibir a los invitados.

queso	coca-colas	mandarinas
patatas fritas	frutos secos	caramelos
aceitunas	tostadas	empanadas
tortillas	pan	

3 **Ordena** alfabéticamente las palabras que coloreaste.

- 4 **Dibuja** dos pancartas y **escribe** correctamente las dos palabras que Joseque no supo poner.



- 5 **Corrige** las palabras de la siguiente lista. Pero ten cuidado: no todas tienen errores.

Haeropuerto _____	Hortografía _____
Berde _____	Estevan _____
Verguensa _____	Calbos _____
Serbilleta _____	Galactico _____
Estraterrestre _____	Correxiones _____
Pueblo _____	Humanidad _____
Imbadir _____	Ache _____

- 6 **Completa** las oraciones con palabras de la actividad anterior.

Teban no aguantaba las faltas de _____.

Cogió el tarro de pintura _____ y pintó de mala manera una _____.

Cinco segundos para el primer contacto con _____ de toda la historia de la _____.

durante la lectura

- 1 **Localiza** en el menor tiempo posible las palabras relacionadas con los siguientes números.

411: _____ 208: _____ 717: _____

160: _____ 082: _____ 695: _____

chincheta	150	vacas	141	bienvenida	509
maíz	301	lechuga	922	hierro	995
alcalde	280	piezas	117	magnético	695
pueblo	082	estufa	677	carretilla	180
ojo	917	periódico	717	marcianos	062
verdura	611	noticia	428	luces	164
hijos	081	galáctico	660	boina	160
cerdos	114	susurro	431	berza	288
pintura	596	aeropuerto	411	gemelos	208
bendita	128	tortilla	861	círculo	826

- 2 **Subraya** los comentarios que hacen los vecinos al encontrarse con los tres niños en el maizal.

¡Tienen tres ojos!

¡Qué altos son!

Tienen ombligo.

Y el marciano gordito tiene un mechón de pelo marrón.

- 3 **Completa** con los verbos que faltan el discurso de bienvenida del alcalde.

Queridos marcianos: el pueblo de Villaverne de la Vega les _____ la bienvenida. _____ muy contentos de que _____ aquí. Este _____ un pueblo tranquilo que los _____ bien.

4 Contesta.

¿Cómo llegan los vecinos hasta el APO?

¿Qué les entrega el alcalde a los supuestos marcianos al nombrarlos hijos predilectos del pueblo?

¿Qué era en realidad la pintura verde que había llevado Joseque?

¿Qué atrae a las vacas hasta los niños?

¿Quién es la primera en reconocer a los niños disfrazados de marcianos?

5 Explica quiénes son los marcianos que realmente llegan de visita al pueblo.

6 Tacha la sílaba que se repite con más frecuencia y **encuentra** el nombre de los verdaderos marcianos.

PEEUSPETAQUIOPEYPEVICENPETE

después de la lectura

1 **Ordena** numéricamente los hechos según ocurren en la historia.

- Hacen un aeropuerto en el maizal de Braulio.
- Acondicionan el APO para que los marcianos duerman ahí.
- Los niños se enteran por Pepita y Emilia que van a llegar los marcianos al pueblo.
- Sale la noticia de los extraños fenómenos en el periódico.
- Recogen todo el hierro que pueden para ofrecerlo como aperitivo a los marcianos.

2 **Encuentra** en la sopa de letras los nombres de diez de los personajes de la historia y **cópielos** a continuación.

E	S	T	E	B	A	N	A	L	O	R
M	I	Ñ	L	A	U	A	U	E	C	I
I	I	P	O	S	R	U	I	V	X	G
L	F	E	J	I	O	J	O	S	E	O
I	A	P	E	N	R	A	P		F	B
A	C	I	B	L	A	I	L	A	E	E
V	O	T	A	U	J	C	A	B	A	R
I	D	A	L	P	O	I	N	E	R	T
P	A	S	C	U	A	L	O	L	I	O
O	R	I	M	A	R	T	A	U	O	P

_____ , _____ , _____ ,

_____.

- 3 **Recuerda** quiénes son los mejores amigos del narrador y **descríbelos** físicamente.



- 4 ¿Cuáles son las palabras con las que comienza este libro? **Tacha** las palabras incorrectas y **forma** la oración.

Los	dijimos	mucho
imposible.	cuando	que
tres	era	eramos

- 5 **Inventa** otro título para el libro.

después de la lectura

- 6 ¿Qué emociones experimentaste durante la lectura de este libro?
Dibuja y **escribe** el nombre de esos sentimientos.



- 7 **Escribe** otro final para la historia.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Número de páginas: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

_____, _____ y _____ se enteran de que los _____ van a visitar su pueblo. Como ninguno de sus _____ parece preocupado, deciden encargarse ellos de preparar el _____, porque están convencidos de que si no quedan _____, los extraterrestres _____ el planeta. Pero los preparativos de la _____ terminan por causar _____. Al final, se descubre que los _____ eran los hijos de la señora _____.

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

- Lo que menos te ha gustado.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 2 3 4 5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____