

EXPERTO UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

TÍTULO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EXPEDIDO POR



DESTINATARIOS

Docentes de todas las etapas educativas

FECHAS Y HORARIO

A concretar

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

1. Regístrate en la plataforma (haz click en el botón)



2. Una vez hayas realizado el registro haz click en el curso.

3. Podrás realizar el pago de la formación y comenzar.

MODALIDAD

Opción de diferentes modalidades: online/semipresencial y personalizable, adaptado a las necesidades.

DESCRIPCIÓN

La evolución de los centros educativos en los últimos años ha marcado la necesidad de formar equipos directivos, equipos de titularidad, en habilidades y actitudes que favorezcan una gestión del cambio en sus centros de manera global. Es obvio que, las nuevas demandas educativas, requieren de cambios y esos cambios sólo pueden darse desde la propia escuela con líderes que puedan gestionar y acompañar dichos procesos de forma ágil y flexible, desde la propia identidad.

El equipo directivo de una escuela es el motor de cambio y el liderazgo que desarrolla hace que los procesos de innovación y de excelencia en el aprendizaje puedan llevarse a cabo con éxito o tengan dificultades.

Con esta formación se trata ayudará a enriquecer las culturas organizativas de los colegios para que se conviertan en ecosistemas, en los que el centro sea el aprendizaje de los alumnos desde el desarrollo del talento de toda la comunidad educativa.

Proyectando los puntos fuertes, explorando oportunidades y generando una mirada de adaptación a un mundo que cambia aceleradamente, creando un futuro distintivo desde los propios éxitos.

OBJETIVOS

- Diseñar, impulsar y acompañar procesos de cambio.
- Dotar a los directivos de herramientas útiles para el desempeño de sus tareas.
- Adaptar las claves para la transformación de centros educativos a las necesidades de cada centro.
- Reflexionar sobre los modelos de liderazgo y su eficacia en los procesos de cambio.
- Gestionar la motivación y desarrollo del talento de los equipos de trabajo a través de un liderazgo eficaz.

CONTENIDOS Y CRONOGRAMA

BLOQUE 1: LIDERAZGO Y CUIDADO

- Repensar el liderazgo educativo desde el carisma propio
- Actualizar las líneas de evangelización del centro educativo para un liderazgo eficaz.

BLOQUE 2: CULTURA Y PALANCA DE CAMBIO

- Contexto, narrativa y retos
- Paradigma pedagógico de la escuela hoy. Transitar el cambio.
- ReOrientar la cultura organizacional
- Liderazgo desde la identidad en los colegios con Carisma propio.
- Ecosistemas de aprendizaje ágiles, flexibles y sostenibles
- Gestión del cambio
- Nuestro propósito, nuestro horizonte, nuestra brújula
- Planificación estratégica
- Perímetros de confianza y espacios multiplicadores
- Competencias y habilidades directivas, gestión del tiempo, comunicación y relaciones humanas

BLOQUE 3: LIDERAZGO Y VOCACIÓN DE SERVICIO

- Bienestar y clima emocional del Centro Indagación apreciativa.
- Competencias emocionales para la dirección de personas y habilidades comunicativas.
- Liderazgo ágil, humilde y con vocación de servicio.
- Liderazgo humanizador y proceso de influencia.
- La mirada, la agenda y la inversión.
- Gestión del dinero, el tiempo y acompañar el talento.
- Las relaciones interpersonales: entre el conflicto y la oportunidad.
- Abordaje del conflicto y toma de decisiones.

BLOQUE 4: INNOVACIÓN Y ECOSISTEMAS INSPIRADORES:

- Innovación al servicio de la misión.
- Alianzas y vínculos estratégicos.
- Visión I+D+I sostenible.
- Planificación estratégica de la innovación.
- Impacto y transferencia de nuestro proyecto.
- Marketing y comunicación en centros educativos.
- Ecosistemas de aprendizaje.
- Abordar los cambios tecnológicos desde la perspectiva humanizadora.

PRESUPUESTO

El precio total de la formación es de 1.200 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso ilimitado al campus.
- Aulas virtuales con fechas a concretar.
- Tutorización del trabajo.

Desde Fundación Edelvives podemos encargarnos de gestionar la formación por FUNDAE, actuando como entidad impartidora y organizadora. Gastos de organización de FUNDAE por grupo: 10% del importe.

METODOLOGÍA

LIBROS RECOMENDADOS

- Coaching Educativo
Autora: Juan Bellido

Creamos un contexto de aprendizaje en el que el/la participante realiza un proceso de desarrollo de competencias y habilidades directivas combinando diversas metodologías:

- Aprender y desaprender haciendo. Se explican breves contenidos teóricos y se suscita la reflexión a través de dinámicas grupales y se acompaña el módulo con lecturas inspiradoras y la presentación/análisis de un estudio de un caso
- Construcción del aprendizaje. El conocimiento se construye desde el diálogo, la reflexión y el pensamiento crítico se desarrolla por medio de grupos de aprendizaje cooperativo
- Reflexión crítica contextualizada y transformadora. Se favorece la aplicación de los aprendizajes en la realidad de los participantes a través del diario reflexivo y el portafolio
- Acompañamiento personalizado. Los participantes contarán con el acompañamiento de mentores y coach especializados que los acompañarán en la implementación de los aprendizajes realizados

Cada módulo se presentará desde el estudio de un caso que dará unidad narrativa y ejemplificará los diferentes contenidos. Al finalizar el módulo se dedicará un tiempo a la reflexión grupal para proponer una solución al caso planteado.

En cada sesión los participantes realizarán una autoevaluación a través del portafolio y del diario reflexivo con la finalidad de identificar aspectos trabajados y proyectar a la propia realidad del Centro.

Trabajo online:

Los bloques online quedarán abiertos en la plataforma para que se puedan consultar los documentos, artículos, contenidos que completan la formación presencial. El trabajo online consiste en:

- Profundización al finalizar los módulos I y II. Reflexión sobre los contenidos trabajados. Seguimiento online por parte del tutor que devolverá feedback mediante correo electrónico.
- Trabajo de fin de experto al finalizar el programa completo. Seguimiento online por parte del tutor que devolverá feedback mediante correo electrónico.

Evaluación del curso

Trabajo de Fin de Experto al finalizar el programa completo. Los tutores harán el seguimiento online y devolverán feedback por correo electrónico.

FORMADORES

INMA AMADEO

Directora de Comunicación de la Fundació Champagnat Maristes Catalunya.

PEP BUETAS

Subdirector de Maristes Anna Ravell. Appreciative Inquiry Consultant.

JUDITH DE LA FUENTE

Directora del Colegio Valdefuentes (grupo Educare).

CORAL LARRAZ

Miembro de la Comisión de Escuelas Salesianas FMA, acompañamiento a equipos Directivos y equipos de Innovación.

JOAN LLORET

Director de Sistemas y Marketing del Equipo de Titularidad de la Fundación Educativa Ana Mogas.

JORDI MAURI

Director del Colegio Santo Domingo Savio (Salesianos Mataró).

CORAL REGÍ

ExDirectora de la escuela Virolai y colaboradora experta en el Consejo Escolar de Cataluña.

PABLO RIVAROLA

CLO-vicerrector de Asuntos Académicos en la Universidad Siglo 21. Salud, educación e innovación; ética aplicada a las organizaciones.

MIQUEL ROSSY

Director de Branding Escolar.

ESTHER URUÑUELA

Miembro de la Comisión de Escuelas Salesianas FMA, acompañamiento equipos Directivos y equipos de Orientación.