



# Tres amigos

Patxi Zubizarreta

Ilustraciones  
Elena Odriozola

# antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta y **explica** quiénes pueden ser los tres amigos a los que se refiere el título.

---

---

---

- 2 **Responde.** ¿Por qué piensas que son amigos? ¿Qué expresan las caras de los amigos que ves?

---

---

---

- 3 **Imagina.** ¿Dónde crees que se han conocido estos amigos?

---

---

---

---

---

- 4 **Piensa y decide.** ¿Te parece que son animales de mar o de río?

---

---

---

---

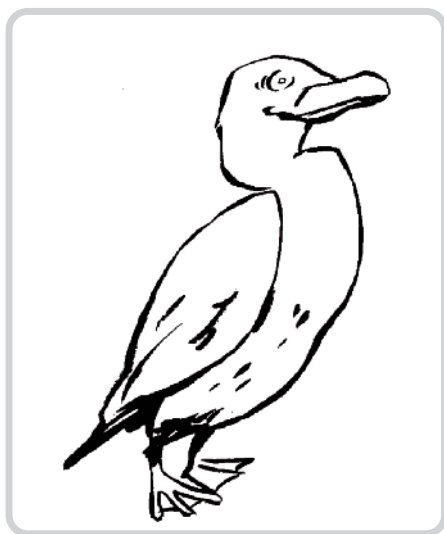
---

- 5 **Lee** la contraportada y escribe quiénes son los tres amigos.

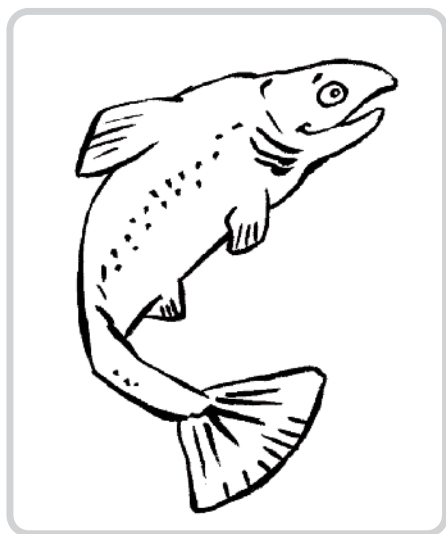
---

---

- 6 **Escribe** el nombre de cada uno de estos animales.



Es un \_\_\_\_\_



Es un \_\_\_\_\_

- 7 **Colorea** la palabra o palabras adecuadas para completar correctamente cada oración.

El cormorán es un 

ave
pez

 que puede 

volar
nadar

El salmón es un 

ave
pez

 que puede 

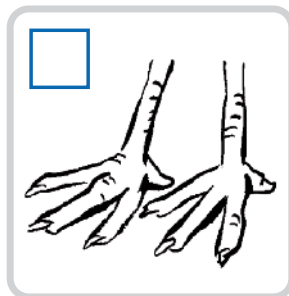
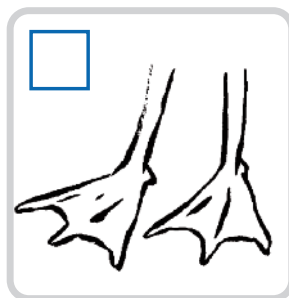
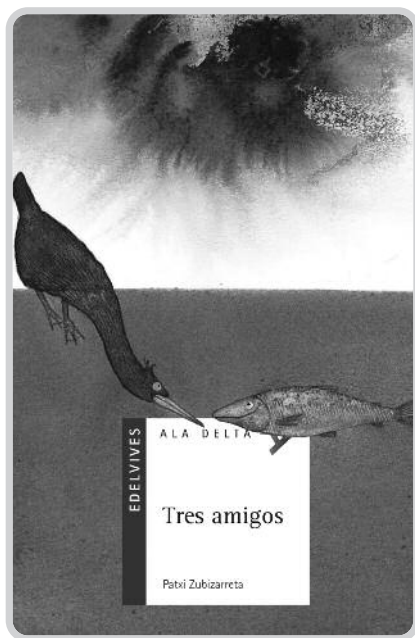
casi volar
nadar

# durante la lectura

- 1 **Lee** los primeros párrafos y **escribe** quién es el narrador de la historia.

**Explica** cómo descubriste al narrador.

- 2 **Señala** las patas del cormorán.



- 3 **Utiliza** las palabras y **modifícalas** para completar la siguiente frase.

**ver**   **escuchar**   **ahogarse**

De repente \_\_\_\_\_ un grito y \_\_\_\_\_ a un polluelo de cormorán que se estaba \_\_\_\_\_ en el río.

**4** **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

El padre del cormorán creía que su hijo jamás podría volar.

☐

Al viento le gustaban los acertijos.

☐

El viento soplabla para que el cormorán pudiese volar.

☐

El cormorán no quería hacerse amigo del viento.

☐

**5** ¿Cómo ayudaba el viento al pequeño cormorán? **Relaciona** las partes de estas tres oraciones para descubrirlo. **Escribe** la oración que más te guste.

El viento

Soplaba a su favor

Para ayudarle a dormir

El viento

Acunaba su nido

Para ayudarle a volar

El viento

Soplaba en su oído

Para ayudarle a descubrir el acertijo

**6** **Escribe** las palabras antónimas.

Respuesta \_\_\_\_\_

Tranquilizarlo \_\_\_\_\_

Hundir \_\_\_\_\_

Satisfecho \_\_\_\_\_

# durante la lectura

**1** **Observa** las viñetas, **recuerda** lo que ocurrió y **escríbelo**.



---

---

---



---

---

---



---

---

---

**2** **Responde.** ¿Cómo se llama el sonido que emite cada uno de los siguientes animales? **Fíjate** en el ejemplo. Primero **añade** el verbo y luego **inventa** una oración.

**croar   balar   maullar   ladrar   mugir   graznar**

El gato maúlla subido al tejado.

El perro \_\_\_\_\_

La vaca \_\_\_\_\_

La rana \_\_\_\_\_

La oveja \_\_\_\_\_

El ave \_\_\_\_\_

- 3 El cormorán se quedó inconsciente en el agua. ¿De qué manera llegó a la orilla? **Señala** la respuesta correcta.

Volando ☐

Flotando ☐

Buceando ☐

- 4 **Recuerda** y **explica**. ¿Cómo consiguió llegar el cormorán a la orilla si estaba inconsciente?

---

---

---

---

- 5 **Completa** las oraciones.

cormorán    salmón    vuela    nada

El \_\_\_\_\_ da saltos y parece que \_\_\_\_\_ .

El \_\_\_\_\_ se sumerge en el agua y parece que \_\_\_\_\_ .

- 6 **Elimina** la sílaba que más se repita y **descubre** la frase secreta.


ELSALPRIPRIMONPRISEPRILOCONTOPRIPRIPRITOPRIDOYPRI  
PRIPRIELPRICORPRIPRIMORANPRIHEPRIRIPRIDOSEPRILO  
AGRAPRIPRIDECIOPRIUNAPRIYPRIMILVEPRICES

---

---

# durante la lectura

- 1 **Dibuja** el gran salto del salmón y al cormorán nadando.



- 2 **Completa** las siguientes oraciones. **Ten** en cuenta el género y el número de las palabras.

ratón   gato   salmón   cormorán

Los \_\_\_\_\_ persiguen a los \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_  
a los \_\_\_\_\_, pero un \_\_\_\_\_ y un \_\_\_\_\_  
se hicieron amigos de verdad.

- 3 El salmón y el cormorán discutieron en una ocasión. ¿Por qué?  
**Señala** la respuesta correcta.

Cada uno proponía una solución diferente al acertijo.

☐

Por culpa de los amigos del cormorán, que no querían  
que su compañero le hablara al salmón.

☐

Por culpa de los amigos del salmón, que no querían  
que su compañero fuese amigo de un cormorán.

☐



**4** **Subraya** la frase correcta.

El cormorán...

espera pasar toda su vida en el río.  
cuando sea mayor se irá a surcar cielos lejanos.  
necesita un avión para alejarse del río.  
quiere hacer una fiesta sólo para salmones.

**5** **Escribe** palabras sinónimas y después **inventa** una frase con por lo menos dos de las palabras que anotaste.

Hermoso: \_\_\_\_\_

Viaje: \_\_\_\_\_

Amigos: \_\_\_\_\_

Corregir: \_\_\_\_\_

Orgullosa: \_\_\_\_\_

Mayor: \_\_\_\_\_

---

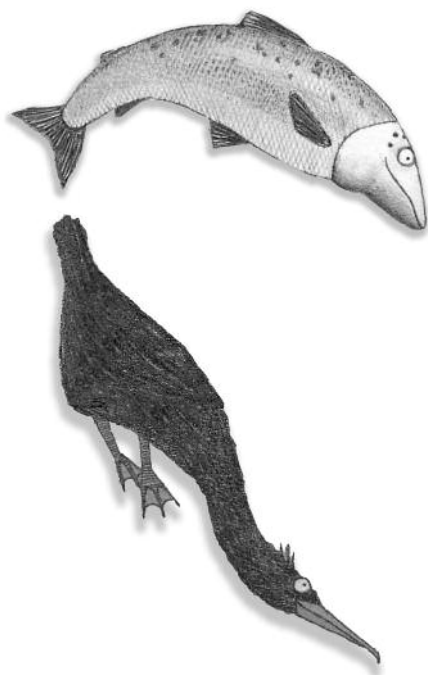
---

**6** El cormorán y el salmón soñaban con cumplir deseos cuando fueran mayores. **Dibuja** un deseo que esperes hacer realidad cuando seas adulto.

# durante la lectura

- 1 El cormorán y el salmón, acompañados por el viento, emprendieron un viaje en busca de sus sueños. ¿Qué perseguía cada uno?

**Relaciona.**



El salmón quiere \_\_\_\_\_

El cormorán quiere \_\_\_\_\_

- 2 El cormorán y el salmón jugaban juntos, pero algo le hizo creer al viento que ya no eran amigos. ¿Qué ocurrió? **Explica** y **colorea** la ilustración que corresponda.





- 3 **Completa** la oración. **Modifica** los verbos que están entre paréntesis para conseguirlo.

El cormorán (atrapar) \_\_\_\_\_ al salmón entre sus  
\_\_\_\_\_ y se lo llevó (volar) \_\_\_\_\_ hasta lo  
más alto.

- 4 ¿Qué le dijo el salmón al cormorán? **Interpreta** los pictogramas, **lee** el texto y **escribe** las oraciones completas.

Se acaba mi  en el .

---

Los  tenemos que ir al .

---

- 5 **Completa** el itinerario del viaje. **Utiliza** y **elige** las palabras necesarias.

mar    río    a favor/en contra

Salimos: \_\_\_\_\_

Llegamos: \_\_\_\_\_

El salmón viajará \_\_\_\_\_ de la corriente.

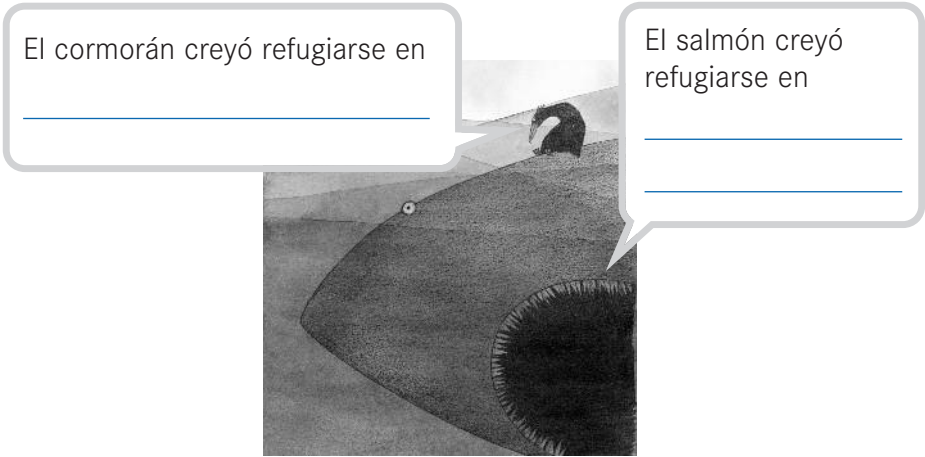
# durante la lectura

- 1 Los tres amigos emprenden el viaje hacia el mar. ¿Cuáles son los tres peligros con los que se puede encontrar un cormorán? **Rodea** y **busca** en la sopa de letras sólo la respuesta correcta.

A	V	P	L	O	S	T	F	A	I
R	I	A	E	V	D	O	M	T	O
M	E	D	U	S	A	S	I	N	P
I	N	M	E	X	C	H	A	E	U
S	T	E	D	I	R	A	R	M	L
R	O	H	P	N	E	K	D	R	O
I	W	N	T	I	B	U	R	O	N
R	D	E	L	F	I	N	B	T	R

PESCADOR  
MEDUSAS  
VIENTO  
TIBURÓN  
DELFIN  
TORMENTA

- 2 **Completa. Lee** el título del capítulo 4 para encontrar pistas.  
Cuando llegaron al \_\_\_\_\_ se desató una gran \_\_\_\_\_.
- 3 ¿Dónde creyó cada uno que se refugiaba? **Completa** los carteles.



**4 Completa.**

El refugio no era ni una isla ni una cueva submarina, en realidad se trataba de un \_\_\_\_\_

**5** El cormorán huyó volando con la ayuda del viento hasta llegar a la cubierta de un barco. **Dibuja** la escena.



**6 Escribe** dos palabras sinónimas para cada una de las siguientes.

Alegre: \_\_\_\_\_

Ver: \_\_\_\_\_

Detener: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Barco: \_\_\_\_\_

# durante la lectura

- 1 **Escribe** las palabras antónimas.

Vivo /

Seco /

Inquieto /

Fuerte /

- 2 **Describe** cómo se encontraba el cormorán cuando llegó a la cubierta del barco. Las palabras de la actividad anterior pueden darte pistas.

---

---

- 3 El grumete salvó al cormorán y lo cuidó. **Interpreta** los dibujos y, ayudándote de las pistas que te van a dar, **escribe** lo que hizo para salvarle la vida.



El grumete \_\_\_\_\_

El grumete \_\_\_\_\_

El grumete \_\_\_\_\_

El grumete \_\_\_\_\_

- 4 El comprador del cormorán lo utilizó para pescar. **Ordena** las dos oraciones para saber cómo lo hacía.

a sus patas

una larga cuerda

ataba

el pescador

tenía que sumergirse

y

el cormorán

con su pico

en el agua

atrapar peces

- 5 **Completa.**

El cormorán echaba de menos a su \_\_\_\_\_ el salmón.

Una noche \_\_\_\_\_ la cuerda que lo ataba al barco y alzó el vuelo hacia el \_\_\_\_\_. El \_\_\_\_\_ sopló a su favor para llevarlo de nuevo a su tierra.

- 6 **Describe** y **dibuja** cómo llegó el cormorán a su tierra después del largo y difícil viaje.



---

---

---

---

# durante la lectura

- 1 ¿Cuál es la sorpresa de este capítulo? **Escribe.**

---

---

---

---

---

- 2 **Señala** las afirmaciones verdaderas.

Los salmones terminan su ciclo en las aguas del océano y regresan al río nadando...

Río arriba.

☐

Río abajo.

☐

Los salmones ponen sus huevas...

En el lugar de nacimiento del río.

☐

En la desembocadura del río.

☐

- 3 **Escribe** b o v para completar las siguientes palabras.

super\_\_i\_\_iente

con\_\_ersaciones

\_\_úhos

ti\_\_urón

de\_\_orar

en\_\_ejecido

a\_\_ierto

hue\_\_as

sal\_\_ar



- 4 **Señala** los tres peligros que acechan a los salmones.

El tiburón

La tormenta

El sol

El agua

Las piedras

Las presas

El oso

El viento

Los pescadores

- 5 **Explica** por qué son un riesgo para los salmones cada uno de los peligros que **señalaste** en la actividad anterior.

Los \_\_\_\_\_ son un peligro porque \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ es un peligro porque \_\_\_\_\_


Las \_\_\_\_\_ son un peligro porque \_\_\_\_\_


- 6 Escribe los signos de interrogación o exclamación donde corresponda.



# durante la lectura

- 1 **Recuerda** la historia, **interpreta** los pictogramas y completa el texto.

Estalló una gran .

La corriente de  arrastró al   
mar adentro.

El salmón se refugió en lo que creía ser una cueva submarina,  
pero realmente era un .

- 2 **Responde.** ¿Cómo consiguió el salmón librarse del tiburón?

---

---

---

---

---

---

- 3 **Relaciona** las distintas partes de la oración.

El salmón pone                      huevos                      en el nido

El cormorán pone                      huevas                      en la poza

- 4 **Completa** utilizando la ayuda que está entre paréntesis.

En (estación del año) \_\_\_\_\_ nacieron las crías del salmón y las crías del cormorán.

- 5 **Dibuja** a las crías del cormorán. ¿Cuántas nacieron? \_\_\_\_\_



- 6 **Contesta sí o no.**

¿Estaba el salmón junto a sus crías cuando nacieron? \_\_\_\_\_

¿Estaba el cormorán junto a sus crías cuando nacieron? \_\_\_\_\_

¿Jugaban las crías de cormorán con los pequeños salmones? \_\_\_\_\_

- 7 **Contesta.**

¿Al final de la historia, cómo se entera el viento de que el cormorán lo considera su amigo?

---

---

# después de la lectura

- 1** **Escribe** un adjetivo calificativo o algún dato que describa cómo te ha parecido que es cada personaje (valiente, bueno, cariñoso, paciente, egoísta, generoso, juguetón, hambriento...).

El cormorán: \_\_\_\_\_

El viento: \_\_\_\_\_

El salmón: \_\_\_\_\_

Papá y mamá cormorán: \_\_\_\_\_

Los amigos del salmón y del cormorán: \_\_\_\_\_

El tiburón: \_\_\_\_\_

Los pescadores del primer barco: \_\_\_\_\_

El grumete: \_\_\_\_\_

El oso: \_\_\_\_\_

Las crías del cormorán y del salmón: \_\_\_\_\_

- 2** **Elige** a tu personaje favorito y **explica** por qué.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3** **Escoge** tu escena favorita del libro. **Ilústrala** y **explica** por qué la has elegido.



---

---

---

---

---

# después de la lectura

- 4 **Escribe** si alguna vez te ha costado mucho trabajo aprender algo, igual que le costó al pequeño cormorán aprender a volar, y **recuerda** quién te ayudó a superar las dificultades.

Me ha costado aprender a \_\_\_\_\_

Lo conseguí con la ayuda de \_\_\_\_\_

- 5 **Dibújate** junto a tus mejores amigos.



- 6 **Describe** una aventura o actividad que te gustaría llevar a cabo junto a tus mejores amigos.

---

---

---

---



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

## Argumento

Es la historia de tres \_\_\_\_\_. Un \_\_\_\_\_, que es un pez que casi vuela, conoce un día a un pequeño \_\_\_\_\_, que es un ave que puede nadar. Los dos animales se hacen muy amigos. El salmón tiene, por obligación, que emprender su viaje al \_\_\_\_\_. El cormorán, que sueña con surcar los cielos cuando sea mayor, decide acompañar a su amigo en este largo viaje. El \_\_\_\_\_ es el tercer amigo, siempre está con ellos aunque sólo al final es el cormorán el que lo descubre como el amigo y protector del grupo. Cuando llegan al \_\_\_\_\_ estalla una gran \_\_\_\_\_ que hace que uno y otro amigo vivan diferentes aventuras, pero al final, vuelven a encontrarse. La amistad que les une supera el paso del tiempo y los lugares.

■ Lugar donde sucede la historia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

---

---

---

---

- Lo que menos te ha gustado.

---

---

---

---

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

- Valoración del libro: 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_