

CUADERNO DE ACTIVIDADES

A L A D E L T A



Saltando vallas

Pere J. Carbó Pérez

Ilustraciones
Adrià Fruitós

antes de la lectura

1 Escribe.

Título del libro: _____

Nombre del autor: _____

2 **Observa** la cubierta del libro y **responde** las siguientes preguntas.

¿Dónde se encuentra el niño? _____

¿Qué crees que hace allí? _____

¿Quién está sentado a su lado? _____

¿Cómo crees que se llama el animal? _____

3 ¿A qué se podría referir el título *Saltando vallas*? **Inventa** un relato breve para cada posibilidad.

Saltando vallas es sobre un gato que se escapó de casa y... _____

Saltando vallas es sobre un ladrón que corría muy rápido, pero... _____

4

Completa los datos y **escribe** una descripción del niño que aparece en la cubierta.

Su pelo: _____

Su piel: _____

Su cara: _____

Su forma de vestir: _____

El niño que aparece en la cubierta es _____

5

Si tú fueras el protagonista del libro y aparecieras en la cubierta, ¿cómo te imaginas la ilustración? **Realiza** un dibujo.

¿Qué lugar has dibujado?

¿Quiénes aparecen en el dibujo?



6

Lee la contracubierta y **contesta**.

¿Qué le preocupa a Roberto?

¿Cómo se llamaba su mejor amigo y qué le sucedió?

¿Quiénes ayudan a Roberto?

durante la lectura

1 Responde.

¿Por qué los padres llevan a Roberto a casa de los abuelos?

¿A dónde viajará Roberto con sus abuelos? ¿Por qué?

¿Quién es *Trepa* y qué le pasa?

¿Qué tienen en común Roberto y el abuelo para estar tan tristes?

¿Por qué nadie sabe cómo está *Trepa*?

2 Completa el texto con las siguientes palabras.

sentido truco Daniel pusiese pensara mamá valiese
agradable ocurrido cómodo anterior bonitas

Decido utilizar un _____ que me enseñó _____ cuando era tan pequeño como _____ y me despertaba entre pesadillas. Me aconsejaba que me _____ lo más _____ posible y que _____ en las cosas _____ que me habían sucedido durante el día. Si no encontraba nada _____, tenía que retroceder al día _____, y si así tampoco, al anterior, y así hasta que encontraba algo que _____ la pena recordar. Entonces tenía que pensar cómo había _____ todo aquello y en lo bien que me había _____.

3 Ordena numéricamente estos hechos según ocurrieron en la historia.

Está tan embelesado que ni siquiera repara en mi presencia. ☐

Aunque, por otro lado, también me da mucha pereza pasar el fin de semana con los abuelos. ☐

El abuelo se queda de una pieza y no sabe qué decir. ☐

De improviso, una mano se posa en mi hombro. ☐

A mis padres les sienta como un tiro toda la historia. ☐

En cuanto pude me escabullí hasta el coche y me quedé allí un rato, solo. ☐

4 Relaciona.

—Acabamos de entrar en un túnel. Padre

—Pero, *Trepa* estará bien, ¿no? Madre

—Oye, pórtate bien, por favor. Y haz los deberes. Abuela

—Este crío... Tiene el mismo genio que su padre. Roberto

Me sugiere que los llame al móvil mañana. Daniel

No entiendo por qué exagera tanto. Abuelo

5 Subraya en este fragmento las frases intrusas.

Durante la cena vuelvo a sentirme inquieto por lo sucedido y casi ni puedo comer. La abuela no se enfada cuando derramo torpemente un vaso lleno de agua; solo me manda a la cocina por un trapo para absorberla y limpiar la mesa. Cuando vuelvo, le pido perdón y ella me acaricia cariñosamente la nuca. No quiere dejarme levantar de la mesa hasta que no coma algo más, pero al final el abuelo la convence de que no insista más.

Me obligan a meterme en la cama muy pronto, a las nueve y media. Les explico que los viernes y sábados mis padres me dejan estar despierto un ratito más que el resto de la semana, leyendo o jugando con la consola. Los abuelos no acaban de creerme y se miran como si les inventara un cuento chino, así que opto por obedecer, sin más.

8

Transforma los sustantivos en adjetivos y verbos para completar la tabla.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS
Castigo	castigado	castigar
Nota		
Lloro		
Ánimo		
Enfermedad		
Pena		
Asiento		
Conductor		
Viaje		
Cristal		
Conciencia		
Alarma		

9

Completa la cadena con las palabras que aparecen en el cuadro. La última letra de la palabra coincide con el principio de la siguiente.

SEVERIDAD VETERINARIO ABUELOS
RABIA OSCURECER DEBERES RECORDAR

1 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

Papá y tía Carolina discuten muchas veces en las reuniones familiares. ☐

El comisario de la competición logra que los corredores se levanten. ☐

Tía Carolina se interesa por lo que le ocurrió a un niño de la clase de Roberto, pero él preferiría poner fin al interrogatorio. ☐

El abuelo se aburre durante el rodaje del anuncio. ☐

Roberto consigue ponerse en contacto con la tienda de electrodomésticos. ☐

El tren de regreso se avería y tendrán que esperar en la estación a que lo arreglen. ☐

2 **Introduce** estas expresiones en el texto de tal forma que tenga sentido y **escribe** el nuevo párrafo abajo.

1. muchos pasajeros
2. unos metros más allá
3. después del golpe
4. un impacto en el techo del vagón sobresalta a todo el mundo

Cuando llevamos menos de media hora de camino, y el tren pierde velocidad de manera progresiva hasta detenerse. Los pasajeros miran por las ventanas y unos señores explican que han visto un grueso cable estrellarse contra las ventanas. Pasan diez minutos, las puertas se abren y salen del tren.

3 **Responde** a las preguntas.

¿Por qué el padre de Roberto y tía Carolina no se llevan bien?

¿Qué comenta el abuelo dentro del coche?

¿Qué le explica el abuelo a Roberto cuando el niño no entiende lo que ocurre?

¿Qué temía Roberto que hiciera la abuela cuando hablara de su amigo?

4 **Subraya** en este fragmento las palabras y frases intrusas.

La trepidante historia empieza con una carrera campo a través en la que unos veinte atletas exhaustos se acercan acalorados a una zona de avituallamiento donde se reparten pequeñas botellas de agua. Todos se apresuran a saciar su sed. Sin embargo, el corredor vestido de rojo que va líder, que es el protagonista del anuncio, distingue enseguida algo más adelante, cerca de un árbol, a una campesina muy coqueta y extrañamente ataviada con un traje típico —mi tía Carolina— y que está tras una improvisada mesa de cocina. Suena raro, pero así es: una mesa artesanal de cocina en pleno bosque.

5 **Memoriza** las siguientes palabras durante un minuto y después intenta **escribirlas** en una hoja aparte.

Todoterreno	Ajetreo	Forestal	Gazpacho
Acalorado	Palma	Filme	Interrogatorio
Hortalizas	Petrificada	Batidora	Obstáculo

6 Localiza lo más rápido que puedas las palabras relacionadas con estos números.

035: _____ 498: _____ 364: _____
 481: _____ 572: _____ 757: _____

grabación	302	batidora	696	conocido	145
sorpresa	954	amigo	487	atleta	864
coche	589	recuerdo	154	vallas	578
destartalado	621	compañero	312	ría	349
amable	256	tristeza	300	saltador	836
risueña	911	funeral	757	presentar	333
tía	656	responder	588	fotografía	035
simpática	766	serio	476	corredor	481
recetas	098	acabar	334	esperar	176
maquillaje	364	cariño	181	nombre	276
aprende	087	escena	793	firma	099
anuncio	572	preguntar	035	olimpiadas	297
observar	125	ilusión	632	verano	281
gazpacho	345	camiseta	800	entrenar	453
verduras	177	diez	138	saludo	795
vegetales	283	admiración	464	autógrafo	498
carrera	466	once	676	final	665

7 Ordena alfabéticamente las palabras de la primera columna.

- 8 **Descubre** el texto escondido a partir de la letra en negrita y yendo en espiral en la dirección que indican las flechas.

S	E	E	L	A	B	U	E	L	O	V
R	O	C	I	D	A	D	D	E	M	A
E	L	A	T	O	D	O	E	L	A	A
N	E	A	H	O	D	E	L	M	N	A
E	V	T	C	P	A	C	V	U	E	V
T	E	L	E	M	U	T	A	N	R	E
E	D	A	T	I	N	O	G	D	A	R
D	R	S	L	E	N	E	Ó	O	P	I
A	E	E	R	B	O	S	N	Y	R	G
T	I	P	N	E	R	T	L	E	O	U
S	A	H	A	V	I	S	E	R	G	A
O	D	I	R	R	U	C	O	O	L	R

- 9 **Descubre** cuántas veces están repetidas las siguientes palabras.

atleta anuncio tren atleta atleta anuncio
 atleta gazpacho atleta tren
 atleta anuncio anuncio atleta
 tren gazpacho anuncio tren
 anuncio tren tren
 gazpacho anuncio gazpacho anuncio
 tren tren
 anuncio atleta tren
 anuncio gazpacho tren tren
 atleta anuncio atleta tren gazpacho
 tren gazpacho
 atleta tren anuncio
 gazpacho tren gazpacho

tren: _____ gazpacho: _____ anuncio: _____ atleta: _____

durante la lectura

1 Explica.

¿Dónde y cuándo se conocieron Roberto y Joaquín?

¿Cuándo consiguió Roberto explicar a la abuela cómo conoció a su amigo?

¿Por qué el profesor obligó a Joaquín a sentarse junto a Roberto?

¿Qué idea tuvo tía Carolina sobre lo ocurrido con Joaquín?

¿Por qué despierta el abuelo a Roberto a la una de la madrugada?

2 Completa el texto con las siguientes palabras.

sentó cabecillas deshacerme acogieron hablarme
primeras chicas demás muecas callado
Joaquín recreo ganarme hostilidad

Mis compañeros me _____ con indiferencia. Nadie se _____ a mi lado durante las dos _____ horas y el grupo de los más gamberros me dedicó _____ de burla y _____ cuando el profesor miraba para otra parte. Durante el _____ ningún chico se acercó a _____ y, aunque un grupito de _____ sí lo hizo, procuré _____ de ellas lo antes posible para no _____ reputación de blandengue. _____ estaba entre ellos. Me fijé en él porque, aunque se mostraba _____, resultaba evidente que era uno de los _____. No hacía tonterías como los _____ y todos parecían respetarle.

3

Introduce estas expresiones en el texto de tal forma que tenga sentido y **escribe** la nueva narración abajo.

1. —¿La abuela lo sabe?
2. No la voy a despertar para decírselo.
3. hay un autobús nocturno que pasa dentro de diez minutos.
4. a que el abuelo aparezca en el recibidor.

—Pues venga, tenemos que darnos prisa: Si lo perdemos no podremos esperar al siguiente, porque se haría demasiado tarde.

Con la excitación me visto tan rápido que debo esperar un par de minutos Me obliga a ponerme el anorak grueso y una bufanda antes de abrir la puerta con sigilo.

—le pregunto, a punto de cruzar el umbral.

—Está dormida —me responde con una mirada de complicidad—.

4

Marca en el texto las palabras erróneas.

He estando hablanado con tía Carolaina sobre ti y lo oclurrido con tu ahmigo. Ellia tiene una aidea que me ha exemplicado. Bueno, ya sables que siemepre aneda cavilando... Dice que esta nocche, después de ceinar, podrías escriblir en una libreta lo que recuerdeis de Joaquín: cosasa que quieras corantarle poraque en su momento no pudiste o no se te ocurrieron, sucesos que te gustaría que él nuanca olvidase... Y, si te parece bien, mañana escoges un lughar que le hubriese gustado a tu amisgo, y el abuelo y yo te acompaiñaremos para que se lo leas. Dicele tu tía que sería una esespecie de depesdida.

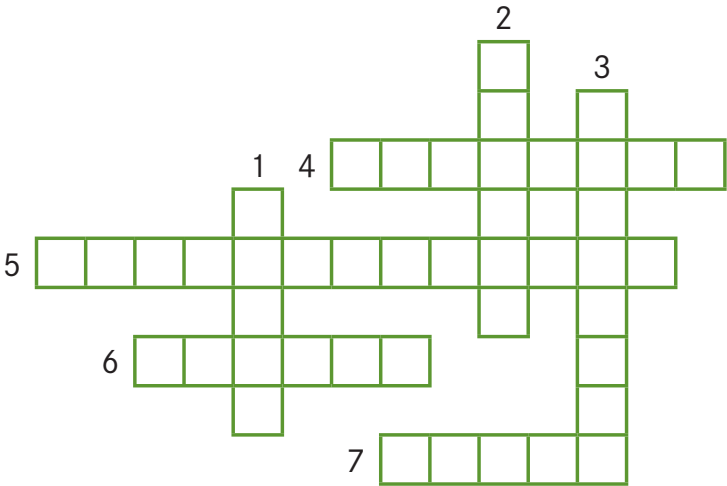
- 5** **Completa** el crucigrama con palabras que aparecen en el capítulo 7.

VERTICALES

1. Estructura hecha con barras, generalmente de metal, usada para encerrar animales.
2. Persona que trabaja conduciendo un automóvil.
3. Perteneciente o relativo a la noche.

HORIZONTALES

4. Que no está o que no se siente a gusto.
5. Que se recupera de una operación o enfermedad.
6. Helado, muy frío.
7. Acción que consiste en cerrar un ojo y dejar el otro abierto durante un instante.



- 6** **Rodea** en cada fila la palabra que no está relacionada con las demás.

SOLLOZAR	LLORIQUEAR	GIMOTEAR	SONREÍR	LLORAR
ADIÓS	REENCUENTRO	DESPEDIDA	SEPARACIÓN	MARCHA
RECORDAR	REMEMORAR	MORAR	CONMEMORAR	EVOCAR
AMISTAD	AFECTO	CARIÑO	APRECIO	HOSTILIDAD
ÚNICO	COMPAÑERO	COLEGA	CAMARADA	COMPADRE
INSEPARABLE	JUNTO	LEJANO	LIGADO	ADHERIDO

- 7 Utiliza** las palabras de la columna izquierda para formar nuevas palabras. Puedes cambiar el orden de las letras y usar solo las que necesites, pero no puedes añadir otras letras.

HOSPITALIDAD	
CONVALECIENTE	
CONSULTORIO	
VETERINARIO	
ACRISTALADO	
SONROSADAS	
BOSTEZANDO	

- 8 Localiza** en el capítulo 6 del libro la página en la que se encuentran las siguientes oraciones.

A partir de ese día, Joaquín y yo fuimos inseparables. Pág. ____

Tenía la sensación de que iba a entrar por la puerta de la clase y nos iba a dejar a todos boquiabiertos. Pág. ____

En cuanto tomamos asiento en el vagón, abro mi mochila y cojo la libreta y un bolígrafo. Pág. ____

Esta vez los deberes pueden esperar hasta la tarde. Joaquín es más importante, ¿no te parece? Pág. ____

¿Tienes ganas de llorar, Roberto? Pág. ____

durante la lectura

1 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

El abuelo cree que están lejos de las calles por donde suelen pasar taxis.

☐

La abuela los recibe llorando y con los brazos abiertos.

☐

Joaquín recuerda con cariño las Olimpíadas de Barcelona.

☐

El padre de Roberto llamó a información para obtener el número del veterinario.

☐

Joaquín se olvidaba de Roberto cuando quería estudiar, charlar o jugar.

☐

2 **Relaciona.**

—Parece que la operación ha ido bien.

Daniel

—Yo no he pegado ojo en toda la noche.

Raúl

—Ahí tienes, ya puedes acercarte.

Roberto

—Son las ocho. Acabamos de llegar.

Abuela

—¿Va a venir la tía Carolina?

Óscar

3 **Subraya** en este fragmento las frases intrusas.

Llega el momento de irse. Abro con cuidado la mochila y saco la fotografía dedicada que me dio Ramón Nomar. Me pongo en cuclillas y toco levemente con los dedos el agua fría del pequeño estanque. Observo la fotografía y leo la línea escrita aquel día por el atleta: «Con afecto, para mi amigo Joaquín». Me alegro mucho de haberle pedido finalmente que, por favor, pusiera su nombre en vez del mío. A él le hubiese hecho mucha ilusión ese autógrafo exclusivo.

Sumerjo la foto dentro del agua con suavidad y la dejo allí mismo. El papel se empapa poco a poco y va alejándose de mí. Me emociono hasta las lágrimas, y se me ocurre que, con un poco de suerte, se hundirá pronto y, al deshacerse en el agua, pasará a formar parte de una de las cosas que mi amigo Joaquín más apreciaba.

4

Responde

¿Para qué quiere llamar Roberto antes de las once al veterinario?

¿Por qué Roberto y su abuelo tienen que coger un taxi?

¿Por qué está cabizbajo el abuelo?

¿Por qué los abuelos miran perplejos a Roberto?

¿Qué quería contarle Roberto a Joaquín?

¿Cómo se siente Roberto al volver a casa?

5

Ordena numéricamente estos hechos según han ocurrido.

El abuelo recapacita y les explica por qué estamos allí.

☐

Me han hecho sentirme muy diferente a como me he sentido durante los últimos meses.

☐

Debe de ser estupendo estar allí, con las gradas llenas de público animando y aplaudiendo.

☐

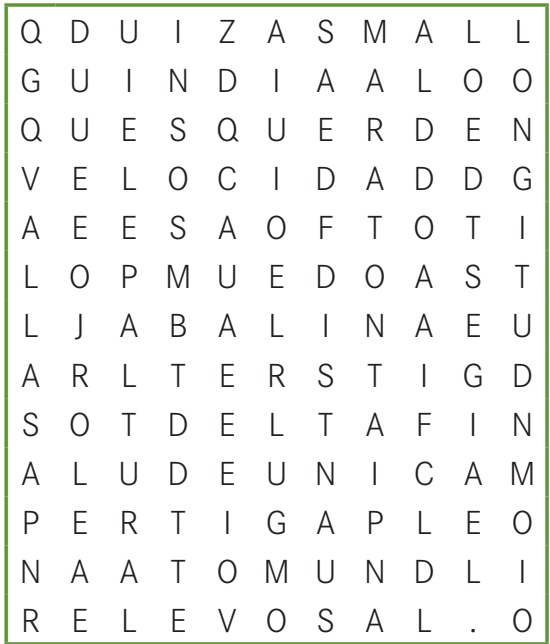
Trepa ya ha despertado de la anestesia y parece que todo va bien.

☐

El viento helado me congela las orejas pero no me importa porque estoy contento.

☐

- 6** **Resuelve** la sopa de letras hallando diez elementos relacionados con atletismo. Con las letras que sobran podrás **formar** un mensaje.



- 7** **Elimina** las dos letras que sobran en cada palabra.

FOTSOGRANFÍA	_____	POLÍMPICRO	_____
ATILETAN	_____	ENAFADOR	_____
TELLEVISIRÓN	_____	ABIUELLA	_____
GANTRO	_____	RENGRESTO	_____
PANESTERSIA	_____	MACAMPIADA	_____
PONLICÍTA	_____	MÓVILLO	_____
ASBUELLO	_____	COMBERTURRA	_____
DESCAPANDA	_____	DESOPEDIDAS	_____
NOCETURNAN	_____	JAMIGOM	_____
VENTERINARRIO	_____	CHAMBIOS	_____
CAMOPEONATRO	_____	EPLUSMARCAS	_____

8

En cada cuadro de la primera fila hay una palabra partida en grupos de dos letras, no necesariamente sílabas; **fórmala** de nuevo y **escribela**. Con los cuadros de la segunda fila podrás **escribir** dos palabras.

CU	VE	LÉ	FO	GR	LÁ	NO	NO	MÁ	RO	MI	LI
HÍ	LO	NO	TE	IM	AS	CT	UR	FO	SE	AR	FA

AB	MA	OR	LA	BA	TE	IG	NO	PO	RT	RE	ER
UE	ÑA	AS	HE	AG	NO	TO	UL	TI	PO	TA	SI
NA	LO	DO	EJ	EN	UR	AD	RA	AL	EM	AL	NA

9

Utiliza el cuadro con las claves para descifrar el mensaje.

	a	b	c	d	e
1	S	T	I	L	C
2	E	Q	R	O	N
3	M	A	B	J	
4	U	P	F	G	

a2 a1 b1 d2

a2 a1

d1 d2

b2 a4 a2

a2 a1 e1 c2 c1 c3 c1 d2

a2 d1

b3 b1 d1 a2 b1 b3

:

«

e1 d2 e2

b3 d4 a2 e1 b1 d2

b4 b3 c2 b3

a3 c1

b3 a3 c1 c4 d2

d3 d2 b3 b2 a4 c1 e2

»

después de la lectura

1 **Inventa** otro título para el libro.

2 **Responde.**

¿Cómo se llama el protagonista?

Daniel ☐ Roberto ☐ Joaquín ☐

¿Dónde pasó el fin de semana el protagonista? ¿Por qué?

¿Alguna vez te han castigado sin poder hacer algo que te apetecía?

Explica.

¿Cómo crees que se sentían los padres de Roberto mientras hablaban con la profesora?

3 **Imagina** que los empleados de la tienda de electrodomésticos hubieran llegado a casa de Roberto con el televisor grande. ¿Qué hubiera dicho su padre? **Realiza** un dibujo de la escena.



4

Roberto y su abuelo vivieron una pequeña aventura cuando fueron a la clínica veterinaria de noche. **Escribe** algo interesante que te haya ocurrido a la misma hora.

5

El gato de Roberto se llama *Trepa*. **Describe** y **dibuja** tu mascota o la que te gustaría tener.

Escribe su nombre.

¿Cómo te sentirías si enfermase?



6

Responde.

¿Has visto el rodaje de un anuncio o de una película? ¿De cuál?

Describe un anuncio de televisión que te llame la atención.

- 7 A Joaquín le gustaba el atletismo. **Escribe** qué deporte te gusta practicar a ti.

- **Completa** la tabla con nombres de deportistas de cada disciplina.

Fútbol	
Baloncesto	
Tenis	
Atletismo	
Ciclismo	

- 8 Roberto describe en el libro cómo se hizo amigo de Joaquín. **Recuerda** cómo conociste a alguno de tus mejores amigos.

- 9 **Imagina** una respuesta a la carta que escribió Roberto a su amigo Joaquín. ¿Qué crees que hubiera respondido Joaquín?

Querido Roberto:

- 10 **Escribe** por lo menos dos características de cada personaje.

Abuelo: _____

Abuela: _____

Tía Carolina: _____

Roberto: _____

Joaquín: _____

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

Sobre la historia

- El narrador es: _____
- Época en la que suceden los hechos: _____

- Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

- Personaje principal: _____

- Descripción del personaje principal:

Física: _____

De carácter: _____

- Personajes secundarios: _____

ficha de lectura

Sobre el argumento

- Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

- Cómo se resuelve el problema: _____

- El final de la historia: _____

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado: _____

- Lo que menos te ha gustado: _____

- El personaje que más te ha gustado: _____

- El personaje que menos te ha gustado: _____

- Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

- Lo que aprendiste: _____

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____