

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Los zorros del norte

Ricardo Gómez

Ilustraciones
Ximena Maier

antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta y **explica** qué relación puede existir entre los zorros y la niña.

- 2 ¿A qué crees que se refiere el título con «norte»? ¿A un lugar? ¿A un país? **Señala** los lugares donde podría ubicarse esta historia.



- 3 ¿Dónde se encuentran los zorros y la niña? **Describe** el paisaje.

4 Lee la contracubierta y **marca** las respuestas correctas.

¿Quién será el protagonista de la historia?

El padre de Katrin. Katrin.

El país del norte. No hay protagonista.

¿Qué es lo que más le gusta a Katrin?

Los árboles, los animales y las palabras.

Que su padre sea cazador y leñador.

Los dos zorros plateados.

5 Katrin decidió seguir a los zorros. **Dibuja** alguna de las escenas que imaginas que sucederán en esta historia.

durante la lectura

1 Responde.

¿Cuándo sucedió esta historia?

¿Dónde sucedió?

¿Qué personajes aparecen?

2 Subraya lo correcto.

La historia que te voy a contar...

me la contó mi abuela, y a ella se la contó Katrin.

me la contó mi abuela, pero Katrin y ella no se conocieron.

no me la contó mi abuela, aunque ella me dio la pista.

- 3 Un fiordo es un valle muy estrecho y profundo producido por un glaciar, que está situado en la costa y en el que ha entrado el mar. **Imagínate** ese lugar y **dibújalo**.



- 4 ¿A qué se dedicaba el padre de Katrin? **Colorea** las respuestas y **relaciona**.

	Tala árboles.
leñador	Trabaja la piel de los animales.
carpintero	Busca y persigue un animal hasta atraparlo.
cazador	Fabrica muebles de madera.
	Obtiene leña.

- 5 **Subraya** algunos de los trabajos de la madre de Katrin.

Cuidaba a sus hijos.	Iba al bosque a buscar leña.
Arreglaba el tejado del establo.	Cocinaba la comida.
Cuidaba a los animales domésticos.	Recogía las hortalizas.
Curtía la piel de los animales.	Encendía el fuego de la chimenea.

- 6 Katrin no conocía ninguna palabra para nombrar todo lo que hacen las madres. ¿Se te ocurre a ti alguna? Si no se te ocurre, **inventa** una y **explica** su significado.

durante la lectura

- 1 ¿Qué le daba miedo a Katrin? **Señala** las respuestas correctas.

Las noches de invierno silenciosas.

Los trolls de las montañas.

Los lobos de las montañas.

Las personas que no miran a los ojos.

El susurro del viento.

Su padre cuando se iba al bosque con la escopeta.

- 2 Habitar significa «vivir en un lugar». **Rodea** las palabras que pertenecen a su familia.

hábil habilitar habitabilidad habitable habitual

habitación habitáculo habitante hábitat hábito

- 3 **Escribe** antónimos utilizando los prefijos **in-** y **des-**.

___ habitar ___ habitado ___ habitable

- 4 ¿Cómo es el padre de Katrin? **Subraya**. Después, **escribe**, junto a las opciones, palabras sinónimas.

hablador - _____ - _____

de pocas palabras - _____ - _____

- 5 **Elige** palabras de la actividad anterior e inventa oraciones.

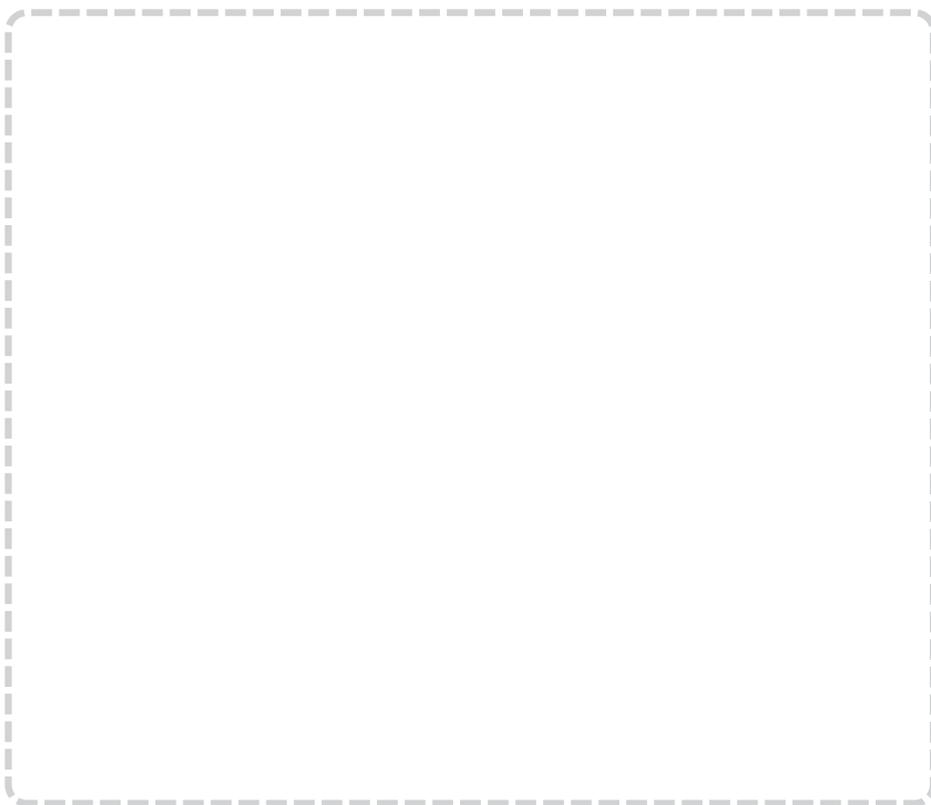
6 Responde.

¿Cuándo sentía pena Katrin?

¿Cómo era su pena?

¿Qué le ocurría a Katrin cuando sentía pena?

7 Ilustra cómo se le pasaba la pena a Katrin.



durante la lectura

- 1 **Describe** al zorro plateado que vio Katrin y **dibújalo**.



- 2 **Completa** la leyenda que recordó Katrin.

plateado, cazadores, rápido, ascendió, copas, cimas,
patas, nieve, azul, verde, rojo

Un zorro _____, huyendo de los _____, emprendió una carrera. Iba tan _____ que _____ hasta las _____ de los árboles y las _____ de los montes.

Sus _____ alzaban hacia el cielo los cristales de _____ y las Luces del Norte esparcieron por esos cristales los colores _____, _____ y _____.

- 3 **Tacha** la sílaba que más se repite y descubrirás un fenómeno relacionado con la leyenda que acabas de completar.

DIADIURDIORDIASDIBODIREADILEDIS

- **Busca**, en el diccionario, las palabras descubiertas.

4 **Une** cada sujeto con su predicado para formar oraciones.

Yo	leía el libro de los domingos.
Otro libro	nos solía leer el otro libro todos los días.
Un libro	solo escuchábamos muy callados; no podíamos preguntar nada.
Mi madre	no entendía muy bien lo que decían las palabras del libro.
Mi hermano y yo	solo se leía los domingos.

5 **Marca** las respuestas correctas.

Al ver a dos zorros, Katrin pensó que...

estaban devorando algún animal muerto.

estaban protegiendo algún animal.

debían de esconder allí su comida.

trataban de devorar a los pájaros de la nidada.

6 **Explica** el significado de estas expresiones.

olisquearon el aire _____

olor denso _____

- **Escribe** otras palabras de la familia de «olor».

olor, olisquearon, _____

durante la lectura

- 1 **Ordena** y **forma** una oración que describa al cachorro de zorro.

y una bola de algodón con patas cortas
de color crema hocico rosado

- 2 **Explica** por qué Katrin se arrepintió de que sus pisadas hubieran quedado en el barro y en la nieve.

- 3 **Completa** con r/rr o c/z.

cacho__itos	al__ededo__es	__apa__azones
zo__e__a	zo__o	a__epenti__se
ba__o	co__e__	ho__i__o
su__ia	peda__o	es__arabajo
destro__o	__o__ina	__uen__o

- 4 **Busca** en esta sopa de letras los animales que tenía en su granja la familia de Katrin.

S	U	O	W	G	A	L	L	I	N	A	S
O	Y	C	E	P	I	C	A	S	I	O	L
T	T	A	D	C	A	B	A	L	L	O	S
A	R	S	C	V	A	C	A	S	Y	Y	U
P	T	X	G	A	P	O	S	Q	E	I	T
Z	O	R	R	E	R	A	S	R	T	Q	Z

5 Responde.

¿Qué fue a buscar Katrin a su casa? ¿Para qué lo quería?

¿Por qué tenía que volver pronto a su casa?

6 **Subraya** las pistas que indicaron al padre de Katrin que un zorro estuvo en su casa.

Faltaba una gallina

Plumas en el suelo

Pan en el suelo

Huellas de zorro

Gotas de sangre

Pelos largos en el suelo

7 **Observa** esta ilustración en el libro, **compara** las dos y **encuentra** las cinco diferencias.



durante la lectura

- 1 **Explica** por qué Katrin se sintió culpable y responsable de lo sucedido y de lo que podía suceder.

- 2 **Escribe** el significado de las siguientes palabras.

camada: _____

nidada: _____

zorrera: _____

madriguera: _____

- 3 **Anota** el nombre de estos dibujos.





- 4 **Escribe** g/j según corresponda.

enco__ido

conse__o

vi__ilar

mensa__e

reco__ió

5 Completa las oraciones con las palabras del ejercicio anterior.

Katrin se paseó con el corazón _____ .

El padre buscó un lugar escondido desde donde _____
la senda.

Katrin trató de enviar un _____ a los zorros.

Katrin _____ las patatas y las zanahorias viejas que
habían quedado en la puerta.

6 ¿Qué se siente cuando se tiene «el corazón encogido y un nudo en la tripa»? **Nombra** sentimientos y emociones.

7 Ordena estos acontecimientos según ocurrieron en la historia.

Katrin ayudó a su padre a coser la malla del gallinero.

El padre de Katrin, muy rabioso, cortó un pino que no necesitaba.

Los zorros volvieron, entraron en la despensa y mordisquearon manzanas.

El padre de Katrin salió, de noche, en busca de los zorros para tenderles una trampa.

El padre de Katrin salió en busca de los zorros, se escucharon dos disparos, pero su padre volvió sin los zorros.

Katrin llegó a la madriguera, no encontró a los zorros, pero les dejó comida. Volvió a su casa procurando no dejar huellas.

durante la lectura

- 1 **Describe** al hombre de la ilustración según sus rasgos físicos, su manera de vestir y su aspecto.



- 2 ¿Por qué a Katrin no le gustó el hombre de la escopeta? **Marca.**

por su aspecto descuidado	<input type="checkbox"/>	por su escopeta	<input type="checkbox"/>
porque no miraba a la cara	<input type="checkbox"/>	por su abrigo de piel	<input type="checkbox"/>
por la conversación con su padre	<input type="checkbox"/>	por su falta de educación	<input type="checkbox"/>

- 3 **Explica** qué buscaba aquel hombre y a qué se dedicaba.

- 4 ¿Qué lleva el cazador para abrigarse la cabeza? **Descúbrelo** leyendo en espiral, desde la letra que está sombreada y siguiendo la dirección de las flechas.

U	C	O	R
R	E	I	R
T	L	P	O
I	D	E	Z
D	A		

El cazador lleva _____

- 5 ¿Qué les pedía Katrin a los zorros? ¿Y a los árboles? **Escribe** en los globos y **dibuja** una escena que ilustre el momento.

The image shows two speech bubbles, one on the left and one on the right, connected by a horizontal dashed line. Below the speech bubbles is a large, empty rectangular area outlined with a dashed line, intended for drawing a scene.

- 6 **Forma** palabras utilizando las siguientes letras.

A N I M A L E S

S O N I D O S

Palabras nuevas: sala, _____

durante la lectura

- 1 **Escribe** artículos determinados o indeterminados en el lugar que corresponda.

___ viento empezó a soplar. Era ___ viento helado.

Llegó ___ silencio. ___ silencio largo y pesado.

- 2 **Ordena** los siguientes acontecimientos según la historia.

Se oyó un solo disparo.

Las escopetas seguían disparando y los pájaros volaban de un lado a otro.

Katrin echó a correr en dirección a su casa.

El cielo se oscureció y comenzó a llover.

Llegó el silencio. Un silencio largo y pesado.

- 3 **Completa** con **b/v**.

___io ___arias ___andadas a___es ár___oles
___ola___an sa___er ___iento ___er sil___a___a
a___edules a___etos llo___er cla___etea___a

- 4 **Pasa** esta oración del plural al singular.

Varios pájaros sobrevolaban las copas de los árboles y planeaban cerca de las cumbres de las montañas.

- 5 **Escribe** el diminutivo de cada una de estas palabras.

zorros – zorrillos taza – _____ gorda – _____

fina – _____ gota – _____ rama – _____

6 **Relaciona** cada palabra con su definición.

Perder fuerza o calmarse una tormenta, el viento o la lluvia.

aterida
presagio
amainar

Que tiene tanto frío que casi no se puede mover.

Pegar una cosa a otra.

adherir

Lo que indica que algo va a suceder.

7 **Escribe** V si la afirmación es verdadera y F si es falsa.

Cuando Katrin llegó a casa, su madre la regañó.

Cuando Katrin llegó a casa, su madre le quitó la ropa mojada.

Cuando Katrin llegó a casa, se quitó ella misma la ropa mojada.

Katrin no tenía hambre y no pudo comer.

Katrin tomó una taza de caldo calentita.

8 **Completa** con signos de interrogación o de exclamación.

— Es la zorra —gritó Katrin.

— Y qué hace aquí —preguntó su madre.

— Quiere que la sigamos —dijo Katrin comprendiendo.

— Para qué —dijo su madre.

Las mujeres se miraron sin comprender. Ese animal pedía ayuda para sus crías Y dónde estaba el zorro Y su padre

durante la lectura

1 Responde.

¿Cómo llegaron Anna y Katrin hasta donde estaba Halmar?

¿Qué le pasaba al zorro?

¿Qué ocurrió con el forastero?

2 Una vez que Anna encontró a Halmar, ¿para qué utilizaron la escopeta? **Marca** la respuesta correcta.

Como palanca para apartar la roca.

Para enviar un disparo de aviso.

Para apartar los arbustos del arroyo.

Como muleta para poder andar.

3 **Escribe** lo que Katrin repetía una y otra vez, mientras sostenía al zorro durante el camino de vuelta a casa.

- 4 **Dibuja** la escena que se encontró Hans cuando despertó.



- 5 **Ordena** los acontecimientos según ocurrieron en la historia.

El doctor entablilló el pie de Halmar y le recomendó un jarabe natural e infusiones para prevenir el resfriado.

Anna partió hacia el pueblo vecino para avisar al médico.

El doctor curó al zorro.

El doctor transmitió la historia a vecinos de su pueblo. Y así la historia se contó una y otra vez.

- 6 ¿Qué cuenta el final de la historia sobre...? **Escribe.**

Halmar: _____

Katrin: _____

Los zorros: _____

después de la lectura

1 **Recuerda** quiénes son estos personajes y **opina** sobre ellos.

Katrin: _____

Anna: _____

Halmar: _____

Hans: _____

El forastero: _____

El médico: _____

Los zorros plateados: _____

2 Describe el momento que representan estas ilustraciones.









después de la lectura

- 3 Si se escribiera la segunda parte del libro, ¿de qué te gustaría que tratase?

- 4 **Inventa** un título para la segunda parte del libro. Después, **realiza** una ilustración para la cubierta.

EDELVIVES

ALA DELTA

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Número de páginas: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

Esta es la historia de Katrin, una niña que descubrió _____

Los zorros _____

Entonces, el padre de Katrin _____

Al final, _____

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

- Lo que menos te ha gustado.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 2 3 4 5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____