

PLA LECTOR EDELVIVES BAULA

A L B A D E S



# Boleta i Llarga

Amaia Crespo

Il·lustracions  
Mónica Calvo

# abans de la lectura

- 1 **Observa** la coberta i **escriu** les respostes a estes preguntes.

Quin és el títol del llibre?

---

---

Qui n'és l'autor?

---

---

Quins animals hi apareixen dibuixats?

---

---

---

---

- 2 Quin dels dos animals creus que es diu Llarga i quin Boleta? **Pensa** i **relaciona**.

L'elefant  
es diu

Llarga

perquè és  
grosset i  
redonet com  
una boleta.

Boleta

La girafa  
es diu

perquè té  
el coll molt  
llarg i és molt  
alta.

- 3 **Llig** el text de la contracoberta i **completa** les frases.

Boleta vol ser \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ com  
una girafa.

Llarga vol convertir-se en una  
elefanta per a ser \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

- 4 Quin animal t'agradaria ser?

\_\_\_\_\_

Per què?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fes un dibuix del teu animal favorit.



# durant la lectura

1 Què vol dir la paraula *infinita*? **Tria** la resposta correcta.

Que és molt fina.

Que no té final.

Que és d'un color indefinit.

2 **Respon.**

Quina paraula apareix escrita en la il·lustració?

---

---

Quina lletra s'ha quedat perduda en el terra? Escriu una paraula que comence per esta lletra.

---

---

3 **Relaciona** l'expressió «de reüll» amb el significat correcte.

des de lluny

de reüll

sense voler

dissimuladament

4 Boleta estava tan **trista** que no podia ni menjar.

Què fas tu quan estàs trist?

---

---

---

---

Quines coses et fan sentir trist?

---

---

---

---

---

---

5 **Substituïx** les expressions destacades per les paraules del requadre, de manera que la frase tinga el mateix significat.

amagar      tristesa      s'apropava  
fins a no poder més

Llarga, en canvi, **s'acostava** a un arbre i menjava **tant com podia** per a **tapar** amb les fulles **l'ofec** que sentia al pit.

Llarga, en canvi, \_\_\_\_\_  
a un arbre i menjava \_\_\_\_\_  
per a \_\_\_\_\_ amb les  
fulles la \_\_\_\_\_ que sentia  
al pit.

# durant la lectura

- 1 **Relaciona** l'expressió «vora riu» amb el seu significat correcte.

vora riu

darrere del riu

dins del riu

al costat del riu

- 2 **Resol** les qüestions següents.

Què hauríem de dir-li a Boleta després que haja esternutat? **Encercla**.

profit

salut

bon dia

Què diem en les situacions següents?

Quan ens acomiadem d'una persona.

---

Quan algú ens ajuda.

---

- 3 **Relaciona** els sinònims dels dos requadres.

xopar

mirar

esclafir

fer mal

observar

doldre

banyar

esclatar

- 4 Què li diries tu als animals que **es burlen** de la trompa de Boleta?

---

---

---

---

---

---

- 5 **Imagina** com seria una girafa amb el coll curt i un elefant amb les orelles i el nas menuts i **dibuixa'ls**.



- 6 **Completa** les lletres que falten en les paraules següents.

g \_ o \_ \_ a      \_ en \_ a      a \_ o \_ \_ id \_

Quin tipus de paraules són? Pinta el requadre amb la resposta correcta.

noms

adjectius

verbs

# durant la lectura

- 1 Llargà li diu a Boleta quines coses faria si fóra la seua amiga.  
**Anota** quatre coses que valores en un amic o amiga.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- 2 **Resol** esta endevinalla. Una pista: apareix en el dibuix de la pàgina 21.

No té cames i camina,  
va amb càrrega dia i nit,  
no és cap bou i porta banyes,  
ni és abella ni és cabrit.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 **Escriu** una llista de coses que pot vore Llargà, amb el seu coll alt, i una altra de coses que pot vore Boleta.

Coses que pot vore Llargà	Coses que pot vore Boleta



- 4 **Fixa't** que les paraules *dalt* i *baix* signifiquen el contrari.  
**Completa** la llista seguint l'exemple.

dalt: baix                      esquerra: \_\_\_\_\_

dins: \_\_\_\_\_                abans: \_\_\_\_\_

- 5 **Observa** la il·lustració següent i resol.



Quants animals hi ha damunt de Boleta?

\_\_\_\_\_

Esmenta'n almenys quatre.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

# durant la lectura

- 1 Llarg vol baixar a Boleta trossets de núvol. **Llig** esta cançó sobre un núvol i **resol**.

El núvol glotó, se'n va a passejar,  
es menja les gotes de l'aigua del mar,  
ai va, ai va, que grosset es farà,  
ai va, ai va, que grosset es farà.

Què vol dir que el núvol es glotó?

---

---

---

---

---

---

Per què es diu que «es menja les gotes de l'aigua del mar»? Tria la resposta correcta.

- Perquè li agrada menjar gotes d'aigua.
- Perquè l'aigua del mar s'evapora i va cap als núvols.
- Perquè passa molt a prop de l'aigua del mar.

- 2 Boleta i Llarga volen fer-se amigues i ensenyar-se coses l'una a l'altra. **Pensa** en això i **respon**.

Què has après tu dels teus amics i amigues?

---

---

---

---

---

---

---

---

Què els has ensenyat tu a ells?

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 Torna a **ordenar** les parts d'esta frase perquè tinga sentit.

hi cabia tota ella.

i va trobar que,

1 Llarga també es va perdre

en aquells cercles tan menuts,

en els ulls de la seua companya

# després de la lectura

- 1 **Recorda** qui són els protagonistes de la història i **completa**.

Llarga és una \_\_\_\_\_ . Té el coll molt \_\_\_\_\_ i li agradaria ser forta com una \_\_\_\_\_ .

Boleta és una \_\_\_\_\_ amb una \_\_\_\_\_ molt llarga, i a qui li agradaria ser alta com una \_\_\_\_\_ .

- 2 **Respon** les preguntes següents.

Alguna vegada has desitjat ser diferent?

\_\_\_\_\_

Per què?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escriu almenys tres coses positives de ser com eres.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- 3 **Imagina** la mateixa història amb altres protagonistes. **Tria** una d'estes parelles i **completa**.

porc i serp

llebre i tortuga

ós i formiga

Hi havia una vegada un/una \_\_\_\_\_  
a qui no li agradava ser \_\_\_\_\_  
perquè \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

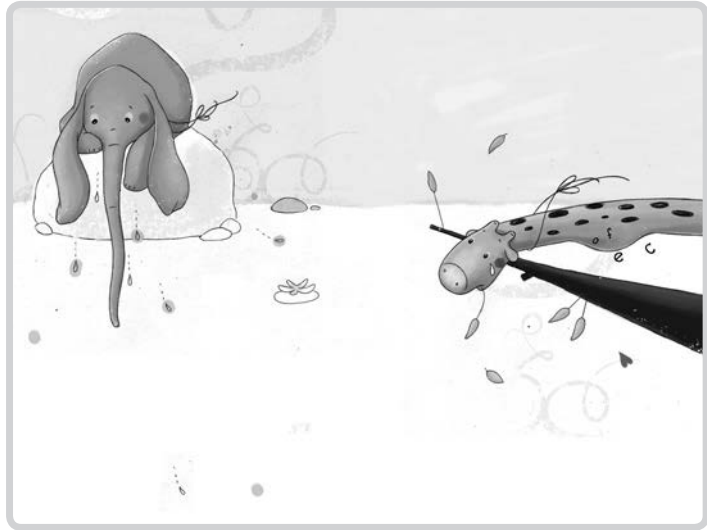
Molt a prop vivia un/una \_\_\_\_\_  
que no volia ser tan \_\_\_\_\_  
perquè \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

- 4 Com es coneixen Llarga i Boleta? **Tria** l'opció correcta:

- Boleta esternuda en la cara de Llarga i la banya amb aigua.
- Es troben per casualitat mentre es banyen al riu.
- Llarga tira una branca al cap de Boleta a propòsit.

# després de la lectura

**5** **Observa** estes il·lustracions i respon.



Quina apareix primer en la història?

---

---

Quin sentiment mostren en la primera escena? I en la segona?

---

---



Títol de l'obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Il·lustrador o il·lustradora: \_\_\_\_\_

Collecció: \_\_\_\_\_

Sèrie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- Com es diuen els personatges principals?

\_\_\_\_\_

- Encercla l'opció correcta:

Com se sentien les protagonistes al començament de la història?

*alegres soles enfadades cansades*

I al final de la història?

*tristes alegres famolenques avorrides*

- Descriu els personatges:

Boleta és \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Llarga és \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# fitxa de lectura

■ Valoració del llibre:

Molt bo

Bo

Regular

■ Recomanaries el llibre a algun dels teus amics? Per què?

---

---

---

---

---

---

---

---

■ Què t'han semblat les il·lustracions? Quina t'ha agradat més?

---

---

---

---

---

---

---

---

■ Com imagines el lloc on viuen Boleta i Llarga? Fes-ne un dibuix.

---

---

---

---

---

---

---

---

