

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Luna tiene demasiados novios

Thierry Lenain

Ilustraciones

Delphine Durand

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **completa**.

¿Cuántos niños hay? _____

¿Cuántas niñas hay? _____

- 2 ¿Qué piensas cuando ves la ilustración? **Marca** la respuesta.

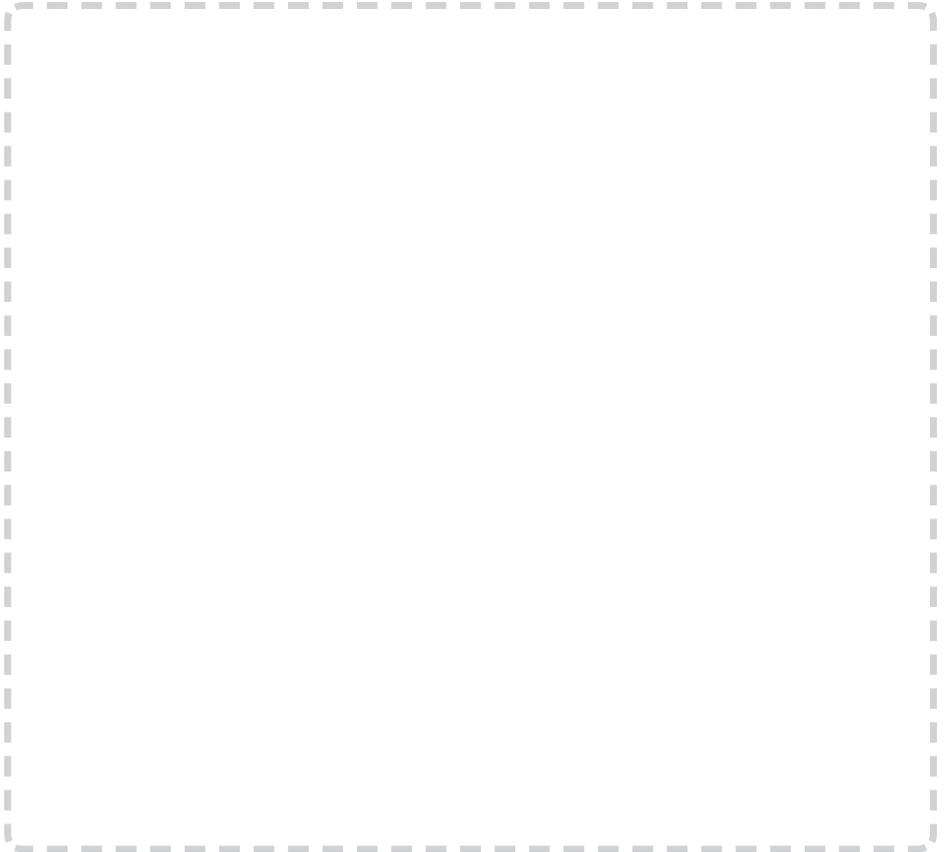
Que la niña se llama Luna.

Que todos los niños son sus novios.

Que la niña está feliz.

Que hay diez niños.

- 3 **Dibuja** a la niña con uno de los niños que tú elijas.



- 4 **Ordena** las letras para formar palabras relacionadas con el libro.

i n ñ o _____

L n u a _____

x a M _____

c o g i o l e _____

n v i o o _____

- 5 **Lee** la contracubierta y **completa**.

¿Cómo se llaman los protagonistas?

_____ y _____

¿Cómo se llama el autor?

¿Qué tipo de historias le gusta escribir?

- 6 **Dibújate** en el patio del colegio con tus dos mejores amigos y **escribe** vuestros nombres.



durante la lectura

1 ¿Qué significa «dar vueltas a la cabeza»? **Marca** la respuesta correcta.

- Girar la cabeza sin parar.
- Pensar mucho las cosas.
- Que estás enloqueciendo.

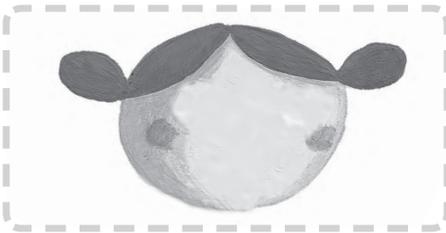
2 **Observa, piensa y contesta.**

¿Dónde se encuentran los niños?

¿Dónde apoya Luna las manos?

¿Cómo son las ideas de Luna?

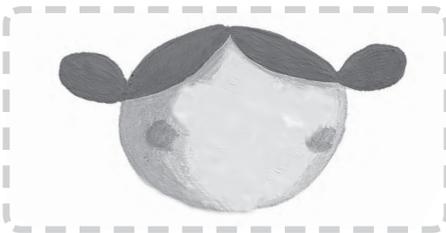
3 **Dibuja** las caras de Max y Luna con distintos gestos.



Cara rara de Luna



Cara de sorpresa de Max



Cara alegre de Luna



Cara triste de Max

- 4 «Boquiabierto» es una palabra compuesta. **Escribe** de qué dos palabras viene.

_____ y _____

Búscala en el diccionario y **copia** su significado.

Boquiabierto: _____

- 5 **Relaciona** cada personaje con lo que dice en el libro.



Si no te hubieras mudado,
no serías mi novio.



¡Pero, como me mudé,
tu novio soy yo!

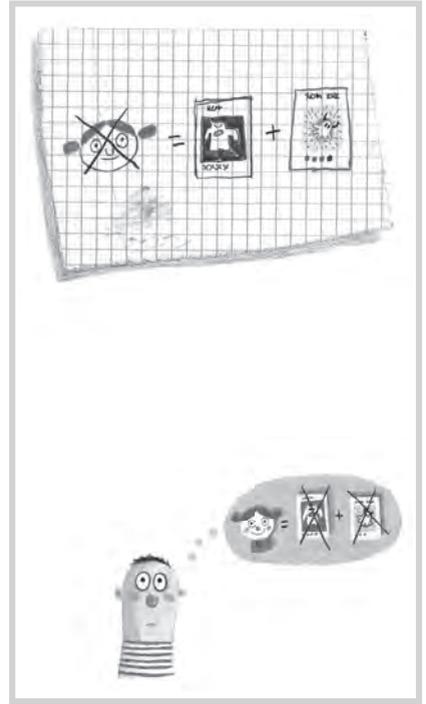
- 6 **Escribe** lo que ocurre en cada dibujo.





durante la lectura

- 1 **Explica** qué significa el dibujo.



- 2 ¿Qué piensas de Karim? **Subraya** la respuesta y **cópiala**.

Es un buen amigo de Max.

Se aprovecha de la situación de Max.

Está enamorado de Luna.

- 3 **Lee** de nuevo estas páginas. **Busca** en ellas tres nombres comunes y tres nombres propios y **esríbelos**.

Los nombres comunes son: _____,
_____ y _____.

Los nombres propios son: _____,
_____ y _____.

- 4 **Busca** el significado de «garabatear» en el diccionario y **cópialo** abajo.

Escribe una nota garabateada para un compañero.



- 5 **Responde.**

¿Eres un buen observador? _____

¿Cuántos niños crees que hay en la clase? _____

Ahora, compruébalo. ¿Has acertado? _____

¿En qué parte de la clase están Max y Luna? _____

- 6 **Recuerda** y **escribe** qué le ofrece Max a Tomás para que no sea novio de Luna.

durante la lectura

1 **Explica** en pocas palabras de qué tiene miedo Max.

2 **Busca y localiza** en la sopa de letras los nombres de cinco personajes de la historia. Después, **escríbelos**.

T	S	R	A	U	L	C
K	F	V	N	J	U	H
A	S	D	U	K	Ñ	U
R	T	L	L	N	O	J
I	T	O	M	A	S	U
M	A	X	N	H	M	N
N	V	U	G	N	I	G

3 **Lee** el texto con cuidado y **continúa** estas oraciones.

Al final del día, _____

Y niños que aún _____

4 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- Chu-Jung le pidió la gorra.
- En la clase había doce niños.
- Raúl le pide canicas y una pelota.
- Cuantas más promesas más miedo tiene.

5 **Identifica** y **relaciona** a cada niño con su dibujo.



Chu-Jung

Luna



Max

Raúl



6 **Describe.** ¿Qué te sugiere este dibujo?



durante la lectura

- 1 **Explica** con tus palabras cómo son los personajes principales del libro.

Luna es _____

Max es _____

- 2 **Escribe** el artículo (un, una, unos, unas) donde corresponda.

_____ colegio _____ profesora

_____ gorras _____ novio

_____ pelota _____ niños

- 3 **Recuerda** y **cuenta** la pesadilla que tuvo Max.

4 **Contesta** las siguientes preguntas.

¿Cómo llama Max a los demás niños?

¿Qué decisión toma al final?

¿Cómo le mira Luna al día siguiente?

5 **Responde.** ¿Qué es para ti el amor?

6 **Dibuja** la cara de felicidad que se les queda a Max y a Luna al final.



Max



Luna

después de la lectura

- 1 **Escribe** los nombres de todos los niños que recuerdes en la historia.

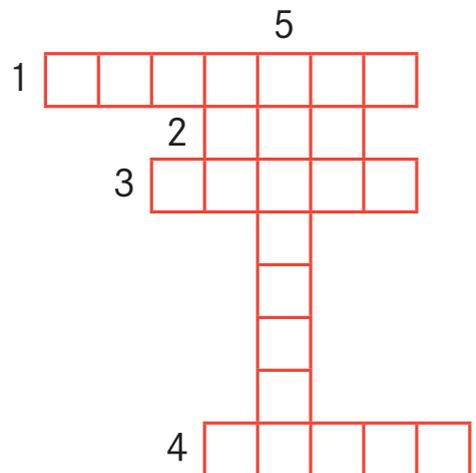
- 2 **Explica.** ¿Qué significa para ti ser novios?

- 3 ¿Por qué Max duda tanto de Luna? **Elige** la respuesta correcta.

- Porque ya no le habla.
- Porque mira a otros niños.
- Porque está muy seria con él.

- 4 **Resuelve** el crucigrama.

1. Lugar donde ocurre la historia.
2. Nombre del protagonista.
3. Lo que Tomás le pide a Max.
4. Relación entre Max y Luna.
5. Escritura rápida en una nota.



5 **Responde.** ¿Tú dudarías de un amigo?

¿Por qué? _____

6 **Relaciona** a cada niño con lo que le pide a Max.

La gorra de la selección. Karim

El cromó megabrillante. Tomás

Diez canicas y una pelota. Chu-Jung

Hacerle los deberes de mates. Raúl

7 **Separa** en sílabas las siguientes palabras.

Max: _____

Luna: _____

Colegio: _____

Teléfono: _____

Novio: _____

Garabato: _____

8 **Ordena** alfabéticamente las palabras anteriores.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

después de la lectura

- 9 ¿Piensas que en la clase de Max y Luna hay niños de otros países? **Explica** tu respuesta.

Según sus nombres, ¿de qué países podrían ser?

- 10 **Ordena** las palabras y **forma** oraciones.

van Max clase. y Luna misma a la

Luna. es Max novio el de

- 11 Ordena las escenas según suceden en la historia.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

malvado
simpático
inseguro
alegre
paciente

bueno
imaginativo
enamorado
egoísta

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____