

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# Áticus y el pastelero decapitado

Miguel Cordero

Ilustraciones  
Mikel Valverde

# antes de la lectura

- 1 **Describe** la imagen que ves en la cubierta del libro.

---

---

---

---

- 2 **Marca** la respuesta que consideres correcta y **argumenta** tu elección.

¿En qué lugar se desarrollará esta historia?

En un colegio.

En una casa.

En un pueblo.

---

---

¿Qué tipo de aventura contará este libro?

De amor.

De miedo y misterio.

De guerra.

---

---

¿Cómo crees que será el relato?

Real.

De ficción.

---

---

- 3 **Lee** el texto de la contracubierta. Se menciona un «acontecimiento aterrador». **Escribe** qué evento que hayas escuchado o leído te parece aterrador.

---

---

---

---

- 4 **Responde.**

¿Qué significa que alguien está a punto de perder la cabeza?

---

---

¿Qué razón puede tener el fantasma para poner Madrigal de las Altas Torres patas arriba?

---

---

- 5 **Inventa** una aventura cómica breve que pueda suceder con el pastelero decapitado.

---

---

---

---

---

---

---

---

# durante la lectura

## 1 Recuerda.

Áticus es...

Para su madre es \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_.

Para su abuela es \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Para Doña Leticia, la maestra, es \_\_\_\_\_, porque

\_\_\_\_\_.

## 2 Contesta. A Áticus no se le dan nada bien las matemáticas. ¿Qué asignaturas no se te dan bien a ti? ¿Qué harías para mejorar?

---

---

---

## 3 Investiga qué nombre recibe el ruido que producen las cigüeñas con sus picos. Después, **escribe** una frase con esta palabra.

Nombre: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4 Explica el significado de la siguiente expresión: «¡La ocasión la pintan calva!».

---

---

---

- 5 **Escribe** una breve redacción sobre el lugar en el que vives, imitando la que ha hecho de Manolito.

---

---

---

---

- 6 **Responde.**

¿Dónde está Madrigal de las Altas Torres?

---

¿Por qué llaman Áticus a Israel?

---

---

¿De dónde era reina Isabel la Católica?

---

- 7 **Dibuja** cómo te imaginas Madrigal de las Altas Torres.

# durante la lectura

- 1 La Leti les anuncia a sus alumnos la visita de un profesor experto en parapsicología, pero los chicos creen que se trata de un psicólogo. **Investiga** qué diferencia hay entre los dos campos de estudio.

Psicología: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Parapsicología: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 ¿Qué es una almena? **Marca** la respuesta que creas correcta.

Un flan casero.

Baile típico de la provincia de Ávila.

El lugar donde viven las abejas.

Doblez que se hace en el borde de una tela para evitar que se deshilache.

Salientes que coronan los muros de castillos y fortificaciones.

- 3 **Encuentra** en la sopa de letras a siete personajes que viven en el pueblo.

MAESTRA

CURA

ALCALDE

POLICÍA

BOMBEROS

PROFESOR

NIÑOS

P	A	L	C	A	L	D	E	P
S	I	D	H	L	B	A	C	E
O	B	O	M	B	E	R	O	S
Ñ	O	F	E	S	O	U	T	L
I	M	I	Ñ	O	S	C	U	E
N	P	R	O	F	E	S	O	R
O	P	O	L	I	C	Í	A	V
C	U	M	A	E	S	T	R	A

4 **Completa** las palabras con **b** o **v**.

retum\_\_ar    \_\_ital    festi\_\_o    de\_\_orar  
\_\_alones    \_\_entana    \_\_al\_\_ucear    pro\_\_er\_\_ios  
\_\_irus    \_\_rasileño    competiti\_\_idad    pú\_\_lico  
dia\_\_lo    le\_\_antar    \_\_ar\_\_aridad    pri\_\_ado

5 **Rodea** con un círculo los nombres de los personajes que aparecen en el libro.

Áticus    Árticus    Milo    Franscisquito    China  
Juan    Fernandito    Richard    Estrella  
Leticia    Rafael    Ricard    Jaime    Teodoro  
Manolito    Pedro    Escolástica



6 **Recuerda** y **escribe** el nombre de los herederos del imperio de Teodosio.

---

# durante la lectura

- 1 **Escribe** V si la afirmación es verdadera y F si es falsa.

Los niños querían montar una agencia de detectives secretísimos.

Áticus y Fernandito entraron dentro de la «guarida» de Arcádium.

Las naranjadas estaban envenenadas.

La hija pequeña de Árcadium se llama Susana.

El laboratorio de Arcádium estaba lleno de microscopios y artefactos.

Al llegar bajo la ventana de la habitación del Chino, Áticus tiró una botella.

- 2 **Busca** en el diccionario el significado de la palabra sibarita. Después, **escribe** una frase con ella.

Sibarita: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 **Lee** la descripción de la casa de Fernandito y **dibuja** su hogar.



- 4 **Imagina** que te conviertes en detective. ¿Cuál te gustaría que fuese tu misión? ¿Cómo vestirías para que nadie te descubra? ¿Qué peligros enfrentarías? **Describe** la situación.

---

---

---

---

- 5 **Relaciona** las frases con los personajes que las dicen.

—¿Qué es eso que llevamos esperando toda la vida?	El Chino
—Hay que encaramarse a la ventana.	Svetlana
—¿Quieren beber algo?	Fernandito
—No tenemos naranjas.	Arcádium
—Me voy a quedar un ratito.	Áticus

- 6 Áticus y Fernandito trataron de convencer al profesor de que venían a pedirle un autógrafo. **Escribe** una dedicatoria e **inventa** la firma de Arcádium. **Después** haz tu firma, también con una dedicatoria para un amigo.

# durante la lectura

## 1 Responde.

¿De qué forma se podía tocar la cadena que apareció en la muralla?

---

¿Qué pasaba con los cristales de las ventanas cuando empezaron las rachas de viento?

---

¿Qué fue lo último que vieron los dos chicos antes de marcharse de la casa de Arcádium?

---

¿Qué pensó Fernandito antes de cerrar los ojos la noche de la misteriosa tormenta?

---

## 2 **Inventa** un nuevo titular para la noticia de la tormenta en el periódico local de Madrigal.

---

## 3 **Dibuja** la fotografía que aparecerá con la anterior noticia. También puedes buscar una fotografía para ilustrar la tormenta y pegarla.



- 4 **Escribe** dos inscripciones para una tumba, similares a la de Fernandito de la Encina.

---

---

---

---

---

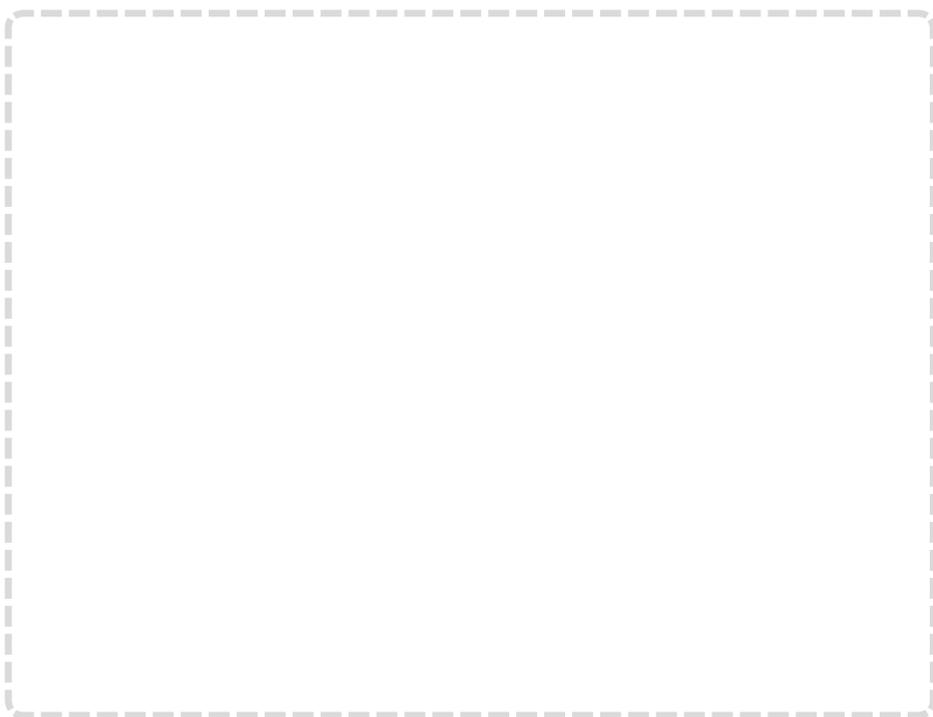
- 5 **Explica.** ¿Qué hacían en el cementerio Áticus y sus amigos?

---

---

---

- 6 **Dibuja** el cementerio de Madrigal con sus tumbas, sus estatuas de ángeles y sus cipreses.



# durante la lectura

- 1 **Completa** el texto escribiendo las letras que faltan.

Por más que pare\_\_ca mentira, el ser \_\_umano tiene una capacidad admira\_\_le de reponerse a las cat\_\_strofes, a los sustos y a los descala\_\_ros. La gente se va ol\_\_idando poco a poco de lo malo y \_\_uelve a pasear, a tomar caf\_\_ y a ver el fút\_\_ol por la tele. Las cosas \_\_olvieron a su rum\_\_o ha\_\_itual en Madrigal de las Altas To\_\_es. Áticus, Fernandito y co\_\_pañía seguían \_\_endo todas las mañanas al colegio a esqui\_\_ar las tizas de la Leti.

- 2 **Investiga** qué tiempo hace hoy donde vives y **rellena** los siguientes campos.

Hora: \_\_\_\_\_ Precipitaciones: \_\_\_\_\_  
Hace sol/nubes/chubascos: \_\_\_\_\_ Humedad: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Viento: \_\_\_\_\_  
Temperatura: \_\_\_\_\_

- 3 **Une** sujeto y predicado para formar oraciones.

Los periódicos	se embellecen con guirnaldas de corazones.
Pepe	le cedió la palabra al alcalde.
Las calles de Madrigal	no volvieron a mencionar la misteriosa tormenta
El pueblo	prorrumpió en aplausos.
Arcádium	volvía a patrullar las calles sin ningún sobresalto.

- 4 **Marca** la opción correcta.

Un mes después de la tormenta...

- Los habitantes de Madrigal seguían refugiados en sus casas.
- Volvieron las lluvias y el viento.
- Nadie se acordaba de ella.
- Todos apostaban sobre cuándo sería la siguiente tormenta.

- 5 **Corrige** el discurso que Arcádium dirigió a la multitud. **Identifica** las faltas de ortografía y **escribe** el párrafo, sin errores, debajo.

Queridos paisanos. Ace ya algunos meses que nos conocemos y hemos echo muy buenas tortas... quería decir... mijas, muy buenas mijas juntos. Prueba de eyo es que me han concedido el honor de actuar como emperador en una fiesta tan bonita como la de hoy. Me siento como un madrijalense más. Soy feliz en su tierra. Pero lo sería aún más si no hubiera un espíritu sin caveza dando bueltas por aquí.

---

---

---

---

---

- 6 **Ordena** los acontecimientos que tienen lugar en la fiesta de san Nicolás de Bari.

- Se escoge por votación popular a los protagonistas de la función.
- Se cubre la calle Mayor con toldos rojiblancos.
- Se engalana el edificio del ayuntamiento.

# durante la lectura

1 ¿Qué es un monaguillo? **Marca** la respuesta correcta.

Una persona muy bajita.

Parte de la vestimenta de un cura.

Un niño que ayuda en la misa y hace otros servicios en la iglesia.

El que arregla las campanas de la iglesia.

2 **Explica** en qué consistió la operación Agua Santa.

---

---

---

---

---

3 **Investiga** qué es y para qué sirve un botijo. Después, **dibújalo**.



---

---

---

---

---

---

---

---

- 4 **Imagina** que eres un turista. **Describe** tu viaje dando respuesta a las siguientes preguntas: ¿dónde te gustaría ir de viaje? ¿A quién te llevarías para que te acompañase? ¿En qué medio de transporte te desplazarías? ¿Qué te gustaría visitar?

---

---

---

---

---

---

---

- 5 **Acentúa** las palabras que lo necesiten.

ultimo	guia	desilusion	incluidos
publico	volvio	iglesia	jovenes
alli	japones	despues	comic

- 6 **Dibuja** tres viñetas de un cómic de Batman o de tu superhéroe favorito. Puede ser un personaje creado por ti.



# durante la lectura

- 1 ¿Qué sabes de las cigüeñas? **Recopila** datos y **completa** la siguiente ficha.

Años de vida: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hábitos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alimentación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿De qué están hechos sus nidos y cuánto pueden llegar a pesar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 **Responde.**

¿Cómo cogió Áticus la cabeza del pastelero?

\_\_\_\_\_

¿Cuál era el nombre del pastelero?

\_\_\_\_\_

¿Qué soñó Áticus?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se comportaban las cigüeñas?

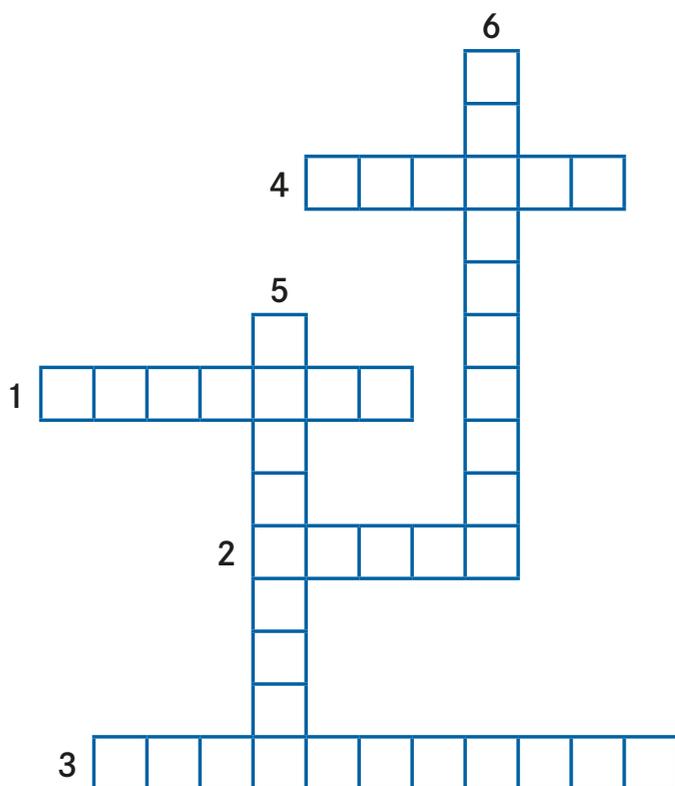
\_\_\_\_\_

- 3 **Ordena** las palabras y sabrás qué le dijo Fernandito a Áticus.

REVISTA    SCIENCE    LA    ESCRIBIR    A    DEBO

\_\_\_\_\_

**4** Resuelve el crucigrama.



**HORIZONTALES**

- 1. Animal blanco y negro que vuela.
- 2. Apodo por el que se conoce a Fernandito.
- 3. Asignatura que no se le da nada bien a Áticus.
- 4. Personaje de cómic.

**VERTICALES**

- 5. Persona que investiga algo.
- 6. Lugar donde se entierra a los muertos.

**5** Escribe otro título para el capítulo 13 del libro.

---

---

# durante la lectura

1 **Recuerda** qué dos cosas le pidió Arcádium a su hija Svetlana.

---

---

---

---

2 **Explica** en qué consiste tu desayuno.

---

---

---

---

3 **Lee** en espiral, partiendo de la letra sombreada y siguiendo la dirección de las flechas. Así, descubrirás qué le dijo Áticus a Svetlana.

---

---

---

---

---

---

---

---

E	D	O	D	N	E	I	U
M	Ñ	A	S	O	H	C	G
O	O	A	P	U	T	U	I
N	S	D	P	←S	E	M	S
I	E	R	E	↑E	U	E	R
O	N	E	R	O	Q	D	E
S	M	S	E	Q	U	E	P
A	D	R	I	G	A	L	

- 4 Una de las bandas interpreta música de Chopin. **Averigua** quién fue ese compositor y **escribe** una breve reseña biográfica.

---

---

---

---

- 5 **Escribe** un sinónimo para las siguientes palabras. Después **inventa** una frase con al menos dos de tus sinónimos.

Entierro: \_\_\_\_\_

Cadáver: \_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_

Terror: \_\_\_\_\_

Misterio: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

---

- 6 **Ilustra** la parte que más te haya gustado del último capítulo.



# después de la lectura

- 1 **Inventa** otro título para el libro.

---

- 2 **Imagina** y **redacta** otro final para la historia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 **Ordena** los acontecimientos que suceden en el libro

- El pueblo está en calma y expectante ante la fiesta de san Nicolás de Bari.
- Svetlana ofrece naranjada a los dos detectives.
- Áticus toca la cadena con los guantes metálicos.
- Fernandito y Áticus se defienden de las cigüeñas con un libro de matemáticas.
- Manolito detiene un penalti a Áticus.
- La Leti pide a Fernandito salir a la pizarra.
- El profesor Arcádium les pide explicaciones a los chicos por su visita al cementerio.

4 **Busca** en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Forofo: \_\_\_\_\_

Politeísmo: \_\_\_\_\_

Inhumar: \_\_\_\_\_

Cancela: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 **Inventa** y **escribe** un nuevo misterio para el pueblo de Madrigal de las Altas Torres.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 **Recuerda** quiénes son estos personajes y **opina** sobre ellos. Intenta describirlos con la cualidad o el comportamiento que más o menos te hayan gustado.

Arcádium: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Áticus: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fernandito: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# después de la lectura

6 **Explica** qué momento representa cada una de estas ilustraciones.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

■ Personajes que intervienen: \_\_\_\_\_

■ Descripción del personaje principal: \_\_\_\_\_

■ Lugar donde sucede la historia: \_\_\_\_\_

## Argumento

En el pueblo de \_\_\_\_\_ ha ocurrido un extraño suceso. Una misteriosa \_\_\_\_\_ ha aparecido en lo alto de la muralla. Un \_\_\_\_\_ maligno anda suelto por la aldea. Se trata de un \_\_\_\_\_ decapitado que fue juzgado y sentenciado por \_\_\_\_\_. Para resolver el enigma, ha venido desde \_\_\_\_\_ el profesor \_\_\_\_\_, una eminencia en el mundo de la \_\_\_\_\_. No estará solo, Áticus y \_\_\_\_\_ se convertirán en sus ayudantes más fieles. Los chicos se enfrentan a su primer caso como \_\_\_\_\_. Después de una visita al \_\_\_\_\_ y un ataque de \_\_\_\_\_, resolverán el \_\_\_\_\_. Juntos lograrán \_\_\_\_\_ tanto el cuerpo como la cabeza del espíritu para darle descanso eterno.

## Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

---

---

---

---

- Lo que menos te ha gustado.

---

---

---

---

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

---

- Valoración del libro: 1  2  3  4  5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_