



Los frikis de la cocina

Audren

Ilustraciones
Oriol Malet

antes de la lectura

- 1 El título del libro, *Los frikis de la cocina*, te permite imaginar un posible argumento. **Lee** el texto de la contracubierta e **inventa** una pequeña aventura en la cocina de los personajes.

- 2 **Escribe** alguna experiencia como cocinero o cocinera. ¿Has cocinado alguna vez acompañado de un adulto? ¿Qué hiciste? ¿Te salió bien?

- 3 **Nombra** tus platos preferidos.

Primeros platos

Segundos platos

Postres

- 4 **Escribe** la receta de algún plato que sepas hacer. Por ejemplo, un sándwich, una *pizza* o una macedonia. Recuerda nombrar los ingredientes y la manera de prepararlo. Si no has cocinado nunca, pide ayuda a un adulto para completar esta actividad.

Ingredientes:

Modo de hacerlo:

- 5 **Busca** en esta sopa de letras los siguientes objetos que puedes encontrar en la cocina.

CAZO CUCHILLO CUCHARÓN SARTÉN
COLADOR OLLA VASO JARRA TAPA.

T	D	C	T	A	P	A	K	C
C	C	U	C	H	I	L	L	O
A	R	C	S	T	R	U	P	L
Z	T	H	T	U	N	B	G	A
O	Y	A	I	V	A	S	O	D
S	A	R	T	E	N	Ñ	L	O
A	F	O	U	J	H	Y	L	R
C	O	N	J	A	R	R	A	R

durante la lectura

1 Contesta.

¿Cuántos hijos son en la familia del protagonista?

¿Cuándo hacen la compra?

¿Está contenta la madre de los niños con su trabajo?

¿Por qué llora el hermano pequeño?

2 Escribe los productos que van a meter en el carro de la compra y cuáles no van a comprar.

EN EL CARRO

NO VAN A COMPRAR

3 Escribe una lista de lo que compráis habitualmente en casa para comer.

4 **Marca** el nombre de las especias que se nombran en el capítulo 2.

☐ nuez moscada

☐ eneldo

☐ orégano

☐ pimienta verde

☐ pimienta blanca

☐ cominos

☐ tomillo

☐ pimienta negra

☐ bayas rosas

☐ pimentón

5 **Escribe** el significado de esta frase: «Ella reconocía su inutilidad en la cocina. Sin embargo, esa incompetencia se la achacaba a su madre, que se había pasado la infancia repitiéndole que el papel de una mujer no era cocinar».

6 **Escribe** tres nombres originales que te gusten, dos diminutivos ridículos y una frase complicada. Si no se te ocurre ninguno, **inventatelos**.

Nombres originales:

Dos diminutivos ridículos:

Frase complicada:

durante la lectura

1 Responde.

¿Cómo se llama el amigo de Milos?

¿Y sus tres hermanos?

2 Busca quién dice cada una de estas frases.

¡Corazón y buenos ingredientes! _____

Al menos, tenemos corazón. _____

Yo creo que mamá cocina bien. _____

No vamos a cambiar de mamá. _____

¿Por qué quieres que le diga eso? _____

3 Completa el texto con las siguientes palabras.

gelatinosos jamón beis cocina agua falsas goma patés

Se refería a los _____ de lata, al _____ demasiado rosa y lleno de _____, a los quesos que parecían de _____ y a los yogures _____ de color _____, aromatizados con frutas _____, que eran habituales en nuestra _____.

4 Contesta.

¿Qué día comen juntos Milos y Arnold? _____

¿Dónde comen? _____

¿Dónde se come mejor? _____

¿Qué hacen después de comer? _____

5 **Rodea** la palabra incorrecta de cada serie.

Coliflor	Plátano	Pipas	Ternera
Acelgas	Natillas	Lentejas	Pollo
Pasta	Melón	Garbanzos	Merluza
Espinacas	Manzana	Guisantes	Conejo

6 **Haz** una lista de los alimentos que hay en el frigorífico de tu casa.

ALIMENTOS FRESCOS

ALIMENTOS CONGELADOS
O ENLATADOS

7 **Une** cada palabra con su significado. Utiliza el diccionario si lo sabes las respuestas.

Lugar donde se asierra la
madera u otra cosa.

LONJA

Alguna cosa que, por tener
propiedades parecidas a las de
otra, puede reemplazarla.

SUCEDÁNEO

Cosa larga, ancha y poco gruesa
que se corta o separa de otra.

COMIDA
PRECOCINADA

Comida que se compra
cocinada y que solo hay que
calentar o freír.

ASERRADERO

durante la lectura

- 1 **Busca** información sobre las nueces pecanas y sus propiedades. Después, **dibújalas**.



¿Qué estado de EE.UU. las tiene como símbolo?

- 2 **Escribe** el nombre de la receta que te gustaría aprender a cocinar. ¿Qué ingredientes necesitas?

Ingredientes:

- 3 **Contesta.**

¿Cuántos años tiene la madre de Milos?

¿Por qué se ríe tanto la madre de los chicos al ver su regalo?

- 4 **Ordena** la frase que ha escogido el ilustrador para realizar la siguiente ilustración.

dos Mañana tiempo me tengo
con dar los americanos, cocinar.
no va a reuniones a



- 5 **Dibuja** lo que hay encima de la mesa del comedor de Milos.

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for a drawing.

durante la lectura

- 1 **Ordena** las letras de algunas de las especias que utilizan en casa de Arnold.

L I A A V S	I L O T L O M	R C Y R U
_____	_____	_____
L C O L E E T A B	N C I T O A R L	L A A E C N
_____	_____	_____

- 2 **Dibuja** una o dos estrellas junto a cada plato, según el grado de dificultad que consideres que tiene su elaboración.

Naranja con azúcar _____	Cocido _____
Pollo relleno _____	Macarrones _____
Paella _____	Leche con azúcar _____
Bocadillo de jamón _____	Pan con tomate _____

- 3 **Contesta.**

¿Cuánto cuesta la *pizza* que más te gusta? _____

¿Tienes suficiente dinero con veinte euros para pagarla? _____

¿Cuánto te sobra? _____

- 4 **Piensa** para qué actividades de la elaboración de distintos platos necesitas la ayuda de un adulto. **Escríbelas** y **justifica** la respuesta.

Actividad: _____

Actividad: _____

5 **Une** mediante flechas cada personaje con su edad y el lugar que ocupa en el orden de los hermanos.

AÑOS	NOMBRE	ORDEN FAMILIAR
¿?	Virgile	3º
14	Milos	4º
4	Desmond	1º
11	Enguerrand	2º

6 **Inventa** y **escribe** una carta a la madre de Milos para convencerla de que deje cocinar a sus hijos. **Manifiesta** tus argumentos para ello.

[illegible]

durante la lectura

- 1 **Reescribe** el siguiente párrafo cambiando la primera persona (la voz de Milos) por una tercera persona.

La casa recuperó su insipidez. Ya no esperábamos impacientes a que llegase la noche. La decisión de mamá nos había dejado hechos polvo. Recordábamos las cuatro últimas semanas como un paréntesis mágico...

- 2 **Recuerda** cuatro detalles que muestran que Virgile se estaba convirtiendo en un adolescente y **esríbelos**.

- 3 **Ordena** alfabéticamente las palabras de la siguiente frase.

Aquella llave misteriosa que llevaba años dando vueltas no abría ninguna cerradura en nuestra casa.

- 4 **Dibuja** a la abuela de Milos tal como la imaginas. Después, **describe** su carácter.



- 5 **Comprueba** los ingredientes que aparecen en la etiqueta de un yogur o unas natillas que tengas en casa y **escríbelos**. Después, **contesta**.

Ingredientes: _____

¿Tiene algún ingrediente en polvo? _____

¿Tiene potenciadores de sabor? _____

¿Tiene estabilizantes? _____

¿Tiene colorantes? _____

¿Qué conclusiones extraes de esta información?

- 6 **Escribe** en presente los verbos entre paréntesis.

La cocina (parecía) _____ una leonera. Mi postre (iba adquiriendo) _____ consistencia en una gran fuente, pero no (podía) _____ ni imaginarme su aspecto una vez cocido. Virgile me (ayudó) _____ a meterlo en el horno.

- 7 **Imagina** qué ha podido suceder para que la madre de Milos cambie tan radicalmente de actitud y **escríbelo**.

durante la lectura

- 1 **Completa** el cuadro indicando el nombre de los habitantes de cada país (gentilicio).

Finlandia	
Islandia	
Irlanda	
Suiza	
Noruega	
Francia	
Suecia	

- 2 **Escribe** qué entiendes por «feminismo».

- 3 **Dibuja** un ángel xxl y compáralo con un ángel xs.

- 4 **Escribe**, una palabra que comience con cada una de las letras de la palabra «friki». Después, **dibuja** un friki del espacio.

F _____

R _____

I _____

K _____

I _____



- 5 **Detalla** cinco características de lo que piensas que es una madre normal y otras cuatro de una madre friki.

MADRE NORMAL

MADRE FRIKI

- 6 **Explica** qué trata de decir el protagonista con la siguiente frase, tras la noticia que acaban de recibir: «La única que pudo acabarse el postre fue mamá, que repitió tres veces».

durante la lectura

- 1 **Completa** y **compara** lo que piensa Milos de las virtudes de su madre frente a lo que piensa Arnold. Luego, contesta.

ARNOLD	MILOS
Divertida	_____
Original	_____
No le importa el desorden	_____
No le importan las palabrotas	_____

¿Crees que la actitud de los chicos está relacionado con el modo en que ven a la madre de Milos?

- 2 **Lee** esta frase de Milos: «Uno nunca sueña demasiado». **Escribe** algún deseo que sepas que no va a ocurrir.

- 3 **Lee** en voz baja el párrafo siguiente. Luego, pide a un compañero que cronometre el tiempo que tardas en leerlo en voz alta. **Apunta** el resultado.

Sesil había recibido clases intensivas de francés y ya podía comunicarse con nosotros. Trajo cuatro maletas y dos bolsas. De ellas sacó un regalo para cada uno. Nos fastidió tener que darle las gracias, pero el caso es que acertó con todos. Mamá debió de asesorarlo en sus compras, porque a mí me regaló el uniforme de fútbol que deseaba con todas mis fuerzas desde hacía tiempo.

He tardado: _____ segundos.

4 Contesta.

¿Por qué dicen que Sésil es un friki de la cocina?

5 Dibuja la cara de cada uno ante la despedida de Sésil.

ENGUERRAND



VIRGILE



DESMOND



6 Contesta.

¿Por qué se va Sésil de casa?

¿En qué medio de transporte se va Sésil?

¿Adónde se va?

durante la lectura

- 1 **Encuentra** en esta sopa de letras los nombres de los hermanos. Pon atención, pueden estar repetidos.

M	H	S	T	B	I	A	E	F	V
I	G	D	E	S	M	O	N	D	I
L	D	M	O	Y	T	F	G	U	R
O	E	C	I	J	Q	U	U	P	G
S	S	X	R	L	H	Z	E	K	I
O	M	Ñ	D	B	O	I	R	V	L
P	O	W	T	O	R	S	R	A	E
E	N	G	U	E	R	R	A	N	D
E	D	A	G	K	F	C	N	Q	O
V	I	R	G	I	L	E	D	R	A

- 2 **Redacta** una carta a la madre de los niños con tus argumentos sobre si debe dejar o no a Sesil. Después, **contesta**.

¿Crees que es en un asunto así deben opinar sus hijos?

- 3 **Escribe** una pregunta para cada respuesta.

Vienen a pasar seis meses con su padre.

Pregunta: _____

En el despacho de la madre, en unas literas que han comprado por Internet.

Pregunta: _____

Perla, Oddrun, Soley y Bryndis.

Pregunta: _____

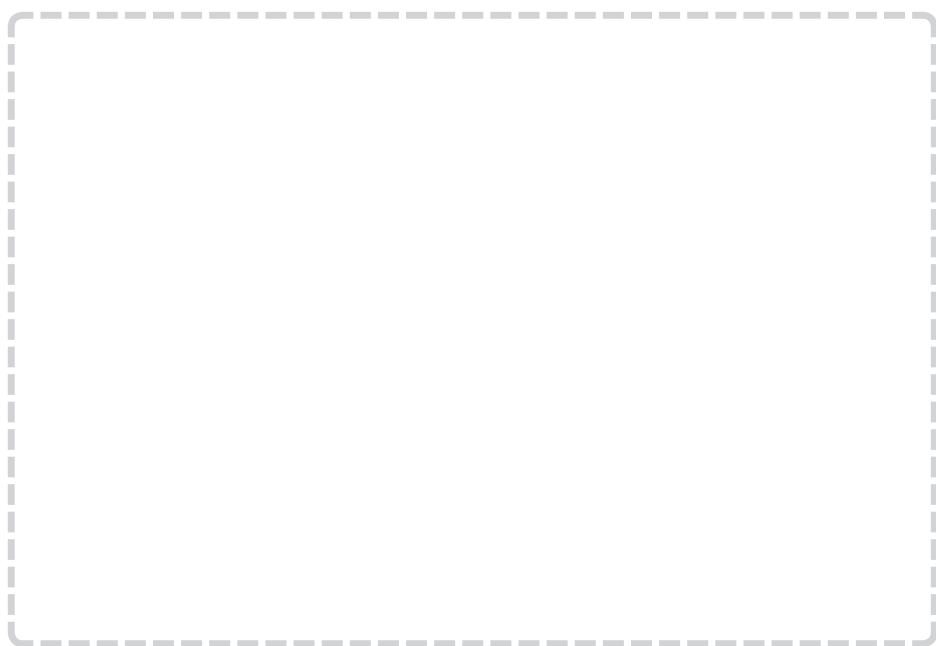
El pelo muy moreno, los pómulos muy marcados y los ojos algo rasgados.

Pregunta: _____

Sí, Perla.

Pregunta: _____

- 4 **Dibuja** un cartel donde **escribirás** un menú especial para un día especial.



después de la lectura

- 1 **Escribe** un título diferente para el último capítulo.

- 2 **Contesta.**

¿Crees que esta historia tiene un final feliz?

¿Crees que Milos y sus hermanos facilitarán la vida a las hijas de Sesil?

¿Cómo crees que se sentirán las hijas de Sesil en París?

- 3 **Escribe** las tareas que realizáis en casa cada uno de los miembros de tu familia.

¿Crees que están bien repartidas esas tareas? ¿Por qué?

Si no es así, haz una planificación con un nuevo reparto de tareas.

- 4 **Escribe** tu opinión sobre la actitud de la madre con respecto a los padres de sus hijos.

- 5 **Clasifica** estos alimentos en la columna correspondiente.

Arroz Pasteles Leche Refrescos Aceitunas
Huevos Patatas Fritas Congeladas Fruta

NECESARIOS

PRESCINDIBLES

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

- 6 **Investiga** y **escribe** el precio de estos alimentos. **Calcula** qué puedes comprar con cinco euros.

1 kilo de arroz: _____ 1 barra de pan: _____

1 bolsa de ganchitos: _____ 1 kg de patatas: _____

1 litro de leche: _____ 1 docena de huevos: _____

1 litro de zumo: _____ 1 kg de naranjas: _____

Puedo comprar: _____

después de la lectura

7 **Dibuja** qué puede suceder si no sigues cada advertencia.



Cuidado con los cuchillos
afilados.



No cojas la bandeja del horno
encendido.



No dejes trapos cerca
del fuego.



No calientes excesivamente
la leche en el microondas.

8 **Escribe** una pregunta que te gustaría hacer a Milos sobre su vida.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

■ El narrador es: _____

■ Tiempo en el que suceden los hechos: _____

■ Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

Personaje principal: _____

Descripción del personaje principal.

Física: _____

De carácter: _____

Personajes secundarios: _____

Sobre el argumento

- Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

- Cómo se resuelve el problema: _____

- El final de la historia: _____

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado: _____

- Lo que menos te ha gustado: _____

- El personaje que más te ha gustado: _____

- El personaje que menos te ha gustado: _____

- Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

- Lo que has aprendido: _____

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué. _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____