

PLAN LECTOR EDELVIVES

ALA DELTA



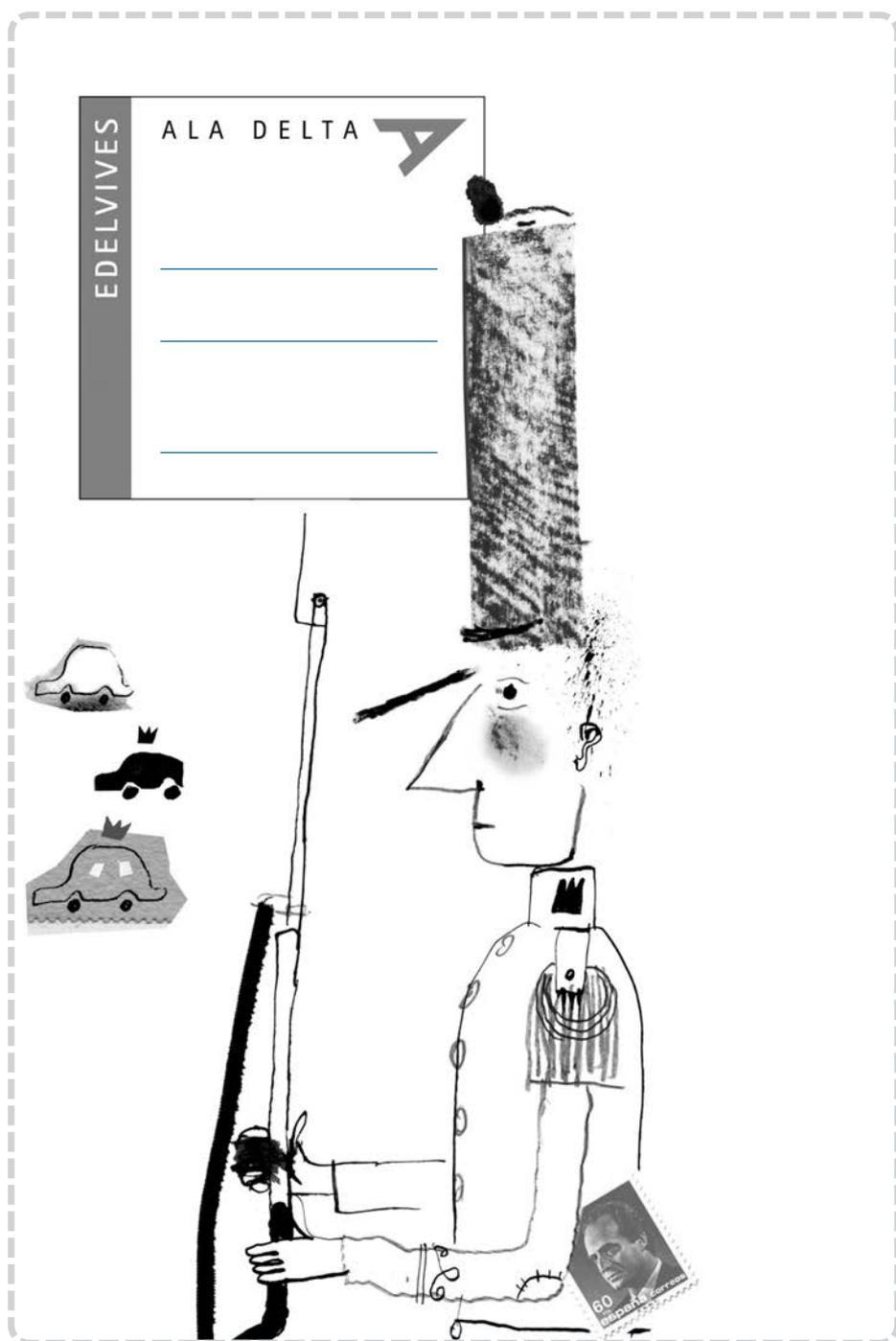
# Querido Rey de España

Jordi Sierra i Fabra

Ilustraciones  
Javier Zabala

# antes de la lectura

1 **Completa** la cubierta.



2 ¿Quién es la persona que aparece en el sello? **Di** su nombre.

**3** **Explica** la relación que existe entre el sello y el título del libro.

---

---

---

**4** **Lee** la contracubierta del libro. **Imagina** alguna de las escenas que sucederán en esta historia y **dibújalas**.

**5** **Copia** la dedicatoria del libro.

---

---

---

# durante la lectura

## 1 Contesta.

¿Cómo se llama el protagonista?

---

¿A qué personaje le debe ese nombre?

---

¿Quién crees que eligió su nombre?

---

## 2 Señala las tres cosas esenciales que el protagonista decidió a los siete años.

Que sería un chico con suerte.

Que sería un jugador de ajedrez.

Que sería alguien importante.

Que tendría una casa junto al mar.

Que sería famoso.

Que viajaría por todo el mundo.

## 3 Relaciona cada personaje con la oración que le corresponda.

El padre

¡Ay, hijo, que la vida es muy larga y muy dura, ya verás!

Fortunato

Todo es posible ¿no?

La madre

No, la vida es corta y hay que aprovecharla.

- 4 **Ordena** estas letras y descubrirás lo que quería ser Fortunato.

C P R N T O O A E E

- **Explica** en qué consiste ese trabajo.

- 5 **Nombra** alguna ONG que conozcas y **di** a qué se dedica.

- 6 **Completa** estas oraciones, con ayuda de los dibujos, para saber lo que le preocupó a Fortunato.



Fortunato descubre que la gente cada vez que pone un sello del \_\_\_\_\_ en una \_\_\_\_\_, lo pega dándole un \_\_\_\_\_. Esto le parece un acto muy grave.

# durante la lectura

**7 Ordena** estos hechos según ocurrieron en la historia.

Fortunato echó la carta al buzón de correos.

Fortunato compró un sello.

Fortunato escribió una carta a su amiga Lucía.

Fortunato fue al estanco.

**8 Explica.**

Cómo comprobó Fortunato su teoría.

---

---

Cómo se sintió después.

---

---

**9 Dibuja** a Fortunato conmocionado.

**10 Localiza**, en cada fila, la palabra que no guarda relación con las demás.

fortuna – riqueza – pobreza – buena suerte – éxito

casual – fortuito – eventual – habitual – imprevisto

vacilar – titubear – dudar – afirmarse – oscilar

efigie – retrato – estatua – imagen – persona física

peculiar – propia – particular – especial – general

**11 Completa** este crucigrama.

1 Nombre del protagonista.

2 Primer apellido del protagonista.

3 Segundo apellido del protagonista.

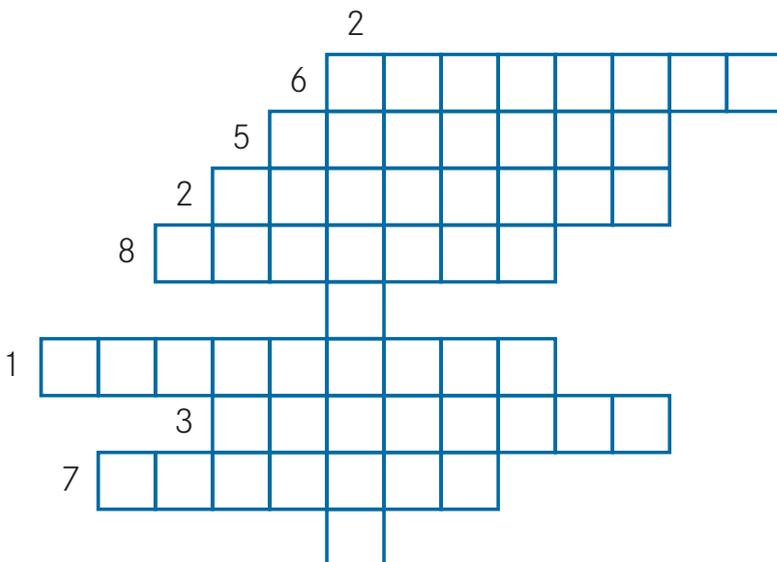
4 Nombre de la madre.

5 Nombre del padre.

6 Nombre de la tía a quien la madre escribe una carta.

7 Nombre de la tía que fuma.

8 Nombre del marido de la tía que fuma.



# durante la lectura

- 1 **Marca** las actividades del Rey que Fortunato ve en la televisión.

Preside la inauguración de una exposición de arte.

Inaugura un hospital.

Estrecha manos en un gran salón.

Entrega premios.

- 2 **Lee** en espiral, partiendo de la letra que está sombreada y siguiendo la dirección de las flechas. Así, descubrirás lo que hizo Fortunato para seguir investigando.

S	I	V	E	L	E
I	R	O	F	N	T
Ó	M	R	I	I	A
N	A	A	M	S	L
	T	R	L	O	E
	I	V	O	S	D

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 **Escribe** la lista de los compañeros a quienes Fortunato preguntó por los sellos. **Ordena** los apellidos alfabéticamente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 **Recuerda** y **cita** otras imágenes que aparecen en los sellos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** Escribe m/n donde corresponda.

si\_\_pático      i\_\_ventar      co\_\_pañeros      i\_\_vadir  
e\_\_viar      i\_\_formativos      cara\_\_ba      ma\_\_porro  
za\_\_par      ca\_\_biar      co\_\_vencer      co\_\_plicado  
i\_\_cómoda      co\_\_verger      ta\_\_bién      ta\_\_bor

- **Elige** algunas de las palabras e **inventa** oraciones.

---

---

---

---

**6** Busca en la sopa de letras las palabras que necesitas para completar las expresiones. Luego, **explícalas**.

Tenía su \_\_\_\_\_ .

---

Parecía un buen \_\_\_\_\_ .

---

Yo me lo \_\_\_\_\_ , yo me lo \_\_\_\_\_ .

---

... más sola que la \_\_\_\_\_ .

---

... con una sonrisa de oreja a \_\_\_\_\_ .

---

T	X	M	I	G	A	I
I	Z	G	U	I	S	O
P	H	C	O	M	O	I
O	R	E	J	A	Z	P
U	N	A	X	Y	R	S

# durante la lectura

**1 Ordena** estos hechos según ocurrieron en la historia.

Llegó su prima Margarita y le puso muchos inconvenientes a la idea.

Margarita se ofreció a ayudar, pero a Fortunato le costó que entendiera la gravedad del tema.

Hicieron juntos un borrador, que Fortunato pasaría luego al ordenador.

Fortunato decidió escribirle una carta al Rey.

**2 Imagina y escribe** la conversación que Fortunato habría mantenido con su padre si le hubiera pedido el ordenador.

Fortunato: Papá, ¿me dejas escribir en tu ordenador?

Padre: \_\_\_\_\_

Fortunato: \_\_\_\_\_

Padre: \_\_\_\_\_

Fortunato: Es para el Rey de España.

Padre: \_\_\_\_\_

Fortunato: \_\_\_\_\_

Padre: \_\_\_\_\_

Fortunato: \_\_\_\_\_

Padre: \_\_\_\_\_

**3 Rodea** la palabra correcta.

llamar - yamar

majestad - magestad

deveres - deberes

nueve - nuebe

borrador - vorrador

jente - gente

- 4 **Escribe** la carta para el Rey como si tú fueras Fortunato.

Querido Rey de España

---

---

---

---

---

---

---

- 5 **Cita** otros medios por los que Fortunato podría hacer llegar su mensaje al Rey.

---

---

- 6 **Subraya** todas las veces que aparece la palabra «carta».

CARTA	CARPA	TARTA
TARTA	CARTA	PARCA
PARCA	TARTA	CARTA
CARTA	MANTA	CARETA
CARETA	CARTA	CARPA
CARTA	CARETA	CARTA
CARPA	CARTA	SARTA
CARTA	PARCA	CARTA
SARTA	CARTA	MANTA
MANTA	SARTA	CARTA

# durante la lectura

- 1** **Escribe** V si la afirmación es verdadera y F si es falsa.

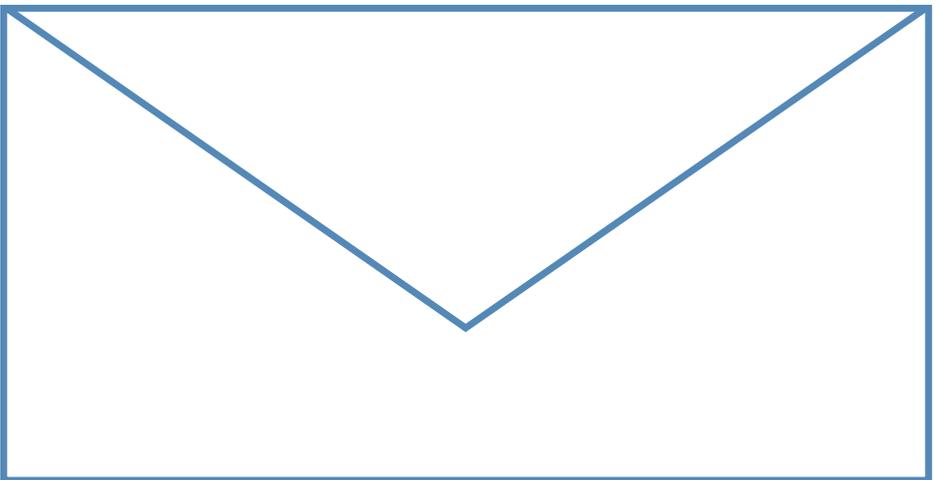
La carta le había quedado preciosa.

Margarita le dijo que la dirección se la proporcionaría el portero.

La abuela de Fortunato preparaba unas sabrosas zarzuelas.

Matilde le facilitó la dirección del Rey.

- 2** **Rellena** este sobre con los datos de un familiar o amigo. Luego, **escribe** el remite y dibuja el sello.



**3** **Escribe** los significados de «zarzuela» que aparecen en el texto.

zarzuela. 1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** ¿Cómo consiguió Fortunato la dirección del Rey? **Marca.**

Su padre le dijo que vivía en el palacio de la Zarzuela.

Su madre le dijo que vivía en el palacio de la Zarzuela.

Llamó a Información y le dieron los datos por teléfono.

Consiguió la dirección a través de Internet.

**5** **Tacha** la sílaba que más se repite y encontrarás una oración oculta.

TILATISUTIERTITETIESTITATIETICHATIDA

\_\_\_\_\_

- ¿A qué se refiere?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# durante la lectura

## 1 Relaciona.

- Miguelito Estaba contento porque acababa de ser abuelo.
- Ricardo Estaba contento porque seguiría trabajando en la oficina de Correos.
- Pascual Estaba contento porque su equipo de fútbol había ascendido.

## 2 Escribe los nombres de los otros funcionarios que se mencionan.

---

## 3 Completa el sobre tal y como lo hizo Fortunato.

---

---

---

---

## 4 Busca en la sopa de letras los medios de comunicación que podemos consultar para enterarnos de las noticias.

A	D	G	M	N	R	A	D	I	O
B	E	H	L	R	A	U	T	S	R
C	F	J	K	E	D	V	W	X	Y
T	E	L	E	V	I	S	I	Ó	N
Z	P	E	R	I	Ó	D	I	C	O
Z	X	V	F	S	B	C	D	F	G
W	S	I	N	T	E	R	N	E	T
D	F	G	H	A	X	C	R	T	B

5 **Relaciona** cada palabra con su definición.

Carta que se envía.

misiva

Callar, quedarse mudo.

Absolutamente necesario o imprescindible.

enmudecer

indispensable

Claro, no admite dudas.

evidente

6 **Escribe** r/rr según corresponda.

engo\_\_\_o      o\_\_\_guloso      en\_\_\_edo

- **Completa** las oraciones con esas palabras.

Los padres de Fortunato se sentían muy \_\_\_\_\_ de su hijo.

Explicar muchas cosas por teléfono suponía un gran \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ para Fortunato.

Si sospechan de su carta e interviene la policía, ¡menudo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ se puede formar!

7 **Observa** esta ilustración en el libro, **compara** las dos y **encuentra** las diferencias.



# durante la lectura

## 1 **Completa** la agenda de Matías.

De 10.00 a 11.00 horas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De 11.00 a 12.00 horas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De 12.00 a 12.15 horas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De 12.15 a 13.00 horas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 **Responde.**

¿Cómo clasificaba Matías las cartas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué tipo de cartas son las únicas que el secretario del Rey no lee?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3 **Escribe** sí o no según corresponda.

Una de las cartas para el Rey era de una señora que había tenido un bebé.

Otra era de un señor que le enviaba una revista.

La tercera era de una asociación de ancianos.

La última era de un niño.

4 ¿Cuáles fueron los tres actos oficiales del Rey? **Subraya.**

Una inauguración.      Una visita a un hospital.      Una inauguración.

Un discurso.              Un viaje al extranjero.      Una boda real.

Una recepción.              Una recepción.              Una reunión.

5 **Relaciona** estas expresiones con su significado.

Separar el grano de la paja.              Hacer algo rápidamente.

Seguir el horario a rajatabla.              Distinguir lo importante de aquello que no lo es.

Al pan, pan y al vino, vino.              Sin rodeos, con claridad.

En un pispás.              Cumplir el horario previsto.

6 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

chisporroteaban      evidente      ojos      risa  
órbitas      salir      punto

Los \_\_\_\_\_ de Matías brillaban. Más aún, \_\_\_\_\_ .

No se le iban a \_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_ pero...

poco le faltaba. Era \_\_\_\_\_ que estaba a \_\_\_\_\_ de partirse de \_\_\_\_\_ .

7 **Explica** la reacción del Rey y la Reina al leer la carta de Fortunato.

El Rey: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La Reina: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# durante la lectura

- 1 ¿Qué decide hacer el Rey después de leer la carta? **Dibuja.**



- 2 **Relaciona** a cada personaje con su reacción al ver al Rey.

Agripina	Abrió los ojos.
Teodoro	Se le doblaron las rodillas.
Fortunato	Se le desencajó la mandíbula.

- 3 **Tacha** las letras de los nombres de las dos personas que hablaron por teléfono con Agripina. Después, con las letras que sobran, **forma** una palabra y **completa** la oración.

R	C	O	S	B	A	A
L	R	Í	A	A	E	
N	H	R	A	M	L	

Fortunato y el Rey se dedicaron a \_\_\_\_\_ .

4

**Inventa** el titular del periódico que da la noticia de la visita del Rey a la casa de Fortunato. Imagina la foto y **dibújala**.

---

---

---

Ayer, el Rey ha visitado la casa de Teodoro Fadrique y Agripina Fernández para charlar con su único hijo, Fortunato, quien le había escrito una carta al monarca.

El contenido de la carta sigue siendo un secreto. Lo que sí se sabe, según fuentes cercanas a la familia, es que el Rey y Fortunato se han hecho muy amigos.



# después de la lectura

- 1 **Recuerda** quiénes son estos personajes y da una opinión razonada sobre cada uno de ellos.

Fortunato:

---

---

Agripina:

---

---

Teodoro:

---

---

Margarita:

---

---

El Rey:

---

---

Matías:

---

---

- 2 ¿Te gustaría ser rey? **Explica** por qué.

---

---

---

**3** Explica qué momento representan estas ilustraciones.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

# después de la lectura

- 4 **Imagina** y redacta otro final para la historia.

---

---

---

---

- 5 **Inventa** otro título para el libro según el final que has escrito en la actividad anterior. **Diseña** tu propia ilustración.



# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

■ Personajes que intervienen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Descripción del personaje principal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Lugar donde sucede la historia: \_\_\_\_\_

## Argumento

Esta es la historia de Fortunato, un niño que descubrió que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ante este descubrimiento, decidió \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Al final, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

---

---

---

---

- Lo que menos te ha gustado.

---

---

---

---

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

- Valoración del libro: 1  2  3  4  5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_