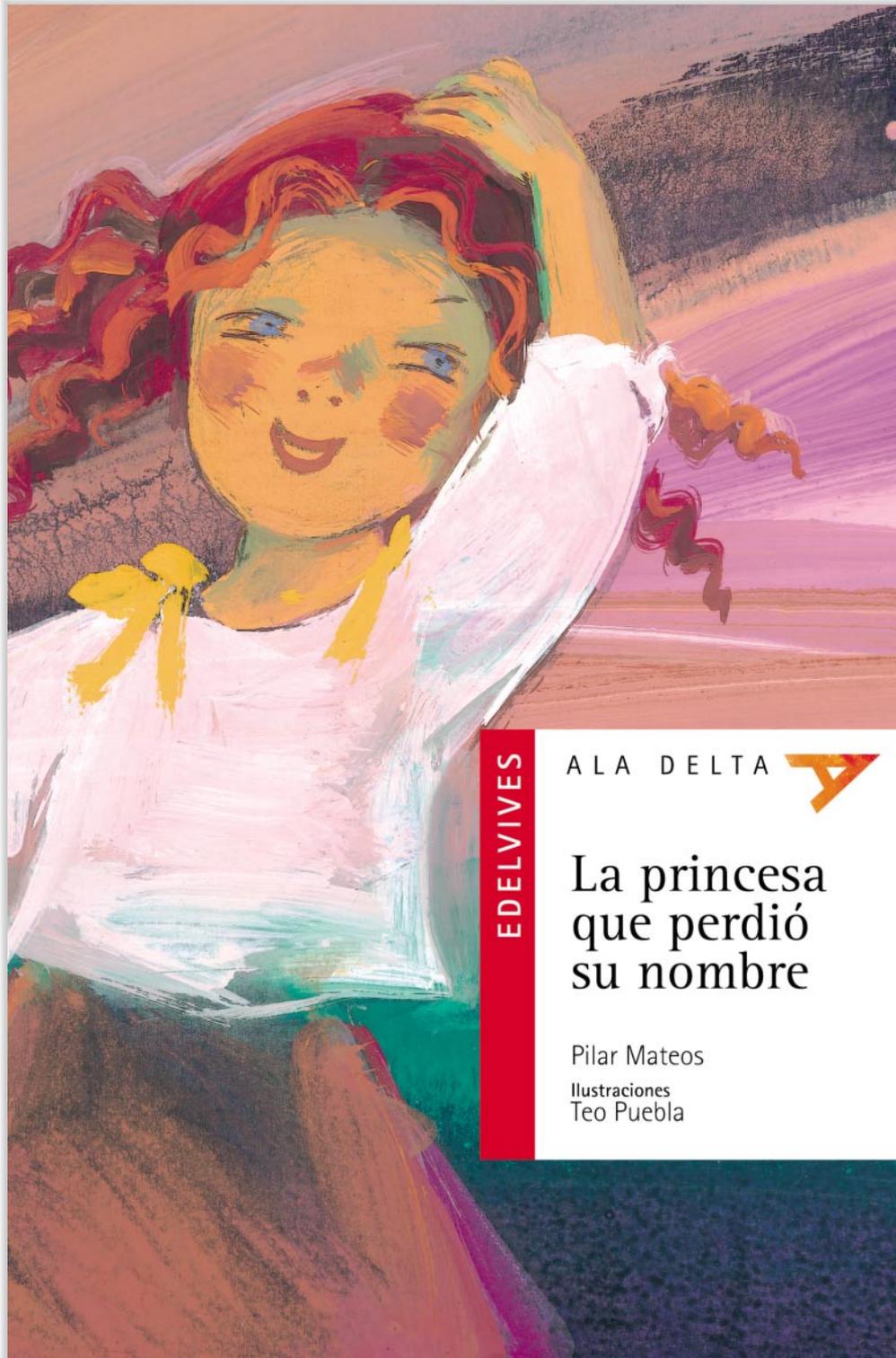


# guía

DE LECTURA



EDELVIVES

ALA DELTA



## La princesa que perdió su nombre

Pilar Mateos

Ilustraciones  
Teo Puebla

EDELVIVES

# La obra

Título **La princesa que perdió su nombre** / Autora **Pilar Mateos** / Ilustrador **Teo Puebla** / ADR, 6 / 46 páginas

## El autor

---

Pilar Mateos nació en Valladolid y vive en Madrid desde hace tiempo. Ha escrito guiones para la radio y la televisión. Sus numerosos libros para niños y jóvenes han sido publicados en varios países y han merecido importantes premios literarios.

## Argumento

---

La princesa de esta historia es tan descuidada que el día de las elecciones, sin saber cómo, pierde su nombre. Sin él, no podrá votar.

Desconsolada, les pregunta a sus sirvientes por su paradero. Sólo el jardinero dice haberlo visto en el pico de una paloma y le ofrece un nuevo nombre: «Chist, chist». Pero nadie se podía imaginar que, con un nombre así, la policía la detuviera por alterar el orden público.

Mientras se encuentra retenida, la princesa reconoce la bondad de su jardinero y se enamora de él. Sin embargo, él le dice que mientras no tenga nombre no podrá quererla. Entonces la princesa ordena buscar su nombre por todo el reino.

Desde lejanas tierras llegan noticias de que una paloma, portadora del nombre de la princesa, ha recorrido el mundo haciendo un llamamiento de paz. Feliz por recobrar su nombre, la princesa promete cuidar todas sus cosas y, en especial, su nombre.

## Comentario

---

La autora recurre al cuento tradicional, donde suelen aparecer princesas y jardineros, y le confiere un tratamiento moderno. Su reino es democrático y existe una policía que la puede detener. Con dicho recurso se consigue que el pequeño lector identifique la historia con su entorno más inmediato.

El vocabulario y el ritmo utilizados hacen que este texto emane poesía y buenas intenciones. Además,

en el mundo occidental, se ha tomado la paloma como símbolo de la paz, y así lo refleja la autora cuando le confiere a este animal la tarea de ir por el mundo haciendo un llamamiento a la paz y a la buena voluntad. En este caso, lo hace en nombre de la princesa, con lo cual, además de ayudarla a no ser descuidada nunca más, dignifica su nombre.

## Temas

---

- El desorden y el descuido son dos aspectos negativos en el desarrollo de la persona y en la convivencia.
- La democracia es una forma de gobierno en la que todos somos iguales ante la ley.
- Los conflictos personales siempre tienen una solución pacífica.
- Algunas situaciones negativas pueden tener aspectos positivos.

## Reflexiones

---

La autora no olvida el humor para tratar unos asuntos tan graves como pueden ser los conflictos bélicos o el hambre en el mundo. Por eso, dichas cuestiones se resuelven cuando la princesa decide ser cuidadosa y conservar su nombre.

Además, el ser descuidado con los objetos o los asuntos importantes comporta muchos inconvenientes, entre ellos el no poder ejercer el voto como ciudadano/a en una democracia o ser detenido por la policía.

# Vamos a despegar .....

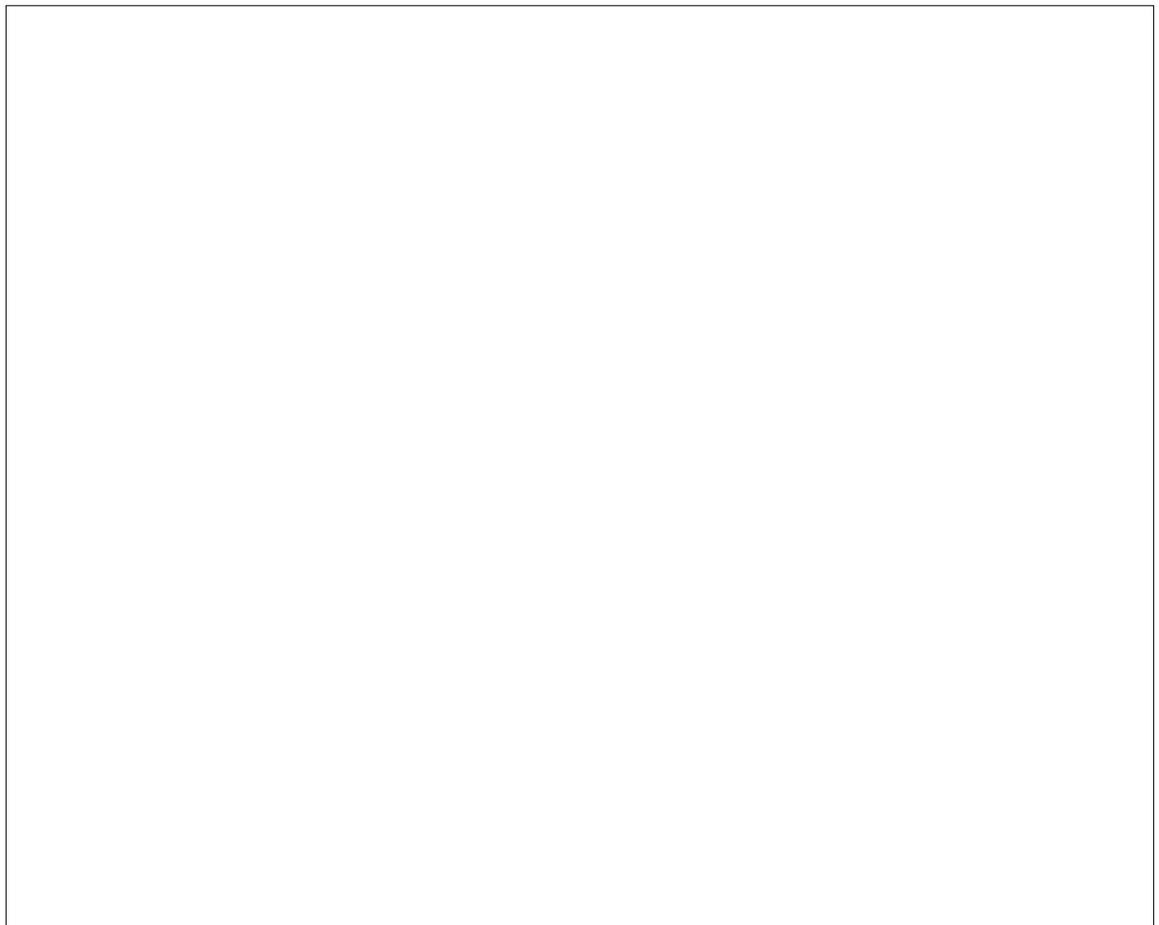


## 1. ¡Vaya princesa!

*Esto era una princesa muy descuidada que lo perdía todo: los broches de perlas y las zapatillas de cristal, las cintas musicales, las calculadoras japonesas y las pequeñas coronas adornadas con rubíes.*

En la historia que vas a leer, la princesa, aunque vive en un palacio, viaja en autobús y tiene un tocadiscos.

Dibuja en el recuadro a la princesa comiendo en su casa y escuchando su grupo musical preferido. ¿Cómo te imaginas que irá vestida? ¿Qué le gustará comer? ¿Cómo será el comedor de palacio?





# En pleno vuelo

## 1. ¿Dónde lo guardas?

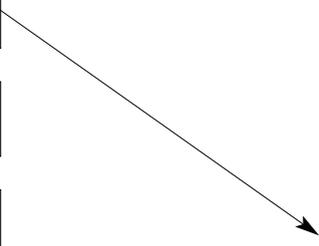
*Volvió corriendo a su aposento, y miró encima de la cama, en su mesa de trabajo y en la tapa del tocadiscos.*

*Su nombre no estaba allí.*

Ayuda a la princesa a ordenar sus cosas.

En la columna de la izquierda aparecen diez objetos y debes unirlos mediante flechas a los nombres de la columna de la derecha, que son los lugares donde se guardan.

Dinero	Cajón
Bolígrafos	Joyero
Abrigo	Monedero
Broches de perlas	Álbum
Zapatillas de cristal	Zapatero
Servilletas	Garaje
Huevos	Estuche
Fotografías	Armario
Moto	Nevera





## 1. Y tú, ¿qué crees?

### Subraya la respuesta correcta:

A/ Cuando la princesa se dio cuenta de que había perdido su nombre:

1. Se puso contenta.
2. Se hizo un nuevo carné de identidad.
3. Le preguntó al jardinero si sabía dónde estaba.
4. Se puso las joyas y se fue a bailar.

B/ Cuando el jardinero se enteró que la princesa había sido detenida:

1. Se rió a carcajadas.
2. Le llevó bocadillos y un jersey.
3. Regaló a la princesa un ramo de margaritas.
4. Se puso a llorar desconsoladamente.

C/ La paloma de la princesa recorrió todo el mundo:

1. Haciendo turismo.
2. Y volvió con muchos regalos para su dueña.
3. Llamando a la paz.
4. Pero no le gustó nada.

D/ A la hora de la cena la princesa comió:

1. Un par de huevos con patatas fritas.
2. Una taza de caldo caliente.
3. Un pollo al chilindrón.
4. Bacalao al pil-pil.



# Taller de creatividad

## 1. ¿Sabes cocinar?

Lee con atención las siguientes frases que corresponden a una receta de cocina. Ordénalas para saber cómo se hace un huevo frito y unas patatas fritas.

### RECETA PARA FREÍR UN HUEVO FRITO

- a) Con la espumadera se va echando aceite por encima.
- b) Cuando el huevo está flotando, se saca con la espumadera con cuidado.
- c) Se echa el huevo en el aceite caliente.
- d) Poner en una sartén abundante aceite y calentarlo.

Orden correcto:

1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_; 4. \_\_\_\_\_.

### RECETA PARA FREÍR PATATAS FRITAS

- a) Se echan las patatas en el aceite caliente y se dejan hasta que se doren.
- b) Se sacan y se escurren.
- c) Se pelan las patatas y se cortan en tiras.
- d) En una sartén se calienta el aceite.
- e) Se lavan bien y se secan con un paño de cocina.
- f) Se salan.

Orden correcto:

1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_; 4. \_\_\_\_\_.; 5. \_\_\_\_\_.; 6. \_\_\_\_\_.



# Sugerencia de actividades

## Vamos a despegar

---

Con las propuestas que aparecen bajo este epígrafe se pretende presentar el libro de una manera lúdica que estimule la lectura.

- **¿Eres ordenado/a?** Esta historia da pie a entablar con los alumnos una conversación sobre el orden en general. Por la dinámica de la clase, todos se conocen entre ellos y saben quién lo es y quién no. Les preguntaremos por qué les gusta el orden o el desorden y las ventajas o los inconvenientes de cada una de estas actitudes.
- **¿Conoces otros casos?** La princesa de este cuento es descuidada, pero pediremos a los alumnos que recuerden otras historias de princesas y príncipes y digan cómo eran éstos.

## En pleno vuelo

---

En este bloque de sugerencias encontraremos actividades que podemos ir presentando en el aula a medida que nuestros alumnos y alumnas lean el libro.

- **Un poco de teatro.** Dividiremos la clase en grupos y cada uno de ellos elaborará el diálogo de un fragmento del texto. Por ejemplo, cuando la princesa busca su nombre entre los empleados de su palacio, el momento en que está en la calle y la detiene la policía, el día que pasa detenida, su vuelta a palacio, el encuentro con la paloma. Luego, lo representarán.
- **¿Te gustan las plantas?** La princesa se enamora del jardinero de palacio. Pediremos a los niños que observen qué herramienta lleva el jardinero en las ilustraciones. ¿Saben cómo se llama?

Escribiremos en la pizarra una lista con las herramientas de jardín que conozcan los niños y otra con las plantas y flores típicas que se plantan en él.



## Aterrizando

---

Una vez que nuestros niños y niñas hayan terminado de leer el libro también podemos sugerir actividades.

- **Un mural.** Los alumnos buscarán en revistas fotografías de personas en actitudes diferentes. Debajo de cada una de ellas escribirán una palabra que defina la actitud del personaje, por ejemplo: descuidado, ordenado, alegre, triste, apresurado...
- **Yo seré.** Al final del cuento la princesa promete no descuidar nunca más su nombre y tratarlo con esmero. Haremos reflexionar a los niños sobre aquel objeto o asunto que les parece que tienen descuidado y les haremos ver que es necesario ser más cuidadosos.

Les pediremos que escriban en un papel el propósito de no ser descuidados nunca y lo guardarán hasta la semana siguiente. Pasado ese tiempo, cada uno leerá en voz baja su propósito y dirá si lo ha cumplido o no.



# Solucionario

## Vamos a despegar

---

Respuesta libre.

## En pleno vuelo

---

Dinero-monedero; bolígrafos-estuche; abrigo-armario; broches de perlas-joyero; zapatillas de cristal-zapatero; servilletas-cajón; huevos-nevera; fotografías-álbum; moto-garaje.

## Aterrizando

---

A: 3; B: 2; C: 3; D: 1.

## Taller de creatividad

---

Receta para freír un huevo frito

1.- d; 2.- c; 3.- a; 4.- b.

Receta para freír patatas fritas

1.- c; 2.- e; 3.- f; 4.- d; 5.- a; 6.- b.

## Fragmentos especiales

---

Esto era una princesa muy descuidada que lo perdía todo: los broches de perlas y las zapatillas de cristal, las cintas musicales, las calculadoras japonesas y las pequeñas coronas adornadas con rubíes. (pág. 5)

La princesa le preguntó al jardinero:

—¿Has visto mi nombre por algún sitio?

—Hoy no —respondió el jardinero—, pero ayer lo vi en el cielo. Una paloma peregrina se lo llevaba en el pico.

La princesa se sentó abatida entre las petunias.

—¿Y ahora qué haré? —se lamentó—. Si no tengo nombre no puedo votar. (pág. 16)

Y el reino entero se puso a buscar su nombre.

Desde las tierras ardientes del sur, desde las regiones brumosas del norte y los desiertos de hielo llegaron noticias de una paloma peregrina, que recorría el mundo llamando a la paz en nombre de la princesa.

A su paso, los ejércitos deponían las armas y las rejas de las prisiones se deshacían como si fueran de espuma.

Con su pico, la paloma daba de beber a los sedientos y alimentaba, grano a grano, a los hijos del hambre.

Los campesinos de las comarcas más pobres la vieron sobrevolar sus campos con su mensaje de buena voluntad. (págs. 27-30)

Si quieres saber más sobre el tema, consulta la información que aparece en [www.grupoeditorialluisvives.com/dossiers](http://www.grupoeditorialluisvives.com/dossiers)

