

CUADERNO DE ACTIVIDADES

A L A D E L T A



# Luna tiene demasiados novios

Thierry Lenain

Ilustraciones

Delphine Durand

# antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **completa**.

¿Cuántos niños hay? \_\_\_\_\_

¿Cuántas niñas hay? \_\_\_\_\_

- 2 ¿Qué piensas cuando ves la ilustración? **Marca** la respuesta.

☐

Que la niña se llama Luna.

☐

Que todos los niños son sus novios.

☐

Que la niña está feliz.

☐

Que hay diez niños.

- 3 **Dibuja** a la niña con uno de los niños que tú elijas.

- 4 **Ordena** las letras para formar palabras relacionadas con el libro.

i n ñ o \_\_\_\_\_

L n u a \_\_\_\_\_

x a M \_\_\_\_\_

c o g i o l e \_\_\_\_\_

n v i o o \_\_\_\_\_

- 5 **Lee** la contracubierta y **completa**.

¿Cómo se llaman los protagonistas?

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el autor?

\_\_\_\_\_

¿Qué tipo de historias le gusta escribir?

\_\_\_\_\_

- 6 **Dibújate** en el patio del colegio con tus dos mejores amigos y **escribe** vuestros nombres.



# durante la lectura

- 1 ¿Qué significa «dar vueltas a la cabeza»? **Marca** la respuesta correcta.

- ☐ Girar la cabeza sin parar.
- ☐ Pensar mucho las cosas.
- ☐ Que estás enloqueciendo.

- 2 **Observa, piensa y contesta.**

¿Dónde se encuentran los niños?

---

¿Dónde apoya Luna las manos?

---

¿Cómo son las ideas de Luna?

---

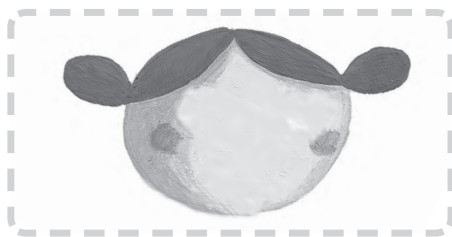
- 3 **Dibuja** las caras de Max y Luna con distintos gestos.



Cara rara de Luna



Cara de sorpresa de Max



Cara alegre de Luna



Cara triste de Max

- 4 «Boquiabierto» es una palabra compuesta. **Escribe** de qué dos palabras viene.

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

**Búscala** en el diccionario y **copia** su significado.

Boquiabierto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5 **Relaciona** cada personaje con lo que dice en el libro.

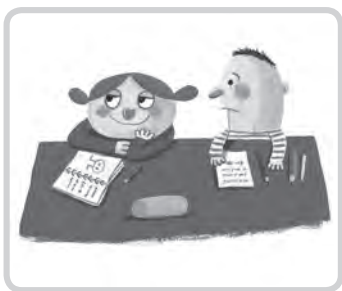


Si no te hubieras mudado,  
no serías mi novio.



¡Pero, como me mudé,  
tu novio soy yo!

- 6 **Escribe** lo que ocurre en cada dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# durante la lectura

1 **Explica** qué significa el dibujo.

---

---

---

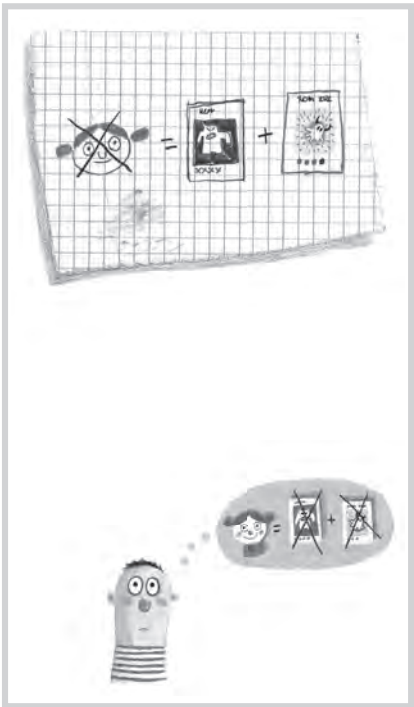
---

---

---

---

---



2 ¿Qué piensas de Karim? **Subraya** la respuesta y **cópiala**.

Es un buen amigo de Max.

Se aprovecha de la situación de Max.

Está enamorado de Luna.

---

3 **Lee** de nuevo estas páginas. **Busca** en ellas tres nombres comunes y tres nombres propios y **escríbelos**.

Los nombres comunes son: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Los nombres propios son: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

- 4 **Busca** el significado de «garabatear» en el diccionario y **cópialo** abajo.

---

---

**Escribe** una nota garabateada para un compañero.



- 5 **Responde.**

¿Eres un buen observador? \_\_\_\_\_

¿Cuántos niños crees que hay en la clase? \_\_\_\_\_

Ahora, compruébalo. ¿Has acertado? \_\_\_\_\_

¿En qué parte de la clase están Max y Luna? \_\_\_\_\_

- 6 **Recuerda** y **escribe** qué le ofrece Max a Tomás para que no sea novio de Luna.

---

---

---

# durante la lectura

1 **Explica** en pocas palabras de qué tiene miedo Max.

---

---

---

---

---

2 **Busca y localiza** en la sopa de letras los nombres de cinco personajes de la historia. Después, **escríbelos**.

---

---

---

---

---

T	S	R	A	U	L	C
K	F	V	N	J	U	H
A	S	D	U	K	Ñ	U
R	T	L	L	N	O	J
I	T	O	M	A	S	U
M	A	X	N	H	M	N
N	V	U	G	N	I	G

3 **Lee** el texto con cuidado y **continúa** estas oraciones.

Al final del día, \_\_\_\_\_

---

---

---

Y niños que aún \_\_\_\_\_

---

---



4 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- ☐ Chu-Jung le pidió la gorra.
- ☐ En la clase había doce niños.
- ☐ Raúl le pide canicas y una pelota.
- ☐ Cuantas más promesas más miedo tiene.

5 **Identifica** y **relaciona** a cada niño con su dibujo.



Chu-Jung

Luna



Max

Raúl



6 **Describe.** ¿Qué te sugiere este dibujo?



---

---

---

---

---

---

# durante la lectura

- 1 **Explica** con tus palabras cómo son los personajes principales del libro.

Luna es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Max es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2 **Escribe** el artículo (un, una, unos, unas) donde corresponda.

_____ colegio	_____ profesora
_____ gorras	_____ novio
_____ pelota	_____ niños

- 3 **Recuerda** y **cuenta** la pesadilla que tuvo Max.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** **Contesta** las siguientes preguntas.

¿Cómo llama Max a los demás niños?

---

¿Qué decisión toma al final?

---

¿Cómo le mira Luna al día siguiente?

---

**5** **Responde.** ¿Qué es para ti el amor?

---

---

---

---

---

---

**6** **Dibuja** la cara de felicidad que se les queda a Max y a Luna al final.



Max



Luna

después de la lectura

- 1** **Escribe** los nombres de todos los niños que recuerdes en la historia.

---

- 2 Explica.** ¿Qué significa para ti ser novios?

---

---

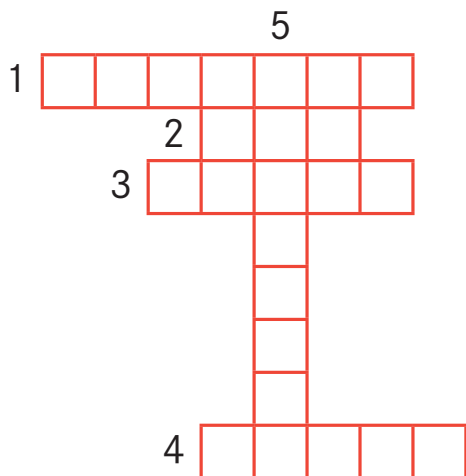
---

- 3** ¿Por qué Max duda tanto de Luna? **Elige** la respuesta correcta.

- ☐ Porque ya no le habla.
- ☐ Porque mira a otros niños.
- ☐ Porque está muy seria con él.

- 4** **Resuelve** el crucigrama.

1. Lugar donde ocurre la historia.
2. Nombre del protagonista.
3. Lo que Tomás le pide a Max.
4. Relación entre Max y Luna.
5. Escritura rápida en una nota.



**5 Responde.** ¿Tú dudarías de un amigo?

\_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6 Relaciona** a cada niño con lo que le pide a Max.

La gorra de la selección. Karim

El cromó megabrillante. Tomás

Diez canicas y una pelota. Chu-Jung

Hacerle los deberes de mates. Raúl

**7 Separa** en sílabas las siguientes palabras.

Max: \_\_\_\_\_

Luna: \_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Novio: \_\_\_\_\_

Garabato: \_\_\_\_\_

**8 Ordena** alfabéticamente las palabras anteriores.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

# después de la lectura

- 9 ¿Piensas que en la clase de Max y Luna hay niños de otros países? **Explica** tu respuesta.

---

---

---

Según sus nombres, ¿de qué países podrían ser?

---

---

- 10 **Ordena** las palabras y **forma** oraciones.

van Max clase. y Luna misma a la

---

Luna. es Max novio el de

---

- 11 Ordena las escenas según suceden en la historia.



# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

**malvado**  
**simpático**  
**inseguro**  
**alegre**  
**paciente**

**bueno**  
**imaginativo**  
**enamorado**  
**egoísta**

- Lugar donde sucede la historia:

---

---

- Lo que más te ha gustado:

---

---

- Lo que menos te ha gustado:

---

---

# ficha de lectura

- Valoración del libro:

☐ Muy bueno

☐ Bueno

☐ Regular

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

- Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_