



El duende de la ñ

Luisa Villar Liébana

Ilustraciones
Sonia Esplugas

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **responde**.



¿De qué piensas que puede tratar esta historia?

¿Quién crees que es el personaje que salta sobre las teclas del ordenador?

¿Cómo es la expresión del niño que está sobre la cartela del título?

¿Te atreverías a sugerir otro título solamente con la información que da la cubierta? ¿Cuál sería?

- 2 **Explica** cuál es el tipo de libros que más te gusta leer: de aventuras, de duendes, de piratas, de monstruos y dragones, de poesía...

- 3 **Elige** los nombres que pondrías a los personajes que aparecen en la portada.

El niño se podría llamar _____

El duende se podría llamar _____

¿Añadirías a otros protagonistas en la historia? ¿Cuáles?

4 **Lee** la contracubierta y verás que la autora del libro siempre ha estado muy relacionada con el mundo de la cultura. **Responde** a las siguientes cuestiones y **razona** tus respuestas.

- ¿Crees que la lengua forma parte de la cultura?

- ¿Piensas que es importante preocuparse por usar bien el lenguaje?

5 **Completa** estas frases con la información de la contracubierta.

- ¿Qué problema existe con la letra ñ y los ordenadores?

- ¿Crees que debemos renunciar a esa letra porque otros idiomas no la tengan en su alfabeto? **Razona** tu respuesta.

6 **Dibuja** cómo imaginas que es un duende, la ropa que utiliza y el lugar en el que vive.



durante la lectura

- 1** **Dibuja** a los personajes que aparecen en estas páginas teniendo en cuenta la descripción que se ofrece de ellos.



Don Leopoldo es un hombre menudo, de piel pálida y pelo gris. Al hablar, agita mucho sus pequeñas manos.



Matilde es la hija de don Leopoldo y la madre de Carlos. Ella y su marido Andrés son médicos.



Carlos tiene ocho años, es un niño delgado, de ojos claros y pelo castaño, más bien callado.



Idoia viste minifalda o pantalones ceñidos, lleva dos pendientes en una oreja y le gustan los pañuelos en el cuello.

- 2** **Responde.**

- ¿Dónde trabaja don Leopoldo?

- ¿En qué consiste su trabajo?

- ¿Qué sillón ocupa?

- 3 Ana cuida de la casa y de la familia. Viene de Perú. **Busca** información sobre ese país e imagina que viajas hasta allí. **Escribe** a un amigo las impresiones del viaje y los lugares que visitas.

- 4 **Coloca** correctamente las siguientes palabras para formar frases.
respeto por académico sentía el joven La gran un

Academia vivían con él Todos casa en grande
una de la no lejos

- 5 **Resuelve** esta sopa de letras en la que encontrarás seis objetos relacionados con la profesión de los padres de Carlos.

T	C	G	M	A	Q	N	S	Z	S	M
J	E	R	I	N	G	U	I	L	L	A
J	A	R	O	N	E	O	L	G	A	L
N	R	C	M	C	S	L	I	A	N	E
E	E	R	P	O	O	A	P	T	R	T
T	N	L	A	U	M	L	J	E	I	I
O	M	A	N	Z	A	E	A	C	P	N
M	C	S	S	T	D	Z	T	E	T	A
A	O	L	B	I	S	T	U	R	I	N
C	H	N	B	A	L	G	O	D	O	N
J	O	S	E	B	I	V	X	E	A	S

durante la lectura

6 **Explica** qué sucede en esta escena.



7 **Responde.**

- Idoia es programadora informática. ¿Sabes en qué consiste ese trabajo?

8 **Busca** en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Bronquios: _____

Resfriado: _____

Proyecto: _____

Confusión: _____

- 9 **Une** sujeto y predicado, **ordena** las palabras y **escribe** las cuatro oraciones resultantes.

duendes Los	anillo conserva el.
Carlos	antiguo vive libro en un.
Margarita	estaba eran convencido azules de que.
la El de ñ duende	generosos son.

- 10 **Contesta.**

Y tú, ¿crees que existen los duendes? ¿Por qué?

- 11 Hay películas, cuentos o series de televisión muy famosos en los que alguno de los protagonistas es un duende. **Escribe** los que recuerdes e **investiga** si hace falta.

<hr/>	<hr/>

durante la lectura

- 1 **Lee** el siguiente texto y **dibuja** la escena que se describe.

Don Leopoldo estaba resfriado y no quería acostarse. Prefirió quedarse sentado en el sillón de su despacho, con el pijama puesto y cubierto hasta las rodillas por una ligera manta de cuadros. Tenía un periódico en las manos y en su rostro había un gesto de preocupación.



- 2 **Completa** el siguiente cuadro con sustantivos y adjetivos de las páginas del libro que acabas de leer.

Sustantivo masculino	Sustantivo femenino	Adjetivo masculino	Adjetivo femenino

- 3 **Escribe** Sí o NO dependiendo de si las frases son verdaderas o falsas.

Carlos pensaba que el mundo de las palabras era muy interesante.

La voz de Caterina pertenecía a un sueño.

Al abuelo le preocupaba que desapareciera la ñ.

- 4 **Escribe** las siguientes frases cambiando la letra ñ por la n y responde a la pregunta.

Nuño viaja cada año al Cañón del Colorado para disfrutar de sus bellas cañadas de piedra.

Esas niñas han visitado una granja de Logroño y les han enseñado un campo de viñas y a ordeñar a las vacas.

Los montañeros gruñeron al llegar a la cabaña y ver que en la leñera no quedaba ningún leño.

- ¿Qué ocurre cuando se leen las frases después de la transformación?

- 5 **Dibuja** a Caterina según la siguiente descripción.

Tiene los ojos oscuros y una melena negra, corta y rizada.

Lleva dos pequeños lazos de color rosa en el pelo y sus gafas redondas.



durante la lectura

- 1 **Encuentra** las cuatro diferencias entre estos dos dibujos y **describ**e la escena.



- 2 **Responde.**

- ¿Sabes utilizar un ordenador? ¿Cómo has aprendido?

- Menciona algunas cosas que pueden hacerse con el ordenador e indica cuáles haces tú y qué otras cosas te gustaría hacer.

3 **Inventa** un diálogo entre Carlos, Idoia y Caterina al contemplar el edificio de la Real Academia.

Carlos: _____

Idoia: _____

Caterina: _____

Carlos: _____

Idoia: _____

Caterina: _____



4 **Busca** un sinónimo y un antónimo de cada una de las siguientes palabras.

	SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
Antiguo		
Serio		
Gigante		
Regresar		
Aparecer		
Divertido		

durante la lectura

- 1 En el sótano de la Real Academia se guardan libros gigantes que contienen todas las palabras, algunas muy raras. **Busca** su significado.

Execrable: _____

Dédalo: _____

Entelequia: _____

- 2 **Dibuja** al duendecillo azul de la ñ.

Es diminuto, silencioso y suele estar dormido sobre el palito de la ñ. Lleva unas mallas muy ceñidas, chaleco largo y una boina azul.



- 3 **Escribe** un relato breve en el que un duende haga una travesura.

4 Explica qué es un código.

5 Al pulsar la tecla de un ordenador, en la pantalla aparece el signo programado. **Sigue** el código de cada letra y **traduce** el mensaje.

A	> a ; k	H	>><<	Ñ	/ ñ + b	U	nh-ble
B	. H j b'	I	b ; 2 y	O	A ^ F ^	V	Body/
C	enter =	J	* ç : 4	P	< h e a >	W	t i m e
D	nd w 3	K	X \$) 0	Q	j a v a	X	Href =
E	# 7 g h	L	F r o g	R	W d o . w	Y	insert
F	t ↵ ↵ o	M	m o o r	S	nname	Z	O'face
G	{ m s u	N	7 % *	T	<ññññ>		

nname A ^ F ^ insert # 7 g h F r o g

<ññññ> W d o . w > a ; k B o d y / b ; 2 y # 7 g h nname A ^ F ^

nd w 3 nh-ble # 7 g h 7 % * | nd w 3 # 7 g h

nd w 3 # 7 g h F r o g > a ; k / ñ + b

6 Escribe la siguiente frase en plural.

Se había pasado todo el día metido en el cuarto y trasteando con el ordenador.

durante la lectura

- 1 **Escribe** la historia del duende la ñ, tal como los niños se la cuentan a Idoia.

- 2 **Completa** el texto con estas palabras.

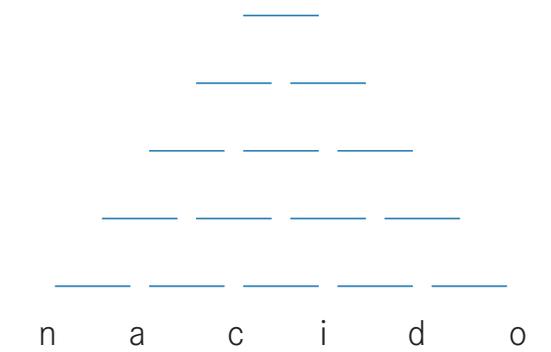
joven historia preguntaba duende inverosímil
respuesta explicación asombro

La que no salía de su _____, era la _____. Por más que _____, siempre oía la misma _____: había sido el _____. Y por más _____ que le parecía la _____, no había otra _____.

- 3 **Explica** el plan que se le ocurre a Idoia para arreglar el problema de la ñ, cuando los niños le hablan de la existencia del duende y de sus habilidades informáticas.



- 4 Igual que los ordenadores, las palabras también pueden conectarse. **Completa** esta pirámide, eliminando una letra de cada palabra en cada escalón para crear nuevas palabras con significado.



- 5 **Completa** correctamente las palabras con **b/v**.

ha__itación	tra__esura	sa__er
o__ser__ar	__er	o__ligar
__ella	di__ertido	__i__liotecaria
__isitar	__uscar	aca__ar
resol__er	pro__lema	__olsillo

- 6 **Ordena** los siguientes sucesos según ocurren en la historia.

- Idoia bostezó, avisó a Ana y se marchó.
- Ahora se introduciría en todos los ordenadores conectados con ese servidor.
- Nadie volverá a escribir Logroño sin ñ.
- Le contaron la historia de Margarita, la bibliotecaria, y el anillo del duende.
- Ana entró en la habitación llevando una bandeja con dos tazas de infusión.

durante la lectura

- 1 **Imagina** que viajas a Viena, como los padres de Carlos. **Busca** información sobre esa ciudad y **escribe** una carta a tus amigos contándoles lo que has visto.

- 2 **Escribe** diez sustantivos, concretos o abstractos, que contengan la letra ñ.

- 3 ¡El duende está en la cocina! **Ordena** las letras y descubrirás nombres de cosas que hay en una cocina. Atención, sobra una letra en cada secuencia.

S N A E R R T E S _____

C S C H A U I L O L _____

Z O Y C A _____

P E S O R A F _____

H N O O R X _____

- 4 **Explica** las travesuras que hace el duende cuando la tía Angelina va a comer a casa de don Leopoldo.



- 5 **Subraya** en azul los sustantivos y en rojo los adjetivos.

Ana seguía sin ver al duendecillo, ni percibir su presencia. La boina era tan pequeña que a los niños les costó extraerla de la cacerola.

El académico estaba muy atareado supervisando unos papeles y tardó mucho tiempo en responder.

- 6 **Escribe** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Los niños contaron a don Leopoldo toda la historia del duende de la ñ.

Idoia fue capaz de explicárselo todo.

La tía Angelina se marchó cuando quiso.

Don Leopoldo se fue con Carlos y Caterina a la Academia.

durante la lectura

1 Completa.

- Margarita no les acompaña a la biblioteca del sótano porque...

- El libro de la ñ es...

- Según don Leopoldo, el duende de la ñ se alimenta de...

2 Escribe dos palabras derivadas de cada una de las siguientes. Te damos un ejemplo.

Ejemplo: Buñuelo buñolero buñolería

Castaña: _____

Cigüeña: _____

Extraño: _____

Español: _____

Elige otra palabra con ñ y **escribe** dos derivadas.

3 Ordena correctamente las letras de estas palabras escritas en el libro de la ñ.

ñaac

ñoagne

ñasoeer

- 4 **Piensa** y escribe palabras «dulces» que empiecen por las siguientes letras del alfabeto.

A	almendra	H		Q	
B		J		R	
C		K		S	
D		L		T	
E		M		U	
F		N		Y	
G		P		Z	

- 5 **Contesta** a las siguientes preguntas.

- ¿Por qué don Leopoldo no podía cerrar el libro de la ñ?

- ¿Qué le regaló el duende a Carlos para que lo recordase siempre?

- ¿Dónde escondió el regalo?

- 6 **Dibuja** al duende cuando por fin se queda dormido sobre el palito de la Ñ dorada de la cubierta del libro.



después de la lectura

- 1 Describe** el personaje que más te ha gustado de esta historia y el que menos. **Explica** los motivos.

El que más me ha gustado es: _____

Porque _____

El que menos me ha gustado es: _____

Porque _____

- 2 Ordena** los siguientes sucesos del libro.

El duende se cae al estanque.

Los padres de Carlos se marchan a un congreso de medicina en Viena.

Don Leopoldo lleva a Carlos y Caterina a la biblioteca de la Real Academia.

Idioia presta a los niños un disquete con un texto escrito sin la letra ñ.

La sopa de Ana es de color azul.

- 3 Contesta** las siguientes preguntas relacionadas con la importancia de cuidar y usar bien la lengua propia.

- ¿Te preocupas de hablar correctamente, eligiendo las palabras adecuadas?

- ¿Tu ortografía es excelente, buena, regular, mala o muy mala?

4 Completa correctamente las palabras con **b/v, c/z** o **ll/y**.

Destre___a ___ista___o ___oca___ulario
 Apare___er Ca___e___a Increí___le
 Su___eder Duende___i___o Cu___a
 Protagoní___ar Capa___ Ani___o

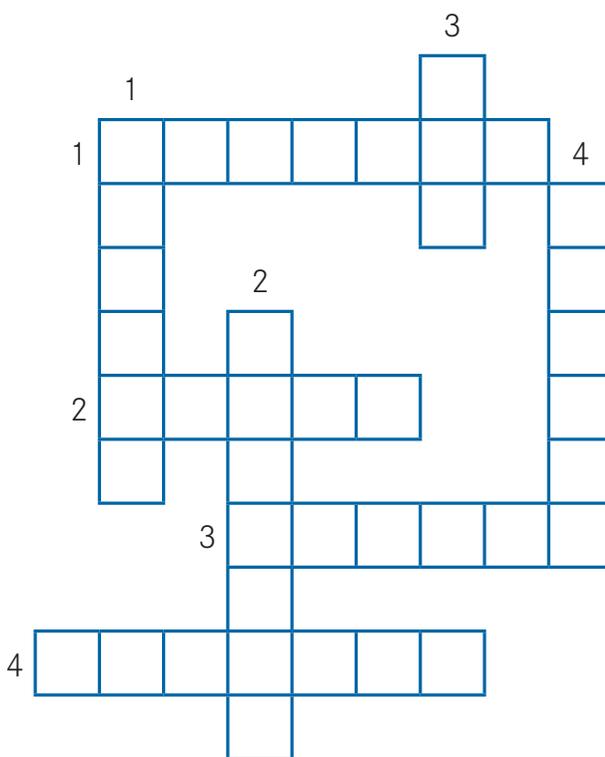
5 Resuelve el crucigrama. Todas las soluciones incluyen la letra **ñ**.

Horizontales

1. Elevación del terreno.
2. Ganas de dormir.
3. El que vive en una isla.
4. Lo contrario de grande.

Verticales

1. Mujer habilidosa.
2. El dedo más pequeño de la mano o del pie.
3. Periodo de 365 días.
4. El que es mezquino con el dinero.



6 Forma seis palabras nuevas con las letras de las siguientes palabras. Obtendrás un punto por cada letra que utilices.

Carlos: _____

Caterina: _____

Puntos finales: _____

después de la lectura

7 **Dibuja** la historia que cuenta el libro en forma de cómic.

A 3x3 grid of nine empty rectangular boxes with dashed borders, intended for drawing a comic strip.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Número de páginas: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

Don _____ es miembro de la Real _____ Española y está muy _____ porque las empresas informáticas han decidido _____ la letra _____ de sus _____. Y eso, como garante de la _____, no lo puede permitir. ¡ _____ la ñ por *n* cambia el _____ de las _____! Carlos, su _____, decide _____ con la ayuda de su amiga _____, y la de un _____, muy _____, y juguetón, que es el duende de la _____. ¿Cómo seguirá él desempeñando su tarea si _____ su letra? Después de muchas _____, todo acaba arreglándose de forma _____.

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

- Lo que menos te ha gustado.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 2 3 4 5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____