

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# La linternita mágica

Sandra Siemens

Ilustraciones  
Adolfo Serra

# antes de la lectura

- 1** **Observa** la cubierta del libro y **responde** las siguientes preguntas, según lo que pienses.

¿Qué crees que retrata la ilustración?

---

---

¿Qué papel crees que jugará el violín en el libro?

---

---

¿Por qué imaginas que la linternita a la que se refiere el título es mágica?

---

---

- 2** La ilustración de la cubierta presenta un violín y las ramas de un árbol que se funden un solo objeto. **Combina** dos nuevos objetos para crear una nueva ilustración y **ponle** un título.



Título: \_\_\_\_\_

**3** Lee el texto de la contracubierta del libro y contesta las siguientes preguntas. **Imagina** todo lo que quieras.

¿Cómo imaginas que es Paula?

---

---

¿Cómo imaginas que es Esmeralda?

---

---

¿A qué crees que se refiere el texto con emprender un viaje hacia el pasado y los recuerdos?

---

---

¿Crees que esta historia es real o inventada? ¿Por qué?

---

---

**4** La autora de este libro, Sandra Siemens, dice que necesita la escritura como el agua o como el pan: para vivir. ¿Hay algo que sea tan importante para ti. **Explica.**

---

---

---

---

---

---

---

---

# durante la lectura

## 1 Contesta.

¿Qué hacía Paula cuando llamaron al timbre?

---

¿Quién había llamado?

---

¿Qué vendía?

---

¿Cómo se llamaba la vendedora ambulante?

---

Según la madre de Paula, ¿qué tendría que haber dicho a la chica?

---

## 2 Colorea el país de fabricación de las linternas.

India

China

Argentina

## 3 Dibuja la linterna mágica que vendió Esmeralda y el libro con el que pagó Paula.



4 **Marca** los personajes que aparecen en el capítulo 1.

- Esmeralda    Tía Patricia    abuelo Alfonso    Mina  
 Mafalda    Paula    Laura    Susana Salieri

5 **Escribe** quién pronuncia cada frase.

–¡Tiiiiiiiiimmbre!	
–Me lus pinta mi mamá.	
–¿Ves que te dije que parece una loca?	
–¡Hoy estoy muerta!	
–La gente siempre habla por hablar.	

6 **Completa** estas oraciones.

Esmeralda llama a su bisabuela \_\_\_\_\_

La abuela Baba tiene un hijo que se llama \_\_\_\_\_

El hijo de la abuela Baba está casado con \_\_\_\_\_



# durante la lectura

**1** **Escribe** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

La linterna verde funciona y es mágica.

Esmeralda habla romaní.

La señorita Susana tiene el pie escayolado en la clase.

Los chicos tienen que escribir un relato sobre el origen del universo.

Paula y Esmeralda van a la misma clase.

**2** **Escribe**, como en el texto, el origen de tu familia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** **Une** con flechas las parejas que se han formado para hacer el trabajo del relato.

Franco

Julieta

Mica

Esmeralda

Paula

Cintia

4 **Escribe** las personas que viven en la carpa de Esmeralda.

---

---

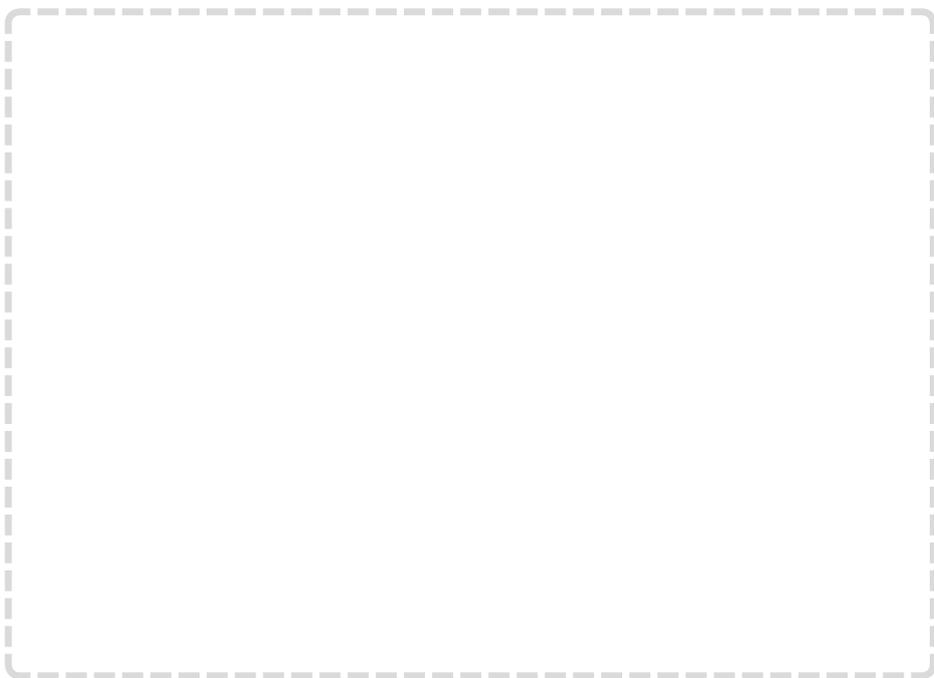
5 **Subraya** la oración que indica a qué se dedica la familia gitana de Esmeralda.

Se ganan la vida vendiendo linternas.

Se ganan la vida vendiendo caballos.

Se ganan la vida vendiendo coches.

6 **Dibuja** a Cafa, el perro de Esmeralda, según la descripción que hace la niña en la página 38 del libro.



7 **Escribe** por qué no quería ir Esmeralda a la escuela de los payos.

---

---

# durante la lectura

**1** **Escribe** el significado de las siguientes expresiones.

Estaba reconcentrada:	<hr/> <hr/>
Puso cara de angelito:	<hr/> <hr/>
Mi hermano se evaporó:	<hr/> <hr/>
No era por hacerme la agrandada	<hr/> <hr/>

**2** **Completa** la rutina de la familia de Paula con las siguientes palabras.

papá	abogada	nada	hermano	
mamá	oficina	estudio	escuela	casa
	mediodía	ferretería	siesta	

Mi mamá es \_\_\_\_\_ y trabaja con una socia en un \_\_\_\_\_ que está a dos calles de mi \_\_\_\_\_. Es una \_\_\_\_\_, pero ella le dice estudio. Al \_\_\_\_\_ vuelve, igual que mi \_\_\_\_\_, que cierra la \_\_\_\_\_, y comemos todos juntos. Después mi \_\_\_\_\_ se va a la \_\_\_\_\_ –¡por suerte!–, y mi \_\_\_\_\_ vuelve al estudio, mi papá primero duerme la \_\_\_\_\_ y después vuelve a la ferretería, y yo no hago \_\_\_\_\_.

- 3 **Escribe** al menos tres costumbres de la vida de la familia gitana de Esmeralda.

---

---

---

---

---

---

---

- 4 **Inventa** y **escribe** la conversación entre la profesora y el tío Jairo.

Señorita Susana: \_\_\_\_\_

---

Tío Jairo: \_\_\_\_\_

---

Señorita Susana: \_\_\_\_\_

---

Tío Jairo: \_\_\_\_\_

---

- 5 **Escribe** qué piensas de la actitud de la familia de Esmeralda sobre la escuela.

---

---

---

---

---

# durante la lectura

**1** **Responde** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

El premio del concurso era un lote de libros.

El equipo de Paula perdió el partido amistoso.

Los gitanos no viven en Andalucía.

La abuela de Paula nunca iría a un campamento gitano.

El abuelo de Franco Pomarola nació en Pomarola, Italia.

Para que su abuela deje de llorar, Paula le cuenta un chiste.

**2** **Ordena** las letras para descubrir el nombre de un pueblo relacionado con la historia. Después, **investiga** su historia y escribe una breve reseña.

RACSDERAOLERAFNOT

---

---

---

---

---

---

**3** **Contesta.**

¿Por qué Paula no puede preguntar nada a la mamá de su madre?

---

¿Por qué reciben ese nombre los «pueblos blancos»?

---

¿Cuál era el apellido del abuelo de la abuela Lilia?

---

- 4 **Busca** en la sopa de letras seis palabras relacionadas con el pueblo de los bisabuelos de Esmeralda.

ANDALUCÍA

FACHADA

CAL

ESPAÑA

PUEBLO

BLANCO

U	F	A	C	H	A	D	A	Z
P	N	Z	E	M	C	E	N	W
B	Z	O	S	N	R	U	M	Z
L	B	N	P	E	P	I	L	P
A	N	D	A	L	U	C	I	A
N	G	D	Ñ	G	Z	A	U	Z
C	S	T	A	E	Z	L	Ñ	E
O	A	F	P	S	D	G	B	P
M	J	D	P	U	E	B	L	O

- 5 **Une** con flechas las expresiones utilizadas por la familia de Esmeralda y sus significados.

Phuri Dae

Canciones sobre la vida.

loki djili

La guardiana de la historia gitana.

Khelimaski djili

Canciones para bailar.

- 6 **Dibuja** el ramo de los recuerdos de Esmeralda.



# durante la lectura

- 1 **Escribe** tres razones por las que Paula está enfadada con Esmeralda.

---

---

---

---

---

---

- 2 **Escribe** el nombre de las tres amigas celosas de Paula.

---

- 3 **Marca** la respuesta correcta. ¿Cuál fue el menú de la abuela Lilia?

- Milanesa de cerdo con patatas fritas y leche.
- Milanesa de ternera con berenjenas fritas y arroz.
- Milanesa de ternera, albondigas y patatas fritas.

- 4 **Numera** por orden las acciones que harán Paula y Esmeralda para escribir el trabajo.

- Entregar.
- Ordenar y pasar todo en hojas de carpeta.
- Entrevista a la abuela de Esmeralda.
- ¿Fotos?
- Pasar en orden las hojas de carpeta al ordenador.
- Entrevista a la abuela de Paula.

5 **Encuentra** sinónimos para las siguientes palabras.

Baúl: \_\_\_\_\_ Redonda: \_\_\_\_\_

Injusticia: \_\_\_\_\_ Origen: \_\_\_\_\_

Guardapolvo: \_\_\_\_\_ Entrevista: \_\_\_\_\_

Gigante: \_\_\_\_\_ Enjuagar: \_\_\_\_\_

6 **Baba** dice que la vida no es ni triste ni alegre. ¿Tú qué piensas? Escribe tu opinión y explica por qué, para ti, la vida es más triste o más alegre.

---

---

---

---

---

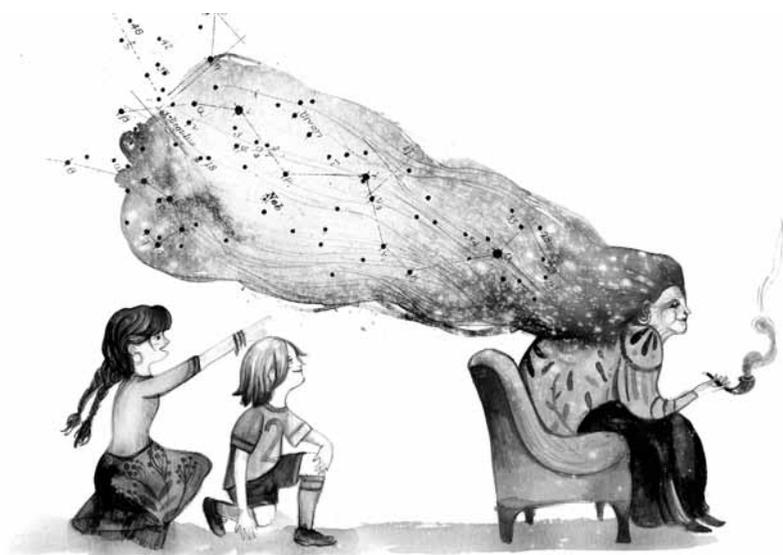
---

---

---

---

---





- 4 **Haz** una lista con los nombres de los padres de Baba y sus seis hijos.

---

---

---

---

- 5 En los campos de concentración nazis se marcaba a los prisioneros con símbolos. **Busca** una foto del símbolo con el que se distinguía a los gitanos y **pégala** en el recuadro.



- 6 Baba les habla a las niñas de una guerra en la que miles de personas perdieron la vida, y de campos de concentración donde morían muchos hombres, mujeres y niños. ¿Crees que hoy existe alguna situación parecida en algún lugar del mundo? **Escribe** lo que piensas y **razona** tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

# durante la lectura

**1 Contesta** las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el título final del trabajo de Paula y Esmeralda?

---

¿Cómo presentó Paula el trabajo?

---

¿Por qué se enfadan las amigas de Paula con ella?

---

¿Cómo se llama el entrenador?

---

**2 Escribe** qué personaje dice cada frase.

«A to-dos por el in-cre-í-ble trabajo». \_\_\_\_\_

«¿Le puede dar un mensaje?». \_\_\_\_\_

«¡Hace tanto que no te veo practicar...!». \_\_\_\_\_

«Metete con las mayores». \_\_\_\_\_

**3 Imagina y escribe** qué cosas pudo llegar a ver Paula con la linterna mágica.

---

---

---

---

---

---

---

4 **Completa** el siguiente párrafo.

La *seño* tomó un \_\_\_\_\_ de agua y siguió con la \_\_\_\_\_ a Baba. Mi abuela y mi mamá, que ya venían \_\_\_\_\_, siguieron llorando. Y mi \_\_\_\_\_ se limpió los mocos un montón de veces. El \_\_\_\_\_ era tan, pero tan silencioso, que daba reimpresión. Yo no sabía si a la gente le estaba \_\_\_\_\_ o no.

5 **Pregunta** a uno de tus abuelos por su origen y **escribe** su historia. **Añade** una foto suya y otra de su lugar de procedencia.

The form consists of a large dashed rectangular border. Inside, there are seven horizontal blue lines for writing. On the right side, there are two smaller dashed rectangular boxes, one above the other, intended for pasting photos.

# durante la lectura

1 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Baba tenía la misma edad que Esmeralda cuando le pasaron esas cosas feas.

El tío Jairo se quiere casar con la maestra.

Esmeralda opina que la *tablet* debería ser solo para ella.

Paula decide escribir un libro sobre la vida de su hermano.

La fiesta para los invitados tiene lugar el segundo día de la boda.

El plan de escribir de Paula y Esmeralda queda en el olvido.

2 **Escribe** los argumentos que le dio el tío de Esmeralda a Baba para que bendijera su matrimonio con la profesora.

---

---

---

3 **Tacha** quiénes va a asistir a la boda.

Franco Pomarelo	La directora	El Chapa
Paula	Mica	La vicedirectora

4 **Escribe** qué solución encuentran las dos chicas para seguir escribiendo juntas, ahora que la familia de Esmeralda vuelve a mudarse.

---

---

---

- 5 **Escribe** dos cosas que te hagan feliz en la vida, como a Esmeralda y Baba.

---

---

---

---

- 6 **Escribe** la respuesta de Esmeralda al correo que le envía Paula y con el que termina el libro. No te olvides de rellenar los datos.

De: \_\_\_\_\_

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

¡Hola, Paula!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



- 3 **Inventa** y **escribe** cómo te imaginas la relación de Paula con sus amigas después de que Esmeralda se fuera a vivir a otro lugar.

---

---

---

---

---

- 4 **Lee** el siguiente fragmento y **escribe** cómo continúa.

«Después de la guerra, Baba encontró a algunos sobrevivientes de la familia de su mamá y se quedó a vivir con ellos hasta que se casó con Baval, que era el gitano más lindo que había visto en su vida».

---

---

---

---

---

- 5 **Escribe** si te gustaría ir a vivir a otro país. **Elige** tres destinos y **explica** las razones de tu decisión.

País 1: \_\_\_\_\_

---

País 2: \_\_\_\_\_

---

País 3: \_\_\_\_\_

---

# después de la lectura

6 **Escribe** debajo de cada ilustración qué ocurre.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

## Sobre la historia

■ Personajes que intervienen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Descripción del personaje principal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Lugar donde sucede la historia: \_\_\_\_\_

## Argumento

Paula conoce a \_\_\_\_\_, una niña \_\_\_\_\_ que le vende una linternita y le asegura que es \_\_\_\_\_. Días después vuelven a encontrarse en el colegio. Tienen que hacer un trabajo sobre el \_\_\_\_\_ de sus familias. Cuando hablan con la abuela de \_\_\_\_\_, esta les cuenta el sufrimiento del pueblo gitano en la Segunda Guerra Mundial y los campos de \_\_\_\_\_. Las niñas ganan el \_\_\_\_\_ escolar. Al final, la familia de Esmeralda deja la ciudad, pero las dos amigas seguirán \_\_\_\_\_ por correo electrónico.

## Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

---

---

---

---

- Lo que menos te ha gustado.

---

---

---

---

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

---

- Valoración del libro: 1  2  3  4  5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_