

CUADERNO DE ACTIVIDADES

A L A D E L T A



Rumbo sur

Manuel L. Alonso

Ilustraciones
Elena Odriozola

antes de la lectura

1 **Observa** la cubierta y **contesta**.

- ¿Cómo imaginas que se llama la niña?

- ¿Cómo es su cara?

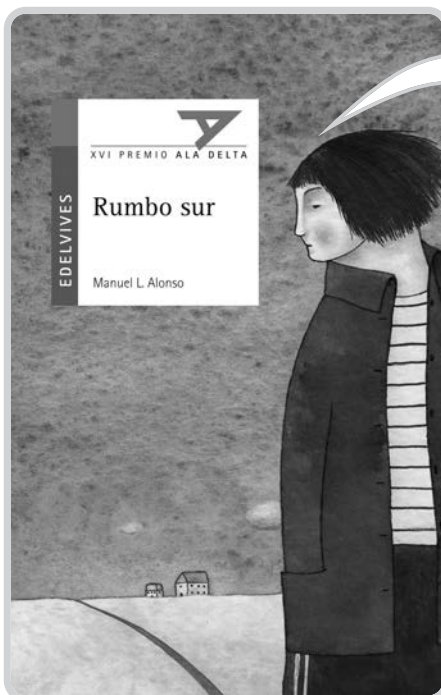
- ¿Y su pelo?

- ¿Qué ropa lleva puesta?

- ¿Cómo es el cielo?

- ¿Qué elementos aparecen en el paisaje?

2 **Imagina** lo que está pensando y **escribelo**.



3 Lee la contracubierta y **explica**.

- ¿Cuántos años tenías la primera vez que hiciste un viaje largo?

- ¿Con quién viajabas? ¿Adónde ibais?

- ¿Cómo fue ese viaje? Dibuja algo que recuerdes del mismo.



4 Haz una lista con los medios de transporte que conoces y **escribe** lo más positivo de cada uno.

¿Cuál es tu preferido? _____

durante la lectura

1 Contesta.

- ¿Qué advertencia recibieron en aquel despacho Clara y su padre?
¿Por qué?

- ¿Cuánto tiempo hacía que no se veían?

- ¿Cómo trataba Clara a su padre?

- ¿Qué sorpresa le reservaba a Clara su padre? ¿Cómo le llamó Clara?

- ¿Cómo se sentía Clara en aquella casa?

- ¿Cómo empezaron el viaje hacia el mar? ¿Por qué? ¿Hasta dónde llegaron?

2 Ordena numéricamente estos hechos según ocurrieron en la historia.

En ninguno de los hogares de adopción tenían el disco ni había querido ella pedir que se lo compraran.

—¿No tienes coche?

—No me gustan los coches.

—Vamos al sur, a la playa —respondió el padre tranquilamente.

... me preguntaba si querrías que aprovechemos el tiempo que nos queda.

Pero el padre entendió su mirada y se apresuró a cambiar de tema.

- 3** **Describe** la imagen que llegó a la memoria de Clara en el viaje a Salamanca y dibújala después siguiendo la descripción que encontrarás en la página 32.



- 4** **Subraya** en este fragmento las frases intrusas.

También en Salamanca el río, en aquel caso el Tormes, a su paso, abrazaba la ciudad. Las casas eran impresionantes, de piedra, y con numerosas construcciones antiguas y al igual que en Zamora había muchos nidos de cigüeñas en lo alto de los campanarios de las iglesias. Pero tampoco allí pararon mucho tiempo.

Un camión les llevó hasta Béjar otro precioso y soleado parque con árboles muy frondosos, un bocadillo, otra gasolinera. El mismo camionero, al terminar su trabajo en Béjar, los llevó hasta El Barco de Ávila, donde se despidieron de él amablemente y muy agradecidos.

5 **Completa** con letras para formar palabras.

M__C__ILA	A__ARI__LA	C__OCO__AT__
__UTO__ÚS	F__ON__OS__S	G__OGRA__ÍA
__ILÓ__ET__OS	C__NDU__T__R	__ROM__
BA__R__O	IN__TRU__E__TO	M__S__CA
B__L__ETE	T__OMP__TA	C__TED__AL
VE__TAN__L__A	C__R__ET__RA	__OCA__IL__O
TE__PE__AT__RA	G__SO__INA	CU__IO__IDA__

6 **Localiza** las parejas que tienen la misma serie de letras y números pero escritas en sentido inverso. Hazlo en el menor tiempo posible.

H2U368	863V2K
he55621	12655hh
TT35351	13535TY
T35RE4	4ER53T
jjo3r4y	y4r3ojy
hpak365	563kaph
pbe356	653edg

kj89dd	pp98jk
qas9764	4676saq
ks87ss	ss78ks
k98sss	sss88k
098kj98	89jk890
123wd4	4dw312
LKJD78D	D87DJML

kljf987	789fjll
er987er	re788re
7609df4	4fd9097
dad988h	h889ada
lkd988	988dkl
3kj345	543jk2
KJDF765	567FDJK

LKF083	380fkm
87JH87	78HJ77
4KJ34D	D43JH4
lkf75jd	dkf75jld
98jdsn	nsdl89
jh65hg	gh56hj
9sHGD	DDHS9

Tiempo: _____

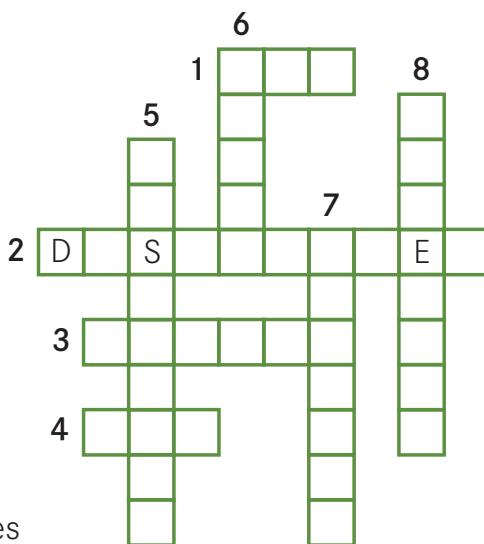
7 Resuelve el crucigrama.

HORIZONTALES

1. Gran masa de agua salada.
2. Desaparecer de la mente una idea o recuerdo.
3. Trasladarse a un sitio lejano.
4. Punto cardinal.

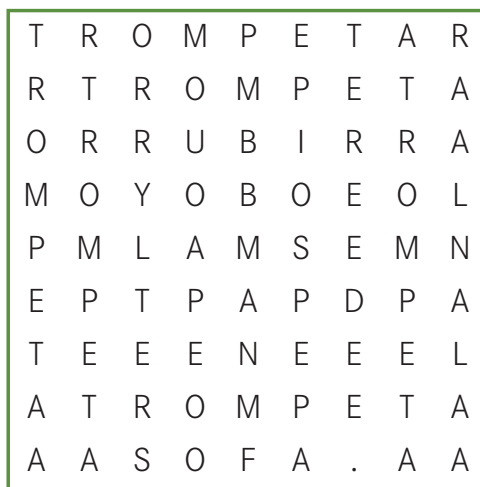
VERTICALES

5. Habitación que sirve de entrada a un edificio.
6. Gesto exagerado de la cara.
7. Cobertor relleno para arroparse en la cama.
8. Iglesia de grandes dimensiones sede de un obispo.



8 Busca en la sopa de letras la palabra trompeta y **escribe** cuántas veces se repite.

Se repite _____ veces.



Con las letras que sobran se **forma** una oración que te ayudará a averiguar qué personaje de la historia está oculto.

- Oración:

- ¿A quién se refiere?

1 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

Clara se quiso bañar en el embalse.

Pasaron dos horas sin que ningún coche parara.

Isabel les invitó a comer en un restaurante de Toledo.

Hicieron dedo en una carretera equivocada.

Clara dio un beso a su padre antes de arrojar una piedra al agua.

Isabel quería estar segura de que volverían a verse.

Los tres se comportaron como extraños.

2 **Introduce** estas expresiones en la lectura de tal forma que el texto tenga sentido.

1. , no lejos del puente por el que pasaban los coches
2. —Eso hice yo.
3. —propuso con una sonrisa.
4. , sonriendo también.

Se sentaron en grandes rocas a la orilla del agua. Clara descubrió dos o tres embarcaciones amarradas en la orilla de enfrente.

—Podríamos coger una de esas barcas y dedicarnos a la piratería.

—Los piratas roban —replicó el padre.

—Solo a quienes tienen mucho.

3

Relaciona.

Se sentó en una gran piedra.

—Dentro de nada estarás bañándote en la playa.

¿Tú de qué parte estás?

Se sentó ante el espejo y se entretuvo en peinarse.

Clara

No es para ponérmelo.

El padre

Pensó en los conductores que les habían llevado el día anterior.

José Eladio

—¡Claro que son las murallas de Ávila!

Isabel

Nunca había probado aquella combinación de sabores.

Se fijó mejor y comprendió la verdad.



4

Completa el texto con las siguientes palabras.

**fuelle – Toledo – pueblo – rato – autovía – Torrijos
columpios – Clara – seguimos – Isabel – Madrideojos**

Después de un _____ de conversación en la que también participó el padre, _____ anunció que tenía que parar en un pueblo llamado _____ durante cosa de una hora.

—Si queréis, podéis esperarme y _____ juntos. Pienso comer en _____ y estar a primera hora de la tarde en _____, a un paso de la _____.

—¿En ese primer _____ hay un parque y una fuente? —quiso saber _____.

—Hay un parque con una _____, aunque el agua no es muy buena, y con _____ y otros juegos.

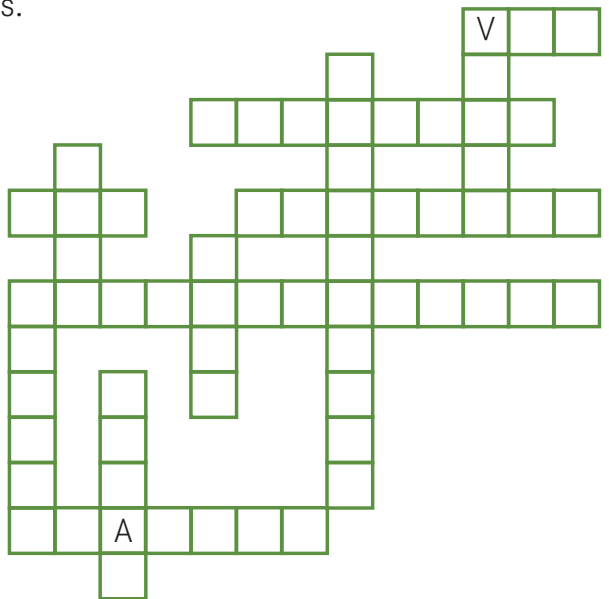
—Entonces, de acuerdo.

5 **Relaciona** cada palabra con su significado y **escribe** una oración con cada una.

- | | |
|---------------|---|
| Vulnerable | Pequeño problema o contratiempo. |
| Intransitable | Nómada, sin asentamiento fijo. |
| Angustia | Aflicción o ansiedad. |
| Incidente | Gran depósito artificial de agua. |
| Embalse | Un lugar por el que no se puede circular. |
| Vagabundo | Que puede sufrir daños. |

6 **Coloca** las palabras de arriba abajo y de izquierda a derecha en sus casillas correspondientes.

- VER
- SOL
- LOCO
- CRÍO
- ANDAR
- VIAJE
- CAMINO
- OCASIÓN
- MURALLAS
- TROMPETA
- GASOLINERA
- CONTRATIEMPOS



7

Localiza en cada columna las palabras que se repiten e **indica** cuántas veces están repetidas. Hazlo en el menor tiempo posible.

autopista	servir	podría
echado	sentido	grave
elemento	sueño	guiar
autovía	saborear	gracioso
elección	servir	gusano
anduvo	subir	padre
amistad	suave	gusto
elección	saber	podría
autovía	silbar	gente
amigo	servir	podría
anduvo	soñar	pasar
elección	sobre	grave
emprender	servir	guiar
autovía	saber	podría
anduvo	suave	prestar
autovía	sustituir	grave
eléctrico	suave	guiar
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Tiempo: _____

8

Abre por la página 48 tu libro de lectura y **señala** el número de renglón en el que se encuentran las siguientes palabras. Hazlo en el menor tiempo posible.

euros	_____	mocos	_____	sollozo	_____	tres	_____
mar	_____	robar	_____	ruido	_____	ocasión	_____
alegría	_____	embalse	_____	carretera	_____	hija	_____
cabellos	_____	sonido	_____	agua	_____	coja	_____

Tiempo: _____

1 Contesta.

- ¿Por qué Clara y su padre no podían seguir adelante?

- A Juan le parecía estupendo que les llevaran a Linares, ¿por qué?

- ¿Cómo era la mujer de Fernando? ¿Cómo fue el recibimiento?

- ¿Cómo reaccionó Juan cuando el mendigo les atacó?

- ¿Qué sintió Clara al ver a su padre plantado al borde de la carretera?

2 Descubre en el texto las palabras erróneas. Después, **escribelo** todo correctamente.

Se dejó caer sentada sobre un montón de arnena, como si no estanvie-
ra dispuesta a dar un plaso más. Su padre la contempló con destlamiento,
meneando la cabeza de un lado para otro, los hombros fundidos. Final-
mente se acercó a ella y le poso una mano, con munchísimo cuidado,
sobre el hombro.

3 **Relaciona.**

¿Tenemos que retroceder?

El tiempo es indiferente a lo que hagamos.

Propuso que fueran a un bar.

¿Y qué pretende ahora?

—No podemos hacer eso.

Empezó a inquietarse por su tardanza.

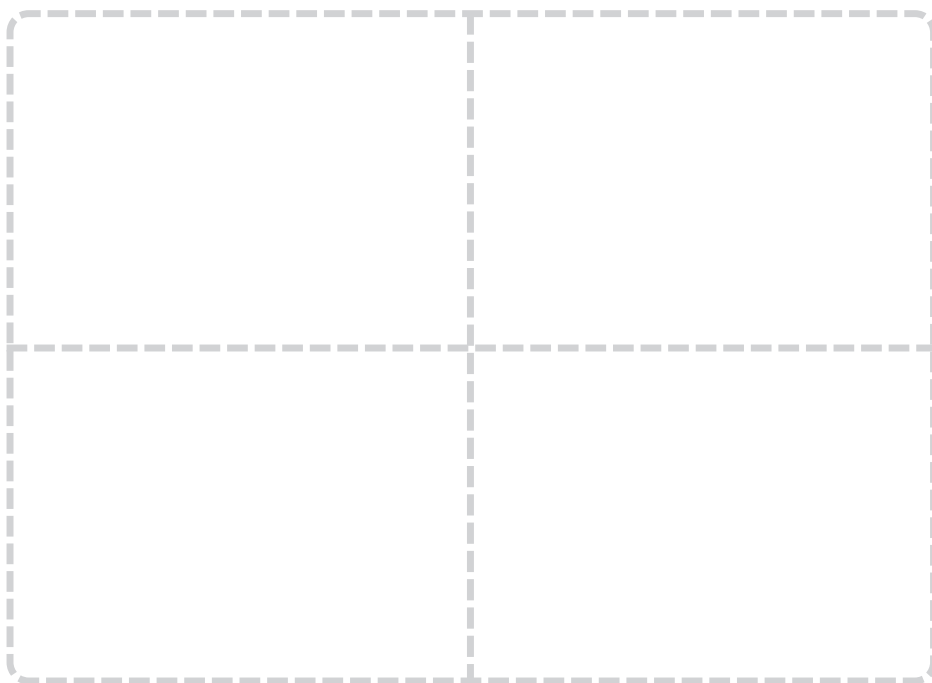
Juan

Fernando

cuñada

Clara

4 **Realiza** un cómic siguiendo la narración de la página 75 a la 80 y **describe** lo que sucede en cada viñeta.



5 **Completa** la tabla con estos sinónimos y antónimos.

SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
independencia, acceso, error, opulencia, saciar, suerte, pedazo, meditar, agradecimiento, ilusión, quedarse, dificultad, comenzar, dudoso	sencillez, salida, acierto, improvisar, tristeza, marchar, desgracia, totalidad, seguro, ingratitud, acabar, necesitar, dependencia, facilidad

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
entrada		
equivocación		
fortuna		
fragmento		
gratitud		
hartar		
permanecer		
impedimento		
iniciar		
inseguro		
libertad		
lujo		
pensar		
alegría		

6 **Comprueba** tu capacidad de atención. **Lee** y **memoriza** estas frases en 30 segundos; después, intenta escribirlas correctamente en una hoja siguiendo el orden.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. ¡No pensarás andar todo el día! | 4. Esperaré a llegar a la playa. |
| 2. ¿Por qué tenías que robar? | 5. Por aquí no se va a Cádiz. |
| 3. Solo es un embalse. | |

1 Explica.

- ¿Por qué a Clara le pareció que su padre se emocionaba?

- En la casa de Miguelito, ¿qué veía Clara por la ventana de su cuarto?

- ¿Qué hizo el padre antes de marcharse?

- ¿Qué sintió Clara al coger la arena de la playa? ¿Por qué?

- ¿Qué hizo Clara al final?

2 Completa el texto con las siguientes palabras.

**pesado – bueno – conmigo – recorte – decir – banco – luna
brillantes – Digo – Clara – contigo – repitió – habitación**

—No quiero dormir en ninguna _____ yo sola. Prefiero estar
_____, aunque sea en este _____. Es un banco
bastante _____, grande y...

—Repite eso que acabas de _____.

—_____ que este banco...

—No, lo de que prefieres estar _____.

Había salido la _____, delgada como el _____
de una uña, y al mirarlo bajo aquella luz a _____ le pareció
que su padre tenía los ojos _____ por la emoción.

—Quiero estar contigo —_____. Y ahora duerme y calla,
_____.

3 Ordena numéricamente estos hechos según ocurrieron en la historia.

—¿Qué pasa? ¿Estoy mal?

—Estás muy guapo —respondió ella, sentada en la cama y sin dejar de reírse.

Y eso fue exactamente lo que Juan hizo.

Se libró del sucio pantalón azul y del Pato Donald no menos guarro y se dio una ducha bien caliente.

—Me parece bien, pero dentro de cinco días mi hija tiene que estar de vuelta.

—Que tengo sueño —respondió Clara, que acababa de darse cuenta de que iba en camión.

4 Coloca las piezas del puzle y podrás leer un fragmento de la lectura.

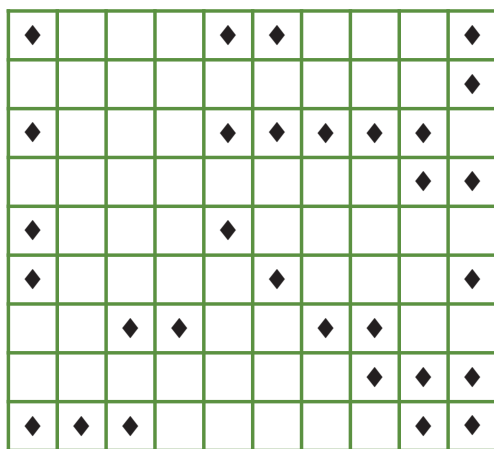
U	N	A	◆
I	O	N	◆

		O	L
A	◆	◆	◆
C	A	◆	◆

E	◆	◆	
S	A	C	
N	◆	◆	◆

L	E
L	A
Q	
◆	◆

N	O	◆	◆
V	I	D	
◆	◆	◆	N



	L	A
A	R	Í
	U	N

G	R	A	
◆	Q	U	
◆	S	U	P

◆	◆	A
	◆	◆
	R	A
U	E	◆

◆	F	U
S	E	N
◆	T	A

D	A	B
E	◆	C
	O	◆

- 5 **Transforma** los verbos en sustantivos y adjetivos para completar la tabla.

VERBOS	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
Viajar	Viaje	Viajero
Encontrar		
Descansar		
Doler		
Parar		
Buscar		
Saludar		
Comer		
Llegar		
Acariciar		
Conducir		
Comprar		
Repetir		
Informar		
Calentar		

- 6 **Descubre** cuántas veces están repetidas estas palabras.

playa: _____ arena: _____ música: _____ lágrima: _____

lágrima arena lágrima playa lágrima
 música lágrima playa playa lágrima arena
 playa playa arena música
 arena música lágrimas playa arena
 arena música arena
 música lágrima arena lágrima música playa
 arena arena playa música lágrima
 playa lágrima arena música
 arena lágrima música playa playa música
 arena música música

después de la lectura

- 1** **Dibuja** en el mapa el recorrido que siguieron Clara y su padre desde la ciudad de León hasta Cádiz. **Repasa** los lugares que se nombran en el libro si fuera necesario.



- 2** **Colorea** en el mapa de la actividad anterior tu localidad y otras ciudades que conozcas, con diferentes colores.

- 3** **Investiga y responde.**

- ¿A qué distancia está el mar de tu localidad?

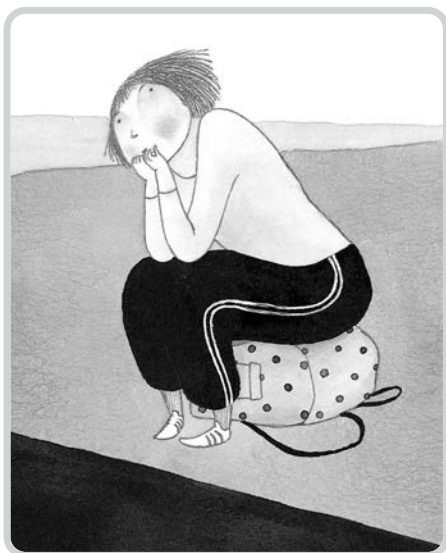
- ¿En qué dirección está: norte, sur, este u oeste?

- ¿A qué distancia está tu localidad de Cádiz?

- Si fueras a Cádiz, ¿cuánto tiempo tardarías en llegar? ¿En qué medio de transporte irías?

- ¿Cuál es la ciudad española más alejada de Cádiz? ¿A cuántos kilómetros está?

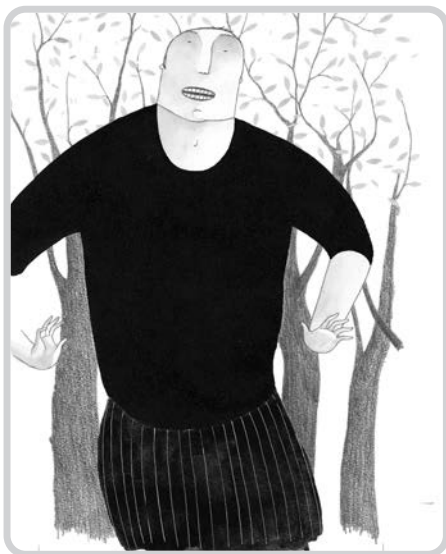
4 Describe a estos personajes.



CLARA:



JUAN:



MIGUELITO:

¿Cómo te imaginas a Isabel? Dibújala.



ISABEL:

5 **Expresa** tu opinión.

- Clara estuvo en familias adoptivas. ¿Qué sabes de la adopción?

- ¿Cuáles eran los sentimientos de la protagonista al comenzar la historia y cuáles al final?

- ¿Cómo describirías la sensación de ver el mar por primera vez?

6 **Imagina** que eres Clara y **escribe** una carta a Isabel contándole el final del viaje y agradeciéndole su ayuda.

Querida Isabel:

7 **Imagina** cómo podría continuar esta historia. ¿Qué sucederá en las siguientes semanas con Clara y su padre?



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

Sobre la historia

■ El narrador es: _____

■ Tiempo en el que suceden los hechos: _____

■ Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

■ Personajes principales: _____

■ Descripción de los personajes principales:

Física: _____

De carácter: _____

■ Personajes secundarios: _____

ficha de lectura

Sobre el argumento

- Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

- Cómo se resuelve el problema: _____

- El final de la historia: _____

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado: _____

- Lo que menos te ha gustado: _____

- El personaje que más te ha gustado: _____

- El personaje que menos te ha gustado: _____

- Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

- Lo que has aprendido: _____

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____