

CUADERNO DE ACTIVIDADES

A L A   D E L T A



# El fuego contador de historias

Carlos López

Ilustraciones  
Carole Hénaff

# antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta y **responde** a las preguntas.



¿Cuál es el título del libro?

---

¿Cómo se llama el autor? ¿Y la ilustradora?

---

Describe brevemente la ilustración.

---

---

---

¿Quién crees que es el personaje protagonista de la historia? ¿Por qué?

---

---

---

¿Qué relación crees que puede tener el árbol de la ilustración con el fuego del título?

---

---

2

Lee la contracubierta y **responde**.

¿Cómo nació el fuego contador de historias?

---

---

¿Cuál es el nombre del árbol que es único en el mundo?

---

¿Existe ese árbol o es imaginario? **Describe**lo.

---

---

---

¿Por qué crees que el fuego emprende un viaje?

---

---

---

¿Qué personajes excepcionales ha podido encontrarse en su camino?

---

---

---

¿Por qué el autor de esta historia, Carlos López, está siempre en las nubes?

---

---

---

¿Qué cualidades crees que son necesarias para escribir una historia?

---

---

---

# durante la lectura

**1** **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

El fuego tenía varias habilidades, además de contar historias: asar comida, dar calor y espantar a los lobos. ☐

Un lobo abandonó al fuego, que fue recogido por un campesino y una campesina. ☐

El carretero tuvo múltiples oficios: fue instalador de sombras, ayudante del sol y cartero de sueños. ☐

La primera persona que recogió al fuego fue un pastor de cabras. ☐

El fuego contó la historia de un avestruz que se tragó un huevo. ☐

Los campesinos recogían en grandes sacos sombra de la que daba el castaño. ☐

El fuego contador de historias nació en una noche oscura. ☐

El fuego contó la historia de una lechuza que volaba siguiendo el rumbo de otras aves. ☐

**2** **Contesta.**

¿Cuál es el rasgo principal que define al fuego protagonista de esta novela?

---

---

---

---

---

¿Puedes hacer una descripción física del fuego? ¿Cuál es su forma?

---

---

---

---

---

3

**Dibuja** al protagonista tal como tú te lo imaginas.

A large, empty rectangular box with a dashed gray border, intended for drawing the protagonist.

# durante la lectura

4 **Completa** las siguientes oraciones. El fuego contador de historias....

Contó la historia de la lechuza que... \_\_\_\_\_

Contó la historia del país donde... \_\_\_\_\_

Contó la historia del río que... \_\_\_\_\_

5 **Relaciona** con flechas un personaje de la historia con una característica que lo define.

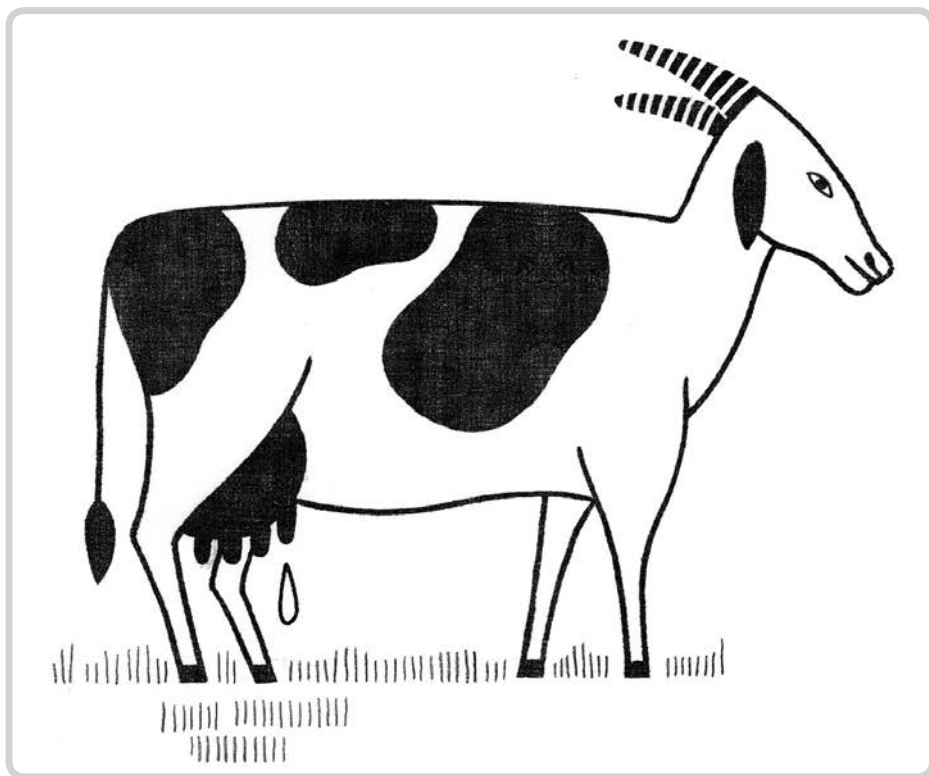
Duerme con un ojo abierto y otro cerrado.	Cebollas
Hace reír, en vez de llorar.	Gato
Da sombras que recogen del suelo.	Avestruz
Come planetas, estrellas y cometas.	Gallo
Hace realidad los deseos de la gente.	Pozo
Sale cinco o seis veces al día a cantar.	Castañó

6 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

nunca	largos	vuelos	incubó
huevos	alas	gallina	yemas

Otra de las veces la \_\_\_\_\_ más grande \_\_\_\_\_ uno de esos \_\_\_\_\_ de doce \_\_\_\_\_, y salió un pollito con doce \_\_\_\_\_ que se convirtió en una gallina que lograba los \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_ que ninguna otra gallina había conseguido \_\_\_\_\_.

**7** **Describe** esta imagen y explica su significado.



---

---

---

---

---

---

**8** **Escribe** un título para cada uno de los cuatro primeros capítulos del libro.

Capítulo 1: \_\_\_\_\_

Capítulo 2: \_\_\_\_\_

Capítulo 3: \_\_\_\_\_

Capítulo 4: \_\_\_\_\_

# durante la lectura

1 **Contesta.**

¿Quién es el gran Troquetelón?

---

---

¿Qué es el Circus Minusculus?

---

---

¿Quiénes actúan en este circo?

---

---

---

¿Cuál es el nombre del gigante con el que se encuentra el fuego contador de historias?

---

---

¿Quién es Bersíagal?

---

---

2 **Marca** la palabra que no está relacionada con las demás.

cabra – vaca – gallina – dromedario – gato
carpintero – bombero – carretero – astronauta
leche – huevo – yema – gallina – plumas
sombra – colores – luz- arcoíris – telescopio
camino – carretera – carreta – sendero
saltar – correr – andar – gatear



3 **Define** las siguientes palabras.

Fieltro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Legua: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Archipiélago: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Caudal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Extenuado: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 **Encuentra** en la sopa de letras seis de los personajes del «Circus Minusculus».



# durante la lectura

**5 Localiza** lo más rápido que puedas las palabras que están relacionadas con los siguientes números.

539: \_\_\_\_\_ 120: \_\_\_\_\_  
747: \_\_\_\_\_ 803: \_\_\_\_\_  
129: \_\_\_\_\_ 591: \_\_\_\_\_

araña	252	carretero	125	gesto	633
fatiga	531	historia	242	loza	969
hotel	245	pequeño	272	pensar	595
estíercol	763	lejos	378	calamidad	632
dirige	423	agua	539	razón	135
aplaudir	318	lucir	234	bicicleta	171
ciempiés	151	gira	761	afilador	248
comedor	531	trucha	313	pesca	433
tigre	470	mayor	175	amigos	043
cucharilla	238	clima	803	gatos	120
vasos	350	arreglado	292	botones	226
mentón	713	hombre	029	encargado	336
vacilar	328	oír	539	desayuno	267
equipajes	108	seguir	320	callado	296
mago	631	naranja	747	carraspeo	321
sombrero	513	luna	246	alteza	596
flor	735	terremoto	129	música	195
gigante	775	triumfal	840	himno	075
dirección	143	aquello	106	oro	591
director	762	fugaz	333	queja	162

**6 Ordena** alfabéticamente las palabras de la primera columna de la actividad anterior.

7

**Dibuja** el lugar que se describe a continuación: «Mi país es el más pequeño del mundo. Mi país es tan pequeño que no tiene bandera, sino banderín, y el himno nacional tiene una sola nota. En mi país el mar tiene una sola ola, las cordilleras tienen una sola montaña y los archipiélagos tienen una sola isla. A mi país solamente lo baña un único rayo de sol, porque no caben más».



durante la lectura

**1 Ordena** numéricamente estos hechos según ocurrieron en la historia.

- ☐ —Y eso no es lo más increíble —dijo el hombre rana—. Mira hacia arriba.
- ☐ —¿Quién eres tú? —vociferó Surmal el herrero levantando la vista.
- ☐ —¿Dónde están tus alas? ¿Acaso eres un dragón sin alas?
- ☐ —Verás. Yo soy panadero. Tú eres un fuego. Podrías entrar en mi horno y cocer el pan.
- ☐ —¡Bienvenido al desierto de Shramoag!
- ☐ —Vaticino que esta noche te costará conciliar el sueño.

**2** ¿Cómo te imaginas que es el árbol pamarandá? **Haz** una breve descripción.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal green ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3 Ahora, **dibújalo**.



4 **Indica** en cada fila el número de veces que se repite la palabra de la izquierda. Hazlo en el menor tiempo posible.

sombra	sobra, sombrero, sonar, sombra, soñar, sombra, soleado, sombrear, sombrío, sombra, somier, soneto, sonrisa, sonsacar, soñado, sonido, sonreír, sombrilla	
cardi- nales	cardinal, cardenal, cardinales, cardo, cardillo, careo, carecer, careta, cardinal, cardinales, carga, carbono, carburante, cargado, cargo, cardinales, carguero	
orilla	oro, orla, orilla, ornamento, orín, origen, oriental, orilla, orgullo, oriundo, orinal, órgano, orilla, organizar, orilla, oreja, organillo, orfeón, orilla	

# durante la lectura

5 **Completa** la tabla con estos sinónimos y antónimos.

Sinónimos	Antónimos
abultar alimentarse agradar usar, lograr, engullir, hinchar producir, disfrutar, atraer, cautivar, zampar emplear, ingerir, aumentar, inflar, fascinar	empalagar desaprovechar, empequeñecer, ayunar, aburrir, atenuar, hartar, malograr, abstenerse, perder, fastidiar, desperdiciar

Palabra	Sinónimo	Antónimos
exagerar		
comer		
interesar		
aprovechar		

6 **Comprueba** tu capacidad de atención. **Lee** y **memoriza** estas frases en 30 segundos; después, intenta escribirlas correctamente en una hoja siguiendo el orden.

1. —Yo no tengo reloj de arena.
2. —He de seguir caminando.
3. —Voy a leerte las cartas.
4. —Vaticino que esta noche te costará conciliar el sueño.
5. —Te indicaré dónde vive.

7 **Abre** por la página 86 tu libro de lectura y señala el número de línea en el que se encuentran las siguientes palabras.

Zarzaless\_\_\_\_\_arena \_\_\_\_\_reloj \_\_\_\_\_

Taparrabo \_\_\_\_\_higos \_\_\_\_\_rojo \_\_\_\_\_

8

**Introduce** las frases que faltan en la lectura de tal forma que el texto tenga sentido.

El fuego contador de historias entendió que el adivino no le iba a ayudar en su búsqueda

—Q.

La primera carta era el rey de diamantes.

—Espera —dijo—. Voy a leerte las cartas.

El fuego contador de historias frunció su llameante ceño. El adivino leyó en los ojos del fuego contador de historias su enfado.

Sacó una baraja.

—Coge dos cartas.

El fuego contador de historias cogió dos cartas y las posó en la mesa. El adivino las volteó.

El adivino leyó:

—K.

La segunda carta era la reina de tréboles.

El adivino leyó:

y siguió su camino, girando sobre su peonza, rumbo al norte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# durante la lectura

**1** **Describe** el país cuadrado en el que se adentró el protagonista.

---

---

---

---

**2** **Enumera** las regiones que forman el País de la Baraja.

---

---

---

---

**3** **Haz** una lista de las regiones que visita el fuego en el País del Juego de la Oca y de los personajes que habitan en cada una de ellas.

1ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

2ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

3ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

4ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

5ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

6ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

7ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

8ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

9ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

10ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

11ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

12ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

13ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_

14ª tirada. Región \_\_\_\_\_, habitante: \_\_\_\_\_



4

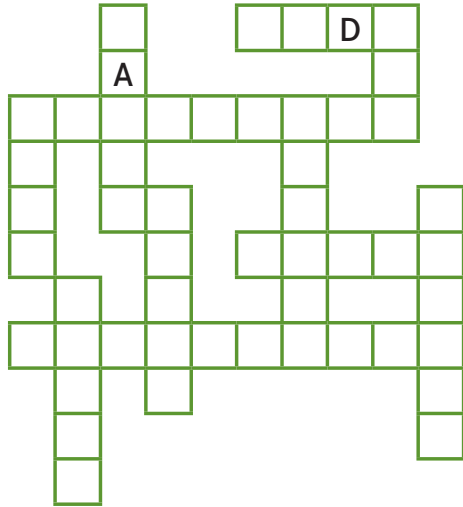
**Dibuja** el tablero del juego de la oca, o una de las casillas, utilizando las descripciones que se hacen en el libro. El fuego contador de historias «se despertó sobresaltado. Se incorporó y vio ante sí el País del Juego de la Oca, con sus 63 regiones dispuestas en espiral. Dijo para sí: “Vamos allá”».



durante la lectura

**5 Coloca** las palabras de arriba abajo y de izquierda a derecha en las casillas correspondientes.

FUEGO  
TORRE  
CONTADOR  
REINA  
BASTOS  
PRIMAVERA  
OCA  
BAILAR  
DEDO  
POZO  
PARTE



**6** **Selecciona** cuatro palabras del ejercicio anterior. **Escribe** un cuento corto con ellas.

[illegible]

**7** **Responde** en el menor tiempo posible.

6	1	5	7	2	2	5
4	8	3	8	3	4	1
8	5	1	3	5	7	2
3	7	8	3	0	8	8
5	6	4	7	8	1	6
2	5	0	8	3	7	5
1	5	0	6	8	2	9

¿Qué número no está repetido? \_\_\_\_\_

¿Qué números se repiten cuatro veces? \_\_\_\_\_

¿Cuántas veces se repite el 5? \_\_\_\_\_

¿Cuántas veces se repite el 3? \_\_\_\_\_

**8** **Descubre** palabras de la lectura ordenando las letras

NÚTEL \_\_\_\_\_ LAAMCAERS \_\_\_\_\_

MACINO \_\_\_\_\_ ROO \_\_\_\_\_

BLOAERITN \_\_\_\_\_ LBOÁR \_\_\_\_\_

ZOOP \_\_\_\_\_ ALÍL \_\_\_\_\_

COA \_\_\_\_\_ ERY \_\_\_\_\_

GUFE0 \_\_\_\_\_ RAMAS \_\_\_\_\_

ACAR \_\_\_\_\_ SOPCA \_\_\_\_\_

OPNZAE \_\_\_\_\_ ABARJA \_\_\_\_\_

RTIAAD \_\_\_\_\_ JORA \_\_\_\_\_

BEICGERS \_\_\_\_\_ IJAH \_\_\_\_\_

ÍPAS \_\_\_\_\_ GEUYA \_\_\_\_\_

# después de la lectura

**1 Coloca** las ilustraciones en el orden que aparecen en el libro y haz un breve resumen de la escena a la que se refieren.



---

---

---

---

N.º de orden: \_\_\_\_\_



---

---

---

---

N.º de orden: \_\_\_\_\_



---

---

---

---

N.º de orden: \_\_\_\_\_



---

---

---

---

N.º de orden: \_\_\_\_\_

2 **Inventa** otro título para el libro.

---

---

3 **Explica** qué personaje de todos los que aparecen en la historia te parece más interesante. ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

4 **Inventa** y **describe** tres personajes que te hubiera gustado encontrar en la novela.

1. 

---

---

---

---

2. 

---

---

---

---

3. 

---

---

---

---

# después de la lectura

**5** Imagina y **escribe** otro final para la historia.

---

---

---

---

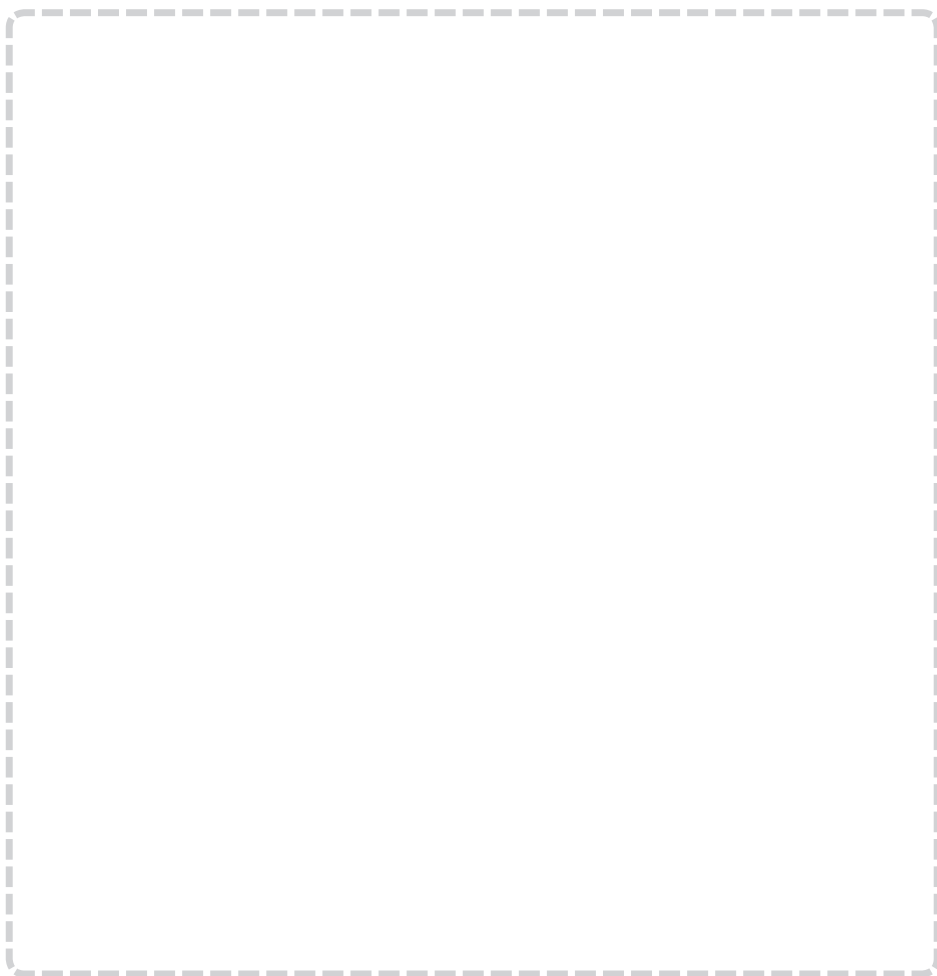
---

---

---

---

**6** Ahora, **dibújalo**.



# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Año de publicación: \_\_\_\_\_

Edición: \_\_\_\_\_

## Sobre la historia

El narrador es: \_\_\_\_\_

■ Tiempo en el que suceden los hechos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Lugar donde transcurre la historia: \_\_\_\_\_

## Sobre los personajes

■ Personaje principal: \_\_\_\_\_

■ Descripción del personaje principal:

Física: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Decarácter: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Personajes secundarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Sobre el argumento

- Situación que se plantea al comienzo de la historia: \_\_\_\_\_

---

---

---

- Cómo se resuelve el problema: \_\_\_\_\_

---

---

---

- El final de la historia: \_\_\_\_\_

---

---

---

## Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado: \_\_\_\_\_

- Lo que menos te ha gustado: \_\_\_\_\_

- El personaje que más te ha gustado: \_\_\_\_\_

- El personaje que menos te ha gustado: \_\_\_\_\_

- Valores que se desprenden de la lectura del libro: \_\_\_\_\_

---

---

---

- Lo que has aprendido: \_\_\_\_\_

---

---

---

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: \_\_\_\_\_

---

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_