

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Juegos de fantasía

Gianni Rodari

Ilustraciones
Rosalba Catamo

antes de la lectura

1 **Contesta** a las siguientes preguntas.

¿Has leído algún libro de fantasía? **Escribe** dos títulos.

¿Qué cosas fantásticas pueden ocurrir en ellos?

¿De qué crees que trata este libro?

¿Qué piensa la niña?

2 **Observa** la cubierta y **completa**.

La niña de pelo _____ sujeta el paraguas _____.

El paraguas protege a la _____ de la _____.

El pez parece un _____ porque _____.

La lluvia cae _____ y no _____ el suelo.

3 **Escribe** cuáles de las oraciones anteriores expresan hechos fantásticos.

4 Imagina y escribe.

Si tu habitación fuera un avión de pasajeros...

Si las papeleras de la calle se pusieran a hablar...

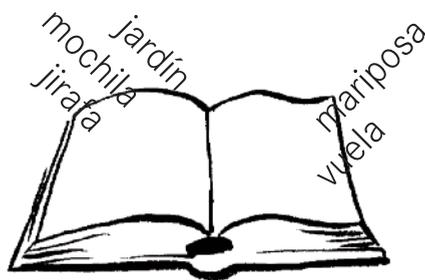
5 Lee la contracubierta y contesta.

¿De qué depende que una historia tenga más de un final? ¿Por qué?

¿Con qué vas a disfrutar al leer este libro?

¿Cómo vas a jugar?

6 Utiliza estas palabras y otras que te inventes y crea una historia fantástica.



durante la lectura

1 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

Pedro se encontró que de su manzano colgaban todo tipo de zapatillas.

La tripulación de la astronave aterriza en el planeta de las orejas enormes.

Los ladrones no se portaban muy correctamente con el señor Guillermo.

Gana quien primero llega a doblar la trompa del adversario.

La casa se separa del suelo con un suave silbido y se eleva al cielo.

Nos damos cuenta de que el barco se está acercando a la orilla.

2 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

noches, feliz, penas, balcón, amigo, enfermo, día, vida, luciérnaga, esfuerzo, oscuridad, operaron, murió

Entonces todas las _____ se asomaba al _____ y así hizo amistad con una _____ que brillaba en la _____ y le hablaba y le contaba sus _____.

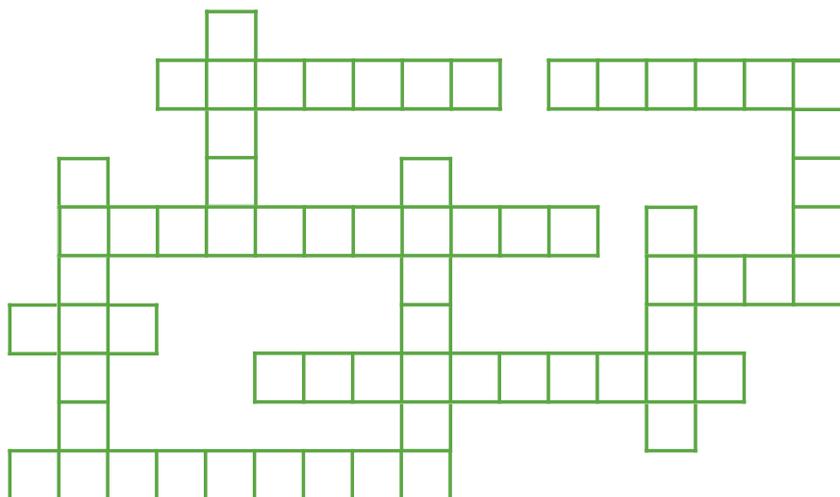
Un día, el niño cayó _____, perdió la vista y se lo llevaron al hospital. Una semana después, lo _____ y lo primero que vio fue la _____ toda encendida.

Por el _____ que hizo para brillar de _____, la luciérnaga se _____, pero se murió _____ de haber dado su _____ por la felicidad de su _____.

3 **Imagina** y **escribe** qué ocurriría si una hormiga hablara.

- 6 **Resuelve** el encadenado. **Coloca** las palabras de arriba abajo y de izquierda a derecha en sus casillas correspondientes.

DÍA	RAMAS	MANZANO	CAMPESINO
AZUL	BORLA	HEBILLA	ZAPATILLAS
ÁRBOL	CEREZA	SOÑANDO	EMPAREJADAS



- 7 **Relaciona** cada palabra con su significado y **escribe** una oración con cada una en una hoja aparte.

	grano infeccioso en la piel.
Borla	pieza metálica usada para cerrar las correas.
Hebilla	inclinación del cuerpo para mostrar respeto a una persona.
Pecíolo	tejido hecho con cordones muy finos.
Merinilla	nave espacial.
Forúnculo	adorno hecho con hilos o cordones atados en un extremo.
Astronave	joya que se engancha en la ropa por medio de un alfiler.
Broche	pequeña ramita que sujeta la hoja o algunos frutos al árbol.
Reverencia	

8 **Contesta** a las preguntas fijándote en estos cuadros.

R	Ñ	V	D	F	F	H
N	B	E	V	T	N	Ñ
P	Q	R	S	G	U	C
X	J	Z	F	S	K	D
D	M	E	C	L	A	H
A	L	O	Q	K	O	M
R	D	Q	L	Y	W	R

5	8	7	8	5	13	1
2	1	14	16	12	11	10
6	7	12	3	18	16	13
8	17	3	6	2	1	2
3	10	9	17	8	15	18
15	4	18	7	5	8	4
4	16	2	2	13	1	16

¿Qué letras se repiten cuatro veces? _____ y _____

¿Qué números no están repetidos? _____, _____ y _____

¿Cuántas veces aparece la letra K? _____

¿Cuántas veces aparece el número 2? _____

9 **Descubre** la oración escondida a partir de la letra en negrita y yendo en espiral en la dirección que indican las flechas.

A	D	E	L	R	I	V	A	L	.
P	E	N	F	U	E	R	Z	A	:
M	C	E	N	E	L	A	I	R	G
O	A	S	,	E	N	D	E	E	A
R	H	A	A	N	E	N	R	Y	N
T	O	P	R	O	S	C	E	L	A
A	G	M	A	P	←E	A	Z	A	E
L	E	O	C	A	A	R	A	S	L
R	U	R	T	S	U	S	N	A	Q
A	L	.	N	A	C	R	E	C	U
L	B	O	D	A	R	G	O	L	E

1 **Rodea** la respuesta correcta.

El pececito explicó al niño que...

- a) llegó de un país lejano.
- b) venía del país de los pececitos parlantes.
- c) llevaba allí toda la vida.

El elefante tenía hambre y...

- a) no encontraba nada que comer.
- b) buscó comida en el circo más allá de las vallas del circo.
- c) empezó a barritar.

Un niño se llevó la cometa...

- a) al jardín y se le rompió.
- b) a la playa y jugó con ella.
- c) a casa y la arregló.

El monito se desmayó porque...

- a) le fallaban las piernas.
- b) creía que era una cometa mágica.
- c) no le dejaban jugar con ellos.

¿Qué hace el revisor del trenecito?

- a) se pasea por el tren.
- b) cuenta historias fantásticas.
- c) les dice lo que hay que ver.

El niño más pequeño...

- a) echó a correr por la calle.
- b) llegó con el grupo del barrio.
- c) se puso a cantar una canción.

2 **Introduce** estas expresiones en el texto de tal forma que tenga sentido.

1. Maese Uvita preguntó:
2. Tendré que trabajar toda la vida para pagar la deuda.
3. les lava las de atrás y se ensucian las de delante.

Debería verlos cuando mi mujer los baña: les lava las patas delanteras y ellos se ensucian las traseras, no acaba nunca y cada vez gasta una pastilla de jabón entera.

—¿Tomamos medida a los pequeños para sus zapatos?

—¡Por el amor de Dios: doscientos pares de zapatos!

3 **Ordena** numéricamente estos hechos según han ocurrido.

- Se arrodilló frente a la puerta y, a gatas, arrastrándose y suspirando, entró en su casita.
- Los niños que pasan por ahí tienen derecho a llevarse un caramelo.
- Cada vez que voy a la cama, me digo: «Esta vez no quiero hacerle caso».
- Podemos imaginar que volamos sujetos a un paraguas, que luchamos contra los bandidos, que nos encontramos con una ballena...
- El científico comprendió enseguida quién había montado semejante lío y decidió salir en busca del robot.

4 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

trabajaba, cristal, ladrillos, pequeña, suspiró, gastar, delicadeza, palacio, comenzar, también

El señor Calabacino _____ y volvió a suspirar una vez más; al fin, viendo que con suspiros los _____ no crecían en número, decidió _____ la obra sin más.

—Haré una casa muy _____ —se decía mientras trabajaba—: no me hace falta un _____, pues _____ yo soy pequeño. Y si los ladrillos son pocos, usaré unas hojas de papel.

El señor Calabacino _____ muy despacio, por temor a _____ demasiado pronto los ladrillos. Los ponía unos sobre otros con _____, como si fuesen de _____. ¡Los conocía tan bien!

5 **Relaciona.**

Un científico	trepa a los árboles para robar peras.
El señor Gustavo	había salido a la puerta del taller a curiosear.
El maquinista Adalgiso	comenzó a construirse una casa propia.
Maese Uvita	ofreció al elefante avellanas y frutas.
Un hombre espacial	construyó un robot que comía sólo botones.

6 **Localiza** en cada columna las palabras que se repiten e **indica** cuántas veces están repetidas. **Hazlo** en el menor tiempo posible.

zapatería	botón	tenedor
ciruela	bota	tremendo
zapato	botón	tejado
zagal	bola	helado
zanahoria	ropa	lápiz
cereza	roca	lámpara
caminar	robot	telón
capilla	boca	teja
zanganear	balón	terraceo
camita	rosa	techo
zapato	rodilla	lasaña
zarandear	reían	tesón
cama	roían	laguillo
zapato	rocío	trecho
caperuza	rozar	tejado
ciempiés	bastón	techo
zambullirse	ropa	ladrillo
calamar	robot	tazón
ciempiés	botón	ladito
caminar	ronca	ladrillo

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Tiempo: _____

7 **Abre** por la página 53 tu libro de lectura y **señala** el número de renglón en el que se encuentran las siguientes palabras. **Hazlo** en el menor tiempo posible.

niebla _____	bolsillo _____	estrecho _____	paredes _____
izquierda _____	tripa _____	memoria _____	revisor _____

Tiempo: _____

8 **Completa** con los sinónimos y antónimos de estos cuadros.

SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
acceso, finura, contestar, ajustada, moderno, adecuado, diminuta, acceder, ahorrar, lento, laborioso, conseguir	rápido, inútil, grande, ancha, inalcanzar, ordinariez, preguntar, viejo, salida, perezoso, salir, gastar

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
pequeña		
entrar		
guardar		
alcanzar		
nuevo		
útil		
trabajador		
despacio		
delicadeza		
estrecha		
responder		
entrada		

9 **Forma** una cadena con las palabras que aparecen en el cuadro. La última letra de cada palabra tiene que coincidir con el principio de la siguiente.

ALAS, CAMINANDO, EMPEQUEÑECER, ESPACIAL, SUBIR, OFRECE, LAMENTABA, RECORRE, ELEFANTE, AVELLANA.

_____ O _____ L _____

1 Contesta.

¿Cómo revisó el médico a Tino?

¿Qué hace el tío Barba para solucionar su problema?

¿Quién serraba la nariz de Pinocho cuando era un rico ricachón?

¿Por qué el pez martillo está lánguido?

2 Elige la respuesta más fantástica de la actividad anterior y **dibújala.**



3 Inventa un cuarto final para la historia de Pinocho.

4 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

El señor Oblongo tuvo que entrar en un bar a beber un refresco.

El tío Barba hace una cabaña con su propia barba.

Tino era un buen chico y todos le querían.

Estaban tan contentos con Pinocho que le hicieron un monumento de piedra.

No podemos inventar una historia con el pez sol.

5 **Subraya** en este fragmento las frases intrusas.

Y así fue como, en uno de esos papeles, que estaban encima de la mesa, casi sin darse cuenta de lo que hacía, escribió: «El autor de las aventuras de Pinocho es Carlo Collodi».

El papel fue a parar, por un despiste, en medio de aquellas mentiras. Pinocho, que jamás había leído un libro en su vida, pensó que sería una mentira como las otras que habitualmente decía y la memorizó para ensartársela al primero y más inocente que apareciese.

Fue así como por primera vez en su avara y triste vida, y por pura ignorancia, dijo la verdad. Y en cuanto la hubo dicho, al instante, toda la madera producida por sus mentiras se hizo polvo y serrín, y todas sus riquezas desaparecieron en un abrir y cerrar de ojos como si se las hubiera llevado el viento, y Pinocho volvió a ser pobre, en su vieja casa sin muebles, sin un pañuelo siquiera para enjugarse las lágrimas.

6 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

hermanito inteligente contable universidad
querían enfrentaban antes sentidos paz pequeño

El _____ Blanco y la señora Rosa se llevaron a casa al _____

Tino (no tan pequeño, como ya he dicho), y se ocuparon de él aún más que _____.

Tino tuvo un _____, fue a la escuela, crecía bien en todos los _____: cada vez más alto, _____, activo... Era un

buen chico y todos lo _____: no provocaba peleas sino que, por el contrario, intercedía para hacer la _____ entre quienes se _____.

Al fin, ya hecho un hombrecito, entró en la _____...

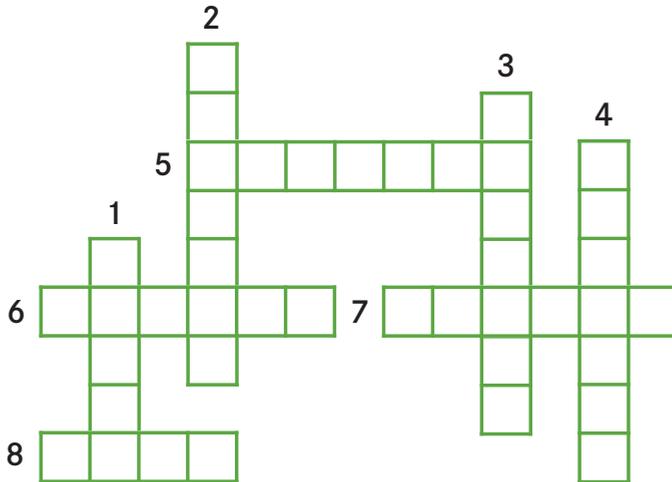
7 Resuelve el crucigrama.

VERTICALES

1. Pelo de la cara por la zona de la barbilla y los carrillos.
2. Falta de otras personas.
3. Maleta pequeña para transportar documentos.
4. Lo que no es verdad.

HORIZONTALES

5. Juego de azar en el que se sacan números de un bombo.
6. Casita generalmente hecha de palos y ramas.
7. Con facilidad para el engaño; con astucia.
8. Ser femenino con poderes mágicos.



8 Rodea en cada fila la palabra que no está relacionada con las demás.

nariz - cuello - ojos - boca - barbilla - orejas
mentir - engañar - explicar - inventar - falsear - timar
sERRUCHO - lija - martillo - silla - clavo - sierra
rico - opulento - pudiente - holgado - poderoso - mísero
contable - cliente - tesorero - registrador - contador
vendaVal - viento - veneno - ventisca - ventolera
alcalde - concejal - ciudadano - gobernador - consejero
castaño - pelirrojo - canoso - rubio - calvo - moreno

- 9 **Transforma** los verbos en sustantivos y adjetivos para completar la tabla.

VERBOS	ADJETIVOS	SUSTANTIVOS
Mentir		
Limpiar		
Pegar		
Animar		
Cantar		
Vender		
Conducir		
Empapelar		
Fabricar		
Respirar		
Admirar		

- 10 En cada cuadro de la primera fila hay una palabra partida en grupos de dos letras, no necesariamente sílabas, **fórmala** de nuevo y **escríbela**. Con los cuadros de la segunda fila podrás formar dos palabras.

BE FA AL TO	PA BR AS LA	LA TA HI RE	TE EF AN EL	AR DO LE OP	CE RA DO ME
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

BA KI ER CO HI OS	ÓN OL JA RR EA JE	TE QU TE RA TA IE	FI VA IV ES TA ÉN	LL UV DU DE IA EN	PO OP CH OS ET AS
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

1 Ordena numéricamente estos hechos según han ocurrido.

Cinco por ocho puede resultar un tocho o chocolate con bizcocho.

Sus manos y sus pies comienzan a adoptar el aspecto de las patas de un toro.

Pedro corre a su cuarto a hacer los deberes.

Un discapacitado resultará especialmente útil en el colegio.

Los marineros consiguen, incluso, que los olmos les den peras...

Este verbo, por ahora, enfermo está y no funciona.

2 Introduce estas expresiones en la lectura de tal forma que el texto tenga sentido.

- 1. , no aprendo nada
- 2. Dos más dos... Da cuatro,
- 3. un bonito error aquí, también aquí,
- 4. , Pedro llena sus deberes de errores.

Si no cometo ningún error. Y yo quiero aprender. Todo lo quiero aprender... Espera, espera... ya lo sé. Pero si no me equivoco no aprendo... Así que escribo un bonito cinco... Ya está: dos más dos igual a cinco. Así está bien, así aprendo... Tres más tres... pongamos siete, bah: así aprendo más deprisa...

Presa del entusiasmo y muy decidido a aprender en serio.

3 Relaciona.

No estoy lo que se dice contento, si es eso lo que quieres saber.

Se despierta y siente un extraño hormigueo por todo el cuerpo.

Que siempre paseaba en su motocicleta.

Pedro, deja esa olla en su sitio.

Se convierte en famoso inventor.

Logra el récord de los cien metros.

Un tío de Roquetas

Madre

La señora Mentira

Un campesino

Esteban

Padre

4 Completa las siguientes rimas con las siguientes palabras.

nacido, Piedrahita, tío, panal, conocido, paseo, querida, Colmenar, mermelada, medicinas, abejas, viajaba, guardadas

He conocido a un tío,
a un _____ de Burlada,
que cada vez que _____
llevaba la _____.

He conocido a un tío,
a un tío _____ en Cangas,
que llevaba _____
_____ bajo la manga.

He conocido a un tío,
a un tío de _____,
que por la tarde vendía
las _____ y el _____.

He _____ a un tío,
a un tío de _____,
que salía de _____
con mi _____ títa.

5 Marca en el texto las palabras erróneas. Después, **escríbelo** correctamente.

Si quien duerme, no pesca, quien está despierto, pues, puede pescar. ¿Y yo en qué hago? Esta noche no dormiremos. No quiero pegar ojo ni ensiquiera un minuto. Quiero pescar muchos pescados: un luncio, una anguila, algunas sardinas, una truca, que a papá le gustan mucho las trucas...

- 6 Pedro Ciruelo ha perdido palabras de su historia que están junto a los siguientes números. **Ayúdale** a descubrirlos echando un rápido vistazo por el cuadro.

053: _____ 177: _____ 099: _____

665: _____ 562: _____ 487: _____

espacio	864	burro	487	impaciente	954
silbato	349	patio	800	rasgar	345
bañera	281	pájaro	632	ilusión	125
mañana	578	capricho	154	verde	589
sincero	176	esperar	334	destapar	098
agilidad	299	montaña	696	error	562
sol	333	despertar	588	observar	911
cantar	276	lápiz	181	cariño	336
prima	453	silencio	464	admiración	283
aprende	099	mano	793	ventana	087
renglón	836	cubierta	300	fotografía	256
lágrimas	665	tembloroso	676	cielo	466
jardinero	145	esperanza	476	abrazo	766
pronto	035	duda	787	dedicación	656
luz	795	señalar	138	maestra	177
hojas	350	concreto	312	sol	621
colores	565	ciruelo	053	expresar	302

- 7 **Utiliza** estas palabras para formar otras nuevas. Puedes cambiar el orden de las letras y utilizar sólo las que necesites, pero no puedes añadir ninguna letra.

EQUIVOCARSE	
DERMATÓLOGO	
VEGETACIÓN	

8 **Resuelve** la sopa de letras. Luego **elige** cuatro palabras e **inventa** un breve texto.

PADRE
DORMILÓN
PESCAR
PEREZOSO
CAMA
REFRAN
DESPIERTO
LENGUADO
SARDINA
TRUCHA
OLLA
CAZO

T	R	U	C	H	A	P	G	O	R	P
D	S	E	G	V	A	L	F	Y	U	E
T	I	D	O	R	M	I	L	O	N	S
P	R	E	F	R	A	N	A	L	A	C
A	Z	S	C	N	U	P	O	E	S	A
D	X	P	Q	E	S	W	H	N	S	R
R	J	I	O	C	T	E	D	G	A	P
E	R	E	F	A	Y	S	A	U	R	P
P	E	R	E	Z	O	S	O	A	D	M
N	B	T	E	O	L	J	Ñ	D	I	X
A	K	O	P	Y	L	C	V	O	N	U
U	V	O	N	C	A	M	A	G	A	S

9 **Responde** a las preguntas mirando el cuadro.

7	J	8		N	A	U	6	V	
A				1	V	S	4	4	9
9	H	2	S	3	M	Z	D	9	6
			7		J				P
		1	P		A	J		0	N
		3		5	P		1	8	U
	7	6			H	3	N		

- ¿Qué números aparecen una sola vez? ____, ____, y ____
- ¿Qué letras aparecen 3 veces? ____, ____, y ____
- ¿Qué número se repite en cuatro ocasiones? ____
- ¿Cuántas letras distintas hay? ____
- ¿Cuántos números y letras hay en total? ____

después de la lectura

1 **Responde** a las preguntas.

¿Qué tiene de especial la casa del señor Wenceslao?

¿En qué consistía la extraña enfermedad de Tino?

¿Para qué contrató Pinocho a un guionista de cine?

¿Qué examen suspendió Pedro Ciruelo? ¿Por qué?

2 **Observa** esta ilustración y **contesta**.

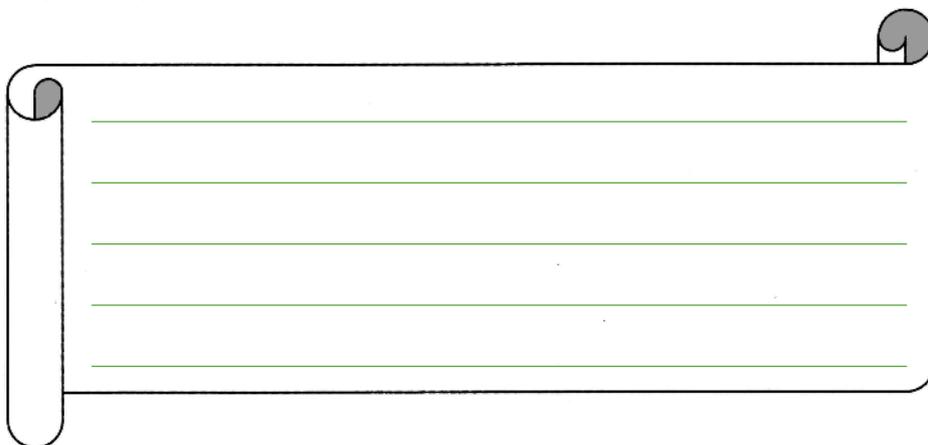


¿Qué le ocurría a Pablito en el pelo?

¿Cómo era Pablito cuando se hizo mayor?

En el cuadro de la derecha **dibuja** a Pablito de anciano.

- 3 **Completa** el cartel con el mensaje que dejó el Señor Guillermo en su puerta para los ladrones.



- 4 **Relaciona** cada personaje con su historia.

Pedro, el campesino

Pasatiempos en la selva

El cocodrilo, los elefantes

El trencito

El capitán

Un ciempiés en la zapatería

Maese Uvita

El árbol de las zapatillas

El revisor

El barco extravagante

- 5 El tío Barba hizo una cabaña con su barba. **Imagina** otras cosas que se puedan hacer con ella y **dibuja** una.



- 6 **Explica** con tus palabras lo que significan las expresiones que aparecen en la historia de Pedro Ciruelo.

Del error se aprende: _____

Quien duerme no pesca: _____

- 7 **Completa** con actitudes positivas y negativas que se pueden sacar de la historia de Pinocho.

ACTITUDES POSITIVAS	ACTITUDES NEGATIVAS

- 8 **Expresa** tu opinión.

¿Para qué podría servir el robot que comía botones?

¿Cómo podría haberse hecho una casa más grande el señor Gustavo?

¿Crees que la enfermedad de Tino puede ser verdadera? ¿Por qué?



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

Sobre la historia

■ El narrador es: _____

■ Tiempo en el que suceden los hechos: _____

■ Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

■ Personaje principal: _____

■ Descripción del personaje principal:

Física: _____

De carácter: _____

■ Personajes secundarios: _____

ficha de lectura

Sobre el argumento

- Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

- Cómo se resuelve el problema: _____

- El final de la historia: _____

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado: _____

- Lo que menos te ha gustado: _____

- El personaje que más te ha gustado: _____

- El personaje que menos te ha gustado: _____

- Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

- Lo que has aprendido: _____

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____