

PLA LECTOR EDELVIVES
Comunitat Valenciana

ALBADES



Que venen els marcians!

David Fernández Sifres



PLA LECTOR EDELVIVES
Comunitat Valenciana

A L B A D E S



Que venen els marcians!

David Fernández Sifres

Il·lustracions
Ximena Maier

abans de la lectura

- 1 **Observa** atentament la coberta del llibre i **respon** les preguntes següents.

Com van vestits els tres personatges de la il·lustració?

Què creus que estan fent?

Què s'hi veu al fons?

- 2 **Imagina i escriu.**

Els tres personatges van vestits d'eixa manera perquè...

El personatge de la dreta assenyala...

- 3 Esta història té lloc en un poble menut. **Esmenta** un poble menut que conegues, **descriu-lo** i **assenyala** el que més t'agrade d'este poble.

- 4 **Llig** la contracoberta i **respon**.

Com es diu l'autor del llibre?

Quin poble visiten els marcians?

Com es diuen els protagonistes de la història?

Què van preparar els xiquets per a rebre els marcians? Per què?

- 5 **Imagina** que has de preparar tu la benvinguda. **Escriu** el que faries.

durant la lectura

- 1 **Relaciona** cada expressió amb el personatge que l'ha dita.

Impossible.

Pepiprou

Mil milions de vegades impossible.

Voro

Estratosfèricament impossible.

Pau

- 2 **Escriu** vertader (V) o fals (F) en les afirmacions següents.

Els xiquets s'assabenten de casualitat de l'arribada dels marcians.

Se n'assabenten un dimecres.

El quarter general està amagat a la copa d'una perera.

Rebeca és la xiqueta més bonica del poble.

A Pepiprou i a Voro no els agraden les llentilles.

Pepiprou i Pau són els millors amics de Voro.

- 3 **Encercla** els temes de què parlen Emília i Pepeta.

Futbol

El clima

L'escola

Una vaca que ha parit

Economia

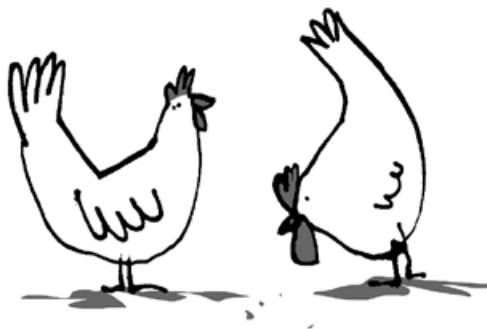
Els marcians

Les notícies

Les cols

Les flors

Cine



4 Respon.

Com li diuen a Pau Horta? Per què?

Quin és el malnom de Pep Vierbrauntugning Arribas? Per què?

Com li diuen a Salvador Mir? Per què?

5 Relaciona subjecte i predicat per a formar oracions.

| | |
|----------|--------------------------------------|
| | té unes ulleres superguapes. |
| | té nou anys. |
| Pau | té els cabells molt grocs. |
| | és un poc manador. |
| Pepiprou | té la cara pigada. |
| | és el més alt. |
| | es bufa el serrell quan no s'hi veu. |

6 Explica què creus que significa «per genètica» i de quina manera utilitzaries eixa expressió.

durant la lectura

1 Completa la descripció de l'alcalde.

curtes estatura menudes
tap de bassa quedar-se corregudes

L'alcalde és un _____ per ser ja un senyor senyor.

És més o menys de la nostra _____ però té les cames molt més _____ i fa unes passetes molt _____.

Quan va amb algú ha d'anar fent _____ tota l'estona per no _____ enrere.

2 Assenyala la resposta correcta en estes frases sobre l'alcalde de Vilabreu de la Vall.

Els xiquets li diuen el Xinxeta perquè...

- té el cap molt gran.
- es posa una boina negra immensa i molt plana.

Utilitza esclops per a...

- calfar-se els peus.
- semblar més alt en les fotos.

Que anaren els marcians al poble li importava...

- menys que si un gall suspenia música.
- molt més que qualsevol altra cosa.

L'alcalde riu...

- poc perquè els pèls del bigot el fan esternudar.
- sempre que algú explica un acudit, encara que siga molt roïn.

3 Respon.

Què creu Pau que passarà si no preparen una benvinguda per als marcians?

Per què Voro decideix finalment ajudar els seus amics?

Per què Voro sent pena per la senyora Aurora?

4 Ordena les idees que dona la senyora Aurora als xiquets per a rebre els seus convidats.

- Fer pancartes de benvinguda.
- Oferir-los un lloc on dormir.
- Preparar un lloc per a aparcar.
- Preparar alguna cosa de menjar i beure.

5 Relaciona cada paraula amb el seu significat.

| | |
|-----------|---|
| Riota | Recipient de poca profunditat, circular, destinat a usos domèstics. |
| Hort | Terreny on es conreen especialment hortalisses i fruiters. |
| Ventríloc | Persona que provoca rialles de burla. |
| Capficar | Pensar molt seriosament, molt intensament, en alguna cosa. |
| Safa | Persona que canvia la veu de manera que pareix que vinga d'una altra. |

durant la lectura

- 1 **Explica** què és una sigla i **escriu** tres exemples de sigles que conegues.

- 2 **Relaciona** les sigles que s'inventen els personatges amb el seu significat. En acabant, **inventa** dues sigles pròpies i **escriu** què signifiquen.

| | |
|-------|---------------------------------------|
| MADDS | Aeroport Per a Ovnis |
| OFIM | Molt Amics Des De Sempre |
| PEI | Objectes Foscos Impossibles de Menjar |
| APO | Pitjor Esbroncada del Iaio |

- 3 **Corregeix** les paraules de la llista següent. Però ves amb compte: no totes tenen errors.

| | |
|----------------|-----------------|
| falç _____ | voina _____ |
| bolador _____ | amigs _____ |
| umà _____ | orella _____ |
| daia _____ | orrorós _____ |
| hobjecte _____ | humanitat _____ |
| alemany _____ | arran _____ |
| aeroport _____ | daxa _____ |

4 Els tres protagonistes han de construir un aeroport per a ovnis. Com ha de ser eixe APO? **Encercla** totes les opcions correctes.

| | | |
|-------------|----------|----------|
| Bonic | Cridaner | Enorme |
| Rectangular | Amagat | Circular |
| Il·luminat | Còmode | Fosc |
| Original | Discret | Elegant |

5 **Contesta.**

Què li passa a Voro quan està eixint de casa en meitat de la nit?

6 **Observa** la il·lustració de les pàgines 58 i 59. **Dibuixa** l'eina que utilitza cada personatge i **escriu** el nom davall.

Pau

Pepiprou

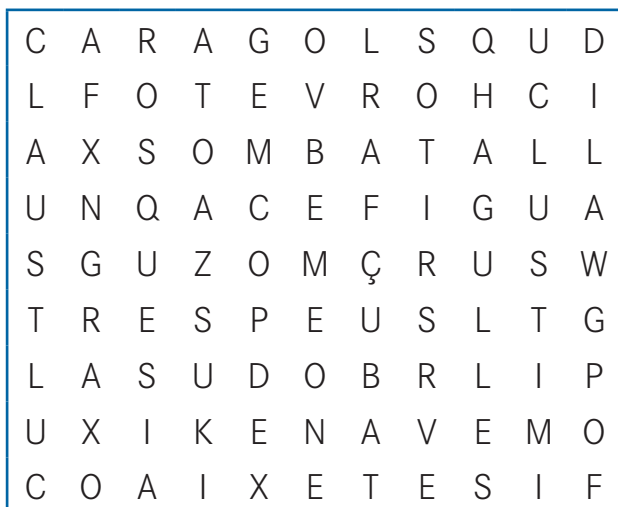
Voro

Three dashed rectangular boxes are provided for drawing tools. Below each box is a horizontal line for writing the name of the tool.

durant la lectura

- 1 **Pensa** i **escriu** dues frases que repetisquen molt sovint els adults i dues que repetisques tu.

- 2 **Busca** en la sopa de lletres set coses que els xiquets agafen per a oferir com a aperitius als marcians.



- 3 **Completa** el que diu Voro a sa mare i **explica** per què li ho diu.

Va, mare, dormilega, _____ d'una vegada, que no pots

_____ la setmana de _____ dormint com una

_____.

4 **Llig** la notícia de la pàgina 74 i **contesta**.

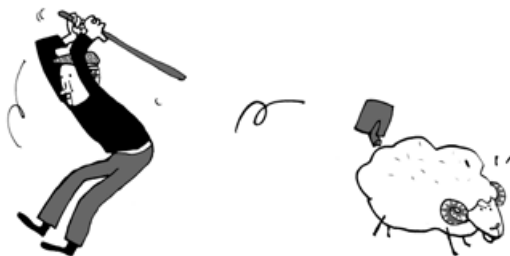
Qui escriu la notícia?

Qui va trobar l'estranya figura?

Quina forma té la figura del camp de dacsa?

Què n'opinen els experts?

5 **Explica** el que ocorre en les il·lustracions.





durant la lectura

- 1 **Tria** la resposta correcta. N'hi pot haver més d'una.

Qui té l'habitació més gran?

Pepiprou

Pau

Voro

On dormiran finalment els marcians?

A l'església

A l'APO

En un hotel

A qui no li agraden les llentilles?

Pau

Pepiprou

Voro

En quina postura creu Voro que dormen els marcians?

Drets

Gitats

De genolls

- 2 **Elimina** la síl·laba intrusa que es repeteix i **reescriu** el text correctament.

Elpi quepi enspi vapi deipixar bocapibadatspi vapi serpi tropibarpi
unpi munpitópi pide piflors apicabapides pide planpitar enpi unpi
rapicó delpi nospitre aepiropiport. N'hipi hapivia depi totspi piels
copilorspi ipi depi topites piles piforpimes.

- 3 **Subratlla** les paraules que descriuen l'actitud dels protagonistes després de llegir la segona notícia del periòdic.

desil·lusionats emocionats famolencs

ansiosos confiats indecisos

al·lucinats aterrits confosos

- 4 **Relaciona** cada personatge amb el que fa en assabentar-se que hi ha un camp magnètic al poble.

| | |
|------------|--|
| El Misto | es posa un mocador a la boca per a no perdre la dent d'or. |
| Pepeta | s'enganxa les ulleres a les orelles. |
| El Xinxeta | ompli totes les cassoles de pedres. |
| Emília | lliga unes cordes llarguíssimes a les campanes i es fixa els dos extrems a la cintura. |
| Brauli | s'abraça molt fort a una de les potes de la vaca més grossa del poble. |

- 5 **Completa** els espais per a formar paraules.

| | | |
|----------------|------------|----------------|
| MA__N__TI__ | GAL__CTI__ | H__MBU__GU__SA |
| A__LOT__AMEN__ | R__BOS__ | __ENÈ__ICA |
| A__RO__O__T | FL__R__ | LLEN__I__LE__ |
| __OTÍ__IA | __ARRET__ | CAL__FAC__I__ |
| A__LÈR__IC | ES__UF__ | __A__UES |
| M__RC__A__S | PE__IÒDI__ | __N__ORMA__IÓ |

- 6 **Ordena** alfabèticament les paraules de la tercera columna de l'exercici anterior.

durant la lectura

1 **Escriu** vertader (V) o fals (F) en les afirmacions següents.

Voro va haver de comprar llanternes.

La senyora Aurora s'encarrega de preparar el berenar.

Aurora és la senyora més rica del poble.

Pepiprou aconsegueix un cable massa xicotet.

Els xiquets fan un assaig general amb les llanternes.

Connecten l'estufa de l'APO a la casa del Misto.

Voro creu que els marcians s'espantaran en veure'ls.

2 **Identifica** deu verbs i deu adjectius en els capítols 11 i 12 del llibre. Després, **escriu** quatre frases usant almenys un verb i un adjectiu de la teua llista en cadascuna. Les frases no han d'estar relacionades amb el llibre.

Verbs: _____

Adjectius: _____

Frase 1: _____

Frase 2: _____

Frase 3: _____

Frase 4: _____

3 **Torna a llegir** la notícia de la pàgina 126 i **ordena** els fenòmens inexplicables que han ocorregut a Vilabreu de la Vall.

Cabines extraterrestres de teletransportació.

Figura al camp de dacsa.

Camp magnètic.

Floriment espontani.

4 Pau és l'encarregat d'anotar en un paper el que correspon fer a cadascú. **Escriu** en els quadres les tasques que han de fer els tres personatges.

Voro

1. _____

2. _____

Pepiprou

1. _____

2. _____

Pau

1. _____

2. _____

5 **Ordena** les paraules per a formar una oració.

Vam quedar que a les l'APO. huit ens trobaríem a

durant la lectura

1 Respon les preguntes.

Qui va tardar més arribar a l'APO? Per què?

Què va portar Pau per a usar com a antenes?

Per què Voro no vol posar-se les antenes?

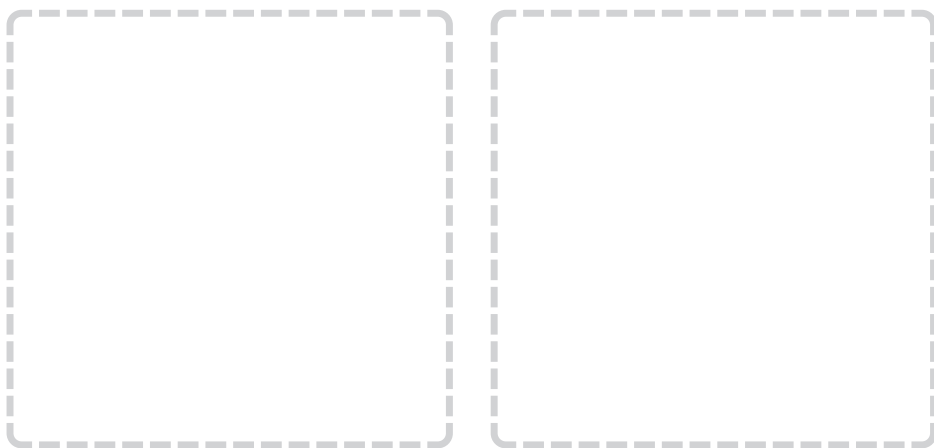
Qui es va posar un banyador diferent? Com és?

2 Pinta les coses que va preparar la senyora Aurora per a rebre els invitats.

| | | |
|----------|-------------------|-----------|
| formatge | refrescos de cola | taronges |
| papes | fruita seca | caramels |
| olives | pa torrat | empanades |
| truites | verdura | |

3 Ordena alfabèticament les paraules que has pintat.

- 4 **Dibuixa** dues pancartes i **escriu** correctament les dues paraules que Pepiprou no va saber posar.



- 5 **Corregeix** les paraules de la llista següent. Però ves amb compte: no totes tenen errors.

| | |
|----------------------|-------------------|
| Haeroport _____ | Hortografia _____ |
| Berda _____ | Boro _____ |
| Bosa _____ | Calv _____ |
| Toballó _____ | Galactic _____ |
| Estraterrestre _____ | Correixions _____ |
| Poble _____ | Humanitat _____ |
| Embair _____ | Ac _____ |

- 6 **Completa** les oracions amb paraules de l'activitat anterior.

Pau no suportava les faltes d' _____.

Va agafar el pot de pintura _____ i va pintar matusserament una _____.

Cinc segons per al primer contacte amb _____ de tota la història de la _____.

durant la lectura

- 1 **Localitza** en el menor temps possible les paraules relacionades amb els nombres següents.

411: _____ 208: _____ 717: _____

160: _____ 082: _____ 695: _____

| | | | | | |
|---------|-----|-----------|-----|------------|-----|
| xinxeta | 150 | vaques | 141 | benvinguda | 509 |
| dacsa | 301 | encisam | 922 | ferro | 995 |
| alcalde | 280 | peces | 117 | magnètic | 695 |
| poble | 082 | estufa | 677 | carretó | 180 |
| ull | 917 | periòdic | 717 | marcians | 062 |
| verdura | 611 | notícia | 428 | llums | 164 |
| fills | 081 | galàctic | 660 | boina | 160 |
| porcs | 114 | xiuxiueig | 431 | col | 288 |
| pintura | 596 | aeroport | 411 | bessons | 208 |
| beneita | 128 | truita | 861 | cercle | 826 |

- 2 **Subratlla** els comentaris que fan els veïns quan es troben els tres xiquets al camp de dacsa.

Tenen tres ulls!

Que alts que són!

Tenen melic.

I el marcià més redonet té un floc de cabells marrons.

- 3 **Completa** amb els verbs que falten el discurs de benvinguda de l'alcalde.

Estimats marcians: el poble de Vilabreu de la Vall us _____

la benvinguda. _____ molt contents que _____.

Açò _____ un poble tranquil i us hi _____ acollits.

4 **Contesta.**

Com arriben els veïns fins a l'APO?

Què els entrega l'alcalde als suposats marcians quan els nomena fills predilectes del poble?

Què era en realitat la pintura verda que havia portat Pepiprou?

Què atrau les vaques fins als xiquets?

Qui és la primera que reconeix els xiquets disfressats de marcians?

5 **Explica** qui són els marcians que realment arriben de visita al poble.

6 **Ratlla** la síl·laba que es repeteix amb més freqüència i **troba** el nom dels vertaders marcians.

PEEUSPETAQUIPEIPEVIPECENT

després de la lectura

1 **Ordena** numèricament els fets segons tenen lloc en la història.

- Fan un aeroport al camp de dacsa de Brauli.
- Condicionen l'APO perquè els marcians hi dormen.
- Els xiquets s'assabenten per Pepeta i Emília que arribaran els marcians al poble.
- Lx la notícia dels estranys fenòmens en el periòdic.
- Arrepleguen tot el ferro que poden per a oferir-lo com a aperitiu als marcians.

2 **Troba** en la sopa de lletres els noms de deu dels personatges de la història i **copia'ls** tot seguit.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | M | P | A | U | D | W | E | D | U | R |
| B | R | A | U | L | I | H | Ç | O | R | I |
| I | P | E | R | O | N | Y | U | A | V | G |
| S | E | J | O | R | C | E | G | B | E | O |
| E | P | A | R | Q | U | T | O | E | Z | B |
| M | E | P | A | S | Q | U | A | L | X | E |
| I | T | O | D | M | A | N | E | T | I | R |
| L | A | I | P | L | O | P | E | P | O | T |
| I | F | A | N | B | O | S | A | N | T | U |
| A | L | I | M | A | R | T | A | C | R | I |

_____ , _____ , _____ ,

_____ .

3 **Recorda** qui són els millors amics del narrador i **descriu-los** físicament.



4 Quines són les paraules amb què comença este llibre? **Ratlla** les paraules incorrectes i **forma** l'oració.

Tots

dir

molt

impossible.

vam

que

tres

era

érem

5 **Inventa** un altre títol per al llibre.

després de la lectura

- 6 Quines emocions has experimentat durant la lectura d'este llibre?
Dibuixa i **escriu** el nom d'eixos sentiments.



- 7 **Escriu** un altre final per a la història.



Títol de l'obra: _____

Autor o autora: _____

Il·lustrador o il·lustradora: _____

Collecció: _____

Sèrie: _____

Editorial: _____

Nombre de pàgines: _____

■ Personatges que hi intervenen: _____

■ Descripció del personatge principal: _____

■ Lloc on s'esdevé la història: _____

Argument

_____, _____ i _____ s'assabenten que els _____ visitaran el seu poble. Com que cap dels seus _____ sembla preocupat, decideixen encarregar-se ells de preparar una _____, perquè estan convençuts que si no queden _____, els extraterrestres _____ el planeta. Però els preparatius de la _____ acaben per causar _____. Al final es descobreix que els _____ eren els fills de la senyora _____.

Opinió personal

- El que més t'ha agradat.

- El que menys t'ha agradat.

- T'ha agradat el final? Explica per què?

- Valoració del llibre: 1 2 3 4 5

- Recomanaries este llibre als teus amics? Explica per què.

Data de la lectura: _____ Signatura: _____