

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# El cartero que se convirtió en carta

Alfredo Gómez Cerdá

Ilustraciones  
Emilio Urberuaga

# antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta de tu libro y **describe** lo que ves en ella.

---

---

- 2 **Escribe** los dos sustantivos del título del libro.

---

- 3 **Imagina** cómo es el cartero y **dibújalo**.



- 4 ¿Quién piensas que es el protagonista de la historia?  
**Señálalo.**

La persona que aparece.

El gato.

La carta.

Ninguno.

5 **Lee** la contracubierta de tu libro y **contesta**.

- ¿Cómo se llama el cartero?

---

- ¿Cómo intenta conocer el mundo?

---

- ¿Por qué termina enfadado?

---

- ¿Cuál es el sueño del cartero?

---

---

6 **Imagina** qué va escrito en la carta y **escribelo**.

---

---

---

7 **Marca** con una **X** los medios de comunicación escrita.



# durante la lectura

**1** **Contesta** las preguntas.

- ¿Cómo se llama la ciudad?

---

- ¿Cómo se llama la bruja?

---

**2** **Escribe sí** o **no** según corresponda.

Se puede llegar a la ciudad en tren.

Se puede llegar a la ciudad en avión.

Se puede llegar a la ciudad en barco.

Se puede llegar a la ciudad en autobús.

**3** **Ordena** los hechos según ocurrieron en la historia.

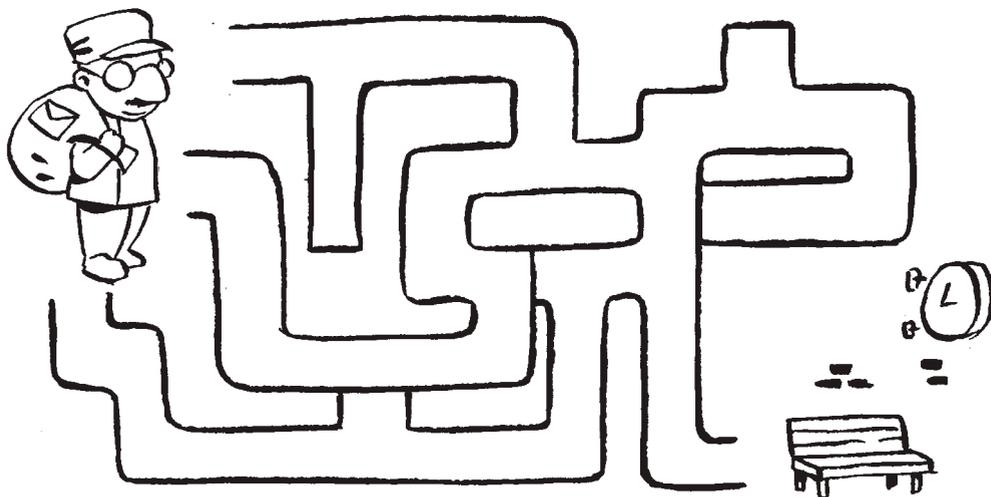
Por la mañana Emiliano acudía a la estación.

Se sentaba en un viejo banco a leer.

Pedía a Mercedes una revista.

Esperaba tranquilo la llegada del tren.

- 4 **Colorea** el camino que debe seguir Emiliano para llegar al banco de la estación.



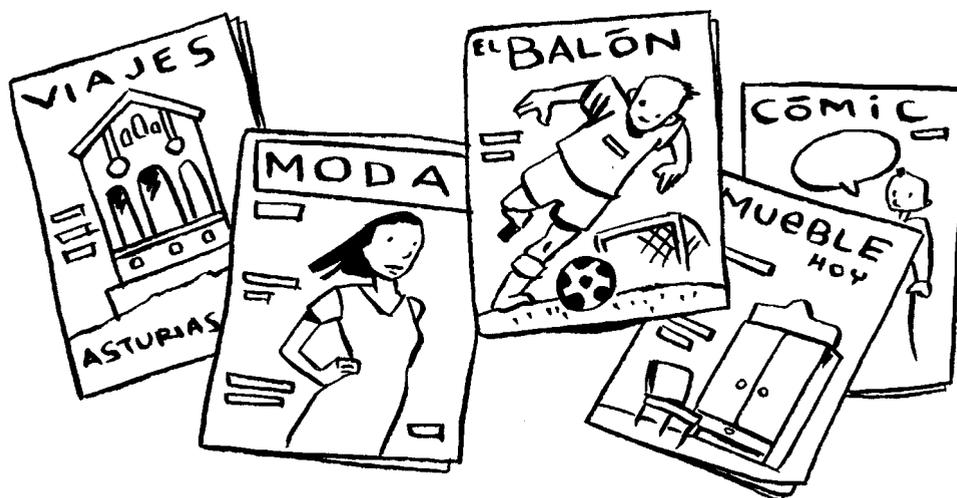
- 5 **Describe** a Nacarina utilizando los siguientes adjetivos: blanca, maniática, pequeña, caprichosa.

---

---

---

- 6 **Colorea** la revista preferida de Emiliano.



# durante la lectura

1 **Ordena** estas palabras y **forma** oraciones con ellas.

maquinista Bartolo tren. el era del

---

---

tren El retraso. con llegaba siempre

---

---

era muy Emiliano cartero un soñador.

---

---

2 **Escribe** dentro de las cartelas lo que estarán diciendo cada uno de los personajes.

---

---

---

---

---

---

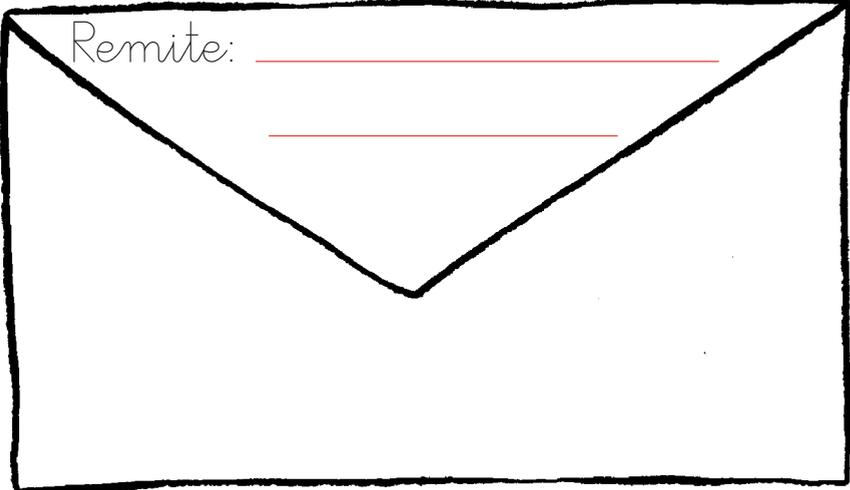


3 **Completa** el sobre.

Nombre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
C/ \_\_\_\_\_  
Ciudad: \_\_\_\_\_  
País: \_\_\_\_\_



Remite: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4 **Clasifica** las siguientes palabras en sustantivos y adjetivos.

mares ciudades maravillosas ríos nevados

Sustantivos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Adjetivos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

# durante la lectura

- 1 **Escribe** Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda.

Emiliano leía noticias de paz.

Leía noticias de guerra.

No le gustaban  
las noticias que leía.

Nacarina decía  
que los hombres están locos.

Emiliano quería convertirse en sello.

- 2 **Ordena** alfabéticamente estas palabras y escríbelas.

bosques ríos coral

carta buzón mares

---

---

- 3 **Busca** en el diccionario y **escribe** el significado de las siguientes palabras. **Escribe** una frase con cada una de ellas.

Coral: \_\_\_\_\_

---

Buzón: \_\_\_\_\_

---

4 **Rodea** todas las palabras que tengan relación con *carta*.

cartero bruja buzón correos coche sello

5 **Contesta** las preguntas.

- ¿En qué iba a convertirse Emiliano?

---

- ¿Qué sintió?

---

- ¿Quién le ayudaría?

---

- ¿Qué hizo Nacarina?

---

---

6 **Busca** los antónimos y los sinónimos de *valiente*, *listo* y *grande* de las siguientes palabras.

enorme cobarde pequeño

inteligente atrevido tonto

valiente      sinónimo      antónimo  
\_\_\_\_\_

listo      \_\_\_\_\_

grande      \_\_\_\_\_

# durante la lectura

- 1 **Señala** la respuesta correcta.

Emiliano tenía claro su destino.

La bruja pronunció un conjuro fácil.

Emiliano se convirtió en burro.

La bruja se sentía en forma.

- 2 **Realiza** un dibujo de Nacarina echando los polvos mágicos a Emiliano.

3 **Construye** oraciones con estas palabras.

palabras      carta

---

---

polvos      mágicos

---

---

poderosos      mundo

---

---

guerra      paz

---

---

4 **Escribe** cuál fue el primer efecto de los polvos mágicos de Nacarina.

---

---

5 **Rodea** cómo se sentía Emiliano.

feliz      triste

emocionado      enfadado

# después de la lectura

1 **Escribe** Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda.

El reloj de la estación solía atrasarse.

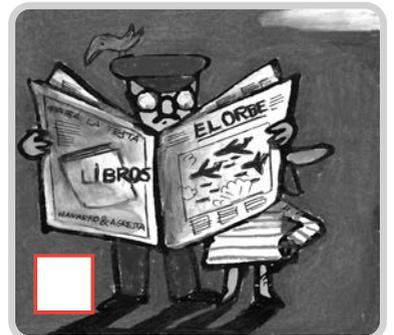
Emiliano no escribió su propia carta.

Nacarina leyó un conjuro.

Nacarina se despidió de Emiliano emocionada.

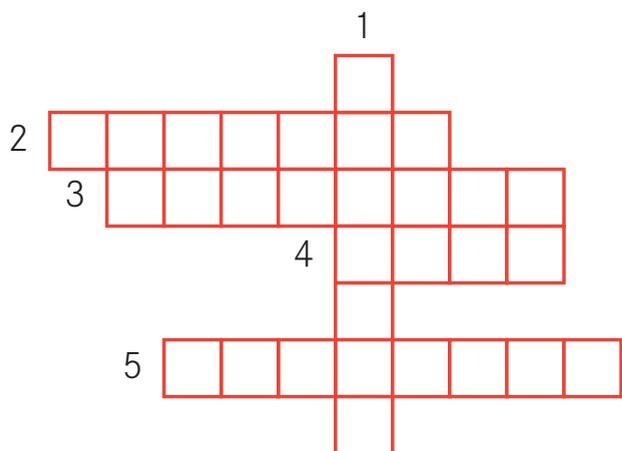
Emiliano quería que hubiese paz en el mundo.

2 **Ordena** las escenas según ocurrieron en la historia.



**3** **Completa** el crucigrama.

1. Nombre del conductor del tren.
2. ¿Qué quería evitar Emiliano?
3. Nombre de la bruja.
4. ¿Dónde viajaban la cartas?
5. Nombre del cartero.



**4** **Escribe** una carta a los poderosos del mundo pidiéndoles algo bueno.

---

---

---

---

---

---

---

---

# después de la lectura

- 1 **Imagina** otro título y una nueva ilustración para la cubierta del libro.



- 2 **Invéntate** otros nombres para los principales personajes y **esríbelos**.

---

---

# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- **Rodea** cómo crees que es el personaje principal:

Emiliano: **soñador egoísta tierno pacifista**

Nacarina: **blanca caprichosa curiosa**

- Lugar en donde sucede la historia:

---

---

- Lo que más te ha gustado:

---

---

# ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_