



PLA LECTOR EDELVIVES
Comunitat Valenciana

A L B A D E S



El primer vol de la bruixeta Tornassol

Pep Castellano

PLA LECTOR EDELVIVES
Comunitat Valenciana

A L B A D E S



El primer vol de la bruixeta Tornassol

Pep Castellano

Il·lustracions
Ana Zurita

abans de la lectura

- 1 **Observa** la coberta del llibre i **explica** quina creus que deu ser la temàtica que tractarà.

- 2 **Dibuixa** una bruixa tal com te la imagines.



- 3 **Llig** el resum del llibre que hi ha a la contracoberta i **respon**.

Què necessita una bruixa per a poder volar?

Quin és el problema que té Marta Tornassol?

Quina penses que deu ser la crisi de les graneres?

4 **Llig** la informació sobre l'autor i **respon** vertader (V) o fals (F).

Pep Castellano va nèixer a Alcossebre l'any 1960.

L'autor s'ha especialitzat en literatura de detectius.

L'autor ha guanyat diversos premis, com ara el Samaruc o el Ciutat de Torrent.

5 En la contracoberta s'explica que una de les aficions de l'autor és «contar contes fent duet amb Canto Nieto». Què penses que vol dir esta expressió? **Tria** l'opció correcta.

Combat entre dues persones.

Dues persones que actuen juntes.

Dues persones es posen d'acord per a contar una mentida.

6 **Llig** la dedicatòria que hi ha en la pàgina 5 del llibre i **respon** les preguntes següents.

Qui penses que poden ser Claudia, Mar i Marta?

Per a tu és important fer una dedicatòria? A qui li'n faries una?

T'agradaria que et dedicaren una obra? Raona la resposta.

durant la lectura

1 Respon les preguntes següents.

Marta es queixa que el tema de la redacció és molt estrany. Tu t'has trobat alguna vegada en una situació similar?

Quan has de fer una redacció, ets dels qui escriu molt o dels qui escriu poc? Per què?

2 Llig el paràgraf següent i després explica amb les teues paraules què creus que significa.

«[La vesprada] està ennuvolada, com si volguera ploure, però no plou, comprens? Per això no diu res i és muda. Si es posara a ploure, ja parlaria. Però com que no plou, calla. I per això és rara. Com tu. Vull dir, com ma mare.»

3 Quina d'estes excuses no diu la mare a Marta? **Selecciona** l'opció correcta.

- «Mira, hui no, però demà, si estudies i et portes bé, potser te la deixes.»
- «No, hui no, que he d'anar al súper.»
- «No, perquè he d'anar a ca la tia.»

- 4 **Llig** els enunciats següents i **escriu** vertader (V) o fals (F).
Després, **corregeix** les falses perquè siguin correctes.

Pau és el germà de Marta i és el qui més escriu perquè llig molt.

La mare de Marta a vegades l'anomena pel cognom.

Marta no escrivia en el diari perquè no havia tingut temps.

Marta aprova a la primera l'examen, però els seus amics, no.

El dia de la graduació es visten de diumenge i amb el barret amb la punta ben afilada i les ales planxades.

- 5 **Llig** la pàgina 14 i **fes** una llista de les tres coses que li calen a una bruixa per a volar.

1. _____

2. _____

3. _____

durant la lectura

- 1 Quin paper juga el iaio Nasdeganxo en la cerimònia de graduació? **Explica-ho** amb les teues paraules.

- 2 **Respon** estes preguntes.

Marta sentia molta ràbia perquè havia suspés l'examen de vol. Si t'haguera passat a tu, com et sentiries?

Què penses que hauria d'haver fet per a passar l'examen?

- 3 **Dibuixa** el iaio Nasdeganxo tal com te l'imagines.



- 4 Marta té un diari on explica el més interessant dels seus dies. **Escriu** el més interessant que t'haja passat esta setmana.

- 5 **Defineix** les paraules següents sense usar el diccionari. Després, **consulta'l** i **compara** les dues definicions.

polsim: _____

barret: _____

cerimònia: _____

- 6 **Llig** la frase següent i **indica** si creus que pot passar en la realitat o no. **Explica** per què.

«Les sargantanes [...] havien perdut la cua. Sort que els torna a créixer.»

durant la lectura

- 1 **Llig** la pàgina 17 i **explica** com et sents quan et donen un regal o quan et fan una sorpresa. Et sents com Marta?

- 2 **Llig** els enunciats següents i **respon** vertader (V) o fals (F).

La mare de Marta li regala una granera nova de trinca.

Tot i el regal, la mare no vol que Marta vole encara.

Marta té moltes ganes d'estrenar la granera, però, de moment, espera.

- 3 **Llig** les preguntes i **respon**.

Marta ha trencat la promesa que li va fer a la seua mare. Penses que ha actuat correctament?

Creus que hauria de demanar perdó? Per què?

Consideres que si demanem perdó quan fem una cosa malament n'hi ha prou?

4 **Ordena** esta seqüència tal com ocorre en la narració.

- La mare està decebuda pel comportament de Marta.
- La mare prepara cues de sargantana amb ceba.
- La mare li regala una granera a Marta.
- La granera no fa cas de Marta i no pot volar.
- La bruixeta Tornassol menteix els seus amics i els diu que té carnet.

5 **Llig** el capítol 4 i **respon**.

Quin és el plat favorit de Marta?

Quin plat és el que et fa vindre aigua a la boca?

6 **Llig** les preguntes següents i **respon**.

Marta intenta volar però no pot i per això se sent malament.
Com et sents quan no pots fer alguna cosa que volies fer?

Com intentes solucionar-ho?

durant la lectura

- 1 **Explica** el significat de l'expressió «pujar-se'n a la figuereta». Si no el coneixes, consulta el diccionari.

- 2 **Pensa** ara en el significat de l'expressió «traure foc pels queixals». Té un significat similar a l'anterior?

- 3 **Llig** les preguntes i **respon**.

Què penses que vol dir «amb aquella veu melosa d'aconseguir coses»?

Tu també fas servir este truc quan vols alguna cosa? Explica-ho amb les teues paraules.

- 4 Com penses que deu ser la nova aspiradora que ha comprat la mare de Marta? **Dibuixa-la** tal com te la imagines.



5 Llig el capítol 6 i **respon**.

Coincideix el teu dibuix amb la descripció de la pàgina 41 i la il·lustració de la pàgina 42?

Quins elements hi ha a la il·lustració que has oblidat en el teu dibuix? Són importants? Explica-ho.

6 Després de comprar la nova aspiradora, Marta també vol un robot agranador. **Llig** les preguntes i **respon**.

Creus que la compra del robot es tracta d'una compra necessària o d'un capritx? Per què?

Saps què és el consum responsable? Demana a un adult que t'ho explique. A continuació, reflexiona i indica si l'actitud de Marta és un consum responsable o no.

7 Marta insisteix molt a la mare perquè li agradaria graduar-se amb el robot. En cas que tu fores un bruixot, amb quin objecte t'agradaria graduar-te? **Reflexiona** i **respon**.

durant la lectura

1 Llig el capítol 7 i **assenyala** el significat de la paraula *crisi*.

- Terror, por intensa que es té de sobte i sovint sense prou fonament.
- Condició o circumstància que dificulta alguna cosa.
- Situació difícil o complicada.
- Convertir una cosa en una altra.

2 Quin és el significat de l'expressió «a la babalà». **Tria** l'opció correcta i després **escriu** una oració amb esta expressió.

- En abundància, profusament.
- Ple de banda a banda, completament.
- Sense parar atenció en el que es fa o es diu.

3 El poble de bruixes i bruixots ha venut totes les graneres per aspiradors i s'ha endeutat. Consideres que és una bona decisió? Per què?

4 Resol els mots encreuats amb paraules de la lectura.

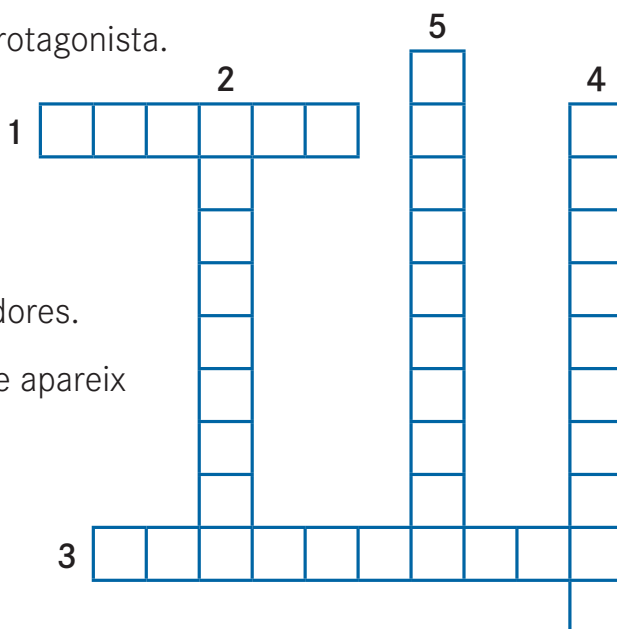
1. Professió de la mare de Marta.

2. Cognom de la protagonista.

3. Cognom de la tia de Marta, la mare de Pau.

4. Poble on està la fàbrica d'aspiradores.

5. Nom del iaio que apareix a la història.



5 Al capítol es fa referència a la cançó «Plou i fa sol». Saps quina cançó és? Investiga amb l'ajuda d'un adult i completa la lletra.

Plou i fa sol,

plou i fa sol,

6 Quin és el significat de l'expressió «dormir arraulits»? **Tria** l'opció correcta.

Dormir replegat sobre un mateix.

Dormir tremolant de fred.

Dormir amb molts llençols.

durant la lectura

- 1 El poble es reuneix en assemblea per a debatre quines mesures han de prendre. **Llig** les preguntes següents i **respon**.

Consideres que és una bona forma per a afrontar els problemes comuns? Per què?

Mira l'exemple i escriu dues actituds més que penses que cal tindre en una assemblea.

1. Escoltar els altres quan parlen.

2. _____

3. _____

- 2 **Uneix** amb fletxes les dues parts de les frases perquè tinguin sentit i s'adeqüen al text.

Els veïns

està abandonada i tancada amb pany i clau.

La fàbrica

s'adona que no han recuperat les graneres.

L'home de blanc

han tornat sense les graneres.

Marta

ha desaparegut.

- 3** **Llig** els enunciats i **escriu** vertader (V) o fals (F). Després, **corregeix** les falses perquè siguin vertaderes.

Els veïns es reuneixen a l'ajuntament.

La mare de Marta està preocupada i molt seriosa.

Els veïns d'Espigolera estaven tristos perquè han acabat les festes.

El iaio Nasdeganxo proposa anar al Barranc Perdut a per canyes i fulles de palma, però l'interromp el soroll d'un camió.

- 4** **Respon** breument estes preguntes.

Els veïns del poble estan preocupats perquè no saben com recuperar les graneres. Com les recuperaries tu?

Quina de les propostes que fan els veïns en l'assemblea t'agrada més? Per què?

durant la lectura

- 1 Creus que és just l'intercanvi que ofereix l'home de blanc a la gent del poble? Per què? **Explica-ho** breument.

- 2 **Escriu** els antònims, és a dir, els contraris, d'esta relació de paraules que apareixen en el capítol 9.

baixar: _____ desesperada: _____

vendre: _____ en contra: _____

parada: _____ bo: _____

just: _____ necessari: _____

- 3 Després de fer fugir l'home de blanc a tomatades, els veïns pensen que seria una bona idea fer una festa en què tots els bruixots «mamprengheren a tomatades els uns contra els altres». **Respon** les preguntes següents.

Coneixes alguna festa que consistisca a llançar-se tomates?

Què vol dir la paraula *mamprengheren*? Explica-ho amb les teues paraules.

4 Per quina raó els bruixots i les bruixes del poble no poden fer màgia?

5 Qui són els únics veïns del poble que encara poden fer màgia?

6 **Troba** en el requadre les cinc paraules intruses que no estan relacionades amb les bruixes i els bruixots del llibre.

sortilegi	màgia	cua de sargantana	granera
robot	gat negre	pols màgica	pocions
abracadabra	berruga	òbila	vareta

7 Les paraules del fragment següent han perdut tots els accents. **Llig** el text i **torna'l** a escriure correctament.

La qüestio es que a ma mare i a mi ens ha fet gracia veure aquell home de blanc tenyit de roig fugint cames ajudeu-me cap a la cabina del seu camio. Pero hi havia alguns que estaven molt i molt seriosos.

durant la lectura

- 1 L'home de blanc crea un camp de força per a protegir-se de la mare de Marta. Si pogueres tindre un poder com este, quan l'utilitzaries? **Explica-ho** breument.

- 2 **Ordena** esta seqüència tal com s'esdevé en la narració.

- L'home de blanc crea el camp de força que impedeix que la mare de Marta arribe fins on està ell.
- Nasdeganxo explica a Marta i a sa mare com s'arriba al Barranc Perdut.
- L'home de blanc llança un raig de color groc a Marta i a sa mare.
- La mare trenca a pedrades l'aspiradora.
- Marta i sa mare decideixen anar a ca Nasdeganxo per a preguntar-li com s'arriba al Barranc Perdut.

- 3 Marta s'ha graduat i ja té la seua paraula secreta. Si pogueres triar-ne la teua, quina paraula màgica t'agradaria tindre? **Explica** breument les raons.

4 Per què perden altura les graneres que Marta ha fet per a ella i per a la mare? **Explica-ho** amb les teues paraules.

5 Quina és la paraula màgica de Marta? **Tria** l'opció correcta.

- Esperança
- Abracadabra
- Llibertat
- Leviosa

6 Per què l'home de blanc necessita la màquina per a fer màgia? **Explica-ho** amb les teues paraules.

7 De quines dues coses s'adona Marta després del que ha passat? Quina et sembla més important? **Respon** breument.

després de la lectura

- 1 Reflexiona** sobre quin tipus d'històries t'agrada llegir o que et conten. Després, **respon** les preguntes.

Quina temàtica t'agrada que tracten les narracions? Aventures, por, intriga...?

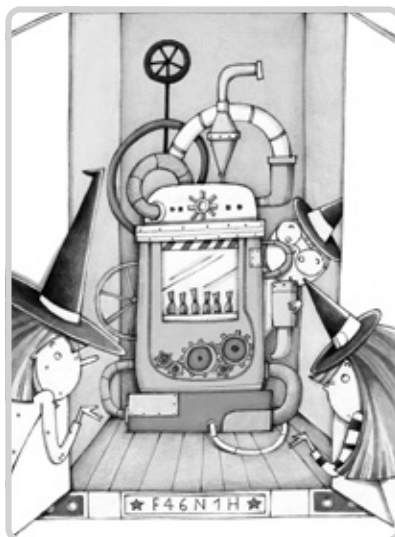
Prefereixes que els protagonistes siguin bons o roïns? Per què?

- 2** Quan lliges, prefereixes que siguin històries en què passen coses de la vida real que podrien passar-te a tu, o bé històries fantàstiques amb encanteris, monstres, etc.? **Raona** la resposta.

- 3** Creus que el llibre que has llegit és la típica història de bruixes? **Argumenta** breument la resposta.

- 4 Durant la lectura es fa referència a la importància que té estudiar. Creus que és important tindre hàbits d'estudi? Per què? Què penses que ens aporta el fet d'estudiar?

- 5 **Explica** què és el que apareix en la il·lustració i **relaciona'l** amb un moment de la lectura.



- 6 **Tria** el moment que t'haja agradat més de tot el llibre i **explica** breument per què t'ha agradat.

després de la lectura

- 7 Cap al final de la novel·la es diu que «la modernitat no ha d'estar necessàriament renyida amb la tradició». Què penses que vol dir? Hi estàs d'acord?

- 8 **Selecciona** el personatge de la novel·la que vulgues i **fes-ne** una breu descripció.

- 9 T'ha agradat el final? Com penses que continuarà la història? **Inventa** una continuació per a la narració.

- 10 Els personatges de la novel·la consideren que l'aspiradora nova és un gran invent. **Pensa i elegeix** un invent que per a tu siga important i explica per què.



Títol de l'obra: _____

Autoria: _____

Il·lustracions: _____

Collecció: _____

Sèrie: _____

Editorial: _____

Nombre de pàgines: _____

Sobre la història

- Fes una llista dels objectes màgics que apareixen en la història:

- Enumera els personatges més importants que hi apareixen:

Sobre l'argument

- Escribeu un resum breu del llibre.

Opinió personal

- Quin és el personatge que més t'ha agradat? Per què?

- I el que menys? Per què?

- Què t'agradaria que haguera passat al final? Per què?

- Recomanaries este llibre als teus amics? Raona la resposta.

Data de lectura: _____ Signatura: _____