

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Inventario

Pepe Maestro

Ilustraciones

Julio Antonio Blasco

antes de la lectura

1 **Responde** las siguientes preguntas teniendo en cuenta el título del libro.

¿Qué significa la palabra «inventario»?

En este libro, ¿qué tipo de inventario esperas encontrar?

¿Te gustaría hacer un inventario de algunas cosas? ¿Por qué?

2 **Haz** una lista con las cosas que te gustaría inventariar.

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

- 3 **Dibuja** algunas de los elementos que has incluido en tu inventario.



- 4 **Observa** la cubierta del libro y **escribe**.

¿Quién es el personaje que aparece? Razona tu respuesta.

¿Para qué sirve el instrumento que lleva en las manos?

durante la lectura

- 1 **Escribe** la definición de estas dos palabras.

Aclaración: _____

Advertencia: _____

- 2 **Imagina** una situación en la que tuvieses que aclarar algo, y otra en la que tuvieses que hacer una advertencia. **Describe** cada una de ellas.

1.ª situación:

2.ª situación:

- 3 **Responde.**

¿Por qué dice el autor que el libro incluye publicidad?

¿Conoces otras publicaciones que la contenga?

4 ¿Cuál es el sentido que tiene la «Advertencia 3»? **Explícalo.**

5 ¿Se te ocurren otras advertencias que podrías añadir a las que presenta el libro? **Anótalas.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6 ¿Te ha sorprendido el modo en que comienza este libro? **Explica** por qué.

durante la lectura

7 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

La cronocomba sirve para pasar el tiempo.

El pensacómic te tiñe el pelo de color verde.

Con la cronocomba es posible viajar al pasado.

El recuperar de balones obedece la voz de mando de su propietario.

El viñetizador prolonga la duración del pensamiento en el aire.

El bandasonorizador puede grabar las melodías compuestas.

El detector de verdades está fabricado en China.

El bandasonorizador no puede grabar ya que debe estar componiendo todo el tiempo.

8 **Completa** el párrafo con las siguientes palabras.

cualquiera red cincuenta objetos
batería balones memoria neumático

Si los _____ que aparecen dentro de la _____ no son propiamente _____ (por ejemplo: una peluca, una rebeca, el _____ trasero de una bicicleta, un billete de _____ euros...), puede deberse a que la _____ esté baja. O a que el objeto fotografiado e introducido en la _____ no sea realmente un balón sino uno _____ de los otros objetos descritos.

9 **Completa** con letras para formar palabras que aparecen en la historia.

me__ti__as	me__ori__	__iem__o
ba__o__es	__ronu__cia__ión	fo__ogra__iar
pe__sa__ien__os	ca__el__o	__u__bu__as
jue__o	a__ue__a	li__ro
a__verten__ia	am__rill__	__ico__or

10 **Escribe** a qué personas les regalarías algunos de los objetos descritos y **explica** por qué.

1. La cronocomba: _____

2. El pensacómic: _____

3. El recuperador de balones: _____

4. El detector de verdades: _____

5. El bandasonorizador: _____

durante la lectura

- 1 **Dibuja** un folleto con el que trates de vender uno de los siguientes objetos: el levitador de profesoras de Matemáticas, la sombra lúdica, el satélite de besos, el arbolígena, la catarata portátil, el cacofonómetro o el halloweenizador.



2 **Contesta.**

¿Para qué sirve un levitador de profesoras de matemáticas?

¿Qué condición se debe cumplir para que siempre funcione?

¿Cuántos tipos de juegos incluye la sombra lúdica?

¿En qué consiste el juego «Estallido»?

¿Qué es un satélite de besos?

¿Qué es una cacofonía?

¿En cuantos idiomas es posible registrar cacofonías?

durante la lectura

3 **Completa** la tabla con estos sinónimos y antónimos.

Sinónimos	Antónimos
Fétido, Parecido Sufrir, Error Penumbra, Descender	Acierto, Agradable Diferente, Claridad Despegar, Divertirse

Palabra	Sinónimo	Sinónimo
Similar		
Aterrizar		
Fallo		
Sombra		
Padecer		
Maloliente		

4 **Encuentra** cinco de los objetos de *Inventario*.

E	C	E	S	T	L	G	L	A	Y	C	S
I	S	A	T	E	L	I	T	E	F	A	T
Z	A	R	S	I	E	H	E	J	N	T	F
S	E	N	S	A	V	I	R	V	Z	A	O
A	R	B	O	L	I	G	E	N	A	R	S
C	E	N	M	I	T	E	O	P	E	A	S
V	O	E	B	I	A	J	P	L	O	T	E
A	N	O	R	O	D	I	L	U	P	A	I
H	I	L	A	T	O	L	E	C	T	U	R
B	E	B	E	D	R	K	I	L	U	S	O

5 **Completa** el texto escribiendo las palabras que faltan.

chicle	asombro	cuerpo	lucha
suelo	Pedrito	abarcar	sale

Pedrito _____ por contener el _____ dentro de su boca. De repente, el chicle salta de la boca, cae al _____ y comienza a agrandarse, ante el _____ de Pedrito. _____ alza la vista e intenta _____ con su mirada el nuevo chicle... ¡de seis metros! Del _____ informe del chicle _____ un brazo que agarra a Pedrito.

6 **Escribe** un anuncio radiofónico en el que trates de vender un producto de tu invención.

durante la lectura

1 **Une** cada objeto con su definición.

Está compuesto por cinco cuerdas a modo de pentagrama.

Flauta de silencio

Es un árbol que, como su propio nombre indica, produce risa.

Intercambiador de letras

Cuelga de una percha ergonómica con ruedas.

Sustrón

Ranita alegre que te acompaña allá donde vayas.

Tendedero musical

Sirve para expandir el silencio.

La bella mañana

Máquina programada para dar sustos.

Cubo de agua en vilo

Mecanismo que te introduce en una realidad diferente.

Árbol de la risa

2 **Escribe** V si la afirmación es verdadera y F si es falsa.

El activador de sucesos funciona cuando se pulsan el botón rojo y el azul durante veinte segundos.

Para activar el intercambiador de letras se requiere mucha atención.

La paciencia y la perseverancia son dos de las grandes cualidades de la Bella Mañana.

El árbol de la risa no mide más de dos metros.

Los sustos que produce el sustrón pueden programarse a una hora concreta.

El agua del cubo de agua en vilo procede de un torrente helado de montaña y se mantiene a temperatura templada.

La flauta de silencio recoge los sonidos cercanos y aumenta su volumen.

3 Haz una ilustración para el capítulo titulado «La bella mañana».



durante la lectura

- 4 **Rodea** con un lápiz los adjetivos, y subraya los sustantivos.

tendedero musical audiciones privadas risa tonta
torrente helado bella mañana ánimos irascibles
ritmo cardiaco carcajadas crueles círculo central

- 5 **Clasifica** los adjetivos de la actividad anterior.

masculino		femenino	
singular	plural	singular	plural

- 6 **Escribe** una oraciones con cada par de palabras.

penalti helado

susto manzana

silencio abanico

cubo cabeza

risa miedo

7 **Escribe** cuatro oraciones introduciendo un «desliz lingüístico».

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

8 **Describe** tres situaciones que te darían un susto.

1. _____

2. _____

3. _____

9 **Indica** en cada fila el número de veces que se repite la palabra aislada. Hazlo en el menor tiempo posible.

rapaces	rapaz rapaces rapiña ralea rapaces rábano roer rama rácano rapaces rubicundo ralea rapapolvo rapto rapidez	
página	paginar, pagado, pago, pagoda, página, paipay, paio, paisaje, país, página, paisajista	
bordado	bordear, bordador, bordado, borde, bordear, bordado, bordón, borla, bordado, borda, bordado, borrador	

Tiempo empleado: _____

durante la lectura

1 **Responde** a las preguntas.

¿Cuántos elementos incluye el *pack* de margaritanomequiere?

¿Puedes describir el pasadizo portátil?

¿Qué es el murcielagués?

¿Por qué se dice del relo-jeta que va a su aire?

¿Para qué sirve el ralentizador de charcos?

¿Cuál es la función principal del unicornio de barrio?

¿En qué lugares es útil el pañuelo de despedida?

2 **Escoge** un anuncio de la televisión o la prensa y **rellena** la siguiente información.

Producto: _____

Descripción breve:

¿Qué sensaciones te produce?

¿Qué deseos te despierta?

¿Qué valores refleja?

¿Te sientes identificado con esos valores?

¿Crees que el anuncio es eficaz? ¿Por qué?

durante la lectura

- 3 **Ordena** alfabéticamente las siguientes palabras. Después, **haz** una frase con la primera palabra de cada serie.

lengua gatos cine
cremallera túnel verano

hemisferio horas puerta
ogro enamorado velocidad

FRASE 1: _____

FRASE 2: _____

- 4 **Completa** correctamente las palabras con **b/v** o **g/j**.

mo__arse pá__ina ha__itual
__ela conti__o ca__eza
estóma__o __ampro e__emplo

- 5 **Explica** los elementos de la margaritanomequiere.

1. Una margarita de pétalos pares.

2. Un enamorado con poca estima y bastante tiempo libre.

3. Una Margarita ausente e indecisa.

6 **Introduce** las siguientes oraciones en los párrafos que correspondan.

1. sin oficio declarado,
2. y se guardan mucho de rasgarlos con sus afiladas garras.
3. también terminarás en lugares insospechados:
4. a las que siempre acude puntual
5. para todas las lenguas muertas,
6. transportar sobre su lomo

Si abres el pasadizo sin que haya un obstáculo infranqueable, _____: una reunión de gatos, un cine de verano e, incluso, a veces, en un puesto de helados.

_____, algunas tan interesantes como la del dodo, la tortuga gatuna o la del mismísimo tiranosaurio, queda excluida su validez.

Tan solo es fiel a las campanadas de Fin de Año, _____ y sin propósito de enmienda.

_____, le hemos visto detener el tráfico a la salida del colegio, llevar colgado en su cuerno la compra de una viejecita o _____ a más de un borracho taciturno.

Las aves rapaces, cuando se ven obligadas a cazarlos en pleno vuelo, son conscientes de este hecho, _____.

después de la lectura

1 **Inventa** dos objetos para el catálogo de inventario, **escribe** su descripción y, por último, **dibújalos**.

1. Nombre del objeto: _____

Para qué sirve: _____

Descripción: _____



2. Nombre del objeto: _____

Para qué sirve: _____

Descripción: _____



2 **Responde** estas preguntas.

¿Por qué crees que el autor ha introducido aclaraciones, advertencias y publicidad en la historia?

¿Por qué aparece un Breve Diccionario de Lectora al final del texto, y después del índice?

¿Podrías añadir un par de entradas más al diccionario?

1.

2.

después de la lectura

3 **Imagina** una nueva cubierta para el libro.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

- Lo que menos te ha gustado.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 2 3 4 5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____