



PLA LECTOR EDELVIVES  
Comunitat Valenciana

A L B A D E S



# Ser baixeta és una llanda

Sara Fernández

PLA LECTOR EDELVIVES  
Comunitat Valenciana

A L B A D E S



# Ser baixeta és una llanda

Sara Fernández

Il·lustracions  
Daniel Jiménez

# abans de la lectura

- 1 **Observa** la coberta del llibre i **explica** quina creus que serà la història que tractarà.

---

---

---

---

- 2 **Explica** què creus que significa l'expressió «és una llanda» del títol.

---

---

- 3 **Escriu** tres emocions que creus que deu sentir la xiqueta de la coberta.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- 4 **Fes** un dibuix on aparega una persona baixeta.



**5** **Llig** el resum del llibre que hi ha en la contracoberta i **respon**.

Quin és l'objectiu de Carlota?

---

---

---

---

Quines creus que seran les estratègies que elaborarà Carlota per a aconseguir el seu objectiu?

---

---

---

---

**6** **Llig** la informació sobre l'autora i **respon** vertader (V) o fals (F).

Sara Fernández va nàixer a Alcoi el 1976.

L'autora, a més d'escriptora, és il·lustradora i enginyera forestal.

És escriptora de literatura infantil i juvenil.

Sara odia els boscos i, per això, viu en una gran ciutat.

**7** En la contracoberta s'explica que l'autora imparteix uns tallers al poble on viu. De què són? **Tria** l'opció correcta.

- D'il·lustració i negativitat.
- D'il·lustració i creativitat.
- De creativitat i negativitat.
- De pintura artística.

# durant la lectura

## 1 Respon les preguntes següents.

En quin lloc seu Carlota per a la foto de final de curs? Per què?

---

---

La família de Carlota és alta o baixa? Qui és l'excepció?

---

---

Quina edat té la protagonista?

---

---

Com has esbrinat l'edat?

---

---

## 2 Quan Carlota va al cinema, ha de moure el cap com un mussol per a veure. **Raona** per què creus que es compara amb este animal.

---

---

---

## 3 Quines d'estes paraules tenen un significat paregut a *espavilada*? **Encercla-les.**

desperta intel·ligent diligent lúcida alegre  
ràpida alta llesta maniosa hàbil

4

**Llig** els enunciats següents i escriu vertader (V) o fals (F).  
Després, corregeix els falsos perquè siguin correctes.

Enguany Carlota haurà de fer-se la foto en primera fila perquè els seus companys han fet una estirada i ella és ara la més baixeta.

---

---

Carlota té una tassa amb un missatge que diu:  
«Ix i somriu».

---

---

La iaia de Carlota pensa que hauria sigut millor fer un viatge al Carib que gastar diners en revistes i tasses.

---

---

Carlota ha fet una llista de coses bones i coses roïnes de repetir curs.

---

---

Carlota té el problema que només queda una setmana de curs.

---

---

5

**Respon:** Què és «ser una sabuda»? I «una pilota»?

---

---

# durant la lectura

**1** Què significa l'expressió «fil per randa»? **Selecciona** l'opció correcta.

- Obrir completament una porta o una finestra.
- Ple de banda a banda, completament.
- Amb tots els detalls, minuciosament.
- Precipitadament, sense dedicar el temps necessari.

**2** **Dibuixa** la carassa de la professora Plomis tal com te la imagines.

**3** **Indica** sis objectes que pugues trobar en una classe.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Quin nom reben les paraules anteriors? **Selecciona** l'opció correcta.

- Camp semàntic
- Família lèxica

4 Mari de gran vol ser espia. **Explica** el que t'agradaria ser quan sigues gran i per què.

---

---

5 **Defineix** amb les teues paraules què és un gentilici.

---

---

Ara, **relaciona** els llocs que apareixen en el capítol amb el gentilici corresponent.

Bilbao

val·lisoletà

Madrid

bilbaí

Valladolid

madrileny

6 **Troba** en la sopa de lletres quatre paraules de la lectura que estan relacionades amb l'esport que practica Carlota.

L	E	S	S	O	T	E	S	L	E	I	R
O	F	L	T	R	A	F	Z	Q	G	B	F
E	V	I	A	A	T	L	A	U	U	Ç	S
B	T	K	B	U	A	D	C	E	A	I	P
D	J	A	R	T	M	A	R	C	I	A	L
E	O	R	A	H	I	R	G	O	S	T	H
B	L	A	N	F	G	Ç	O	C	B	O	O
M	E	T	S	Z	C	A	V	C	U	S	P
A	S	E	N	S	E	I	E	S	E	S	A
G	U	A	T	C	L	N	Y	O	C	D	B
L	O	S	S	E	C	R	R	E	T	B	O



# durant la lectura

- 1 **Explica** què significa l'expressió «caure de potes com els gats». Després, **escriu** una oració en què utilitzes esta expressió.

---

---

---

- 2 Mari ha respost malament la pregunta «Què és l'edat mitjana?». **Tria** la resposta correcta.

- És quan una persona aplega als quaranta anys.
- És el període històric anterior a l'edat moderna.
- És el moment en què una persona se'n va de casa dels pares.

- 3 Quina és la idea que ha tingut Carlota per a l'examen de Natu? **Selecciona** la resposta correcta.

- Copiar l'examen de Mari.
- Respondre les preguntes en diferent ordre.
- Fer un canvi d'examen.
- Preparar un boli-xulla.

- 4 La professora Plomis li regala a Carlota un diccionari. **Escriu** els passos que has de seguir per a buscar-hi informació.

---

---

---

---

**5** **Ordena** esta seqüència tal com ocorre en la narració.

- Carlota té una idea per a l'examen de Natu.
- La professora pesca a Im-ma-cu-la-da amb les mans en la pasta.
- Plomis es trenca un taló de la sabata.
- Carlota copia Mari i Plomis s'adona que els exàmens són iguals.
- Carlota decideix que per al pròxim examen farà un canvi.

**6** En la pàgina 32 s'explica que Plomis semblava un espantaocells.  
**Dibuixa-la** tal com te la imagines.



**7** **Llig** les preguntes següents i **respon**.

Per què penses que la professora se sent decebuda amb Im-ma-cu-la-da?

---

---

Alguna vegada t'has sentit així amb alguna persona? Quan?

---

---

# durant la lectura

- 1 Quina és la llegenda que hi ha al voltant de la granota de la universitat de Salamanca?

---

---

---

---

- 2 **Substitueix** les paraules destacades de les oracions següents per la paraula del requadre que tinga un significat paregut.

vegada embolicar llesta xicoteta ocorre complicat

Això de fer un canvi no pot ser molt **difícil** \_\_\_\_\_.

Una **volta** \_\_\_\_\_ vaig veure que Angelet Pastor ho va fer i la Plomis ni se n'adonà.

Mira que t'agrada **complicar** \_\_\_\_\_ les coses.

El que **passa** \_\_\_\_\_ és que d'on no hi ha, no es pot traure, i punt.

Quina xiqueta tan **intel·ligent** \_\_\_\_\_ per a ser tan **menuda** \_\_\_\_\_!

- 3 **Tria** l'opció correcta en cada cas.

La paraula *pont* és...

Monosèmica

Polisèmica

La paraula *banc* és...

Monosèmica

Polisèmica

4 Per quin motiu fer un canvi li ix malament a Carlota? **Respon** amb les teues paraules.

---

---

5 Quin és el significat de l'expressió «bufar i fer ampolles»? **Tria** l'opció correcta.

- Tindre la pell sensible.
- Ser, una cosa, molt fàcil de fer.
- Fer tant de vent que irrita la pell.

6 Quina és l'última oportunitat que té Carlota de traure un zero? **Explica-ho** amb les teues paraules.

---

---

7 Per què el pare de Carlota va aparéixer al periòdic? **Localitza** la informació al capítol.

---

---

8 **Explica** si en alguna ocasió has tingut un atac de riure en una situació inadequada. Què va passar?

---

---

---

---

- 1 **Relaciona** les paraules següents amb el seu significat.

borinot	que presumeix de coses reals o no
fanfarró	estúpid, sense trellat

- 2 Amb quin significat apareix la paraula *carabassa* en el capítol 7? **Assenyala** l'opció correcta i després **escriu** una oració amb esta expressió.

- Amb el sentit de *cap, testa*.
- Amb el de refusar un pretendent.
- Amb el de *suspens* en un examen.

---

---

---

---

---

- 3 **Llig** els enunciats i escriu vertader (V) o fals (F). Després, **corregeix** les oracions falses perquè siguin correctes.

Angelet Pastor i Im-ma-cu-la-da es riuen de Carlota quan falla la resposta.

---

Malgrat l'errada de Carlota, a la fi trauen un deu en l'examen de càlcul mental.

---

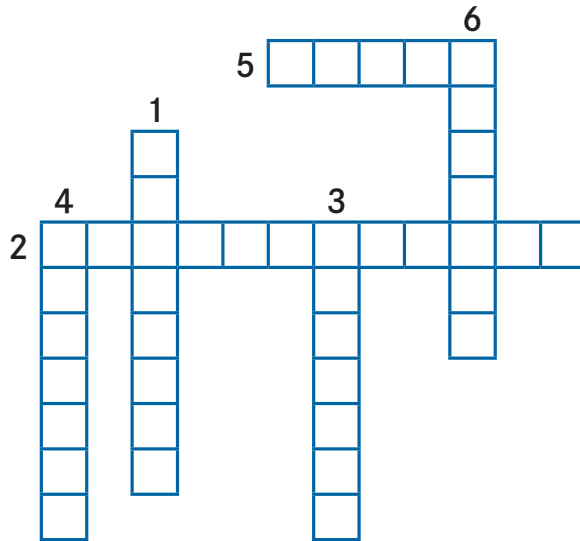
A Angelet Pastor li regalaran un diccionari nou i Im-ma-cu-la-da plora d'enveja.

---

4

**Resol** els mots encreuats amb paraules de la lectura.

1. Esport que practicarà Angelet Pastor amb la taula nova que li regalaran.
2. Resultat correcte de la multiplicació que falla Carlota.
3. Qualificació que trauen en l'examen de càlcul.
4. Paraula anglesa que cridaven en la pel·lícula *El club dels poetes morts*.
5. Trimestre en què veuen la pel·lícula.
6. Nota molt bona.



5

**Troba** els adjectius qualificatius que Carlota utilitza per a parlar d'Angelet Pastor en el capítol 7. Després, **copia'ls** en els espais.

ENROTLLAT    CAPITÀ    BORINOT    FAVA    GRACIÓS  
 CATXOTXES    FANFARRÓ    CAP DE SURO    INTEL·LIGENT  
 APLICAT    CONSENTIT    SIMPÀTIC    TROMPELLOT

---



---



---



---

# durant la lectura

- 1 **Explica** amb les teues paraules què vol dir *milhomes*.

---

---

---

---

---

- 2 Quin és el significat, segons el *sensei* de Carlota, de *WadoKai*?  
**Selecciona** l'opció correcta.

- Camí del cel.  
 Camí de la pau.  
 Responsabilitat.

- 3 Carlota i Angelet Pastor s'han barallat. Creus que esta és la manera de resoldre els problemes? **Explica** la teua opinió.

---

---

---

---

---

- 4 Per quin motiu la professora comença a posar-se molt roja?  
**Selecciona** l'opció correcta.

- Perquè els dos xiquets s'han barallat.  
 Perquè Angelet Pastor l'ha anomenada pel malnom.  
 Perquè té una oliva incrustada en el pentinat.

**5** **Llig** els enunciats i escriu vertader (V) o fals (F). Després, **corregeix** les oracions falses perquè siguin vertaderes.

Carlota està encantadíssima d'anar a comprar amb la mare i la tia Sabina.

---

---

La mare i la tia solen aprofitar per a comprar la roba d'hivern de Carlota al juny.

---

---

Carlota sempre porta el mateix: una camiseta de quadres i uns pantalons de pinça.

---

---

La part roïna per a Carlota de comprar a deshora és que no li agrada res.

---

---

**6** **Respon** breument estes preguntes.

Per a Carlota és positiu ser de poble?

---

---

I per a tu? Per què?

---

---



# durant la lectura

- 1 La protagonista explica que està nerviosa pel canvi a cinqué de primària. **Explica** breument si et sents identificat amb ella o si, en canvi, ets una persona més tranquil·la.

---

---

---

- 2 **Observa** les paraules del requadre i **utilitza-les** per a escriure un sinònim d'esta relació de paraules que apareixen en el capítol 10.

destorben grup tensió mostrar  
xiquets avergonyir renyar habitatge

ensenyar: \_\_\_\_\_ criatures: \_\_\_\_\_  
casa: \_\_\_\_\_ enrogir: \_\_\_\_\_  
molesten: \_\_\_\_\_ tribu: \_\_\_\_\_  
bonegar: \_\_\_\_\_ nervis: \_\_\_\_\_

- 3 Estàs d'acord amb la revista que «La primera impressió és la que compta»? **Raona** breument la teua opinió.

---

---

---

- 4 **Explica** el significat de l'expressió «ser de la família».

---

---

**5** **Llig** els enunciats i escriu vertader (V) o fals (F).

Carlota va amb el pare a per les notes i descobreix que ha tret tot excel·lents.

Segons el pare de Carlota, que el temps passe de pressa és signe de fer-se vell.

Angelet Pastor decideix falsificar les notes.

Finalment, Carlota anirà a classe el curs que ve amb Mari, però no amb Im-ma-cu-la-da.

**6** Per quin motiu s'alegra Carlota de no repetir curs? **Explica-ho.**

---

---

---

**7** **Indica** qui penses que passarà millor estiu.

Carlota Torre Alta

Mari

Angelet Pastor

Per què penses així?

---

---

**8** **Resumeix** breument el que parlen la mare d'Angelet i la de Carlota.

---

---

# durant la lectura

- 1 **Explica** breument en què consisteix el malson que té Carlota. Després, indica si n'has tingut cap de semblant.

---

---

---

---

- 2 **Llig** el paràgraf següent i després **explica**, amb les teues paraules, què creus que significa.

«La xiqueta soc jo, i quan m'he assabentat que he crescut m'he quedat de pasta de moniato.

És a dir, que créixer és açò? Fer-se mal? No estar segura de com xafes i desfer-te del que més vols?»

---

---

---

---

- 3 **Llig** els enunciats següents i escriu vertader (V) o fals (F).

Carlota quan es desperta a les 15:30 s'adona que ha dormit dotze hores i mitja.

Carlota s'alegra quan trenca sense voler la seua tassa del desdejuni.

Els marejos de Carlota eren perquè ha fet una estirada.

Carlota plora perquè no li entra la seua roba favorita.

La proposta de la iaia per a celebrar l'estirada és cremar la roba.

- 4 Per què penses que el pare de Carlota i el de Mari celebren l'estirada de Carlota com si els haguera tocat la loteria? **Explica-ho** amb les teues paraules.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5 Quina de les paraules següents té un significat similar a l'expressió «quedar-se de pasta de moniato»? **Tria** l'opció correcta.

- Bocabadat
- Ignorant
- Alt
- Malaltís

- 6 **Ordena** esta seqüència tal com s'esdevé en la narració.

- Carlota trenca sense voler la tassa del desdèjuni.
- Carlota comprova que els vaquers i la camiseta de ratlles li van xicotetes.
- El pare i la iaia de Carlota i el pare de Mari entren amuntegats per la porta.
- En posar-se dreta, Carlota s'ha marejat una mica.
- El pare s'enfada i ix de la casa.

# després de la lectura

- 1 **Introdueix** un altre personatge en la història i **imagina** com podria ser, en què afectaria la història, etc.

---

---

---

---

---

---

---

- 2 **Indica** quin és el personatge que menys t'ha agradat i **explica** per què.

---

---

---

---

---

---

---

- 3 **Llig** estes afirmacions sobre els personatges i **marca** només les que siguen vertaderes.

- Mari és la millor amiga de Carlota.
- Im-ma-cu-la-da és la preferida de la professora.
- Angelet Pastor és un gran estudiant, sempre trau *molt excel·lent*.
- Carlota és la més baixeta de classe.
- El pare de Carlota sempre amolla frases que trau d'una revista.

- 4 **Tria** el moment que t'haja agradat més de tot el llibre i explica breument per què t'ha agradat.

---

---

---

- 5 Ara **tria** la il·lustració que t'haja agradat més i **explica** per què.

---

---

---

- 6 A continuació tens algunes de les idees que apareixen en el llibre. **Tria** la que et sembla més important i **explica** per què.

Són les xicotetes coses les que ens fan ser feliços.

El pare diu que a la vida no tot és estudiar, que cal saber pensar.

Sempre em repeteix [...] que en la vida l'aparença és fonamental, que la primera impressió és la que compta.

---

---

---

---

- 7 **Explica** per què creus que la professora es diu Plomis.

---

---

# després de la lectura

- 8 Què creus que faran Carlota i Mari en acabar la història?  
**Escriu** com penses que continua.

---

---

---

---

---

- 9 **Respon:** Ets una persona alta o baixeta? Com t'agradaria ser?

---

---

---

---

- 10 **Escriu** una llista amb els avantatges i els inconvenients que se t'ocórreguen de ser una persona baixeta.

avantatges	inconvenients
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



Títol de l'obra: \_\_\_\_\_

Autoria: \_\_\_\_\_

Il·lustracions: \_\_\_\_\_

Collecció: \_\_\_\_\_

Sèrie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Nombre de pàgines: \_\_\_\_\_

## Sobre la història

■ El narrador és \_\_\_\_\_

■ Els personatges secundaris són \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Descripció del personatge principal:

El seu caràcter és \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El seu aspecte és \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Fes un resum que explique el llibre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Opinió personal

- Quin és el personatge que més t'ha agradat? Per què?

---

---

---

---

---

- Amb quin personatge t'has sentit més identificat? Per què?

---

---

---

---

---

- Recomanaries este llibre als teus amics? Raona la resposta.

---

---

---

---

---

- T'agrada el final? Quina alternativa proposaries?

---

---

---

---

---

Data de lectura: \_\_\_\_\_ Signatura: \_\_\_\_\_